

**PROFIL LITERASI STATISTIK SISWA SMP NEGERI 2 SURAKARTA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to excellence
Desember 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kesia Rosita Dewi

NIM : K1316030

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PROFIL LITERASI STATISTIK SISWA SMP NEGERI 2 SURAKARTA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Kesia Rosita Dewi

commit to user

**PROFIL LITERASI STATISTIK SISWA SMP NEGERI 2 SURAKARTA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA**

Oleh:

KESIA ROSITA DEWI

K1316030

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika,
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Desember 2020

commit to user

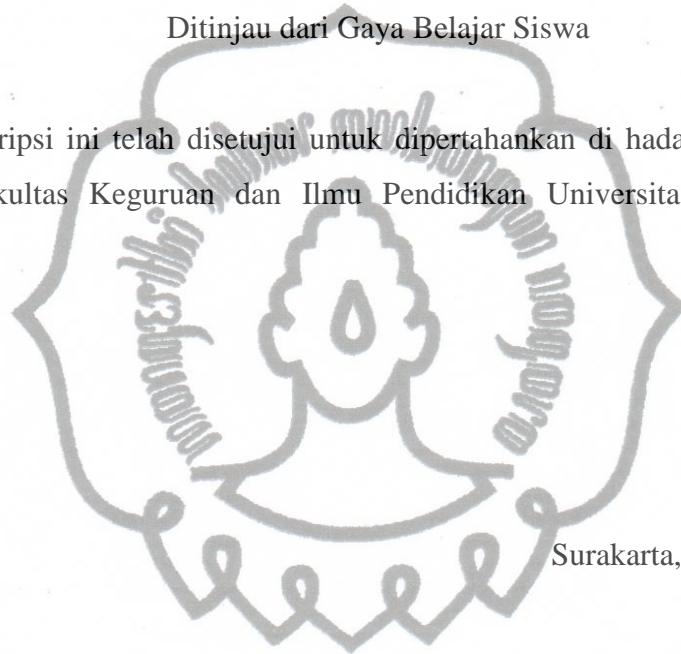
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kesia Rosita Dewi

NIM : K1316030

Judul Skripsi : Profil Literasi Statistik Siswa SMP Negeri 2 Surakarta
Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Desember 2020

Pembimbing I,

Dr. Budi Usodo, M.Pd.
NIP 196805171993031002

Pembimbing II,

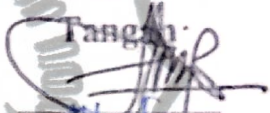
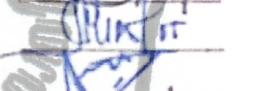

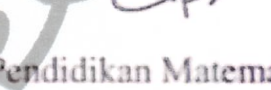
Arum Nur Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 1992013020161001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Kesia Rosita Dewi
 NIM : K1316030
 Judul Skripsi : Profil Literasi Statistik Siswa SMP Negeri 2 Surakarta Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 15 Desember 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Sutopo, S.Pd., M.Pd.		_____
Sekretaris	: Henny Ekana C., S.Si., M.Pd.		13 Januari 2021
Anggota I	: Dr. Budi Usodo, M.Pd.		_____
Anggota II	: Arum Nur Wulandari S.Pd., M.Pd.		13 Januari, 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Matematika pada :

Hari : Kamis
 Tanggal : 14 Januari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP.196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Matematika


 Dr. Triyanto, M.Si.

NIP 197205081998021001

commit to user

ABSTRAK

Kesia Rosita Dewi. **PROFIL LITERASI STATISTIK SISWA SMP NEGERI 2 SURAKARTA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana profil literasi statistik siswa SMP Negeri 2 Surakarta yang memiliki gaya belajar visual, (2) mendeskripsikan bagaimana profil literasi statistik siswa SMP Negeri 2 Surakarta yang memiliki gaya belajar auditorial, (3) mendeskripsikan bagaimana profil literasi statistik siswa SMP Negeri 2 Surakarta yang memiliki gaya belajar kinestetik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2020/2021. Subjek dipilih melalui teknik *purposive sampling* yaitu *criterion sampling*. Kriteria yang ditentukan adalah siswa dengan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Masing-masing gaya belajar dipilih 2 subjek. Teknik pengumpulan data dengan metode angket, tes, dan wawancara. Validitas data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Teknik analisis data dengan mengorganisasi data, mereduksi data, dan menginterpretasi data.

