

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI  
MULTIKULTURAL DAN KESADARAN SEJARAH TERHADAP SIKAP  
INTEGRASI NASIONAL PADA SISWA KELAS XI IPS  
DI SMA NEGERI 1 JEPARA TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Disusun oleh:**

**FATIMAH TRISNA SEPTIANI**

**K4413029**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*  
**2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Trisna Septiani

NIM : K4413029

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DAN KESADARAN SEJARAH TERHADAP SIKAP INTEGRASI NASIONAL PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 JEPARA TAHUN AJARAN 2020/2021**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 27 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Fatimah Trisna Septiani

NIM K4413029

**PERSETUJUAN**

Nama : Fatimah Trisna Septiani  
NIM : K4413029  
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI  
MULTIKULTURAL DAN KESADARAN SEJARAH  
TERHADAP SIKAP INTEGRASI NASIONAL PADA  
SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 JEPARA  
TAHUN AJARAN 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum  
NIP. 195907081986012001





Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd.  
NIP. 196705071992031

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fatimah Trisna Septiani  
 NIM : K4413029  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Pemahaman Nilai-Nilai Multikultural dan Kesadaran Sejarah Terhadap Sikap Integrasi Nasional Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Jepara Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa 27 Oktober 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.		29 Jan 2021
Sekretaris : Nur Ezzah Abidin, S.Pd., M.Pd.		29 Jan 2021
Anggota I : Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum		28 Jan 2021
Anggota II : Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd.		29 Jan 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Januari 2021

Mengesahkan

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Sejarah



  
 Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum  
 NIP. 195907081986012001

## ABSTRAK

Fatimah Trisna Septiani. K4413029. **HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DAN KESADARAN SEJARAH TERHADAP SIKAP INTEGRASI NASIONAL PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 JEPARA TAHUN AJARAN 2020/2021.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Mengetahui apakah terdapat hubungan antara pemahaman nilai-nilai multikultural dengan sikap integrasi nasional siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jepara tahun ajaran 2020/2021 (2) Mengetahui apakah terdapat hubungan antara kesadaran sejarah dengan sikap integrasi nasional siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jepara tahun ajaran 2020/2021. (3) Mengetahui apakah terdapat hubungan antara pemahaman nilai-nilai multikultural dan kesadaran sejarah secara bersama-sama dengan sikap integrasi nasional siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jepara tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Jepara pada bulan April hingga September 2020. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 144 siswa dan sampel diambil secara random dalam jumlah proporsional 25 siswa per kelas melalui undian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode *ex-postfacto*, pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket yang diukur menggunakan skala *Likert* secara daring. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis yang terdiri dari uji prasyarat analisis, analisis regresi berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif (SR) dan sumbangan efektif (SE).

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Koefisien regresi dari variabel  $X_1$  sebesar 0,889; uji t variabel  $X_1$  nilai signifikansi  $<0,05$  yaitu  $0,000$ ,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,339 > 1,660$  yang berarti  $H_0$  ditolak yang bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa pemahaman nilai-nilai multikultural berhubungan positif dengan sikap integrasi nasional siswa dengan nilai sumbangan relatif 88,60% dan sumbangan efektif 50,42%. (2) Koefisien regresi dari variabel  $X_2$  sebesar 0,146; uji t variabel  $X_2$  nilai signifikansi  $>0,05$  yaitu  $0,119$ ,  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $1,573 < 1,660$  yang berarti  $H_0$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kesadaran sejarah dan sikap integrasi nasional dengan nilai sumbangan relatif 11,40% dan sumbangan efektif 6,48%. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang kecil antara  $X_2$  dengan  $Y$ . (3) uji F diketahui nilai signifikansi  $<0,05$  yaitu  $0,000$ ,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $64,184 > 3,09$  berarti  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pemahaman nilai-nilai multikultural dan kesadaran sejarah secara bersama-sama dengan sikap integrasi nasional dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,570 atau sebesar 57%, sedangkan sisanya 23% lainnya dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain.

