

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEAKTIFAN
BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS X SMA BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh:

**DIMAR WISNU RADITIO
K4413018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimar Wisnu Raditio
NIM : K4413018
Jurusan / Program Studi : P.IPS / Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 4 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Dimar Wisnu Raditio

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEAKTIFAN
BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS X SMA BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah,**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

September 2020
commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dimar Wisnu Raditio
NIM : K4413018
Judul skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Sma Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020

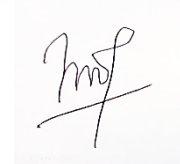
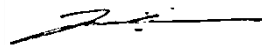
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 4 Oktober 2020

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd

Isawati S.Pd, M.A

NIP. 197304302006041017

NIP. 198304012006042001

..



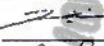

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dimar Wisnu Raditio
 NIM : K4413018
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Sma Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 27 Oktober 2020. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua: Prof. Dr. Leo Agung S., M.Pd		11-01-2021
Sekretaris: Nur Fatah Abidin, S.Pd, M.Pd		11-01-2021
Anggota I: Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd		11-01-2021
Anggota II: Isawati, S.Pd, M.A		10-01-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:

Hari:

Tanggal:

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Mardiana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Dr. Sutiyah, M.Pd, M.Hum

NIP. 195907081986012001

ABSTRAK

Dimar Wisnu Raditio. **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, September 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan: (1) Efikasi Diri siswa terhadap Prestasi Belajar Sejarah siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2019/2020; (2) Keaktifan Berorganisasi Siswa terhadap Prestasi Belajar Sejarah siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020; (3) Hubungan antara efikasi diri dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive random sampling*. Jumlah sampel 52 siswa dengan kriteria siswa yang aktif mengikuti organisasi disekolah. Teknik pengumpulan data adalah dengan metode questioner dan metode uji test prestasi belajar sejarah dengan soal pilihan ganda. Metode questioner digunakan untuk mengumpulkan data efikasi diri dan keaktifan berorganisasi, sedangkan metode uji tes prestasi belajar sejarah untuk mengukur tingkat prestasi belajar. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda dan regresi sederhana.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan uji hipotesis pertama diketahui bahwa korelasi antara X1 dengan Y pada koefisien efikasi diri memiliki nilai sebesar 0,220 atau positif, dengan hasil uji parsial (Uji T) hipotesis pertama untuk variabel efikasi diri diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,861 > 2,009$ dengan nilai signifikansi $0,006 < 0,05$; (2) Terdapat hubungan positif antara keaktifan berorganisasi siswa dengan prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan uji hipotesis kedua diketahui bahwa korelasi antara X2 dan Y pada koefisien efikasi diri memiliki nilai sebesar 0,318 atau positif, dengan hasil uji parsial (Uji T) hipotesis kedua untuk variabel keaktifan berorganisasi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,217 > 2,009$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; (3) Terdapat hubungan positif antara efikasi diri dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan uji serentak (Uji T) hipotesis ketiga untuk variabel efikasi diri dan keaktifan berorganisasi siswa dengan prestasi belajar sejarah diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,764 > 3,18$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: Efikasi Diri, Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Belajar Sejarah

ABSTRACT

Dimar Wisnu Raditio. ***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICIENCY AND ORGANIZED ACTIVITY TO HISTORICAL LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X STUDENTS OF SMA BATIK 1 SURAKARTA IN 2019/2020 ACADEMIC YEAR*** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, September 2020.

This study aims to determine the extent of the effect of: (1) Students' Self-Efficacy on History Learning Achievement of class X students of SMA Batik 1 Surakarta in the 2019/2020 school year; (2) Student Organizational Activeness on History Learning Achievements of Class X SMA Batik 1 Surakarta for the 2019/2020 school year; (3) The relationship between self-efficacy and organizational activeness on history learning achievement of class X students of SMA Batik 1 Surakarta for the 2019/2020 school year.

