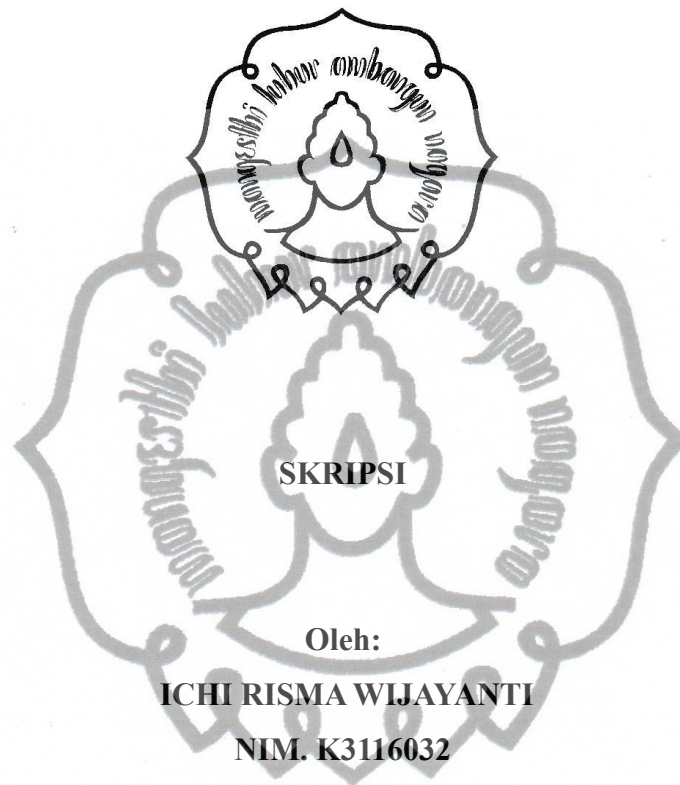


**PENGEMBANGAN PANDUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGELOLA WAKTU DALAM TUGAS
BELAJAR DENGAN TEKNIK MODELING
PADA PESERTA DIDIK SMP**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ichi Risma Wijayanti
NIM : K3116032
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN PANDUAN PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGELOLA WAKTU DALAM TUGAS BELAJAR DENGAN TEKNIK MODELING PADA PESERTA DIDIK SMP”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima saksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Ichi Risma Wijayanti

commit to user

**PENGEMBANGAN PANDUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEGELOLA WAKTU DALAM
TUGAS BELAJAR DENGAN TEKNIK MODELING
PADA PESERTA DIDIK SMP**



Oleh:

ICHI RISMA WIJAYANTI

NIM K3116032

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

computer user
2021

PERSETUJUAN

Nama : Ichi Risma Wijayanti
NIM : K3116032
Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Peningkatan Keterampilan
Mengelola Waktu dalam Tugas Belajar dengan Teknik
Modeling pada Peserta Didik SMP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Edy Legowo, M.Pd

NIP. 195703241983031002

Pembimbing II



Adi Dewantoro, S.Pd, M.Pd

NIP. 199305012019031017

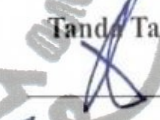


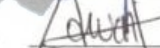
commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ichi Risma Wijayanti
 NIM : K3116032
 Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Peningkatan Keterampilan Mengelola Waktu dalam Tugas Belajar dengan Teknik Modeling pada Peserta Didik SMP

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 04 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Prof. Dr. Asrowi, M.Pd		24/02-2021
Sekretaris : Dr. Naharus Surur, M.Pd		23/02-2021
Anggota I : Dr. Edy Legowo, M.Pd		23/02
Anggota II : Adi Dewantoro, S.Pd., M.Pd		04/02-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Februari 2021


Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Drs. Mardiyana, M.Si
 NIP. 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi
 Bimbingan dan Konseling,


