

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL LIMIT
FUNGSI SERTA DAMPAK *SCAFFOLDING* PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN 2020**



Oleh :
MUKHLIS KURNIAWAN WIGUNA
K1316041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mukhlis Kurniawan Wiguna

NIM : K1316041

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL LIMIT FUNGSI SERTA DAMPAK SCAFFOLDING PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN 2020**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 23 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Mukhlis Kurniawan Wiguna

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL LIMIT
FUNGSI SERTA DAMPAK *SCAFFOLDING* PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN 2020**

Oleh:

Mukhlis Kurniawan Wiguna

NIM: K1316041

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika,

Jurusan Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

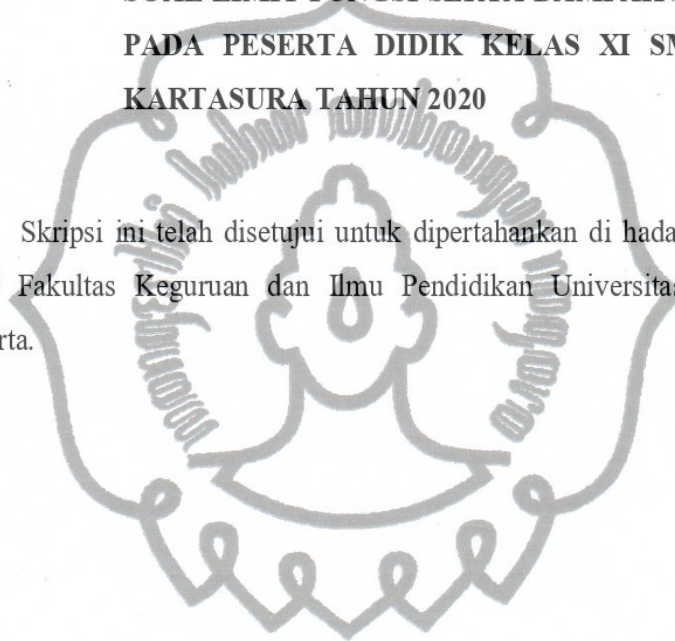
Desember 2020

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mukhlis Kurniawan Wiguna
NIM : K1316041
Judul Skripsi : **ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
SOAL LIMIT FUNGSI SERTA DAMPAK *SCAFFOLDING*
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1
KARTASURA TAHUN 2020**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

**Persetujuan Pembimbing**

Pembimbing I

Dr. Imam Sujadi, M.Si.
NIP. 19670915 200604 1 001

Pembimbing II




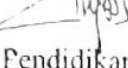
Dr. Laila Fitriana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19820722 201212 2 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Mukhlis Kurniawan Wiguna
 NIM : K1316041
 Judul Skripsi : **ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
 SOAL LIMIT FUNGSI SERTA DAMPAK *SCAFFOLDING*
 PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1
 KARTASURA TAHUN 2020**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 22 Desember 2020 dengan hasil LULUS dengan revisi. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Triyanto, S.Si, M.Si		<u>01-01-2021</u>
Sekretaris	: Dr. Ikrar Pramudya, M.Si		<u>09-01-2021</u>
Anggota I	: Dr. Imam Sujadi, M.Si		<u>29-12-2020</u>
Anggota II	: Dr. Laila Fitriana, S.Pd, M.Pd		<u>30-12-2020</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan matematika pada

Hari : *Senin*
 Tanggal : *09 Januari 2021*

Mengesahkan



Dr. Laila Fitriana, M.Si
 NIP 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Matematika