Kata kunci: Pemahaman Nilai-Nilai Multikultural, Kesadaran Sejarah, Sikap Integrasi Nasional.





## MOTTO

*Calves are easily bound and slaughtered, never knowing the reason why.*

*But whoever treasures freedom, like the swallow has learned to fly.*

(Dos Kelbl-folk song)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Bapak dan Ibu  
“Terimakasih atas do’a yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, dan kasih sayang tidak terbatas.”
- Ari Wibiyanto dan Edriyanto  
“Terima kasih karena senantiasa menemani dan memberikan semangat untuk melanjutkan studi, baik di saat senang maupun susah.”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan harunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DAN KESADARAN SEJARAH TERHADAP SIKAP INTEGRASI NASIONAL PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 JEPARA TAHUN AJARAN 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus selaku selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. M. Elfin Noor, S.Kom.,M.Pd., Wakil Kepala bid. Kurikulum SMA Negeri 1 Jepara, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Riski Rian Azan, S. Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Jepara, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

7. Para siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jepara yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa sripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 27 Oktober 2020

Fatimah Trisna Septiani



**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

**BAB 1 PENDAHULUAN**

A.....	L
atar Belakang Masalah .....	1
B.....	I
identifikasi Masalah .....	5
C.....	P
embatasan Masalah .....	6
D.....	R
umusan Masalah.....	7
E.....	T
ujuan Penelitian.....	8
F.....	M
manfaat Penelitian .....	8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN RELEVAN,  
KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS**

A.....	K
ajian Pustaka .....	10
1.....	P
pemahaman Nilai-nilai Multikultural .....	10
2.....	K
kesadaran Sejarah .....	17
3.....	S
Paket Integrasi Nasional .....	21
B.....	P
Penelitian Relevan .....	25
C.....	K
Perangka Berpikir.....	27
D.....	H
Hipotesis.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.....	T
Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1.....	T
Tempat Penelitian .....	30
2.....	W
Waktu Penelitian .....	30
B.....	D
Desain Penelitian .....	31
C.....	P
Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
1.....	P
Populasi Penelitian .....	33
2.....	S
Sampel Penelitian .....	33

D.....	T	
Teknik Pengambilan Sampel .....		34
E.....	T	
Teknik Pengumpulan Data .....		35
F.....	V	
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....		37
1.....	V	
Variabel Penelitian.....		37
2.....	D	
Definisi Operasional.....		37
G.....	T	
Teknik Validitas dan Reabilitas Instrumen .....		39
1.....	U	
Uji Validitas Angket.....		40
2.....	U	
Uji Reabilitas Angket.....		45
H.....	T	
Teknik Analisis Data .....		47
1.....	U	
Uji Prasyarat Analisis .....		47
2.....	A	
Analisis Regresi Berganda.....		50
3.....	U	
Uji t (Uji Parsial).....		51
4.....	U	
Uji F.....		52
5.....	S	
Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....		54

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

*commit to user*

A.....	H
hasil Penelitian .....	56
1.....	D
deskripsi Data .....	56
2.....	U
uji Prasyarat Analisis .....	61
a.....	U
uji Normalitas.....	61
b.....	U
uji Linearitas.....	62
3.....	H
hasil Uji Hipotesis .....	63
a.....	A
analisis Regresi Linear Berganda.....	63
b.....	P
pengujian Hipotesis Pertama.....	64
c.....	P
pengujian Hipotesis Kedua .....	66
d.....	P
pengujian Hipotesis Ketiga .....	67
e.....	K
koefisien Determinasi .....	70
f.....	S
Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	70
B.....	P
pembahasan .....	71
1.....	H
hubungan antara Variabel $X_1$ dan Y.....	72
2.....	H
hubungan antara Variabel $X_2$ dan Y.....	73

3. .... H  
    ubungan antara Variabel  $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y..... 75

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A..... S  
    impulan ..... 77  
B..... I  
    mplikasi ..... 78  
C..... S  
    aran ..... 79