 Dr. Edy Legowo, M.Pd
 NIP. 19570324 198303 1 002

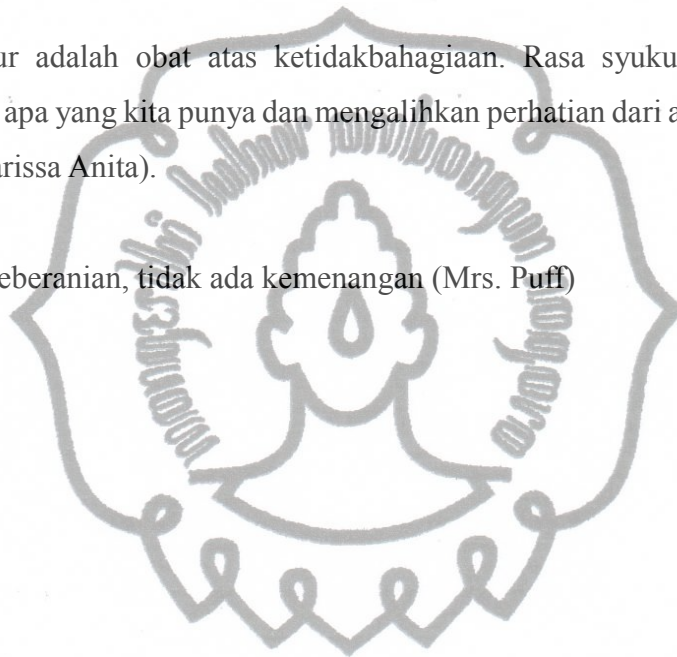
commit to user

MOTTO

Dan bahwasanya manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.
(An-Najm 53: 36).

Rasa Syukur adalah obat atas ketidakbahagiaan. Rasa syukur membantu kita menghargai apa yang kita punya dan mengalihkan perhatian dari apa yang kita tidak punya. (Marissa Anita).

Tidak ada keberanian, tidak ada kemenangan (Mrs. Puff)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat , pertolongan dan kesempatan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan:

Ibu, Bapak dan Adik

“Keluarga yang memberikan dukungan, kasih sayang dan doa yang mengiringi saya dalam menuntut ilmu”

Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sebelas Maret Surakarta

“Terima kasih telah memberi pengalaman dan kesempatan untuk saya belajar, berkembang selama saya menjalankan studi”

commit to user

ABSTRAK

Ichi Risma Wijayanti. K3116032. **PENGEMBANGAN PANDUAN PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGELOLA WAKTU DALAM TUGAS BELAJAR DENGAN TEKNIK MODELING PADA PESERTA DIDIK SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan prototipe-1 produk pendidikan berupa buku panduan yang dilengkapi dengan lembar kerja peserta didik. Buku panduan tersebut berisi kurikulum formal dan kurikulum instruksional peningkatan keterampilan mengelola waktu dalam tugas belajar dengan teknik modeling pada peserta didik SMP yang siap untuk dilakukan uji validitas, uji keefektifan dan uji kepraktisan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang melalui tiga langkah yaitu (1) pengumpulan informasi, (2) perencanaan produk dan (3) pembuatan produk berupa prototipe-1. Studi eksplorasi dalam penelitian dan pengembangan ini melibatkan guru BK sebagai narasumber wawancara dan memanfaatkan data dokumentasi penelitian terdahulu yang melibatkan sejumlah subjek yaitu peserta didik, orang tua dan guru BK dengan didukung data lapangan. Data lapangan yang didapat berupa hasil wawancara dengan guru BK, analisis dokumen program layanan BK dan hasil kajian teoritik tentang keterampilan mengelola waktu dalam tugas belajar dan teknik modeling.

Hasil dari penelitian ini yaitu: *Pertama*, studi pendahuluan didapatkan data dari wawancara dan penelitian terdahulu mengenai tingkat kebutuhan dan kepentingan peserta didik khususnya mengelola waktu dalam tugas belajar adalah penting dan dibutuhkan. Spesifiknya dari analisis dokumen penelitian terdahulu yang melibatkan 2416 responden memiliki hasil presentase 61,47% sangat dibutuhkan, 36,30% dibutuhkan, 61,12% sangat penting dan 35,86% penting terhadap item pengembangan keterampilan mengatur/mengelola waktu dan tugas belajar. *Kedua*, kajian pustaka mengenai keterampilan mengelola waktu dalam tugas belajar, teknik modeling, teori pengembangan produk dan kriteria produk yang berkualitas. *Ketiga*, penelitian ini menghasilkan prototipe-1 produk panduan peningkatan keterampilan mengelola waktu dalam tugas belajar dengan teknik modeling pada peserta didik SMP.

Prototipe-1 yang dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini perlu dilakukan uji validitas, uji kepraktisan dan uji keefektifan untuk disebarluaskan di lapangan.

Kata Kunci: buku panduan, keterampilan mengelola waktu, teknik modeling, peserta didik SMP.

