

**ANALISIS WACANA TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL RUBRIK
KESEHATAN “WABAH CORONA” PADA SURAT KABAR SOLOPOS
SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA**

DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA



SKRIPSI

PRISKA LAELY WIDYASTRI

K1216073

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Priska Laely Widyastri
NIM : K1216073
Jurusan/Program Sstudi : PBS/Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS WACANA TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL RUBRIK KESEHATAN “WABAH CORONA” PADA SURAT KABAR SOLOPOS SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Priska Laely Widyastri

PENGAJUAN SKRIPSI

**ANALISIS WACANA TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL RUBRIK
KESEHATAN “WABAH CORONA” PADA SURAT KABAR *SOLOPOS*
SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2021**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Priska Laely Widyastri
NIM : K1216073
Judul Skripsi : Analisis Wacana Tekstual dan Kontekstual Rubrik Kesehatan “Wabah *Corona*” Pada Surat Kabar *Solopos* serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Teks Berita di Sekolah Menengah Pertama

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 22 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D

Chafit Ulya, S.Pd., M.Pd.

NIP 196112201987022001





NIP 1986051620130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Priska Laely Widyastri
 NIM : K1216073
 Judul Skripsi : Analisis Wacana Tekstual dan Kontekstual Rubrik Kesehatan
 “Wabah *Corona*” Pada Surat Kabar *Solopos* serta Relevansinya
 sebagai Bahan Ajar Teks Berita di Sekolah Menengah Pertama

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 29 Januari 2021 dengan hasil lulus dan revisi dua bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		17 Maret 2021
Sekretaris : Dr. Sugit Zulianto, M.Pd.		18 Maret 2021
Anggota 1 : Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D.		12 Maret 2021
Anggota 2 : Chafit Ulya, S.Pd., M.Pd.		16 Maret 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Maret 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP 196105241989011001

commit to user

MOTTO

“Ya yang mengerjakan lebih dari apa yang dibayar pada suatu saat akan dibayar lebih dari apa yang ia kerjakan.” – Napoleon Hill.



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan sebuah karya ilmiah yang tidak lepas dari kuasa Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, Alhamdulillah saya persembahkan skripsi ini kepada.

1. Kedua orangtua saya, Ibu Sri Sulastri dan Bapak Banteng Widodo yang selalu mendoakan dan memberi semangat, dukungan, serta motivasi untuk saya. Terima kasih untuk nasehat yang selalu diberikan dan bimbingan yang selalu dapat meningkatkan semangat saya ketika semangat saya menurun. Saya akan selalu mengingat semua nasehat yang diberikan.
2. Kakak saya Prima Ashari yang selama ini selalu memberi motivasi dan semangat untuk tidak menyerah. Saya yang selalu butuh bimbingan dan menerima kasih sayang yang tidak terkira darimu. Terima kasih banyak.

commit to user

ABSTRAK

Priska Laely Widyastri. **ANALISIS WACANA TEKSTUAL DAN KONTEKSTUAL RUBRIK KESEHATAN “WABAH CORONA” PADA SURAT KABAR SOLOPOS SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS BERITA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2021.

Bahasa merupakan suatu alat komunikasi terpenting bagi manusia. Bahasa dan media merupakan dua hal yang saling berhubungan dengan masyarakat pada zaman modern ini. Media massa salah satunya adalah media cetak surat kabar yang saat ini sudah menjadi konsumsi publik yang akan selalu ditunggu dan dicari oleh masyarakat dan tidak dapat lepas dari kehidupan sekitar. Analisis mengenai sebuah teks tentu penting untuk dilakukan supaya dapat memahami teks tersebut. Untuk dapat mengkaji sebuah teks dapat dilakukan menggunakan salah satu kajian yang disebut analisis wacana. Penelitian ini memiliki empat tujuan, yaitu untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) aspek gramatikal wacana pada surat kabar *Solopos* rubrik kesehatan “wabah corona” edisi bulan Januari-Maret 2020, (2) aspek leksikal wacana pada surat kabar *Solopos* rubrik kesehatan “wabah corona” edisi bulan Januari-Maret 2020, (3) aspek konteks wacana pada surat kabar *Solopos* rubrik kesehatan “wabah corona” edisi bulan Januari-Maret 2020, dan (4) relevansi aspek tekstual dan kontekstual pada surat kabar *Solopos* rubrik kesehatan “wabah corona” edisi bulan Januari-Maret 2020 sebagai bahan ajar teks berita di Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Objek penelitian ini adalah aspek tekstual yang berupa aspek gramatikal dan leksikal, serta aspek kontekstual teks berita pada surat kabar *Solopos* edisi Januari-Maret 2020. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik studi pustaka, catat, dan wawancara. Teknik studi pustaka digunakan untuk mengetahui aspek gramatikal dan leksikal yang terdapat dalam teks berita surat kabar *Solopos*. Teknik wawancara digunakan untuk mengetahui merelevansikan hasil penelitian sebagai materi ajar teks berita di kelas VIII SMP. Teknik wawancara dilakukan dengan guru bahasa Indonesia kelas VIII sebagai informan. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi teori dan triangulasi sumber data. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penggunaan aspek gramatikal pada teks berita rubrik kesehatan surat kabar *Solopos* didominasi oleh penggunaan pengacuan dengan persentase sebesar 83%. Pengacuan digunakan sebagai kata ganti orang, kata ganti penunjuk, dan sebagai pembanding dalam wacana yang akan membuat teks berita menjadi lebih padu. (2) penggunaan aspek leksikal pada teks berita rubrik kesehatan surat kabar *Solopos* didominasi oleh penggunaan sinonimi dengan persentase sebesar 48%. Sinonimi digunakan dalam wacana untuk menjalin hubungan makna yang sepadan antara satuan lingual tertentu dengan satuan lingual

