

**STUDI KEPUSTAKAAN TENTANG PENERAPAN
KONSELING *COGNITIVE INFORMATION PROCESSING* (CIP)
DALAM LINGKUP PENDIDIKAN**



Oleh :

FIJAR SUWARNO PUTRI

K3116026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fijar Suwarno Putri
NIM : K3116026
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "STUDI KEPUSTAKAAN TENTANG PENERAPAN KONSELING *COGNITIVE INFORMATION PROCESSING* (CIP) DALAM LINGKUP PENDIDIKAN" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Fijar Suwarno Putri

K3116026

**STUDI KEPUSTAKAAN TENTANG PENERAPAN
KONSELING *COGNITIVE INFORMATION PROCESSING* (CIP)
DALAM LINGKUP PENDIDIKAN**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
commit to you
November 2020**

PERSETUJUAN

Nama : Fijar Suwarno Putri

NIM : K3116026

Judul Skripsi : Studi Kepustakaan Tentang Penerapan Konseling *Cognitive Information Processing* (CIP) dalam Lingkup Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Dr. Wagimin, M.Pd.

NIP. 1951051720161001

Surakarta, Agustus 2020

Pembimbing II

Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd.

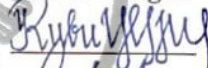

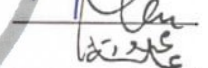

NIP. 1986120720130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fijar Suwarno Putri
 NIM : K3116026
 Judul Skripsi : Studi Kepustakaan Tentang Penerapan Konseling *Cognitive Information Processing* (CIP) dalam Lingkup Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa tanggal 10 November 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan.

Persetujuan hasil oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Ribut Purwaningrum, M.Pd.		<u>02/12/2020</u>
Sekretaris	: Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd.		<u>08/01/2021</u>
Anggota I	: Dr. Wagimin, M.Pd.		<u>23/11/2020</u>
Anggota II	: Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd.		<u>10/01/2021</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Hari : *Senin*
 Tanggal : *18 Januari 2021*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,



Mawiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Ketua Program Studi
 Bimbingan dan Konseling;


 Dr. Edy Legowo, M.Pd.

NIP. 195703241983031002

commit to user

MOTTO

“The Good Life is a Process, Not a State of Being. It is a Direction, Not a Destination”

(Carl Rogers)

“You Will Either Step Forward Into Growth, or You Will Step Backward Into Safety”

(Abraham Maslow)

“Awareness Without Action is Worthless”

(Phil McGraw)

“Karena Sebuah Hasil Tidak Akan Pernah Mengkhianati Prosesnya”

(Peneliti)

commit to user

PERSEMBAHAN

Tidak lupa rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak, Ibu, dan Kakak

“Senantiasa memberikan do’a yang tiada terputus, tidak pernah lelah untuk berkorban, kerja keras tiada henti, seseorang yang selalu ada di sampingku, dan memberikan kasih sayang dengan sepenuh hati. Saya bangga memiliki kalian dalam kehidupanku”

Keluarga Solo

“Selalu mendukung langkahku dengan memberikan perhatian dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) Bimbingan dan Konseling di Universitas Sebelas Maret Surakarta”

Sahabatku di Pekalongan dan di Surakarta

“Selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan ceritaku, memberikan semangat, dan berjuang bersama”

Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016

“Terimakasih atas do’a dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi, terimakasih atas pengalaman dan kerjasamanya selama berada di kampus”

Almamater, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta tercinta.

commit to user

ABSTRAK

Fijar Suwarno Putri. K3116026. **STUDI KEPUSTAKAAN TENTANG PENERAPAN KONSELING *COGNITIVE INFORMATION PROCESSING* (CIP) DALAM LINGKUP PENDIDIKAN.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. November 2020.

