

**PENGEMBANGAN PANDUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENJAGA PERTEMANAN
MELALUI TEKNIK *JOHARI WINDOW* PADA PESERTA DIDIK SMP**



SKRIPSI

Oleh:

ATRI DIAH IRFANI

NIM. K3116011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atri Diah Irfani

NIM : K3116011

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGEMBANGAN PANDUAN PENINGKATAN KETERAMPILAN MENJAGA PERTEMANAN MELALUI TEKNIK JOHARI WINDOW PADA PESERTA DIDIK SMP"** ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informassi yang dikutip dari penulis yang telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Atri Diah Irfani

**PENGEMBANGAN PANDUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENJAGA PERTEMANAN
MELALUI TEKNIK *JOHARI WINDOW* PADA PESERTA DIDIK SMP**

Oleh:

ATRI DIAH IREANI

NIM. K3116011

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user

2021

PERSETUJUAN

Nama : Atri Diah Irfani
NIM : K3116011
Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Peningkatan Keterampilan
Menjaga Pertemanan melalui Teknik *Johari Window*
pada Peserta Didik SMP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Januari 2021

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Edy Legowo, M.Pd
NIP. 195703241983031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Asrowi, M.Pd
NIP. 195508081985031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Atri Diah Irfani
 NIM : K3116011
 Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Peningkatan Keterampilan
 Menjaga Pertemanan melalui Teknik *Johari Window*
 pada Peserta Didik SMP

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 28 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd		22/2/2021
Sekretaris	Dr. Ribut Purwaningrum, M.Pd		23/03/2021
Anggota I	Dr. Edy Legowo, M.Pd		23/2/2021
Anggota II	Prof. Dr. Asrowi, M.Pd		22/2/2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan

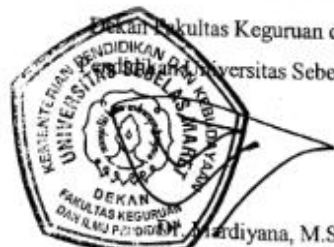
Konseling pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Maret 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret



Dr. Hardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dr. Edy Legowo, M.Pd

NIP. 195703241983031002

MOTTO

“Sesungguhnya apapun yang dijanjikan kepadamu pasti datang dan kamu tidak mampu untuk menolaknya.”

(QS. Al An'am: 134)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih untuk:

Bapak dan Mama

“Terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang luar biasa, yang telah mengantarkanku sampai pada titik ini. Aku bangga memiliki kalian. Tetaplah disisiku dan mengiringi setiap langkahku. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan pada kalian.”

Kakakku

“Terima kasih telah mendukungku dan membimbingku hingga saat ini. Jangan lelah menghadapi adik sepertiku.”

Keponakanku

“Terima kasih sudah menghiburku dikala penat dengan urusan dunia. Semoga kalian tumbuh menjadi anak yang bisa dibanggakan.”

Diriku

“Terima kasih diriku yang telah berjuang hingga saat ini. Semoga selalu siap menghadapi kejutan- kejutan selanjutnya.”

commit to user

ABSTRAK

Atri Diah Irfani. K3116011. **PENGEMBANGAN PANDUAN PENINGKATAN KETERAMPILAN MENJAGA PERTEMANAN MELALUI TEKNIK JOHARI WINDOW PADA PESERTA DIDIK SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan prototipe- 1 berupa buku panduan dan lembar kerja peserta didik yang memuat kurikulum formal dan kurikulum instruksional peningkatan keterampilan menjaga pertemanan pada peserta didik SMP yang siap untuk diuji validitas, uji keefektifan, dan uji kepraktisannya.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan. Pada desain penelitian dan pengembangan terdapat tiga tahap yaitu (1) tahap pembuatan produk; (2) tahap uji validitas dan uji kepraktisan; dan (3) uji keefektifan. Penelitian ini hanya sampai pada tahap 1 dengan melakukan kajian empirik dan kajian teoritik. Subjek penelitian ini sesuai dengan studi eksplorasi yang dilakukan oleh Legowo, dkk (2018) yang meliputi peserta didik, orang tua peserta didik, dan guru BK di eks- Karesidenan Surakarta. Data yang diperoleh berupa presentase tingkat kebutuhan dan kepentingan pengembangan layanan bimbingan dan konseling, hasil wawancara dengan guru BK, hasil analisis dokumen program bimbingan dan konseling, dan hasil studi literature tentang keterampilan menjaga pertemanan dan teknik *johari window*.