**DAFTAR PUSTAKA ..... 80**  
**LAMPIRAN ..... 84**





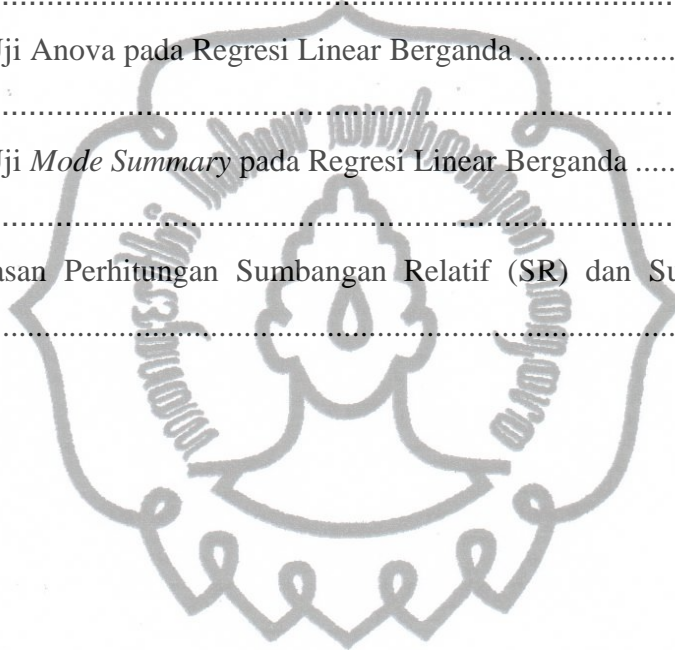
## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.....	De
sain Penelitian .....	32
2.....	Gr
afik Statistik Uji t .....	52
3.....	Gr
afik Statistik Uji F .....	53
4.....	Hi
stogram Data Pemahaman Nilai-nilai Multikultural .....	58
5.....	Hi
stogram Data Kesadaran Sejarah .....	59
6.....	Hi
stogram Data Sikap Integrasi Nasional .....	61
7.....	Gr
afik Statistik Uji T Hubungan antara Variiabel $X_1$ dan Y .....	65
8.....	Gr
afik Statistik Uji T Hubungan antara Variiabel $X_2$ dan Y .....	67
9.....	Gr
afik Statistik Uji F Hubungan antara Variabel $X_1$ dan Variabel $X_2$ dengan Variabel Y.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.....	Pe
rencanaan dan Pelaksanaan Penelitian .....	30
2.....	Pe
entuan jumlah sampel .....	34
3.....	Kr
riteria Skor Angket .....	36
4.....	In
strumen Penelitian .....	36
5.....	Ha
sil Uji Validitas Variabel $X_1$ .....	41
6.....	Ha
sil Uji Validitas Variabel $X_2$ .....	42
7.....	Ha
sil Uji Validitas Variabel Y .....	44
8.....	Ha
sil Uji Reliabilitas Variabel $X_1$ .....	46
9.....	Ha
sil Uji Reliabilitas Variabel $X_2$ .....	46
10.....	Ha
sil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	47
11.....	St
atistik Deskriptif.....	56
12.....	Di
istribusi Frekuensi Variabel $X_1$ .....	57
13.....	Di
istribusi Frekuensi Variabel $X_2$ .....	59
14.....	Di
istribusi Frekuensi Variabel Y .....	60

15.....	Ri
ngkasan Hasil Uji Normalitas .....	62
16.....	Ri
ngkasan Uji Linearitas .....	63
17.....	Ri
ngkasan Hasil Uji Regrasi Linear Berganda.....	63
18.....	Ha
sil Uji Anova pada Regresi Linear Berganda .....	68
19.....	Ha
sil Uji <i>Mode Summary</i> pada Regresi Linear Berganda .....	70
20.....	Ri
ngkasan Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.....	F
oto SMA Negeri 1 Jepara tampak depan.....	84
2.....	F
oto Wakil Kepala Sekolah bid. Kurikulum.....	84
3.....	F
oto Guru Sejarah.....	84
4.....	D
aftar siswa kelas XI IPS.....	85
5.....	D
aftar responden sampel penelitian.....	89
6.....	A
ngket.....	92
7.....	R
tabel.....	101
8.....	T
tabel.....	102
9.....	F
tabel.....	103

