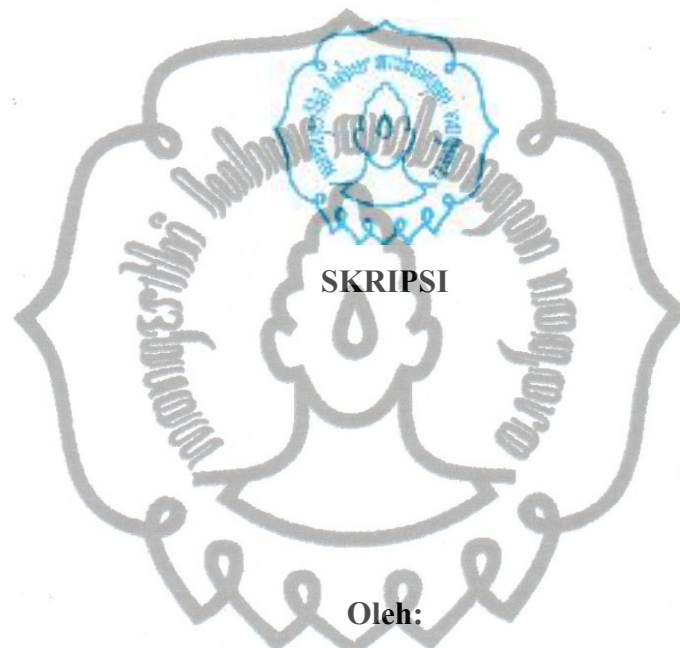


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING
DI SMP BINTANG LAUT SURAKARTA
PADA SEMESTER GANJIL
TAHUN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh:

MONIKA AGNES HENNY KINANTI

K1316037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Monika Agnes Henny Kinanti
NIM : K1316037
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul
**"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING
DI SMP BINTANG LAUT SURAKARTA PADA SEMESTER GANJIL
TAHUN 2020/2021"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu,
sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan
dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2020

Yang membuat pernyataan



Monika Agnes Henny Kinanti

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING
DI SMP BINTANG LAUT SURAKARTA
PADA SEMESTER GANJIL
TAHUN 2020/2021**

Oleh:

MONIKA AGNES HENNY KINANTI

K1316037

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Desember 2020

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Monika Agnes Henny Kinanti

NIM : K1316037

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Matematika Secara Daring di
SMP Bintang Laut Surakarta Pada Semester Ganjil Tahun
2020/2021

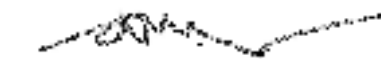
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.



Surakarta, 3 November 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II



Prof. Dr. Budiyono, M. Sc.

NIP 195309151979031003



Yemi Kuswardi, S. Si., M. Pd.





NIP 197210241998022001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Monika Agnes Henny Kinanti
 NIM : K1316037
 Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Matematika Secara Daring di
 SMP Bintang Laut Surakarta Pada Semester Ganjil Tahun
 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 1 Desember 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal tiga bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Triyanto, S. Si., M. Si.		14-12-20
Sekretaris : Henny Ekana C., S. Si., M. Pd		14-12-20
Anggota I : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc		12-12-20
Anggota II : Yemi Kuswardi, S.Si, M.Pd		10-12-20

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Matematika pada

Hari : Senin
 Tanggal : 14 Desember 2020

Mengesahkan



Kepala Program Studi
 Pendidikan Matematika



Dr. Triyanto, S. Si., M. Si.
 NIP 197205081998021001

MOTTO

“Whenever you find yourself on the side of the majority, it is time to pause and reflect”

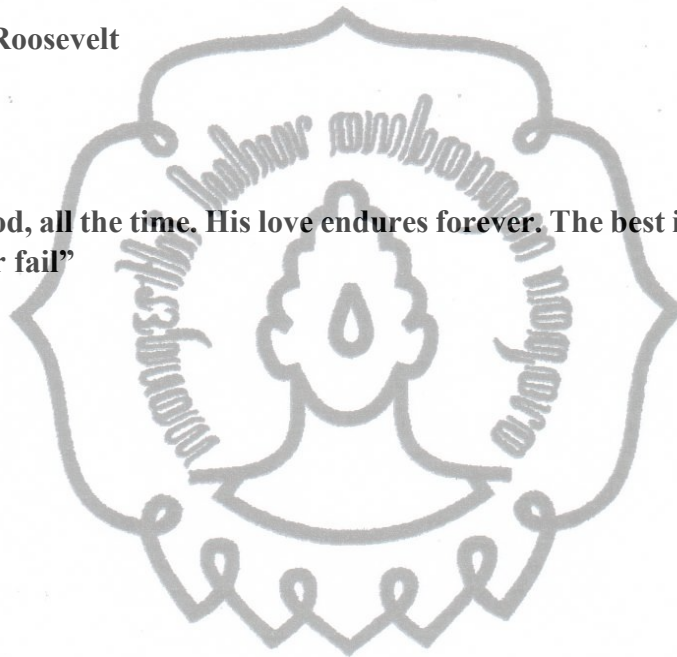
Mark Twain

“Do what you can, with what you have, where you are.”