Hasil penelitian terbagi menjadi tiga, yaitu: *pertama*, kajian empirik yang didapatkan dari hasil analisis Daftar Cek Masalah (DCM) dengan responden 32 peserta didik memiliki hasil sebanyak 9 peserta didik (28%) merasa canggung dalam pergaulan dan 10 peserta didik (31%) merasa sulit memulai pembicaraan. Hasil tersebut diperkuat dengan hasil penelitian tingkat kebutuhan dan kepentingan yang dilakukan oleh Legowo, dkk diperoleh dari 2416 responden memiliki hasil sebanyak 2300 responden (95,19%) membutuhkan, dan 2305 responden (95,41%) menganggap penting terhadap pengembangan kemampuan membuat dan menjaga pertemanan dan persahabatan. *Kedua*, kajian teoritik mengenai keterampilan menjaga pertemanan, teknik *johari window*, dan teori pengembangan dan kriteria kualitas produk meliputi: pengertian keterampilan menjaga pertemanan, karakteristik pertemanan, faktor yang mempengaruhi pertemanan, pengertian teknik *johari window*, akar teori teknik *johari window*, langkah- langkah teknik *johari window*, teori pengembangan produk, dan kriteria kualitas produk. *Ketiga*, penelitian ini menghasilkan prototipe- 1 berupa Panduan Peningkatan Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik *Johari Window* pada Peserta Didik SMP.

Hasil prototipe- 1 tersebut memuat buku panduan dan lembar kerja peserta didik yang siap untuk dilakukan uji validitas, uji kepraktisan, dan uji keefektifannya pada penelitian dan pengembangan berikutnya.

Kata kunci: keterampilan menjaga pertemanan, teknik *johari window*

commit to user

ABSTRACT

Atri Diah Irfani. K3116011. **DEVELOPMENT OF IMPROVEMENT GUIDELINES OF MAINTAINING FRIENDSHIP TROUGH JOHARI WINDOW TECHNIQUE ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS.** An Undergraduate thesis, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, Surakarta. Januari 2021.

The purpose of this research was to produce prototype-1 in the form of students' guidebook and worksheet contained formal and instructional curricula to improve skill on maintaining friendship on junior high school (SMP) students that will be ready to be tested for validity, effectiveness, and practicality.

This research used a research and development design. In research and development design, there were three stages, these were (1) product manufacture; (2) validity test and practicality test; and (3) effectiveness test. This research was only up to stage 1 by carrying out the empirical and the theoretical study. The subjects in this research were appropriate with exploration study by Legowo, et al (2018) which included students, parents, and guidance and counselling teachers in Surakarta Residency. The data obtained was in the form of percentage data on the level of need and importance of the guidance service and counselling development, the result of interview with guidance and counselling teachers, and the result of document analysis of guidance and counselling programs, and the result of literature study about skill on maintaining friendship and johari window technique.

The results were divided into three, these were: first, the empirical study obtained from the result of the Daftar Cek Masalah (DCM) analysis with 32 respondents that 9 students (28%) felt awkward in social interaction and 10 students (31%) found it difficult to start a conversation. These results were reinforced by the result on level of the need and importance undertaken by Legowo, et al collected from 2416 respondents had 230 respondents (95.19%) were needed, and 2305 respondents (95.41%) considered the importance for the development of the ability to make and maintain friendship. Second, theoretical study about maintaining friendship skill, the johani window technique, and the development theory and the product quality criteria included: definition of maintaining friendship skill, the characteristic of friendship, factors that affected friendship, definition of johari window technique, ground theory of johari window technique, steps of johari window technique, product development theory, and product quality criteria. Third, this research produced prototype- 1 in the form of guidelines to improve skill of maintaining friendship through johari window technique on junior high school students.

The result of the prototype-1 contained guidebook and worksheet of students that was ready to be tested for validity, practicality, and effectiveness on further research and development.

commit to user

Keyword: maintaining friendship skill, johari window technique

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN PANDUAN PENINGKATAN KETERAMPILAN MENJAGA PERTEMANAN MELALUI TEKNIK *JOHARI WINDOW* PADA PESERTA DIDIK SMP”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Asrowi, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP UNS yang telah memberikan pengalaman dan bekal yang sangat bermanfaat.
5. Guru BK di SMP Negeri 16 Surakarta, SMP Negeri 20 Surakarta, SMP Negeri 1 Kartasura, dan SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh data dan membantu memberikan dukungan moril kepada peneliti.
6. Bapak dan Mama tercinta yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan BK 2016 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

commit to user

8. Pihak- pihak terkait yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Januari 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk	8
E. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	10
 BAB II <u>KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</u>	
A. Kajian Pustaka	12

commit to user

1. Keterampilan Menjaga Pertemanan.....	12
2. Teknik <i>Johari Window</i>	15
B. Teknik <i>Johari Window</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menjaga Pertemanan	22
C. Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling: Kurikulum Bimbingan	24
D. Teori Pengembangan Produk Dan Kriteria Kualitas Produk	26
1. Teori Pengembangan Produk	26
2. Kriteria Kualitas Produk	27
E. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	33
B. Desain Penelitian dan Pengembangan	33
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Proses Pengembangan.....	44
1. Hasil Kajian Empirik Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik <i>Johari Window</i>	44
2. Hasil Kajian Teoritik Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik <i>Johari Window</i>	47
3. Prototipe- 1 Panduan Peningkatan Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik <i>Johari Window</i> pada Peserta Didik SMP	51
B. Pembahasan.....	58