Dr. Triyanto, M.Si
 NIP 19720508 199802 1 001

ABSTRAK

Mukhlis Kurniawan Wiguna. K1316041. **ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL LIMIT FUNGSI SERTA DAMPAK SCAFFOLDING PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN 2020**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika, khususnya dalam penyelesaian soal limit pada suatu fungsi, (2) teknik *scaffolding* yang dapat diberikan kepada peserta didik yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan persoalan matematika khususnya pada penyelesaian soal limit pada suatu fungsi ketika pandemi Covid-19 berlangsung, (3) Dampak dari *scaffolding* yang diberikan pada peserta didik yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan persoalan limit pada suatu fungsi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kartasura 2019/2020 pada kelas XI IPA 3. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara berbasis tugas, catatan lapangan, dan *think aloud method*. Subjek penelitian diambil dengan teknik sampel bertujuan, yaitu jenis sampel *maximal variation sampling*, sebanyak 9 orang peserta didik. Analisis data dilakukan melalui langkah-langkah menelaah seluruh data, reduksi data, menyusun data dalam satuan-satuan, dan memeriksa keabsahan data. Validasi data jenis kesalahan dilakukan dengan triangulasi waktu, sementara validasi data teknik *scaffolding* dilakukan dengan triangulasi sumber.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut: (a) Jenis kesalahan yang umum dilakukan oleh peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika materi limit pada suatu fungsi adalah kesalahan konseptual tepatnya kesalahan dikarenakan peserta didik tidak dapat membedakan mana yang termasuk contoh limit dan mana yang bukan contoh limit. Disisi lain terdapat kesalahan-kesalahan lain yang bersifat perorangan sehingga kesalahan ini dikategorikan sebagai kesalahan lain yang ditemukan dalam menyelesaikan suatu persoalan limit fungsi (b) Teknik *scaffolding* yang dapat diberikan untuk mengatasi atau mencegah peserta didik melakukan kesalahan dalam menyelesaikan persoalan limit fungsi pada masa pandemi adalah teknik menyajikan suatu penjelasan atau teknik mengajak peserta didik memberikan petunjuk atau kunci. Teknik tersebut memiliki kekurangan dan kelebihan sendiri-sendiri. (c) Peserta didik mengalami perkembangan atas pemberian *scaffolding* sehingga tidak mengulangi beberapa kesalahan yang sama seperti kesalahan konseptual dikarenakan tidak paham tentang konsep simbol atau istilah yang digunakan dan kesalahan prosedural dikarenakan tidak mampu menentukan atau menggunakan metode penyelesaian dalam menjawab persoalan yang diberikan.

Kata kunci : Analisis kesalahan, limit fungsi, *scaffolding*

ABSTRACT

Mukhlis Kurniawan Wiguna. K1316041. **ERROR ANALYSIS IN COMPLETING THE PROBLEM OF LIMIT FUNCTION AND THE IMPACT OF *SCAFFOLDING* ON CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KARTASURA IN 2020**. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, December 2020.

The purpose of this study is to describe: (1) Types of errors made by students in solving mathematics problems, especially in solving limit problems on a function, (2) *Scaffolding* techniques that can be given to students who experience errors in solving mathematical problems, especially in solving the limit problem on a function when the Covid-19 pandemic takes place, (3) The impact of the *scaffolding* given to students who make mistakes in solving the limit problem in a function.

This study used descriptive qualitative method. This research was conducted at SMA Negeri 1 Kartasura 2019/2020 in class XI IPA 3. This research data was obtained from the results of task-based interviews, field notes, and think aloud methods. The research subjects were taken by using purposive sampling technique, namely the maximal variation sampling type of sample, as many as 9 students. Data analysis was carried out through the steps of examining all data, reducing the data, arranging the data in units, and checking the validity of the data. The error type data validation was done by time triangulation, while the scaffolding technique data validation was done by triangulating the source.

Based on data analysis, the following results were obtained: (a) Types of errors that are commonly made by students in solving mathematical problems of limit material on a function are conceptual errors, precisely errors because students cannot distinguish which are examples of limits and which are not examples of limits. On the other hand there are other errors that are individual in nature so that this error is categorized as another error found in solving a limit function problem (b) The *scaffolding* technique that can be given to overcome or prevent students from making mistakes in solving the limit function problem during a pandemic is a technique presents an explanation or technique inviting students to provide instructions or keys. This technique has its advantages and disadvantages. (c) Students experience development on the provision of *scaffolding* so that they do not repeat some of the same mistakes such as conceptual errors due to not understanding the concept of symbols or terms used and procedural errors due to not being able to determine or use the solution method in answering the problems given.