ABSTRACT

Ichi Risma Wijayanti. K3116035. THE DEVELOPMENT OF GUIDELINES TIME MANAGEMENT SKILL IMPROVEMENT IN LEARNING ASSIGNMENT WITH MODELLING TECHNIQUE ON JUNIOR HIGH STUDENTS. Skripsi. Surakarta: Faculty of Teacher and Education, Universitas Sebelas Maret. Januari 2021.

This research purpose is to produce Prototype-1 of educational products in the form of a guidance book which is completed with students' worksheets. The Guidance Book consists of a formal and instructional curriculum on time management skill improvement with modelling techniques on Junior High students who are ready to be tested on its validity, effectiveness, and practicality.

This research has three steps on its development. They are (1) information gathering, (2) product planning and, (3) product making in the form of Prototype-1. Exploration study in this research and development involves counseling teachers as informants and utilizing documentation data from previous research which include a number of subjects that are students, parents, and counseling teachers with the support of field data. The field data which were found are the result of interviews with Counseling Teachers, analysis of counseling service program and result of theoretical study about time management skill in learning assignment and modelling technique.

The results of this research are: One, initial study finds data and interviews from previous research on the level of students' need and importance especially time management in study assignment is important and needed. Specifically from analysis of documents from previous researches that involved 2416 respondents which had a percentage result of 61,47 % very needed, 36,30 % needed, 61,12 % very important, and 35,86 % important to the time management skill development and learning assignment item. Two, literature study on time management skill in learning assignment and modelling technique, product development theory, and quality product criteria. Three, this research produced Prototype-1 of time management skill improvement guidance product in learning assignment with modelling technique on Junior High students.

Prototype-1 which is produced in this research and development needs validity test, practicality test, and effectivity test to be used widely in society.

Keywords: *guidance book, time management skill, modelling technique, junior high students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN PANDUAN PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGELOLA WAKTU DALAM TUGAS BELAJAR DENGAN TEKNIK MODELING PADA PESERTA DIDIK SMP”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing I, yang selalu memberi bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Adi Dewantoro, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan dukungan dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh bapak-ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua dan adik yang selalu menemani, memberikan dukungan dan doa untuk peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman BK 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. *commit to user*

8. Pihak-pihak lain yang sudah membantu dan mendukung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna, hal ini karena keterbatasan peneliti. Meskipun dengan keterbatasan tersebut, peneliti mengharapkan supaya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk	8
E. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Keterampilan Mengelola Waktu dalam Tugas Belajar.....	11
2. Teknik Modeling	18

commit to user

B. Teknik Modeling untuk Meningkatkan Keterampilan Mengelola Waktu dalam Tugas Belajar.....	22
C. Teori Pengembangan Produk dan Kriteria Produk.....	23
1. Teori Pengembangan Produk	23
2. Kriteria Kualitas Produk	25
D. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	29
B. Desain Penelitian dan Pengembangan	29
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	32
D. Isi Produk	33
E. Subjek Penelitian.....	34
F. Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
1. Data Tingkat Kebutuhan dan Kepentingan	35
2. Data Hasil Studi Literatur	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	38
1. Hasil Kajian Empirik.....	38
2. Hasil Kajian Teoritis.....	41
3. Hasil Pengembangan Prototipe- 1	45
B. Pembahasan Hasil Pengembangan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Representasi Kurikulum.....	24
2. Sumber Studi Literatur.....	44



commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	28
2. Desain Penelitian dan Pengembangan	31
3. <i>Cover</i> Buku Panduan	46
4. <i>Cover</i> LKPD	50



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Dekan Tentang Izin Menyusun Skripsi	66
2. Surat Permohonan Izin Penelitian ke Kepala Sekolah.....	67
3. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	70
4. Kurikulum Formal Peningkatan Keterampilan Mengelola Waktu dalam Tugas Belajar dengan Teknik Modeling	73
5. Kurikulum Instruksional Peningkatan Keterampilan Mengelola Waktu dalam Tugas Belajar dengan Teknik Modeling.....	78
6. Hasil Wawancara dengan Guru BK SMP N 1 Kebakkramat	86
7. Hasil Wawancara dengan Guru BK SMP N 14 Surakarta	89
8. Hasil Wawancara dengan Guru BK SMP N 2 Mojolaban	92
9. Dokumentasi Program Tahunan (2019/2020) SMP N 2 Mojolaban.....	95
10. Dokumentasi Program Tahunan (2019/2020) SMP N 1 Kebakkramat.....	98