Hasil penelitian ini yaitu, (1) literasi statistik siswa dengan gaya belajar visual adalah (a) mampu membaca data dan mengidentifikasi informasi yang disajikan dalam data, (b) mampu menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran namun tidak mampu menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, (c) mampu menyimpulkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran namun tidak mampu menyimpulkan data dalam bentuk diagram garis. (2) literasi statistik siswa dengan gaya belajar auditorial adalah (a) mampu membaca data dan mengidentifikasi informasi yang disajikan dalam data, (b) mampu menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran namun tidak mampu menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, (c) mampu menyimpulkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran namun tidak mampu menyimpulkan data dalam bentuk diagram garis. (3) literasi statistik siswa dengan gaya belajar kinestetik adalah (a) Subjek mampu membaca data dan mengidentifikasi informasi yang disajikan dalam data, (b) mampu menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran, (c) mampu menyimpulkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.

Kata kunci : literasi statistik, gaya belajar

commit to user

ABSTRACT

Kesia Rosita Dewi. **STATISTICAL LITERATION PROFILE OF STUDENTS OF SMP NEGERI 2 SURAKARTA BASED ON STUDENT'S LEARNING STYLE.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. December 2020.

This study aims to (1) describe the statistical literacy profile of SMP Negeri 2 Surakarta students who have a visual learning style, (2) describe the statistical literacy profile of SMP Negeri 2 Surakarta students who have an auditory learning style, (3) describe the statistical literacy profile of SMP Negeri 2 Surakarta students who have kinesthetic learning styles.

This study used qualitative research methods. The subjects from class IX students of SMP Negeri 2 Surakarta in the 2020/2021 academic year. The subjects' selection by purposive sampling technique, namely criteria sampling. The criteria determined are students with visual, auditory, and kinesthetic learning styles. For each learning style, the researcher chose two subjects. Data were collected through questionnaires, tests, and interviews. The data validity used method and source triangulation. This study used data analysis techniques by organizing data, reducing data, and interpreting data.

The results of this study were (1) students' statistical literacy with visual learning styles were (a) able to read the data and identify the information presented in the data, (b) be able to interpret data in the form of tables, bar charts, and pie charts but were unable to interpret data in the form of line charts, (c) able to conclude data in the form of tables, bar charts, and pie charts but unable to conclude data in the form of line charts. (2) the statistical literacy of students with an auditory learning style is (a) able to read data and identify the information presented in the data, (b) able to interpret data in the form of tables, bar charts, and pie charts but unable to interpret data in the form of line charts, (c) able to conclude data in the form of tables, bar charts, and pie charts but unable to infer the data in line chart form. (3) students' statistical literacy with kinesthetic learning styles are (a) The subject can read data and identify the information presented in the data, (b) can interpret data in the form of tables, bar charts, line charts, and pie charts, (c) can summarize data in the form of tables, bar charts, line charts, and pie charts.

Keywords: statistical literacy, learning styles

MOTTO

“Sebab TUHAN, Dia sendiri akan berjalan di depanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau; janganlah takut dan janganlah patah hati.” (Ulangan 31:8)



commit to user

PERSEMBAHAN

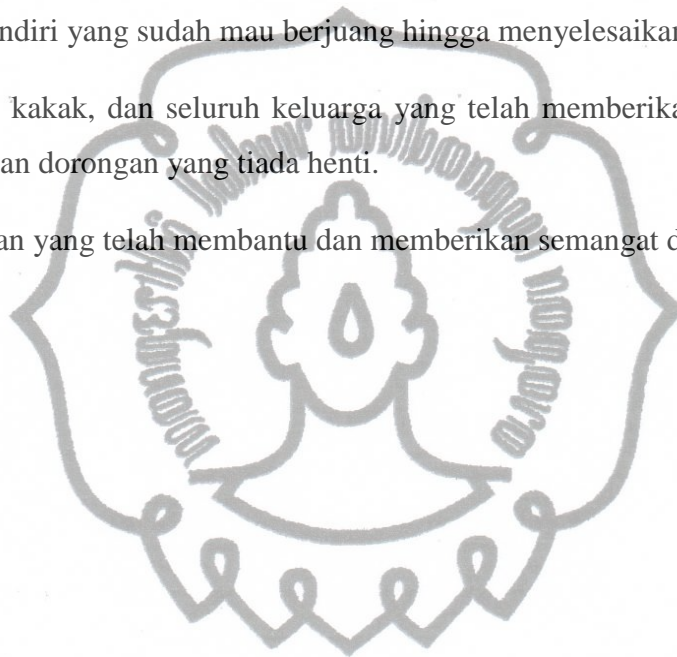
Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Tuhan Yesus yang telah menolong, membimbing, memberkati saya selama penyusunan skripsi ini serta menyediakan apapun yang saya perlukan.

Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang hingga menyelesaikan skripsi ini.

Bapak, Ibu, kakak, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan doa, semangat, dan dorongan yang tiada henti.

Teman-teman yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.



commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PROFIL LITERASI STATISTIK SISWA SMP NEGERI 2 SURAKARTA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pada segenap pihak antara lain:

1. Dr. Mardiyana, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Triyanto, M.Si. Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Budi Usodo, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Arum Nur Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Henny Ekana Chrisnawati, S.Si., M.Pd. validator skripsi yang telah memvalidasi instrumen penelitian.
6. Supono, S.Pd., M.Pd. Kepala SMP Negeri 2 Surakarta yang telah memberikan izin untuk pengambilan data penelitian.
7. Yahya Irene, S.Pd. guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Surakarta dan validator skripsi yang telah memvalidasi instrumen penelitian.

commit to user

8. Semua siswa kelas IX SMP Negeri 2 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian.
9. Teman-teman Pendidikan Matematika UNS 2016 yang telah memberikan motivasi, semangat, dan bantuan selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu di dunia pendidikan

Surakarta, Desember 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
B. Desain Penelitian	15
C. Data dan Sumber Data	16
D. Teknik Pengambilan Sampel	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Uji Validitas Data	19

G. Teknik Analisis Data	20
H. Prosedur Penelitian	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
1. Hasil Pengembangan Instrumen Tes	23
2. Hasil Pengembangan Instrumen Angket	23
3. Hasil Pengembangan Instrumen Pedoman Wawancara	24
4. Hasil Angket Gaya Belajar	25
5. Deskripsi Pemilihan Subjek Penelitian	26
6. Paparan, Triangulasi, dan Analisis Data	26
B. Pembahasan	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI SARAN	
A. Simpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Jawaban S1 pada butir 1a.....	28
Gambar 4.2 Jawaban S1 pada butir 3a.....	29
Gambar 4.3 Jawaban S8 pada butir 1a.....	30
Gambar 4.4 Jawaban S8 pada butir 3a.....	32
Gambar 4.5 Jawaban S1 pada butir 1b.....	33
Gambar 4.6 Jawaban S1 pada butir 3b dan 3c.....	35
Gambar 4.7 Tafsiran S1 pada data soal 3.....	36
Gambar 4.8 Jawaban S1 pada butir 4.....	38
Gambar 4.9 Jawaban S1 pada butir 5a dn 5b.....	39
Gambar 4.10 Jawaban S8 pada butir 1b.....	40
Gambar 4.11 Jawaban S8 pada butir 3b dan 3c.....	43
Gambar 4.12 Jawaban S8 pada butir 4.....	45
Gambar 4.13 Jawaban S8 pada butir 5a dan 5b.....	46
Gambar 4.14 Jawaban S1 pada butir 1c.....	47
Gambar 4.15 Jawaban S1 pada butir 2.....	49
Gambar 4.16 Jawaban S1 pada butir 5c.....	50
Gambar 4.17 Jawaban S8 pada butir 1c.....	51
Gambar 4.18 Jawaban S8 pada butir 2.....	53
Gambar 4.19 Jawaban S8 pada butir 5c.....	54
Gambar 4.20 Jawaban S9 pada butir 1a.....	56
Gambar 4.21 Jawaban S9 pada butir 3a.....	57
Gambar 4.22 Jawaban S15 pada butir 1a.....	59
Gambar 4.23 Jawaban S15 pada butir 3a.....	60
Gambar 4.24 Jawaban S9 pada butir 1b.....	61
Gambar 4.25 Jawaban S9 pada butir 3b dan 3c.....	64
Gambar 4.26 Jawaban S9 pada butir 4.....	66

