

**PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS  
KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1  
KARANGDOWO KLATEN**



**Disusun oleh :  
RINI EKA SARI  
NIM. K3116056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2021**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rini Eka Sari

NIM : K3116056

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KARANGDOWO KLATEN"** ini benar-benar merupakan hasil karya diri saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Rini Eka Sari

**PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS  
KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1  
KARANGDOWO KLATEN**

Oleh :

**RINI EKA SARI**

**NIM. K3116056**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2021**

*commit to user*

**HALAMAN PERSETUJUAN****HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama : Rini Eka Sari  
NIM : K3116056  
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdowo Klaten

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd.  
NIP. 198903152014041001

Pembimbing II



Citra Tectona Suryawati, M.Pd  
NIP. 199209272019032023


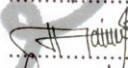
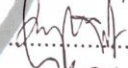

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rini Eka Sari  
 NIM : K3116056  
 Judul Skripsi : PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KARANGDOWO KLATEN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 27 Januari 2021 dengan hasil LULUS dengan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Wagimin, M.Pd		10 - 02 - 2021
Sekretaris : Ma'rifatin Indah Kholili, S.Pd, M.Pd		17-02-2021
Anggota I : Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd, M.Pd		08 - 02 - 2021
Anggota II : Citra Tectona Suryawati, S.Pd, M.Pd		10 - 02 - 2021

Skripsi ini disahkan Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada:

Hari : Rabu  
 Tanggal : 24 Februari 2021


Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
 Universitas Sebelas Maret



Dr. Mardiyana, M. Si.  
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi  
 Bimbingan dan Konseling

  
 Dr. Edy Legowo, M.Pd.  
 NIP. 195703241983031002

## ABSTRAK

Rini Eka Sari. **PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KARANGDOWO KLATEN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Januari 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan pencapaian kepercayaan diri antara peserta didik laki-laki dan perempuan kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdowo Klaten. Desain penelitian yang digunakan desain penelitian komparatif. Subjek penelitian ini peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangdowo Klaten sejumlah 169 peserta didik yang terbagi menjadi 59 peserta didik laki-laki dan 110 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan angket kepercayaan diri yang dikembangkan oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan terbagi menjadi dua, yang pertama adalah analisis deskriptif yang dimaksudkan untuk menggambarkan deskripsi mengenai populasi penelitian berdasarkan data dari populasi, sedangkan yang kedua pengujian hipotesis yang dilakukan dengan analisis uji beda *independent sample t-test* menggunakan bantuan SPSS 17.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa tingkat kepercayaan diri pada peserta didik beragam, terdapat 13,6% atau sebanyak 23 peserta didik dengan kategori rendah, 71,6% atau sebanyak 121 peserta didik dengan kategori sedang, dan 14,8% atau sebanyak 25 peserta didik dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa mayoritas dari 169 peserta didik baik itu laki-laki maupun perempuan memiliki tingkat kepercayaan diri sedang disertai dengan hasil pencapaian dari lima aspek dalam kepercayaan diri yaitu aspek keyakinan, aspek optimis, aspek objektif, aspek bertanggung jawab, dan aspek realistis yang juga memiliki tingkat pencapaian pada klasifikasi sedang. Hasil pengujian hipotesis melalui analisis uji beda *independent sample t-test* diperoleh hasil Sig. (2-tailed)  $0,006 < 0,05$  maka dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima, atau dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pencapaian tingkat kepercayaan diri antara peserta didik laki-laki dan perempuan dimana hasil nilai rata-rata laki-laki sebesar 145,97 lebih tinggi daripada perempuan yang hanya sebesar 141,26. Hasil tersebut diperoleh berdasarkan hasil pengisian angket pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Karangdowo.

**Kata kunci:** kepercayaan diri, jenis kelamin, peserta didik SMP.



## ABSTRACT

Rini Eka Sari. ***THE DIFFERENCE LEVEL OF SELF-CONFIDENCE BASED ON THE GENDER OF 8TH GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 1 KARANGDOWO KLATEN.*** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. January 2021.

*The purpose of this study was to determine whether there were differences in the achievement of self-confidence between male and female students of grade VIII at SMP Negeri 1 Karangdowo Klaten. The design of this study was comparative research design. The subjects of this study were 169 eighth grade students of SMP N 1 Karangdowo, Klaten that consisted of 59 male and 110 female students. The technique for collecting the data was a self-confidence questionnaire. The data were analyzed using the descriptive analysis to describe about the research population based on the data population and testing the hypothesis by analyzing the difference test of independent sample t-test by using SPSS 17 assistance.*

*Based on the results of this study, it could be seen that the level of self-confidence in students varied widely, there were 13.6% or 23 students in the low category, 71.6% or 121 students in the medium category and 14.8% or 25 students with high category. Based on those results, it could be seen that most of 169 students had a medium level of self-confidence followed by the achievement of five aspects of self-confidence, namely aspects belief, optimistic aspects, objective aspects, responsible aspects, and realistic aspects which had a medium level of achievement. The results of testing the hypothesis by analyzing the difference test of independent sample t-test were showed by the Sig. (2-tailed)  $0.006 < 0.05$ , so the hypothesis of this study could be accepted, or it could be said that there were significant differences towards the achievement of the level of self-confidence between male and female students. The average point for the male was 145.97 and 141.26 for the female. The result was taken from the questionnaires that were distributed to the eighth grade students of SMP N 1 Karangdowo Klaten.*

**Key words:** Self-confidence, Gender, Student of JHS

## MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

**(QS Asy Syarh: 5-6)**

“Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku”