## LAMPIRAN



Foto SMA Negeri 1 Jepara tampak depan  
(penelitian dilakukan secara online)



Foto Wakil Kepala Sekolah bidang  
Kurikulum  
M. Elfin Noor, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 19760525 200604 1 007



Foto Guru Sejarah  
Bp. Riski Rian Azan



### DAFTAR SISWA

No2	Kelas	NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
1	XI-IPS.1	17190	Adhiansyah Muhammad Pradana Farawowan	Laki-laki
2	XI-IPS.1	17191	Ahmad Rifqi Baihaqy	Laki-laki
3	XI-IPS.1	17192	Aisha Smita Mada	Perempuan
4	XI-IPS.1	17193	Ajeng Ramadhani Kurniawan	Perempuan
5	XI-IPS.1	17194	Aliefatun Nafissah	Perempuan
6	XI-IPS.1	17195	Alya Azzahra	Perempuan
7	XI-IPS.1	17196	Arzeti Rezi Al Shara	Perempuan
8	XI-IPS.1	17197	Aurelita Rahayuningtyas	Perempuan
9	XI-IPS.1	17198	Aurellius Bryant Kristianto	Laki-laki
10	XI-IPS.1	17199	Citra Niken Kusuma	Perempuan
11	XI-IPS.1	17200	Devi Ariyanti	Perempuan
12	XI-IPS.1	17201	Dinda Selvi Aulia	Perempuan
13	XI-IPS.1	17202	Emmanuel Manggala Nusa	Laki-laki
14	XI-IPS.1	17203	Fahmi Maria Ulfa	Perempuan
15	XI-IPS.1	17204	Fidella Laily Elfaretta	Perempuan
16	XI-IPS.1	17205	Galih Mahendratama Putra	Laki-laki
17	XI-IPS.1	17206	Gjersom Elfonda Widodo	Laki-laki
18	XI-IPS.1	17207	Irfan Maulana	Laki-laki
19	XI-IPS.1	17208	Isdya Zahra Ravelina	Perempuan
20	XI-IPS.1	17209	Janziar Nanda Veranty	Perempuan
21	XI-IPS.1	17210	Jocelyn Quincyta Pranoto	Perempuan
22	XI-IPS.1	17211	M. Hasan Rifa'i	Laki-laki
23	XI-IPS.1	17212	Mario Malik Sabana	Laki-laki
24	XI-IPS.1	17756	Markus Togar Wijaya	Laki-laki
25	XI-IPS.1	17214	Muhammad Akmal Alfarizi	Laki-laki
26	XI-IPS.1	17215	Muhammad Naufal Ramadhan	Laki-laki
27	XI-IPS.1	17216	Muhammad Nawawi Shalih	Laki-laki
28	XI-IPS.1	17217	Muhammad Syifa' Jagadnata	Laki-laki
29	XI-IPS.1	17218	Nabila Nasywa Aulia	Perempuan
30	XI-IPS.1	17219	Rafa Maulana Setyawan	Laki-laki
31	XI-IPS.1	17220	Rudianne	Perempuan
32	XI-IPS.1	17221	Virga Ardana Saputra	Laki-laki
33	XI-IPS.1	17222	Wahyu Mei Wulandari	Perempuan
34	XI-IPS.1	17223	Wanda Puspita	Perempuan
35	XI-IPS.1	17224	Yunita Rahma Syavira	Perempuan