Gambar 4.27 Jawaban S9 pada butir 5a dan 5b	67
Gambar 4.28 Jawaban S15 pada butir 1b.....	68
Gambar 4.29 Jawaban S15 pada butir 3b dan 3c	71
Gambar 4.30 Jawaban S15 pada butir 4.....	73
Gambar 4.31 Jawaban S15 pada butir 5a dan 5b	74
Gambar 4.32 Jawaban S9 pada butir 1c.....	75
Gambar 4.33 Jawaban S9 pada butir 2.....	76
Gambar 4.34 Jawaban S9 pada butir 5c.....	78
Gambar 4.35 Jawaban S15 pada butir 1c.....	79
Gambar 4.36 Jawaban S15 pada butir 2.....	81
Gambar 4.37 Jawaban S15 pada butir 5c.....	82
Gambar 4.38 Jawaban S35 pada butir 1a.....	84
Gambar 4.39 Jawaban S35 pada butir 3a.....	86
Gambar 4.40 Jawaban S46 pada butir 1a.....	87
Gambar 4.41 Jawaban S46 pada butir 3a.....	88
Gambar 4.42 Jawaban S35 pada butir 1b.....	89
Gambar 4.43 Jawaban S35 pada butir 3b dan 3c	92
Gambar 4.44 Jawaban S35 pada butir 4.....	93
Gambar 4.45 Jawaban S35 pada butir 5a dan 5b	94
Gambar 4.46 Jawaban S46 pada butir 1b.....	96
Gambar 4.47 Jawaban S46 pada butir 3b dan 3c	98
Gambar 4.48 Jawaban S46 pada butir 4.....	99
Gambar 4.49 Jawaban S46 pada butir 5a dan 5b	100
Gambar 4.50 Jawaban S35 pada butir 1c.....	102
Gambar 4.51 Jawaban S35 pada butir 2.....	103
Gambar 4.52 Jawaban S35 pada butir 5c.....	105
Gambar 4.53 Jawaban S46 pada butir 1c.....	106
Gambar 4.54 Jawaban S46 pada butir 2.....	108
Gambar 4.55 Jawaban S46 pada butir 5c.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil PISA 2018	123
Lampiran 2	Hasil TIMSS 2011	124
Lampiran 3	Penilaian Harian Materi Statistika Siswa Kelas IX	125
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal Tugas Literasi Statistik	127
Lampiran 4	Soal Tugas Literasi Statistik	128
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Tugas Literasi Statistik	131
Lampiran 6	Pedoman Penskoran Soal Literasi Statistik	133
Lampiran 7	Lembar Validasi Isi Soal Literasi Statistik	135
Lampiran 8	Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Siswa	139
Lampiran 9	Angket Gaya Belajar Siswa	140
Lampiran 10	Lembar Validasi Isi Butir Angket	145
Lampiran 11	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	151
Lampiran 12	Pedoman Wawancara	153
Lampiran 13	Lembar Validasi Pedoman Wawancara	155
Lampiran 14	Lembar Jawab S1	157
Lampiran 15	Lembar Jawab S8	158
Lampiran 16	Lembar Jawab S9	159
Lampiran 17	Lembar Jawab S15	160
Lampiran 18	Lembar Jawab S35	161
Lampiran 19	Lembar Jawab S46	162
Lampiran 20	Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	163
Lampiran 21	Transkrip Wawancara dengan S1	168
Lampiran 22	Transkrip Wawancara dengan S8	175
Lampiran 23	Transkrip Wawancara dengan S9	182
Lampiran 24	Transkrip Wawancara dengan S15	189
Lampiran 25	Transkrip Wawancara dengan S35	197
Lampiran 26	Transkrip Wawancara dengan S46	204
Lampiran 27	Dokumentasi Foto Penelitian	211

Lampiran 28 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	213
Lampiran 29 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	214
Lampiran 30 Surat Permohonan Izin Penelitian	215
Lampiran 31 Surat Keterangan	217