This type of research is quantitative. The population in this study were students of class X SMA Batik 1 Surakarta. Sampling using purposive random sampling technique. The number of samples of 52 students with the criteria of students who actively participate in school organizations. The data collection technique is by using questionnaire method and test method. The questionnaire method was used to collect data on self-efficacy and organizational activeness, while the test-test method was to measure the level of learning achievement. The data analysis used is multiple regression analysis techniques and simple regression.

The results of this study are: (1) There is a positive influence between self-efficacy and history learning achievement of class X SMA Batik 1 Surakarta for the 2019/2020 academic year. This is shown by the unknown first hypothesis test that does not know between X_1 and Y on the self-efficacy coefficient which has a value of 0.220 or is positive, with the partial test results (T test) of the first hypothesis for the self-efficacy variable obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $2.861 > 2.009$ with a significance value of $0.006 < 0.05$; (2) There is a positive influence between student organizational activeness and history learning achievement of class X SMA Batik 1 Surakarta for the 2019/2020 school year. This is indicated by the second hypothesis it is not known that it is unknown that between X_2 and Y on the self-efficacy coefficient has a value of 0.318 or positive, with the results of the partial test (T test) the second hypothesis for organizational activeness variables obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $4.217 > 2.009$ with a significance value $0.000 < 0.05$; (3) There is a positive influence between self-efficacy and organizational activeness on history learning achievement of class X students of SMA Batik 1 Surakarta for the 2019/2020 academic year. This is indicated by the simultaneous test (T test) of the third hypothesis for the variable self-efficacy and student organizational activeness with historical learning achievement obtained $F_{count} > F_{table}$, namely $15.764 > 3.18$ with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Self-Efficacy, Organizational Activeness, Achievement in Studying History*

MOTTO

Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu,
tetapi membalasnya dengan buah.

(Abu Bakar As Siddiq)

Tidak ada rasa penyesalan yang bisa merubah masa lalu dan tidak ada
keraguan yang mampu mengubah masa depan

(Umar Bin Khatab)

Kita memang hanya akan dipertemukan dengan apa-apa yang kita cari

(Buya Hamka)

Jangan lupa ucapkan “ Bismillahirrohmanirohim “ pada setiap ingin memulai
suatu kegiatan. InsyaAllah berkah dari Allah akan selalu menaungi kita
selama kegiatan itu baik.

(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, serta skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu dan Bapak tercinta

Teruntuk Ibuku yang selalu mengawal proses penyusunan skripsi ini dari awal – akhir , atas doa dan kasih sayang yang selalu tercurahkan pagi, siang dan malam untukku, serta Bapak yang selalu memotivasiku untuk terus berusaha menyelesaikan dan memberi dukungan

Ni'matul Azizah

Terima kasih sudah dengan penuh keikhlasan sudah menemani menyelesaikan tugas akhirku yang sempat terbengkalai hingga akhirnya selesai.

Adikku satu-satunya, Tami yang selalu menjadi penyambung antara aku dan Ibu jika terjadi kesusahan saat proses penyelesaian skripsi

Sahabat saya. Fendi, Burhan, Galuh, Galih, Endra dan Amin yang selalu support saya

Semua teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2013 yang telah mendukung dalam proses penulisan skripsi

Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Sutiyah, M.Pd, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Isawati, S.Pd, M.A., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMA Batik 1 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Wakil Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta Bidang Kurikulum yang telah memberikan kesempatan dan tempat penelitian serta membantu melancarkan penelitian
7. Ibu Eko Targiatmi, selaku Guru mata pelajaran Sejarah di SMA Batik 1 Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

commit to user

8. Seluruh siswa kelas X SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020 yang telah bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Efikasi Diri	9
a. Definisi Efikasi Diri.....	9
b. Perkembangan Efikasi Diri.....	10
c. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	12
d. Indikator Efikasi Diri.....	13
e. Manfaat Efikasi Diri.....	14
2. Keaktifan Berorganisasi.....	15

a. Definisi Keaktifan.....	15
b. Definisi Organisasi	15
c. Indikator Keaktifan Berorganisasi.....	17
3. Prestasi Belajar Sejarah	18
a. Definisi Prestasi Belajar.....	18
b. Definisi Belajar	20
B. Penelitian yang relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
D. Variabel Penelitian.....	36
1. Variabel Bebas.....	36
2. Variabel Terikat.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
1. Uji Validitas Item Angket	40
2. Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	43
3. Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Sejarah.....	47
4. Uji Korelasi Poin Biserial Prestasi Belajar Sejarah.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	51
1. Pengolahan Data.....	51
a. Editing.....	51
b. Coding.....	51
c. Entry Data.....	51