1	XI-IPS.2	17364	Adella Alberliansyah Zetendra	Perempuan
2	XI-IPS.2	17225	Adhi Massaid	Laki-laki
3	XI-IPS.2	17226	Adriano Hardya Pratama	Laki-laki
4	XI-IPS.2	17227	Agnes Berliana Widyaningrum	Perempuan
5	XI-IPS.2	17228	Amirul Al Arif	Laki-laki
6	XI-IPS.2	17229	Aufa Nabilah	Perempuan
7	XI-IPS.2	17230	Chiquita Rizqi Ayu Mawadah	Perempuan
8	XI-IPS.2	17231	Daffa Eko Aldrian	Laki-laki
9	XI-IPS.2	17232	Dhito Sandy Pradana	Laki-laki
10	XI-IPS.2	17363	Dia Fesilia Rosaria Indah	Perempuan
11	XI-IPS.2	17233	Dian Puspita Wahyu Ning Tyas	Perempuan
12	XI-IPS.2	17234	Diandra Tria Puspitowati	Perempuan
13	XI-IPS.2	17235	Dwi Aulya Yunitasari	Perempuan
14	XI-IPS.2	17236	Fiqri Al Fauzi	Laki-laki
15	XI-IPS.2	17237	Indri Aliya Fadlilatin Nisa	Perempuan
16	XI-IPS.2	17238	Irza Maulana Pambudi	Laki-laki
17	XI-IPS.2	17240	Keysyafa Ruiselima	Perempuan
18	XI-IPS.2	17241	Maura Eryana Azzahra	Perempuan
19	XI-IPS.2	17242	Muhammad Akbar Ershando Dwi Putra	Laki-laki
20	XI-IPS.2	17243	Muhammad Mahdawi	Laki-laki
21	XI-IPS.2	17244	Muhammad Malchan Assofi	Laki-laki
22	XI-IPS.2	17245	Muhammad Mirza Zakaria	Laki-laki
23	XI-IPS.2	16998	Mukhammad Arifin Fanani	Laki-laki
24	XI-IPS.2	17247	Nadya Ananda	Perempuan
25	XI-IPS.2	17248	Naina Aulia Zulfa	Perempuan
26	XI-IPS.2	17249	Rika Febriyanti	Perempuan
27	XI-IPS.2	17250	Rizqi Adelia Putri	Perempuan
28	XI-IPS.2	17114	Ryantama Shodiq Arrafiq	Laki-laki
29	XI-IPS.2	17757	Scania Puja Maharani	Perempuan
30	XI-IPS.2	17251	Septi Eka Rahmaningrum	Perempuan
31	XI-IPS.2	17252	Sintya Rahma Parawangi	Perempuan
32	XI-IPS.2	17253	Syamsiyah Farah Aura	Perempuan
33	XI-IPS.2	17254	Sylvia Anggraeni	Perempuan
34	XI-IPS.2	17255	Wilda Ashifa Rahma	Perempuan
35	XI-IPS.2	17257	Yuniar Wahyu Saputri	Perempuan
1	XI-IPS.3	17258	Aprodhita Damay Pallas	Perempuan
2	XI-IPS.3	17259	Atika Rohmaniyyah	Perempuan
3	XI-IPS.3	17260	Aulia Azzahra Putri	Perempuan
4	XI-IPS.3	17262	Berliana Sya'diyah	Perempuan
5	XI-IPS.3	17263	Della Puspita Maharani	Perempuan

