

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR DESAIN GRAFIS DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

LULUK MONITASARI

K3516033

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luluk Monitasari
NIM : K3516033
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIB* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2020

Luluk Monitasari

HALAMAN PENGAJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
DASAR DESAIN GRAFIS DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA**



Oleh:
LULUK MONITASARI
K3516033

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan
Komputer**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

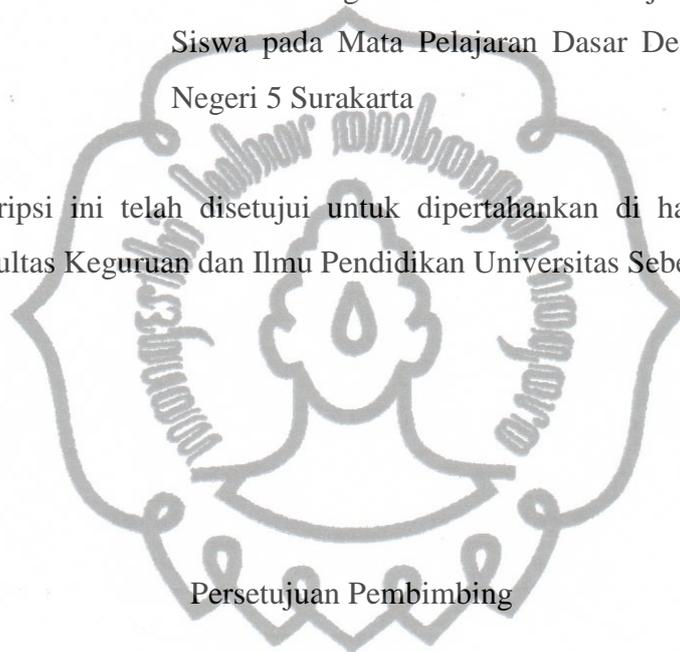
2020

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Luluk Monitasari
NIM : K3516033
Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Videoscribe*
untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK
Negeri 5 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I,

Endar Suprih Wihidayat
2020-12-09 08:55+14:00

Endar Suprih W., S.T., M.Eng
NIP. 198002142015041002

Pembimbing II,

Yusia Hafid Aristyagama S.T., M.T
NIP. 199105242019031016

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Luluk Monitasari
 NIM : K3516033
 Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Videoscribe* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK Negeri 5 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 29 Desember 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal dua bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

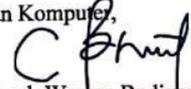
	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Cucuk Wawan Budiyanto ST., Ph.D		16/2/2021
Sekretaris	: Puspanda Hatta, S.Kom., M.Eng		02 Februari 2021
Anggota I	: Endar Suprih W., S.T., M.Eng		29/01/2021
Anggota II	: Yusfia Hafid Aristyagama S.T., M.T		18 Januari 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, pada

Hari : Selasa
 Tanggal : 16 Februari 2021

Mengesahkan,



Kepala Program Studi
 Pendidikan Teknik Informatika
 dan Komputer,

 Cucuk Wawan Budiyanto ST., Ph.D
 NIP. 1978032520161001

ABSTRAK

Luluk Monitasari. K3516033. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA.**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2020.

Hasil observasi menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar salah satu SMK di wilayah Surakarta pada mata pelajaran Desain Grafis Dasar masih rendah. Terdapat 81,9% siswa memperoleh nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal ($KKM \geq 75$).

Apalagi siswa kurang antusias dan memiliki motivasi belajar yang rendah pada mata pelajaran Desain Grafis Dasar. Dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, penelitian ini menggunakan media pembelajaran videoscribe. Pemilihan media videoscribe karena mampu menyajikan visual yang berasal dari gabungan teks, suara, gambar yang digabungkan menjadi animasi sesuai kebutuhan dalam pembelajaran desain grafis dasar yang berkaitan dengan visual. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dengan desain kelompok kontrol nonequivalent. Angket digunakan untuk mengukur motivasi, sedangkan hasil belajar siswa diukur menggunakan soal tes tertulis. Hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar pada kelas eksperimen dengan *Ngain* sebesar 0,46 pada kategori sedang. Sedangkan hasil belajar pada kelas eksperimen juga mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan *Ngain* sebesar 0,34 pada kategori sedang.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran, Videoscribe, Motivasi Belajar Peserta Didik, Hasil

ABSTRACT

Luluk Monitasari. K3516033. THE EFFECTIVENESS OF USING VIDEOSCRIBE LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN BASIC STUDENTS OF GRAPHIC DESIGN IN SMK NEGERI 5 SURAKARTA. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, December 2020.

The results of the observations show that the motivation and learning outcomes in one of the vocational school in the Surakarta area in the Basic Graphic Design subject are still low. There are 81.9% of students scored below the minimum completeness criteria ($KKM \geq 75$). Moreover, students are less enthusiastic and have low learning motivation in Basic Graphic Design subjects. With the aim of increasing student motivation and learning outcomes, this study used videoscribe learning media. The selection of videoscribe media is because it is able to present visuals that come from a combination of text, sound, images that are combined into animation according to the needs in learning basic graphic design related to visuals. This study used a quasi experimental design with a nonequivalent control group design. Questionnaires were used to measure motivation, while student learning outcomes were measured using written test questions. The results of the research hypothesis test showed an increase in learning motivation in the experimental class with Ngain of 0.46 in the moderate category. While the learning outcomes in the experimental class also increased higher than the control class with Ngain of 0.34 in the moderate category.

Keywords: *Effectiveness, Learning Media, Videoscribe, Motivation Learners, Learning Outcomes*

MOTTO

“Setiap manusia memiliki prosesnya masing-masing, jalani dan nikmati dengan kuat, berani dan rasa syukur karena semua hanya masalah waktu saja”

(Penulis)

“Jangan berpulang sebelum dipanggil pulang”

(Penulis)

“Teruslah berlari kedepan, teruslah berlari tanpa henti di dunia yang keras ini”

(Penulis)

“Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas (pertolongan) Allah”

(Q.S Huud: 88)

commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Supodo dan Ibu Ngatinah

“Terima kasih telah menjadi orang tua hebat yang kerja keras, selalu mendoakan, memotivasi, memberi dukungan serta kasih sayang yang tidak terbatas menuntun disetiap proses langkahku.”

Endang Susilowati Ningsih

“Terima kasih telah menjadi kakak terhebat yang memberikan dorongan semangat serta motivasi yang luar biasa.”

Luluk Monitasari

“Terima kasih diriku telah bertahan dari segala rintangan yang sudah terjadi untuk menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Kamu orang kuat yang luar biasa hebat.”

Ahmad Faris Nur Su'ud

“My supporting system yang selalu ada memberikan semangat, nasihat dan motivasi terbaik”

Sahabat

“Rekan seperjuangan penelitian Denta. Sahabat-sahabatku tercinta terima kasih atas motivasi dan nasehat terbaik kalian selama ini.”

Teman-teman PTIK 2016

“Terimah kasih atas kerjasama dan kenanganya selama ini.”

Dosen-dosen PTIK FKIP UNS

“Terima Kasih atas bimbingan, pengalaman serta ilmu yang telah diberikan.”

Almamater UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Cucuk Wawan Budiyanto, ST., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dan Komunikasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Endar Suprih Wihidayat S.T., M.Eng selaku Pembimbing I, yang selalu memeberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Yusfia Hafid Aristyagama S.T., M.T selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Edi Haryana, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Setiawan Harjanto, S.Kom., selaku Guru mata pelajaran Dasar Desain Grafis SMK Negeri 5 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, September 2020

Peneliti,