**(Q.S. At Thaha: 25-28)**

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

**(H.R. Muslim)**

“Terpaksa-Terbiasa-Kebiasaan”

**(Peneliti)**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ayah Sumyah dan Mamah Endah,

“Terima kasih kepada Orangtuaku yang telah memberikan arahan, semangat dan yang telah mendoakanku selama ini, sehingga aku diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, Terima kasih Ayah dan Mama. *Love you so much.*”

Andika dan Dzaki,

“Adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat”

Almamaterku Tercinta,

“Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KARANGDOWO KLATEN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang memberikan izin menyusun skripsi ini.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
3. Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd., selaku pembimbing pertama, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dan bimbingan yang berharga kepada penulis dalam penyusunan karya ini.
4. Citra Tectona Suryawati, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang selalu sabar membimbing dan mendampingi serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Naharus Surur, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama menempuh pendidikan S1.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah berbagi ilmu dengan penulis serta staf karyawan Program Studi Bimbingan dan Konseling

*commit to user*

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.

7. Suwardi, S.Pd. dan Cahya Kusumawati, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Karangdowo, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Ayah tercinta Sumyah dan Mama tercinta Endah Budi Hastuti, serta adik-adikku tersayang Andika Hanindyo Wibowo dan Muhammad Dzaki Sholihin yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan menjadi inspirasi bagi penyusun.
9. Teman-teman yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman sepembimbingan yang saling mendukung dan bekerja sama.
11. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2016, yang telah memberi dukungan serta motivasi dalam penelitian.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa datang. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, Januari 2021

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kajian Pustaka Kepercayaan Diri .....	7
2. Kajian Pustaka Peserta Didik .....	13
3. Kepercayaan Diri Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	16
B. Kerangka Berfikir.....	17
C. Hipotesis.....	18

*commit to user*

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Desain Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Variabel Penelitian.....	24
G. Validitas dan Reliabilitas .....	24
H. Teknik Analisis Data.....	26
I. Prosedur Penelitian .....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Pelaksanaan Penelitian .....	30
B. Hasil Penelitian.....	30
1. Pencapaian Aspek Keyakinan .....	33
2. Pencapaian Aspek Optimis .....	35
3. Pencapaian Aspek Objektif .....	37
4. Pencapaian Aspek Bertanggung Jawab.....	39
5. Pencapaian Aspek Realistis.....	41
6. Perbedaan Kepercayaan Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	43
C. Pembahasan .....	46
1. Aspek Keyakinan pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Karangdowo .....	48
2. Aspek Optimis pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Karangdowo .....	49
3. Aspek Objektif pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Karangdowo .....	50
4. Aspek Bertanggung Jawab pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP N 1 Karangdowo .....	52
5. Aspek Realistis pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Karangdowo .....	53
6. Perbedaan Kepercayaan Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 1 Karangdowo.....	54
7. Rekomendasi Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Peserta Didik dengan Kepercayaan Diri Rendah .....	56

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN.....	66





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	18
3.1 Prosedur Penelitian.....	28
4.1 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Pencapaian Kepercayaan Diri .....	32
4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Pencapaian Aspek Keyakinan.....	34
4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Pencapaian Aspek Optimis .....	36
4.4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Pencapaian Aspek Objektif.....	38
4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Aspek Bertanggung Jawab.....	41
4.6 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Pencapaian Aspek Realistis .....	43



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian .....	20
3.2 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri .....	23
3.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	25
4.1 Statistik Pencapaian Kepercayaan Diri .....	31
4.2 Rumus Norma Kategorisasi Tingkat Kepercayaan Diri.....	31
4.3 Presentase Tingkat Kepercayaan Diri .....	31
4.4 Statistik Pencapaian Aspek Keyakinan Terhadap Kemampuan Diri.....	33
4.5 Rumus Norma Kategorisasi Aspek Keyakinan Terhadap Kemampuan Diri.....	33
4.6 Pencapaian Aspek Keyakinan Terhadap Kemampuan Diri .....	34
4.7 Statistik Pencapaian Aspek Optimis .....	35
4.8 Rumus Norma Kategorisasi Aspek Optimis .....	35
4.9 Pencapaian Aspek Optimis .....	36
4.10 Pencapaian Aspek Objektif.....	37
4.11 Rumus Norma Kategorisasi Aspek Objektif.....	37
4.12 Pencapaian Aspek Objektif.....	38
4.13 Statistik Pencapaian Aspek Bertanggung Jawab.....	39
4.14 Rumus Norma Kategorisasi Aspek Bertanggung Jawab .....	39
4.15 Pencapaian Aspek Bertanggung Jawab.....	40
4.16 Statistik Pencapaian Aspek Realistis .....	41
4.17 Rumus Norma Kategorisasi Aspek Realistis .....	42
4.18 Pencapaian Aspek Realistis.....	42
4.19 Statistik Pencapaian Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
4.20 Uji Normalitas Skor Kepercayaan Diri .....	44
4.21 Uji Homogenitas Skor Kepercayaan Diri .....	44
4.22 Uji Perbedaan Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Angket Penelitian Sebelum Ujicoba .....	67
2. Tabulasi Hasil Ujicoba Angket Kepercayaan Diri.....	71
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	73
4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Kepercayaan Diri.....	82
5. Instrumen Angket Penelitian Kepercayaan Diri .....	83
6. Tabulasi Hasil Angket Penelitian Kepercayaan Diri .....	86
7. Analisis Data Kepercayaan Diri.....	94
8. Analisis Data Aspek dalam Kepercayaan Diri.....	96
9. Analisis Data Perbedaan Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin ....	103
10. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	105
11. Surat Izin Penelitian .....	106
12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	107