Keywords: *Error analysis, function limit, scaffolding*

MOTTO

“Maka nikmat Tuhan-Mu yang manakah yang kamu dustakan.”

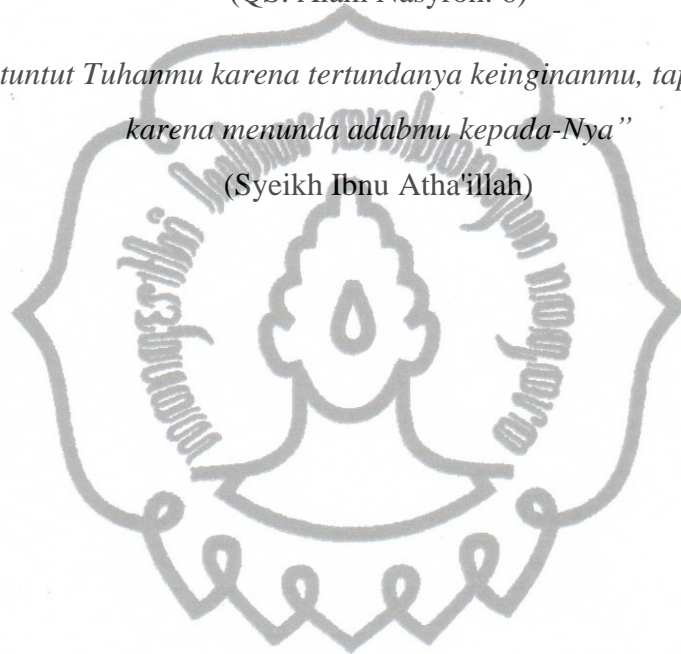
(QS. Ar Rahman : 13)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Alam Nasyroh: 6)

“Jangan menuntut Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi menuntut dirimu karena menunda adabmu kepada-Nya”

(Syeikh Ibnu Atha'illah)



commit to user

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta

Terimakasih atas segala doa dan ridho yang diberikan

2. Kedua kakakku atas segala dukungan yang diberikan
3. Teman-temanku atas kebersamaan yang amat menyenangkan
4. Almamater yang saya banggakan Universitas Sebelas Maret

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Limit Fungsi serta Dampak *Scaffolding* pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura Tahun 2020”.

Penyusunan skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Triyanto, S.Si, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan matematika yang telah memberikan bimbingan dan dukungan serta izin penelitian.
3. Dr. Imam Sujadi, M.Si selaku Pembimbing I atas kelapangan waktu, pikiran, hati, dan segala dukungannya serta kesabarannya pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Laila Fitriana, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II atas kelapangan waktu, pikiran, hati, dan segala dukungan serta kesabarannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Ponco Sujatmiko, M.Si selaku Pembimbing Akademik atas kepercayaan, nasehat dan motivasi yang diberikan pada penulis selama ini.
6. Ibu dan Ayah serta kakak-kakakku atas dukungan dan ridho yang diberikan
7. Teman-teman Pendidikan matematika Angkatan 2016 atas kebersamaannya
8. Semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun orang lain