6	XI-IPS.3	17264	Emil Nuria Ahmad	Laki-laki
7	XI-IPS.3	17265	Fadia Keisya Maharani	Perempuan
8	XI-IPS.3	17266	Fatimatuz Zahra'	Perempuan
9	XI-IPS.3	17267	Firda Nur Kholisah	Perempuan
10	XI-IPS.3	17268	Giland Fajar Ramajagandhi	Laki-laki
11	XI-IPS.3	17269	Joga Alfandy	Laki-laki
12	XI-IPS.3	17270	Kafka Jovina Rahma	Perempuan
13	XI-IPS.3	17271	Mahendra Yoga Pamungkas	Laki-laki
14	XI-IPS.3	17272	Maritza Deskyananda	Perempuan
15	XI-IPS.3	17273	Mohammad Rafi Putranto	Laki-laki
16	XI-IPS.3	17274	Muhamad Irsad Nizarudin	Laki-laki
17	XI-IPS.3	17275	Muhammad Aditya Fathurrohman	Laki-laki
18	XI-IPS.3	17276	Muhammad Daffa Imam Azzam	Laki-laki
19	XI-IPS.3	17277	Muhammad Ilham Fitrianda	Laki-laki
20	XI-IPS.3	17278	Muhammad Krisna Setiawan	Laki-laki
21	XI-IPS.3	17279	Muhammad Reyhan Afrishal	Laki-laki
22	XI-IPS.3	17280	Nanda Octavia Ainun Zahwa	Perempuan
23	XI-IPS.3	17281	Naufal Muhammad Zidni	Laki-laki
24	XI-IPS.3	17282	Nurul Apris Fauziah	Perempuan
25	XI-IPS.3	17283	Rafi Ahsan Maulana	Laki-laki
26	XI-IPS.3	17284	Rania Auruma	Perempuan
27	XI-IPS.3	17285	Salma Destiani Rizqiyah	Perempuan
28	XI-IPS.3	17286	Sang Alang Mahendra Tegar Putro Nugroho	Laki-laki
29	XI-IPS.3	17287	Tasya Safitri Ramandani	Perempuan
30	XI-IPS.3	17288	Theodora Meilani Setyawati	Perempuan
31	XI-IPS.3	17289	Tria Putri Anjani	Perempuan
32	XI-IPS.3	17290	Vellnara Helga Adyasta	Perempuan
33	XI-IPS.3	17291	Yassirli Amriya	Perempuan
34	XI-IPS.3	17292	Yordania Vitax Audina	Perempuan
35	XI-IPS.3	17293	Za'imatunnisa'	Perempuan
1	XI-IPS.4	17294	Aisyah Safitri	Perempuan
2	XI-IPS.4	17295	Akhmad Abay Mu'jizat	Laki-laki
3	XI-IPS.4	17296	Amalia Safitri Ayuning Arma	Perempuan
4	XI-IPS.4	17297	Armada Adam Mahendra	Laki-laki
5	XI-IPS.4	17298	Avis Eka Mahardika	Laki-laki
6	XI-IPS.4	17299	Bernadeta Olivia Purwaningrum	Perempuan
7	XI-IPS.4	17300	Dana Rizky Nur Amanda	Perempuan
8	XI-IPS.4	17301	Della Khoirunnisak	Perempuan
9	XI-IPS.4	17302	Dylan Zulfa Razqia	Laki-laki

10	XI-IPS.4	17303	Fadhilatur Rohmah	Perempuan
11	XI-IPS.4	17304	Ghania Parsa Hamida	Perempuan
12	XI-IPS.4	17305	Happy Salma Fira Della	Perempuan
13	XI-IPS.4	17306	Kevin Zulfikri Hilal	Laki-laki
14	XI-IPS.4	17307	Khusnul Nailiy Azat	Perempuan
15	XI-IPS.4	17308	Marelyn Fatima Jeanlita	Perempuan
16	XI-IPS.4	17309	Mohammad Jiddan Labib	Laki-laki
17	XI-IPS.4	17310	Muhammad Shafyandra Daniswara	Laki-laki
18	XI-IPS.4	17311	Mutiara Fitri Rahmaningtyas	Perempuan
19	XI-IPS.4	17312	Nailla Amanda Lismayawati	Perempuan
20	XI-IPS.4	17313	Naya Ruciragati Sahardaya	Perempuan
21	XI-IPS.4	17314	Nurul Hikmah Latifah	Perempuan
22	XI-IPS.4	17315	Putri Berlian Apriliyani	Perempuan
23	XI-IPS.4	17316	Putri Risda Fitria	Perempuan
24	XI-IPS.4	17317	Raihan Bintang Prasetyo	Laki-laki
25	XI-IPS.4	17318	Rangga Eka Saputra	Laki-laki
26	XI-IPS.4	17319	Rio Atillah Sabana	Laki-laki
27	XI-IPS.4	17320	Rudianna	Perempuan
28	XI-IPS.4	17321	Sekar Maulia Naningsih	Perempuan
29	XI-IPS.4	17322	Shavanita Firda Aulia	Perempuan
30	XI-IPS.4	17323	Sofy' Amaliya Putri Josinca	Perempuan
31	XI-IPS.4	17324	Thalita Apriliani	Perempuan
32	XI-IPS.4	17325	Tsamrotudzihi Walidina	Perempuan
33	XI-IPS.4	17326	Vidiyana Lintang Azzahrah	Perempuan
34	XI-IPS.4	17327	Zahwa Muna Tsurayya	Perempuan
35	XI-IPS.4	17758	Zarathustra	Laki-laki