yang lain. (3) aspek kontekstual teks berita rubrik kesehatan surat kabar *Solopos* ditemukan 3 jenis prinsip penafsiran, yaitu prinsip penafsiran personal, prinsip penafsiran lokasional, dan prinsip penafsiran temporal, dan (4) hasil penelitian ini sangat relevan dijadikan bahan ajar teks berita di SMP.

Kata kunci: analisis wacana, aspek gramatikal, aspek leksikal, kontekstual, teks berita



ABSTRACT

Priska Laely Widyastri. ANALYSIS OF THE TEXTUAL AND CONTEXTUAL RUBRIC OF HEALTH “WABAH CORONA” IN THE NEWSPAPER OF SOLOPOS AND AND ITS RELEVANCES AS NEWS TEACHING MATERIALS IN MIDDLE HIGH SCHOOL. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta. January 2021.

Language is the most important communication tool for humans. Language and media are two things that are interconnected with society in modern times. One of the mass media is the print media of newspaper, which have now become public consumption and will always be awaited and sought by the community and cannot be separated from the life around them. Analysis of a text is certainly important in order to understand the text. To be able to study a text can be done using one of the studies called discourse analysis. This study has four objectives, they are to describe and explain (1) the grammatical aspects of the discourse in the Solopos newspaper, the health rubric of the January-March 2020 edition of the “corona epidemic”, (2) the lexical aspects of the discourse in the Solopos newspaper, the health rubric of the January-March 2020 edition of the “corona epidemic”, (3) the context aspects of the discourse in the Solopos newspaper, the health rubric of the January-March 2020 edition of the “corona epidemic”, and (4) the relevance of the textual and contextual aspects of the Solopos newspaper, the health rubric of the January-March 2020 edition of the “corona epidemic” as teaching materials for news texts in Junior High Schools.

This study used a qualitative descriptive method with content analysis approach. The object of this research is the textual aspects in the form of grammatical and lexical aspects, as well as the contextual aspects of the news in the January-March 2020 edition of Solopos newspaper. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques used were literature study, notes, and interview. The literature study technique was used to determine the grammatical and lexical aspects contained in the news text of the Solopos newspaper. The interview technique was used to determine the relevance of research result as news text teaching material in class VIII in junior high school. The interview technique was conducted with class VIII Indonesia teachers as an informant. The data validity test used theory triangulation and data source triangulation. The data analysis technique used interactive analysis.

The results of this study indicate that (1) the use of grammatical aspects in the news text of the Solopos newspaper health rubric is dominated by the use of references with a percentage of 83%. Reference is used as a personal pronoun, a pronoun for indication, and as a comparison in discourse that will make the news text more coherent. (2) The use of lexical aspects in the news text of the Solopos newspaper health rubric is dominated by the use of synonymy with the percentage of 48%. Synonymy is used in discourse to establish an equivalent meaningful relationship between certain lingual units and other lingual units. (3) The contextual aspects of the news text of the Solopos newspaper health rubric found 3 types of interpretation principles, namely the principle of personal interpretation, the principle of local interpretation, and the principle of temporal interpretation,

commit to user

and (4) the results of this study are very relevant to be used as teaching materials for news texts in junior high schools.

Keywords: discourse analysis, grammatical aspects, lexical aspects, contextual, news texts



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Wacana Tekstual dan Kontekstual Rubrik Kesehatan “Wabah *Corona*” Pada Surat Kabar *Solopos* serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Teks Berita di Sekolah Menengah Pertama” dengan penuh kesungguhan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak yang sudah membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi;
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret serta pembimbing akademik yang telah menyetujui surat izin dalam penyusunan skripsi;
3. Dra. Ani Rakhmawati, M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing I dan Chafit Ulya S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta saran yang bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Sri Purwanti S.Pd., guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar, selaku informan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan keterangan secara mendalam;

Penulis juga banyak mendapat bantuan baik moral dan material dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini

khususnya dari para pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya dan memberikan kontribusi dalam pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia.

Surakarta, 29 Januari 2021



Priska Laely Widyastri



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR..	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Wacana	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Wacana	Error! Bookmark not defined.
3. Teks	Error! Bookmark not defined.
4. Konteks.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pengertian Surat Kabar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
7. Jurnalistik	Error! Bookmark not defined.
8. Teks berita	Error! Bookmark not defined.
9. Rubrik Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
C. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

1. Table 3.1.....	33
2. Table 4.1.....	94
3. Table 4.2.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....



commit to user