

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI TKR DI SMK NEGERI 2 SUKOHARJO**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JANUARI 2021

commit to user

PERNYATAAN KEAASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erva Nhor Juliana
nim : K2516023
Progam Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKRO DI SMK NEGERI 2 SUKOHARJO”** ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan

Erva Nhor Juliana

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA PESERTA DIDIK
KELAS XI TKR DI SMK NEGERI 2 SUKOHARJO**

Oleh:

Erva Nhor Juliana

K2516023

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2021

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Erya Nhor Juliana
NIM : K2516023
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Berbasis HOTS Terhadap Siswa Kelas XI TKRO Di SMK Negeri 2 Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.



Surakarta, Oktober 2020

Dosen Pembimbing I

Dr. Suharno, S.T., M.T
NIP. 197106032006041001

Dosen Pembimbing II

Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, ST., MT.
NIP. 197303151995122001





commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Erva Nhor Juliana
 NIM : K2516023
 Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Berbasis HOTS Pada Peserta didik Kelas XI TKRO DI SMK Negeri 2 Sukoharjo

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, November 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Prof. Dr. Muhammad Akkyar, M.Pd.		15/01/2021
Sekretaris : Ngabun Rohman, S.Pd., M.Pd.		14/01/2021
Anggota I : Dr. Suharno, S.T., M.T.		14/01/2021
Anggota II : Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, ST., MT.		28/12/2020

Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Pada


Hari : Rabu
 Tanggal : 27 Januari 2021

Mengesahkan

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Teknik Mesin




 Yuyun Estriyanto, ST.,M.T.
 NIP. 197801132002121009

ABSTRAK

Ervan Nhor Juliana, **ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKRO DI SMK NEGERI 2 SUKOHARJO**
Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta, Oktober 2020

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk membentuk kemampuan berpikir manusia menjadi lebih baik lagi. Keterampilan berpikir tingkat tinggi / Higher Order Thinking Skills (HOTS) merupakan fase pola pikir yang mewajibkan peserta didik untuk manipulasi informasi yang ada dengan ketentuannya, menjadi pemaknaan dan implementasinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana desain rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru TKR di SMK Negeri 2 Sukoharjo yang memenuhi unsur berpikir tingkat tinggi; (2) pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru TKR di SMK Negeri 2 Sukoharjo; (3) pelaksanaan penilaian pembelajaran yang dibuat oleh guru TKR di SMK Negeri 2 Sukoharjo yang mengarah pada unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi. Jenis penelitian ini adalah desain studi kasus dengan pendekatan mixed methods. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR serta guru TKR. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan kuesioner / angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) desain Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru TKR kelas XI di SMK Negeri 2 Sukoharjo sudah mengusakan untuk memenuhi unsur keterampilan berpikir tingkat tinggi; (2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran oleh guru TKR di SMK Negeri 2 Sukoharjo sudah mengusakan untuk mengimplementasikan kegiatan pembelajarn yang mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) Penilaian atau evaluasi pembelajaran yang dibuat oleh guru TKR di SMK Negeri 2 Sukoharjo sudah mengarah pada unsur pengukuran keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran.

MOTTO

Learn from the mistakes in the pasty, try by using a different way, and always hope for a successful future.



commit to user

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

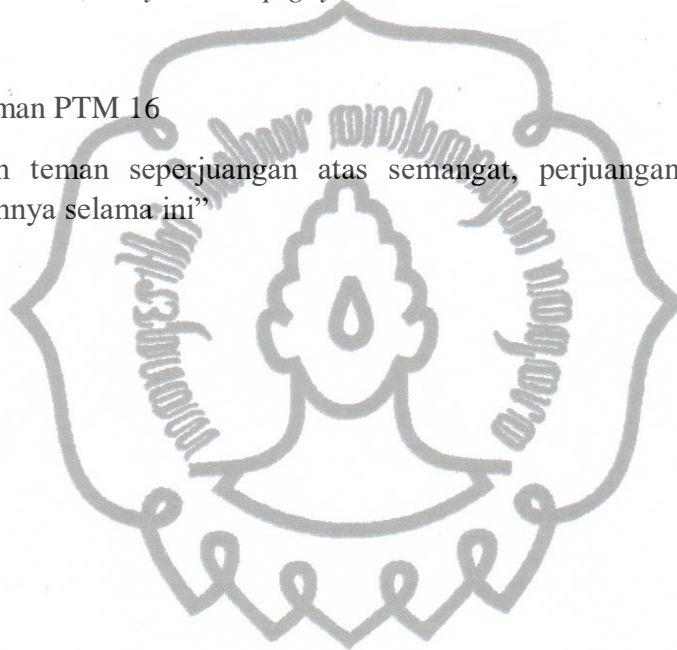
Sahabat Seperjuangan

“Rutianti Novitasari dan Dian Ardianto Leni, terimakasih untuk kalian sahabat seperjuangan dalam hal apapun, terimakasih juga untuk perhatian dan semangatnya selama 4 tahun ini, *see you on top guys.*”

Teman – teman PTM 16

“terimakasih teman seperjuangan atas semangat, perjuangan, kerjasama dan kekompakannya selama ini”

Almamater



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKR DI SMK NEGERI 2 SUKOHARJO dengan baik. Proposal skripsi disusun guna memenuhi persyaratan melanjutkan penelitian pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penulisan proposal skripsi ditemui beberapa kesulitan, namun berkat bantuan motivasi, bimbingan dan doa dari berbagai pihak maka proposal skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Oleh karena itu, tidak berlebihan apabila dalam kesempatan ini. Penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

