

**PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT**



**SKRIPSI:**

**MITA KURNIAWATI WIJAYA**

**K3116042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Januari 2021**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Kumiawati Wijaya  
NIM : K3416042  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah masuk ke dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

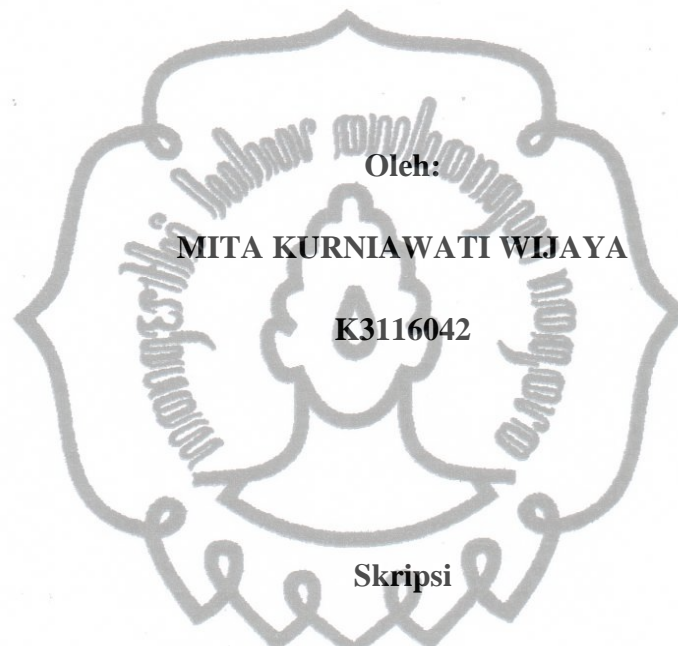
Surakarta, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Mita Kumiawati Wijaya

**PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

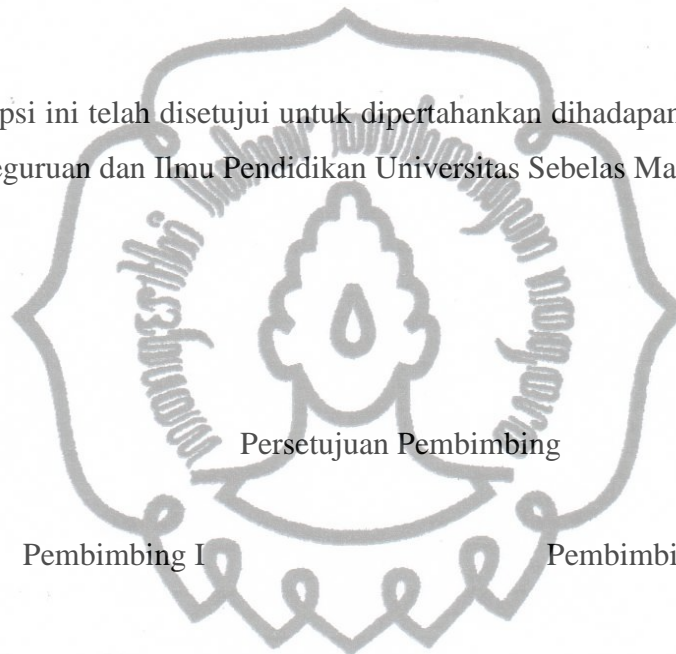
**SURAKARTA**

**Januari 2020**

## PERSETUJUAN

Nama : Mita Kurniawati Wijaya  
NIM : K3116042  
Judul Skripsi : Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Siswa  
Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Pembimbing II

Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd

Citra Tectona Suryawati, M.Pd

NIP. 198903152014041001





NIP. 199209272019032023

### PENGESAHAN

Nama : Mita Kurniawati Wijaya  
 NIM : K3116042  
 Judul Skripsi : Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa tanggal 05 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

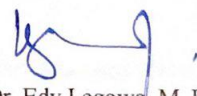
Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Wagimin, M.Pd		15-01-2021
Sekretaris : Ma'rifatin Indah Kholili, M.Pd		26-02-2021
Penguji 1 : Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd		18-02-2021
Penguji 2 : Citra Tectona Suryawati, M.Pd		18-02-2021