Theodore Roosevelt

“God is good, all the time. His love endures forever. The best is yet to come. His plans never fail”

Unknown



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada,

Papa, mama dan adikku tersayang,

Terimakasih atas dukungan dan doa yang selalu kalian berikan di saat suka maupun duka hingga Monika bisa menyelesaikan studi dengan lancar. Semoga papa, mama dan Devina selalu sehat dan selalu dilancarkan dalam segala hal. Kehadiran kalian sangat berarti bagiku.

Sahabat-sahabatku,

Terimakasih karena telah mengisi kehidupan perkuliahanku dengan belajar, bercanda, bermain, dan berdiskusi bersama. Selalu semangat dan semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu, Mery, Desynta, dan Gita.

Teman-Teman Pendidikan Matematika 2016, Teman KKN, Teman Curhat, Teman Belajar, Teman Grup Pejuang, dan semua yang pernah singgah di masa perkuliahanku. Terimakasih untuk semuanya. Semoga segala yang baik selalu hadir dalam kehidupan kita semua.

commit to user

ABSTRAK

Monika Agnes Henny Kinanti. **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DI SMP BINTANG LAUT SURAKARTA PADA SEMESTER GANJIL TAHUN 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Oktober 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi, keunggulan, dan kendala pembelajaran matematika secara daring di SMP Bintang Laut Surakarta pada semester ganjil tahun 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian survei deskriptif dengan tujuan evaluasi. Tinjauan evaluasi dalam penelitian ini menggunakan model CIPP (*context, input, process, product*). Subjek penelitian ini adalah siswa sebanyak 280, orang tua sebanyak 280, dan lima guru matematika di SMP Bintang Laut Surakarta. Sumber data berasal dari siswa, orang tua siswa, dan guru matematika. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk siswa dan orang tua, serta wawancara untuk guru matematika. Validitas instrumen penelitian menggunakan validitas isi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan bahan referensi.

Simpulan penelitian ini yaitu implementasi pembelajaran matematika secara daring di SMP Bintang Laut Surakarta pada semester ganjil tahun 2020/2021 sudah berjalan dengan baik. Terkait keunggulan pembelajaran secara daring yang sudah berjalan dengan baik di SMP Bintang Laut yaitu: aktivitas dan penugasan selama pembelajaran matematika secara daring disesuaikan dengan kondisi dan mempertimbangkan kesenjangan akses terhadap fasilitas pembelajaran daring; hasil belajar siswa selama pembelajaran matematika secara daring diberi umpan balik oleh guru; RPP yang digunakan sesuai dengan kondisi pembelajaran daring; siswa memiliki nomor telepon guru matematika dan masuk ke dalam grup pembelajaran daring yang telah dibuat di bawah pengawasan; proses pembelajaran matematika secara daring selalu memeriksa kehadiran siswa, memastikan siswa siap mengikuti pembelajaran, selalu mengajak siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, memberikan motivasi dan selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya; orang tua/wali siswa memastikan anak siap mengikuti pembelajaran matematika secara daring dan mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran matematika secara daring; fasilitas yang digunakan untuk pembelajaran daring siswa dan guru sudah mendukung; materi matematika menurut siswa yang mudah dipahami selama pembelajaran matematika secara daring yaitu kelas 7: bilangan bulat dan pecahan; kelas 8: relasi dan fungsi; kelas 9: persamaan kuadrat. Sedangkan kendala yang belum berjalan dengan baik pada siswa yaitu: konsentrasi siswa kadang menurun, jaringan internet tidak stabil, materi matematika menurut siswa yang sulit dipahami selama pembelajaran matematika secara daring yaitu kelas 7: himpunan; kelas 8: gradien; kelas 9: bilangan berpangkat; kendala orang tua yaitu jaringan internet tidak stabil, orang tua kurang menguasai teknologi dan aplikasi pembelajaran daring; kendala guru yaitu: jaringan internet tidak stabil, masih ada beberapa anak yang tidak siap mengikuti pembelajaran, keterbatasan memantau pemahaman siswa, dan orang tua kurang memonitor anak belajar secara daring.

commit to user

Kata kunci: penelitian survei, CIPP, daring, matematika

ABSTRACT

Monika Agnes Henny Kinanti. **IMPLEMENTATION OF MATHEMATICS ONLINE LEARNING IN SMP BINTANG LAUT SURAKARTA IN THE ODD YEARS 2020 / 2021**. Thesis, Faculty of Teaching and Knowledge Education Sebelas Maret University. October 2020.

The purpose of this research is to find how implementation, advantages and constraints of mathematics online learning in SMP Bintang Laut Surakarta in the odd years 2020/2021.

The research is descriptive survey research with the purpose of an evaluation. Review evaluation in this research use the CIPP model (context, input, process, product). The subject of this research are 280 students, 280 parents, and five teachers in SMP Bintang Laut Surakarta. The data derived from students, parents, and math teacher. Data collection techniques using the survey for students and parents, meanwhile an interview for a math teacher. The validity of research instruments is using validity of contents. Data analysis using descriptive analysis techniques. Data validity in this research using triangulation sources and of reference material.