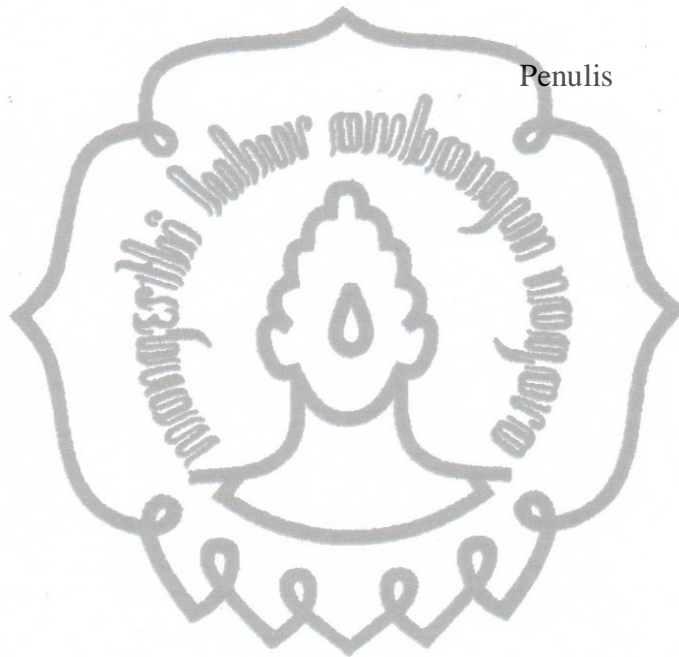
1. Dr. Yuyun Estriyanto, S.T., M.T., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Sebelas Maret, Surakarta yang turut memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal skripsi.
2. Dr. Suharno, ST., MT., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal skripsi.
3. Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, ST., MT., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal skripsi.
4. Ir. Husin Bugis, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama proses perkuliahan.
5. Keluarga besar saya tercinta : Bapak, Ibuk, Kakak, Adik yang selalu memberikan semangat, nasihat, pengertian, kepercayaan, kasih sayang dan do'a agar aku menjadi orang bisa mengangkat derajat Orang Tua, Keluarga dan bermanfaat bagi Lingkungan dan Agama.
6. Sahabatku Rutianti yang sudah menjadi teman seperjuangan mengerjakan skripsi ini.
7. Dian Ardianto Leni yang sudah menyemangati dalam mengerjakan skripsi ini
8. Teman-temanku Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas kenangan indah selama beberapa tahun menjadi satu teman kelas.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan waktu dan kelalaian dalam mengerjakan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf

apabila terdapat banyak kesalahan dan kekurangan . Semoga proposal skripsi ini dapat menjadi bahan dukungan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Amin.

Surakarta, Juni 2020

Penulis



commit to user

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	6
2. Kurikulum	12
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	16
4. Kegiatan Pembelajaran	22
5. Pelaksanaan Penilaian	28
B. Kerangka Berpikir	32

commit to user

C. Pertanyaan Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengambilan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Uji Validitas Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	46
2. Penerapan Keterampilan Berpikir Tingkat pada Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	50
3. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Soal RPP.....	58
B. Pembahasan	60
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
2. Penerapan Keterampilan Berpikir Tingkat pada Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	62
3. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Soal RPP.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

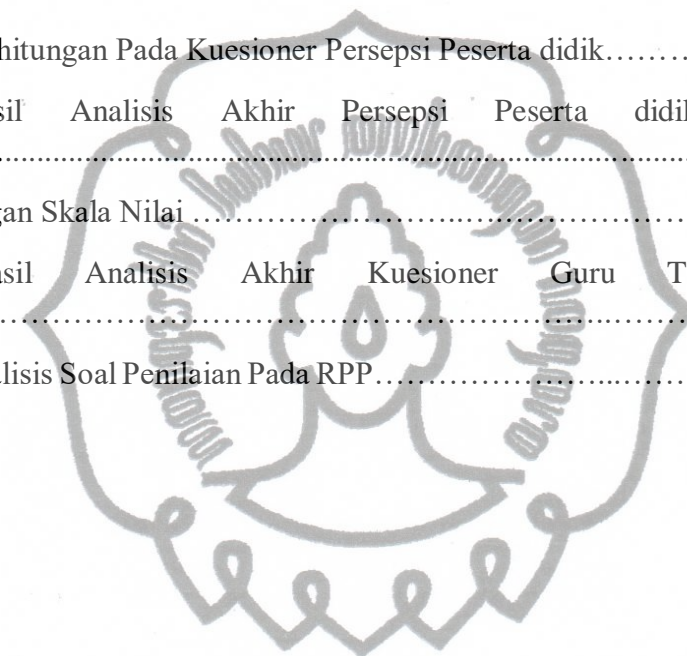
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkat Proses Kognitif menurut Anderson dan Krathwohl.....	9
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Flowchart Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Diagram hasil kuesioner persepsi peserta didik.....	53
Gambar 4.2 Diagram hasil kuesioner persepsi guru.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Revisi Taksonomi Bloom	9
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	15
Tabel 3.1 Perhitungan Skala Nilai.....	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kompetensi Dasar (KD) Pada RPP.....	47
Tabel 4.2 Hasil Analisis Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pada RPP.....	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Guru TKR.....	50
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Pada Kuesioner Persepsi Peserta didik.....	55
Tabel 4.6 Hasil Analisis Akhir Persepsi Peserta didik Terhadap Proses Pembelajaran.....	56
Tabel 4.7 Perhitungan Skala Nilai	57
Tabel 4.8 Hasil Analisis Akhir Kuesioner Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
Tabel 4.9 Hasil Analisis Soal Penilaian Pada RPP.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....60
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Menggunakan SPSS66
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Akhir76
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru82
Lampiran 5 Hasil Analisis RPP86
Lampiran 6 Hasil Analisis Soal RPP121
Lampiran 7 Izin Penelitian123