### DAFTAR RESPONDEN

no. Resp	kelas	absen	nama
1	XI IPS 2	32	Syamsiyah Farah Aura
2	XI IPS 3	2	Atika Rohmaniyah
3	XI IPS 1	21	Jocelyn Quincyta Pranoto
4	XI IPS 4	28	Sekar Maulia N
5	XI IPS 1	23	Mario Malik Sabana
6	XI IPS 4	35	Zarathustra
7	XI IPS 3	24	Nurul Apris Fauziah
8	XI IPS 3	8	Fatimatuz Zahra
9	XI IPS 2	5	Amirul Al Arif
10	XI IPS 3	32	Vellnara Helga Adyasta
11	XI IPS 2	24	Nadya Ananda
12	XI IPS 3	14	Maritza Deskyananda
13	XI IPS 3	12	Kafka Jovina Rahma
14	XI IPS 3	23	Naufal M Zidni
15	XI IPS 3	11	Joga Alfandy
16			M.Reyhan
17	XI IPS 3	5	Della Puspita Maharani
18	XI IPS 3	4	Berliana sya'diyah
19	xi ips 1	4	ajeng ramadhani
20	XI-IPS.2	8	Daffa Eko Aldrian
21	XI IPS 2	14	Fiqri Al Fauzi,
22	XI IPS 3	1	Aprodhita Damay Pallas
23	XI IPS 4	32	Tsamrotudzihni Walidina
24	XI IPS 4	10	Fadhilatur Rohmah
25	XI IPS 3	3	Aulia Azzahra Putri
26	XI IPS 1	18	Irfan Maulana
27	XI IPS 4	18	Mutiara Fitri Rahmaningtyas
28	XI IPS 4	30	Sofy' Amaliya P.J
29	XI IPS 4	19	Nailla Amanda Lismayawati
30	XI-IPS 1	29	Nabila Nasywa Aulia
31	XI IPS 2	22	Muhammad Mirza Zakaria
32	XI IPS 3	35	Zaimatunnisa'
33	XI ips 4	11	Ghania Parsa Hamida
34	XI IPS 4	15	Marelyn Fatima Jeanlita
35	XI IPS 3	25	Rafi Ahsan Maulana
36	XI IPS 2	19	Muhammad Akbar Ershando Dwi Putra
37	XI IPS 3	13	Mahendra Yoga Pamungkas
38	XI ips 3	19	Muhammad Ilham Fitriana Nda
39	XI IPS 4	29	Shavanita Firda Aulia
40	XI IPS 1	14	Fahmi Maria Ulfa
41	XI IPS 3	17	Muhammad Aditya Fathurrohman
42	XI IPS 1	6	Alya Azzahra
43	XI IPS 2	10	Dia Fesilia Rosa Ria Indah