Mengesahkan



Dr. Mardhyana, M. Si  
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi  
 Bimbingan dan Konseling

  
 Dr. Edy Legowo, M. Pd  
 NIP. 195703241983031002



## ABSTRAK

Mita Kurniawati Wijaya (K3116042). **PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2021

Prokrastinasi akademik merupakan suatu permasalahan yang terjadi dikalangan siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menguji perbedaan prokrastinasi akademik yang ditinjau dari jenis kelamin siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan desain komparatif. Subjek pada penelitian ini kelas VIII sebanyak 65 siswa perempuan dan 62 siswa laki-laki. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket prokrastinasi akademik yang dikembangkan oleh peneliti sendiri. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis deskriptif dan *Independent sample T-test*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui dari 101 peserta didik memiliki tingkat prokrastinasi akademik sedang. Selain itu diperoleh hasil bahwa dari empat aspek yang diteliti yaitu aspek penunda untuk memulai maupun menyelesaikan tugas akademik klasifikasi sedang, aspek kelambatan dan keterlambatan dalam mengerjakan tugas akademik klasifikasi sedang, aspek kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja actual klasifikasi sedang, aspek melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas akademik yang harus dikerjakan klasifikasi sedang. Hasil uji beda *independent sample t-test* nilai sig (2-tailed)  $0,285 > 0,05$  yang artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara laki-laki dan perempuan maka hipotesis ditolak. Hasil tersebut didapat dari hasil analisis angket yang telah disebarkan kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat memiliki klasifikasi prokrastinasi akademik sedang dan hipotesis penelitian ini ditolak karena tidak ada perbedaan yang signifikan prokrastinasi akademik berdasarkan jenis kelamin Berdasarkan hasil penelitian tersebut, direkomendasikan agar peneliti selanjutnya menggunakan Konseling Realita merupakan sebuah terapi yang menekankan rasa tanggung jawab yang tinggi yang dimiliki siswa untuk menentukan *planning* yang akan ditentukan pada perencanaan hidup. untuk mereduksi perilaku prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat.

**Kata Kunci :** Prokrastinasi akademik, jenis kelamin, konseling realita

## ABSTRACT

Mita Kurniawati Wijaya (K3116042). **ACADEMIC PROCRASTINATION REVIEWED FROM THE GENDER OF VIII GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. January 2021

Academic procrastination is a problem that occurs among junior high school students. This study aims to describe and test the academic procrastination test in terms of the gender of class VIII students of SMP Negeri 1 Kebakkramat. This research uses quantitative research using a comparative design. The research subjects of class VIII consisted of 65 female students and 62 male students. This study used a data analysis technique in the form of an academic procrastination questionnaire developed by the researchers themselves. The data analysis technique used by researchers is descriptive analysis and independent sample T-test.

Based on the research results, it is known that from 101 students with moderate academic procrastination levels. In addition, the results obtained that from the four aspects studied, namely the delay aspect for starting or completing moderate classification academic assignments, the tardiness aspect and being able to work on moderate classified academic tasks, aspects related to planning time with actual classification performance, aspects that carried out other activities that were more fun doing academic tasks that must be done in the moderate classification. The results of the independent sample t-test difference with the sig (2-tailed) value of  $0.285 > 0.05$ , which means that there is no significant difference between men and women, so the hypothesis is rejected. These results were obtained from the results of the analysis of a questionnaire that was distributed to class VIII students of SMP Negeri 1 Kebakkramat.

The conclusion of the study shows that class VIII students of SMP Negeri 1 Kebakkramat have a moderate academic procrastination classification and this research hypothesis is rejected because there is no significant difference in academic procrastination based on gender based on the results of this study, so that further using Reality Counseling is a therapy that uses a sense of responsibility. high students have to determine the planning that will be determined in life planning. to reduce the academic procrastination behavior of class VIII students of SMP Negeri 1 Kebakkramat.