Conclusions of this research is the implementation of mathematics online learning in SMP Bintang Laut Surakarta in the odd years 2020/2021 has been going well. There are few points related advantages to mathematics online learning in SMP Bintang Laut: activities and tasks for mathematics online learning in accordance with the condition and consider access to facilities in online learning; feedback of learning outcomes during mathematics online learning is given by teachers; teachers used to prepare the implementation of online learning and lesson plans used in accordance with their condition of online learning; students have the phone number math teacher and into online learning group that has been made under the supervision; teacher always make sure the presence of students guide students prayed before and after learning, motivate and always provide opportunities for students to ask; parents are ready to make sure the students learning mathematics online and encourage children to be active for learning math online; facilities used to learning online the and teachers already support; learning materials according to students that easy to understand for the mathematics online learning class 7: integers and fraction; class 8: relation and functions; class 9: quadratic equations. While students the constraints: concentration students sometimes declining, internet connection unstable, learning materials according to students that hard to understand for the mathematics online learning class 7: association; class 8: gradient; class 9: rank of number; obstacles parents are internet connection unstable, not good at technology and online learning applications; obstacles teacher: internet connection unstable, there are still some children who are ready to learning, limited monitor understanding students , and parents less monitor child learns online .

Keywords: survey research, CIPP, online learning, mathematics

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DI SMP BINTANG LAUT SURAKARTA PADA SEMESTER GANJIL TAHUN 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Triyanto, S.Si., M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Budiyono, M.Sc., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yemi Kuswardi, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMP Bintang Laut Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Antonius Rihananto, M. Pd., Blasius Tri Budi. M, S. Si., M. Danang Teleswara, S. Pd., Rian Puji Darmawati, S. Si., dan Saptanti Ana, S. Pd., guru mitra penelitian yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Para siswa dan orang tua siswa SMP Bintang Laut Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

commit to user

8. A. P. Hendro Dewanto, S. E dan Dra. A. M. Sri Winarniwati, orang tua yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada peneliti sampai saat ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, November 2020

Peneliti,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR , DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pandemi COVID 19.....	7
2. Implementasi	7
3. Hakikat Matematika.....	10
4. Pembelajaran Matematika.....	10
5. Pembelajaran Daring (<i>Online</i>).....	12

6. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19.....	12
7. Implementasi Pembelajaran Matematika Secara Daring di Masa Pandemi COVID 19.....	17
8. Platform Daring.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Uji Validitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
I. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Angket Siswa.....	8
Tabel 2.2	Indikator Angket Orang Tua.....	9
Tabel 2.3	Indikator Pedoman Wawancara.....	10
Tabel 2.4	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Oleh Pendidik.....	15
Tabel 2.5	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Oleh Siswa.....	16
Tabel 2.6	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring Oleh Orang Tua/ Wali Siswa.....	17
Tabel 3.1	Tahapan Penelitian.....	23
Tabel 3.2	Pilihan Jawaban Butir Angket Skala Likert.....	30
Tabel 4.1	Aspek <i>Context</i> Pembelajaran Matematika Secara Daring SMP Bintang Laut.....	39
Tabel 4.2	Aspek <i>Input</i> Pembelajaran Matematika Secara Daring SMP Bintang Laut.....	41
Tabel 4.3	Aspek <i>Process</i> Pembelajaran Matematika Secara Daring SMP Bintang Laut.....	43
Tabel 4.4	Aspek <i>Product</i> Pembelajaran Matematika Secara Daring SMP Bintang Laut.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Proses wawancara dengan M. Danang Teleswara, S. Pd.....	115
Gambar 2.	Proses wawancara dengan Blasius Tri Budi M, S. Si.....	115
Gambar 3.	Proses wawancara dengan Saptanti Ana, S. Pd.....	115
Gambar 4.	Proses wawancara dengan Antonius Rihananto, M. Pd.....	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Angket Siswa, Angket Orang Tua Siswa dan Pedoman Wawancara Guru.....	58
Lampiran 2.	Instrumen Angket Siswa dan Angket Orang Tua Siswa.....	62
Lampiran 3.	Deskripsi Data Angket Siswa dan Angket Orang Tua Siswa	75
Lampiran 4.	Transkrip Wawancara Guru.....	90
Lampiran 5.	Lembar Validasi Angket Siswa, Angket Orang Tua Siswa, dan Pedoman Wawancara Guru.....	104
Lampiran 6.	Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	110
Lampiran 7.	Surat Keputusan Menyusun Skripsi.....	111
Lampiran 8.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	112
Lampiran 9.	Dokumentasi Foto Tampilan Layar <i>Google Form</i> Angket Siswa, Foto Tampilan Layar <i>Google Form</i> Angket Orang Tua Siswa, dan Rekaman Suara Wawancara Guru.....	113
Lampiran 10.	Dokumentasi Foto Penelitian.....	115



commit to user