Konseling *cognitive information processing* (CIP) merupakan proses konseling yang berfokus pada pemecahan masalah dan pengambilan keputusan karier peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kepustakaan atau penelitian kepustakaan (*library research*). Pelaksanaan penelitian menggunakan bahan pustaka untuk mendapatkan sumber penelitian dengan membatasi prosesnya hanya pada koleksi perpustakaan tanpa memerlukan penelitian langsung di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan konseling *cognitive information processing* (CIP) dalam lingkup pendidikan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20 bahan pustaka yang relevan dengan topik penelitian berupa 14 artikel ilmiah internasional dan 6 artikel ilmiah nasional. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi yaitu proses pencarian data-data bahan pustaka berhubungan dengan topik penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik kualitatif dengan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini meliputi kajian penerapan konseling *cognitive information processing* (CIP) dalam lingkup pendidikan yaitu deskripsi prosedur, metode, sasaran, saran, dan keberhasilan. Prosedur konseling CIP memiliki jumlah sesi pertemuan dan durasi waktu yang disesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan karier peserta didik. Tahapan yang digunakan adalah siklus CASVE (*Communication, Analysis, Synthesis, Valuing, dan Execution*) dan tujuh urutan pemberian layanan konseling (*the seven-step service delivery sequence*). Metode yang digunakan dalam konseling CIP adalah konseling kelompok. Sasaran penerapan konseling CIP diimplementasikan kepada peserta didik dari sekolah menengah hingga perguruan tinggi. Saran terkait konseling CIP menjadi masukan penerapan untuk meningkatkan pemberian layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Keberhasilan konseling CIP mampu menyelesaikan berbagai permasalahan karier pada peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat diimplikasikan secara teoritis dan praktis bagi guru bimbingan dan konseling atau konselor, peserta didik, dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Studi Kepustakaan, Penerapan Konseling *Cognitive Information Processing* (CIP), Lingkup Pendidikan.

ABSTRACT

Fijar Suwarno Putri. K3116026. **A LITERATURE STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF COGNITIVE INFORMATION PROCESSING (CIP) COUNSELING IN THE SCOPE OF EDUCATION.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. November 2020.

Cognitive information processing (CIP) counseling is a counseling process that focuses on students' problem solving and career decision making. This research is a qualitative research with literature study or library research as the research design. This research used library materials to obtain research sources by limiting its process only in library collections without requiring direct research in the field. This study aims to describe the implementation of cognitive information processing (CIP) counseling within the scope of education. The sources of data used in this research are 20 library materials relevant to the research topic in the form of 14 international scientific articles and 6 national scientific articles. The data collection in this research used the documentation method which the process of searching for data on library materials related to the research topic. The data analysis technique in this study used qualitative techniques with content analysis.

The results of this study include a study of the application of cognitive information processing (CIP) counseling in the scope of education, namely a description of procedures, methods, goals, suggestions, and successes. The CIP counseling procedure has a number of meeting sessions and a duration of time that is adjusted to the needs and career problems of students. The stages used are the CASVE-cycle (Communication, Analysis, Synthesis, Valuing, and Execution) and the seven-step service delivery sequence. The method used in CIP counseling is group counseling. CIP counseling targets are implemented to students from high school to college students. The suggestions related to CIP counseling are implemented input to improve the guidance and counseling services in schools. The success of CIP counseling is able to solve various career problems for students. This research is expected to have theoretical and practical implications for guidance and counseling teachers or counselors, students, and further researchers.

Keywords: *Literature Study, Implementation of Cognitive Information Processing (CIP) Counseling, Scope of Education.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**STUDI KEPUSTAKAAN TENTANG PENERAPAN KONSELING *COGNITIVE INFORMATION PROCESSING* (CIP) DALAM LINGKUP PENDIDIKAN**” lancar sesuai dengan apa yang diharapkan.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, UNS Surakarta. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin dalam menyusun skripsi dan penelitian.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin menyusun skripsi dan penelitian.
3. Dr. Wagimin, M.Pd selaku Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan selama proses skripsi ini.
4. Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan selama proses skripsi ini.
5. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan do'a serta dukungan pada peneliti untuk selalu berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman BK 2016 yang telah membantu dalam proses skripsi ini.
7. Pihak – pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak lainnya.

Surakarta, Agustus 2020

commit to user

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	29

F. Prosedur Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
2. 3.2 Bahan Pustaka (Data Penelitian)	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. 2.1 <i>Pyramid of Information Processing Domains</i>	9
2. 2.2 <i>What's Involved in Career Choice</i>	10
3. 2.3 <i>The CASVE Cycle</i>	16
4. 2.4 Kerangka Berpikir Penerapan Konseling <i>Cognitive Information Processing (CIP)</i> dalam Lingkup Pendidikan	22



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Catatan Penelitian Kepustakaan (<i>Library Research</i>)	67
2. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	103
3. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	104



commit to user