**Keywords:** Academic procrastination, gender, reality counseling

## MOTTO

Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu.

(Norman Vincent Peale)

“Maka apabila kamu telah selesai (dari urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh  
(urusan) yang lain”

(QS. Al Insyirah: 7)

Belajar bukanlah mempelajari sebuah fakta, tetapi melatih pikiran untuk berpikir

(Albert Einstein)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama  
kesulitan itu ada kemudahan.

(QS Al Insyirah 56)



## PERSEMBAHAN

Allah SWT, puji syukur atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Mu yang selalu tercurah padaku. Karya ini kupersembahkan untuk:

**Orang tuaku, Suwanto, S. Pd dan Mamik Sumarsi, S. Pd.**

"Terima kasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang kalian berikan padaku. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan selalu dilindungi oleh Allah SWT."

**Kakakku Hafid Rifai, S. Pd**

"Terima kasih selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang. Semoga kita selalu menjadi orang-orang yang berguna bagi sesama."

**Almamater Universitas Sebelas Maret.**

## KATA PENGANTAR

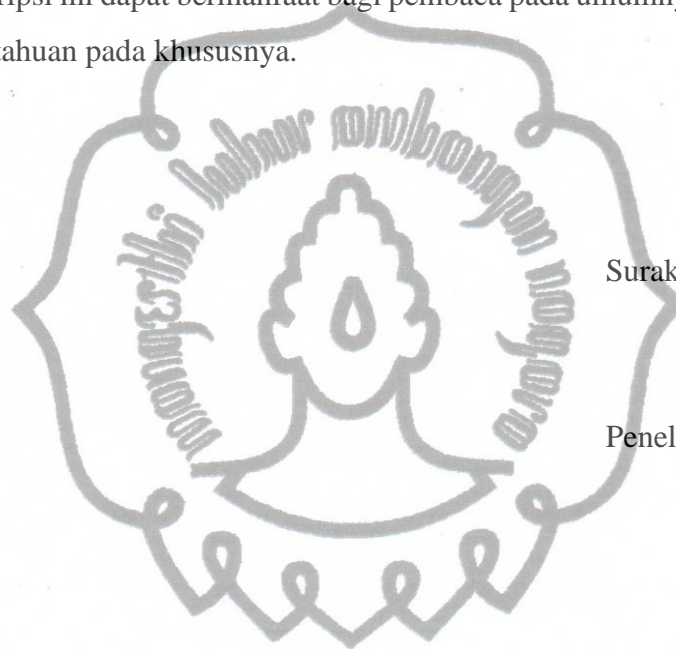
Puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti dalam melakukan penelitian mengalami beberapa hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan-hambatan dapat mengatasi. Atas segala bentuk bantuannya, pada kesempatan ini penulis terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyusun skripsi
2. Dr. Edy Legowo, M. Pd selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyusun skripsi
3. Rian Rokhmad Hidayat, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak motivasi, ilmu dan arahan dengan penuh kesabaran
4. Citra Tectona Suryawati, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat, ilmu dan bimbingan dengan baik
5. Kepala SMP Negeri1 Kebakkramat yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini
6. Marheni, S.Pd, selaku guru Bimbingan dan Konseling kelas VIII yang membimbing dalam pelaksanaan penelitian
7. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat yang telah bersedia terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Sahabat-sahabatku Fijar, Eci, Aldib, Rini, dan Vero yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan selama penelitian.

9. Adistya Wicaksana yang selalu memberikan semangat, doa, bantuan dan mengalirkan energi positif hingga terselesaikannya skripsi ini
10. Teman-teman BK UNS 2016 dan Teman-teman PPL SMP Negeri 1 Kebakkramat
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.