	Halaman
d. Tabulating	51
2. Uji Prasyarat Analisis	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Linearitas	52
3. Uji Hipotesis	52
a. Analisis Regresi Berganda.....	52
b. Uji t.....	54
c. Uji F.....	54
d. Koefisien Determinasi	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Data	58
a. Deskripsi Data Efikasi Diri.....	58
b. Deskripsi Data Keaktifan Berorganisasi	59
c. Deskripsi Data Prestasi Belajar Sejarah.....	60
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	62
a. Uji Normalitas.....	62
b. Uji Linearitas	63
3. Hasil Uji Hipotesis	63
a. Analisis Regresi Berganda.....	63
b. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	65
c. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	66
d. Koefisien Determinasi	67
e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	68
B. Pembahasan	68
1. Hubungan antara Efikasi Diri (X_1) dengan Prestasi Belajar Sejarah (Y).....	69
2. Hubungan antara Keaktifan Berorganisasi (X_2) dengan Prestasi Belajar Sejarah (Y).....	70
3. Hubungan antara Efikasi Diri (X_1) dan Keaktifan Berorganisasi (X_2) dengan Prestasi Belajar Sejarah (Y).....	71

	Halaman
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Waktu dan Jenis Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Variabel X1.....	41
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Variabel X2.....	42
Tabel 3.4 : Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar Sejarah.....	48
Tabel 3.5 : Hasil Korelasi Poin Biserial.....	50
Tabel 4.1 : Statistik Deskriptif	57
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	58
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Keaktifan Berorganisasi	60
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Sejarah	61
Tabel 4.5 : Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.6 : Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.7 : Analisis Regresi Linear Berganda	64
Tabel 4.8 : Hasil Uji Korelasi Berganda.....	67
Tabel 4.9 : Ringkasan Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Grafik Histogram Efikasi Diri.....	59
4.2 Grafik Histogram Keaktifan Berorganisasi	60
4.3 Grafik Histogram Prestasi Belajar Sejarah	61



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Efikasi Diri (X1).....	82
Lampiran 2. Instrumen Keaktifan Berorganisasi (X2).....	87
Lampiran 3. Instrumen Uji Prestasi Sejarah (Y).....	91
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Efikasi Diri (X1).....	106
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keaktifan Berorganisasi (X2)	112
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Korelasi Poin Biserial Prestasi Belajar Sejarah (Y).....	118
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas KR20 Prestasi Belajar Sejarah (Y).....	119
Lampiran 8. Skor Uji Validitas Efikasi Diri (X1).....	121
Lampiran 9. Skor Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi (X2).....	122
Lampiran 10. Daftar Subjek Uji Coba	123
Lampiran 11. Deskripsi Data Penelitian.....	124
Lampiran 12. Uji Normalitas	127
Lampiran 13. Uji Linearitas X1 dengan Y.....	128
Lampiran 14. Uji Linearitas X1 dengan Y.....	124
Lampiran 15. Uji Analisis Regresi Berganda	124
Lampiran 16. Sumbangan Efektif & Sumbangan Relatif.....	125
Lampiran 17. Skor Angket Efikasi Diri (X1).....	130
Lampiran 18. Skor Angket Keaktifan Berorganisasi (X2).....	131
Lampiran 19. Skor Uji Prestasi Belajar Sejarah (Y).....	132
Lampiran 20. Skor total X1, X2, Y	129
Lampiran 21 Daftar Sampel Penelitian.....	133
Lampiran 22. Dokumentasi.....	134
Lampiran 23. Bukti siswa mengisi angket secara online.....	136