Surakarta, Desember 2020

commit to user

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Limit fungsi ...	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Scaffolding</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Data Hasil Penelian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
Simpulan, Implikasi, dan Saran	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1. Desain Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2. Pengelompokan Peserta Didik Berdasar Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek T1 pada Wawancara Berbasis Tugas 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek T1 pada Wawancara Berbasis Tugas 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3. Jenis Kesalahan Subjek T1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek T2 pada Wawancara Berbasis Tugas 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek T2 pada Wawancara Berbasis Tugas 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6. Jenis Kesalahan Subjek T2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek T3 pada Wawancara Berbasis Tugas 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek T3 pada Wawancara Berbasis Tugas 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9. Jenis Kesalahan Subjek T3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek S1 pada Wawancara Berbasis Tugas 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek S1 pada Wawancara Berbasis Tugas 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12. Jenis Kesalahan Subjek S1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek S2 pada Wawancara Berbasis Tugas 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek S2 pada Wawancara Berbasis Tugas 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15. Jenis Kesalahan Subjek S2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek S3 pada Wawancara Berbasis Tugas 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek S3 pada Wawancara Berbasis Tugas 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18. Jenis Kesalahan Subjek S3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R1 pada Wawancara Berbasis Tugas 1	Error! Bookmark not defined.

commit to user

- Tabel 4. 20. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R1 pada Wawancara Berbasis Tugas 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21. Jenis Kesalahan Subjek R1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R2 pada Wawancara Berbasis Tugas 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R2 pada Wawancara Berbasis Tugas 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24. Jenis Kesalahan Subjek R2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R3 pada Wawancara Berbasis Tugas 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R3 pada Wawancara Berbasis Tugas 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27. Jenis Kesalahan Subjek R3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28. Data Valid Proses *scaffolding* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian Soal Oleh Subjek T2 Berdasarkan Hasil Think Aloud Method 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30. Jenis Kesalahan Subjek T2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 31. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian Soal Oleh Subjek S1 Berdasarkan Hasil Think Aloud Method 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 32. Jenis Kesalahan Subjek S1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 33. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R2 Berdasarkan Hasil Think Aloud Method 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 34. Jenis Kesalahan dalam Penyelesaian soal oleh Subjek R2 Berdasarkan Hasil Think Aloud Method 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 35. Jenis Kesalahan Subjek R2 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Peta Konsep Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1. Kesalahan Subjek T1 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2. Kesalahan Subjek T1 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3. Kesalahan Subjek T1 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4. Kesalahan Subjek T1 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5. Kesalahan Subjek T2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6. Kesalahan Subjek T2 Berupa Penyelesaian Tidak dalam Bentuk Paling Sederhana pada Tugas Limit I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas Limit I.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit I.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10. Kesalahan Subjek T2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11. Kesalahan Subjek T2 Berupa Penyelesaian Tidak dalam Bentuk Paling Sederhana pada Tugas Limit II.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas Limit II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit II	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15. Kesalahan Subjek T3 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16. Kesalahan Subjek T3 Berupa Kesalahan Memahami Arti Simbol pada Tugas Limit I	Error! Bookmark not defined.

commit to user

- Gambar 4. 17. Kesalahan Subjek T3 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18. Kesalahan Subjek T3 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 19. Kesalahan Subjek T3 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 20. Kesalahan Subjek T3 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 21. Kesalahan Subjek T3 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 22. Kesalahan Subjek S1 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 23. Kesalahan Subjek S1 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 24. Kesalahan Subjek S1 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas Limit I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 25. Kesalahan Subjek S1 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 26. Kesalahan Subjek S1 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 27. Kesalahan Subjek S2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 28. Kesalahan Subjek S2 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 30. Kesalahan Subjek S2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 31. Kesalahan Subjek S2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 32. Kesalahan Subjek S2 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 33. Kesalahan Subjek S2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 34. Kesalahan Subjek S2 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 35. Kesalahan Subjek S3 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 36. Kesalahan Subjek S3 Berupa Kesalahan Memahami Arti Simbol pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 37. Kesalahan Subjek S3 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I *commit to user* **Error! Bookmark not defined.**