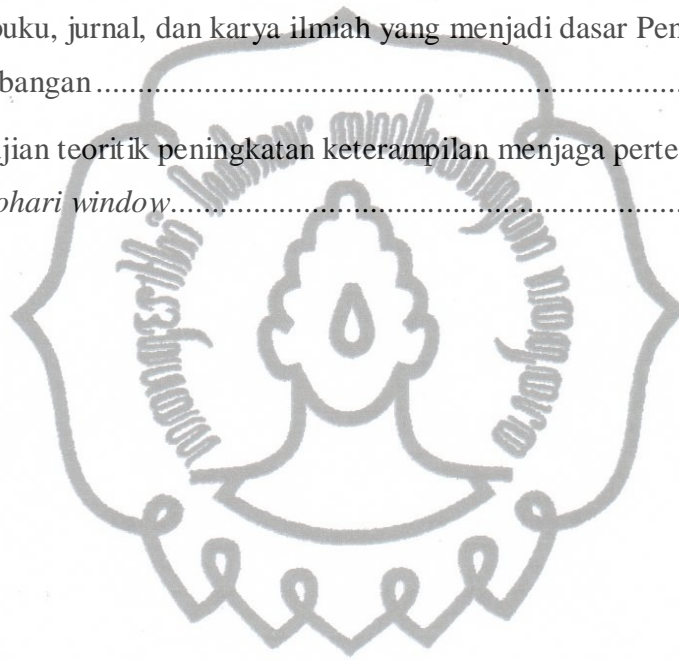
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71



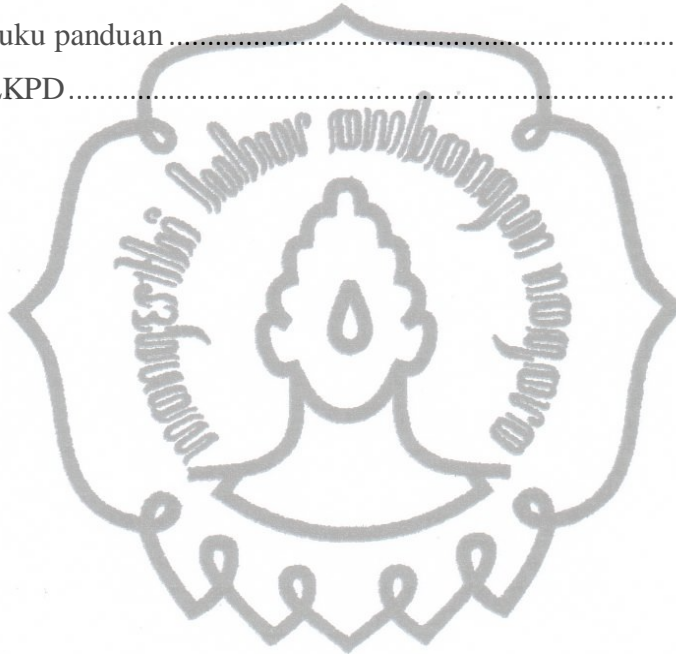
DAFTAR TABEL

1. Representasi kurikulum.....	29
2. Pembagian kelompok masalah Daftar Cek Masalah (DCM)	39
3. Pembagian item bidang pada instrumen angket kebutuhan dan kepentingan layanan pengembangan	40
4. Daftar buku, jurnal, dan karya ilmiah yang menjadi dasar Penelitian dan Pengembangan.....	41
5. Hasil kajian teoritik peningkatan keterampilan menjaga pertemanan melalui teknik <i>johari window</i>	50



DAFTAR GAMBAR

1. <i>Grid Johari window</i>	18
2. Kerangka Berfikir Peningkatan Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik <i>Johari Window</i>	32
3. Desain Prototipe-1 Panduan Peningkatan Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik <i>Johari Window</i> pada Peserta Didik SMP.	35
4. <i>Cover</i> buku panduan	52
5. <i>Cover</i> LKPD	56



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dekan Tentang Menyusun Skripsi	71
2. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Sekolah.....	72
3. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	76
4. Hasil Analisis Daftar Cek Masalah (DCM).....	80
5. Kurikulum Formal Peningkatan Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik <i>Johari Window</i>	104
6. Kurikulum Instruksional Peningkatan Keterampilan Menjaga Pertemanan melalui Teknik <i>Johari Window</i>	108
7. Verbatim Wawancara dengan Guru BK SMP Negeri 16 Surakarta	112
8. Verbatim Wawancara dengan Guru BK SMP Negeri 20 Surakarta	114
9. Verbatim Wawancara dengan Guru BK SMP Negeri 1 Kartasura	116
10. Verbatim Wawancara dengan Guru BK SMP Negeri 2 Kartasura	118
11. Program BK SMP Negeri 20 Surakarta	120
12. Program BK SMP Negeri 1 Kartasura	122
13. Program BK SMP Negeri 2 Kartasura	124