Surakarta, 5 Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>LEMBAR ABSTRAK</b> .....	vi
<b>LEMBAR ABSTRACT</b> .....	vii
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	ix
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>LEMBAR KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Prokrastinasi Akademik .....	7
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	7

b. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....	9
c. Aspek Prokrastinasi Akademik.....	11
d. Faktor Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	14
e. Cara Mengurangi Prokrastinasi Akademik.....	16
f. Cara Mengukur Prokrastinasi Akademik .....	19
2. Jenis Kelamin/Gender .....	22
a. Pengertian Jenis Kelamin .....	22
b. Karakteristik Laki-laki dan Perempuan .....	23
3. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama .....	24
a. Pengertian .....	24
b. Ciri-Ciri Remaja .....	24
c. Karakteristik Kognitif Remaja .....	27
B. Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu .....	31
1. Tempat .....	31
2. Waktu .....	31
B. Metode dan Desain Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	33
D. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Variabel Penelitian .....	35
G. Instrumen Penelitian .....	36
H. Teknik Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen .....	37



I. Teknik Analisis Data .....	38
1. Analisis Deskriptif .....	38
2. Uji Hipotesis .....	39
J. Prosedur Penelitian .....	39

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	41
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Aspek Penunda untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Akademik .....	43
2. Aspek Kelambatan dan Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas Akademik .....	45
3. Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dengan Kinerja Aktual .....	47
4. Aspek Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan daripada Melakukan Tugas Akademik yang Harus Dikerjakan .....	49
5. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin ...	52
C. Pembahasan .....	54
1. Aspek Penunda untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Akademik .....	56
2. Aspek Kelambatan dan Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas Akademik .....	57
3. Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dengan Kinerja Aktual .....	58
4. Aspek Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan Daripada Melakukan Tugas Akademik yang Harus Dikerjakan .....	59
5. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin .....	60

6. Rekomendasi Upaya Pemecahan yang Bisa Dilakukan oleh Guru BK 61

.....

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Simpulan ..... 64

B. Implikasi ..... 64

C. Saran ..... 66

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 67



**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi .....	37
3.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	33
4.1 Hasil Uji Statistik pada Tingkat Prokrastinasi Akademik .....	37
4.2. Hasil Uji Statistik pada Aspek Menunda untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Akademik .....	44
4.3. Hasil Uji Statistik pada Aspek Kelambatan dan Keterlambatan Dalam Mengerjakan Tugas Akademik .....	46
4.4. Hasil Uji Statistik pada Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dengan Kinerja Aktual .....	48
4.5. Hasil Uji Statistik pada Aspek Melakukan Aktivitas Lain Yang Lebih Menyenangkan Daripada Melakukan Tugas Akademik yang Harus Dikerjakan .....	50
4.6. Hasil Uji Statistik pada Uji Normalitas .....	52
4.7. Hasil Uji Statistik pada Uji Homogenitas .....	53
4.8. Hasil Uji Statistik pada Uji Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	29
3.1 Jadwal Penelitian .....	32
4.1 Presentasi Profil Prokrastinasi Akademik .....	42
4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Prokrastinasi Akademik .....	43
4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
4.4 Presentasi Aspek Menunda untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Akademik .....	44
4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Menunda untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Akademik .....	45
4.6 Presentasi Aspek Kelambatan dan Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas Akademik .....	46
4.7 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kelambatan dan Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas Akademik .....	47
4.8 Presentasi Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dengan Kinerja Aktual .....	48
4.9 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kesenjangan Waktu Antara Rencana dengan Kinerja Aktual .....	49
4.10 Presentasi Aspek Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan daripada Melakukan Tugas Akademik .....	50
4.11 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kesenjangan Waktu Antara Rencana dengan Kinerja Actual .....	51
4.12 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Uji Coba Prokrastinasi Akademik .....	70
2. Tabulasi Skor Kasar Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	76
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	77
4. Kuesioner Penelitian Coba Prokrastinasi Akademik .....	82
5. Hasil Kuesioner Penelitian Prokrastinasi Akademik .....	87
6. Hasil Aspek Menunda untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Tugas Akademik .....	88
7. Hasil Aspek Kelambatan dan Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas Akademik .....	89
8. Hasil Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dengan Kinerja Aktual .....	90
9. Hasil Aspek Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan dari pada Melakukan Tugas Akademik .....	91
10. Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas .....	92
11. Perhitungan uji <i>Independent Sampel T-test</i> .....	93
12. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	94
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	95