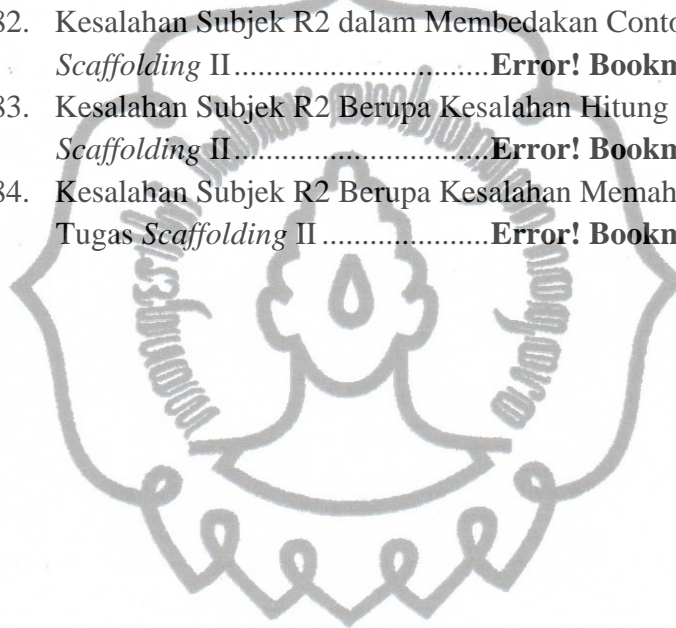
- Gambar 4. 38. Kesalahan Subjek S3 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 39. Kesalahan Subjek S3 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas Limit I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 40. Kesalahan Subjek S3 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 41. Kesalahan Subjek S3 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 42. Kesalahan Subjek S3 Berupa Kesalahan Memahami Arti Simbol pada Tugas Limit II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 43. Kesalahan Subjek S3 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 44. Kesalahan Subjek S3 Berupa Penyelesaian Tidak dalam Bentuk Paling Sederhana pada Tugas Limit II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 45. Kesalahan Subjek S3 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 46. Kesalahan Subjek S3 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 47. Kesalahan Subjek R1 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 48. Kesalahan Subjek R1 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 50. Kesalahan Subjek R1 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 51. Kesalahan Subjek R1 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas Limit I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 52. Kesalahan Subjek R1 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 53. Kesalahan Subjek R1 Berupa Kesalahan Memahami Arti Simbol pada Tugas Limit II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 54. Kesalahan Subjek R1 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 55. Kesalahan Subjek R1 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 56. Kesalahan Subjek R2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 57. Kesalahan Subjek R2 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**

commit to user

- Gambar 4. 58. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 59. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 60. Kesalahan Subjek R2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 61. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Memahami Arti Simbol pada Tugas Limit II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 62. Kesalahan Subjek R2 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 63. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 64. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 65. Kesalahan Subjek R3 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 66. Kesalahan Subjek R3 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 67. Kesalahan Subjek R3 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit I **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 68. Kesalahan Subjek R3 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 69. Kesalahan Subjek R3 dalam Membedakan Contoh pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 70. Kesalahan Subjek R3 dalam Menentukan Metode pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 72. Kesalahan Subjek R3 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 73. Kesalahan Subjek R3 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas Limit II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 74. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas *Scaffolding* II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 75. Kesalahan Subjek T2 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas *Scaffolding* II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 76. Kesalahan Subjek S1 Berupa Penyelesaian Tidak dalam Bentuk Paling Sederhana pada Tugas *Scaffolding* II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 77. Kesalahan Subjek R2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas *Scaffolding* I **Error! Bookmark not defined.**

commit to user

- Gambar 4. 78. Kesalahan Subjek R2 Berupa Penyelesaian Tidak dalam Bentuk Paling Sederhana pada Tugas *Scaffolding I*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 79. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas *Scaffolding I*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 80. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Penulisan Variabel pada Tugas *Scaffolding I*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 81. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas *Scaffolding I*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 82. Kesalahan Subjek R2 dalam Membedakan Contoh pada Tugas *Scaffolding II*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 83. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Hitung pada Tugas *Scaffolding II*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 84. Kesalahan Subjek R2 Berupa Kesalahan Memahami Soal pada Tugas *Scaffolding II*.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN



commit to user