44	XI IPS 4	20	Naya Ruciragati Sahardaya
45	XI IPS 1	20	Janziar Nanda Veranty
46	XI IPS 1	8	Aurelita Rahayuningtyas
47	XI IPS 4	25	Rangga Eka Saputra
48	XI IPS 2	26	Rika Febriyanti
49	XI IPS 1	22	M. Hasan Rifa'i
50	XI IPS 1	26	Muhammad Naufal Ramadhan
51	XI IPS 2	35	Yuniar Wahyu Saputri
52	XI IPS 1	27	Muhammad Nawawi Shalih
53	XI IPS 1	31	Rudianne
54	XI IPS 1	7	Arzeti rezi al shara
55	XI IPS 1	2	Ahmad Rifqi Baihaqy
56	XI IPS 1	12	Dinda Selvi Aulia
57	XI IPS 1	16	Galih Mahendratama Putra
58	XI IPS 1	35	Yunita Rahma Syavira
59		11	Dian Puspita Wahyu Ning Tyas
60	XI IPS 2	25	Naina aulia zulfa
61	XI IPS 2	12	Diandra Tria Puspitowati/
62	XI IPS 2	4	Agnes Berliana Widyaningrum
63	XI IPS 2	34	Wilda Ashifa Rahma
64	XI IPS 2	20	Muhammad Mahdawi
65	XI IPS 1	15	Fidella Laily Elfaretta
66	XI IPS 2	18	Maura Eryana Azzahra
67	XI IPS2	13	Dwi Aulya Yunitasari
68	XI IPS 2	7	Chiquita Rizqi Ayu Mawadah
69	XI IPS 3	31	Tria Putri Anjani
70	XI IPS 4	2	Akhmad Abay Mu'jizat
71	XI IPS 2	29	Scania Puja Maharani
72	XI IPS 2	3	Adriano Hardya Pratama
73	XI IPS 2	31	Sintya Rahma Parawangi
74	XI IPS 2	33	Sylvia Anggraeni
75	XI IPS 1	25	Muhammad Akmal Alfarizi/
76	XI IPS 2	17	Keysyafa Ruiselima
77	IPS 2	1	Adella Alberliansyah
78	XI IPS 1	5	Aliefatun Nafissah
79	XI IPS 4	16	Mohammad Jiddan Labib
80	XI IPS 2	30	Septi Eka Rahmaningrum
81	XI IPS 4	24	Raihan bintang prasetiyo
82	XI IPS 4	12	Happy Salma Fira Della
83	XI IPS 4	31	Thalita Apriliani
84	XI IPS 4	23	Putri Risda Fitria
85	XI IPS 4	34	Zahwa Muna Tsurayya
86			Vidiyana Lintang Az-zahrah
87	XI IPS 4	14	Khusnul naily azat
88	XI IPS 4	8	Della Khoirunnisak
89	XI IPS 4	4	Armada Adam Mahendra
90	XI-IPS 1	33	Wahyu Mei Wulandari
91	XI IPS 4	9	Dylan Zulfa Razqia
92	XI IPS 4	22	Putri Berlian Apriliyani
93	XI IPS 2	23	Mukhammad Arifin Fanani



94	XI IPS 4	7	Dana Rizky Nur Amanda
95	XI IPS 4	27	Rudianna
96	XI IPS 1	34	Wanda Puspita
97	XI IPS-2	21	Muhammad Malchan Assofi
98	XI IPS 4	6	Bernadeta Olivia Purwaningrum
99	XI IPS 4	1	Aisyah Safitri
100		11	Brigita Claude Maheswari



## ANGKET

### Tabel Indikator

no	variabel	Indikator	no. butir
1	pemahaman nilai-nilai multikultural	demokrasi, kesetaraan, dan keadilan	1, 2,3, 4, 5, 6
		kemanusiaan, kebersamaan, dan kedamaian	7, 8, 9, 10, 11, 12
		sikap mengakui, menerima, dan menghargai keragaman	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
2	kesadaran sejarah	menghayati makna dan hakekat sejarah	1, 2, 3, 4, 5
		mengenal diri sendiri dan bangsanya	6, 7, 8, 9, 10
		membudayakan sejarah bagi pembinaan budaya bangsa	11, 12, 13, 14, 15
		menjaga peninggalan sejarah bangsa	16, 17, 18, 19, 20
3	sikap integrasi nasional	mengamalkan dan melaksanakan Pancasila dan UUD 1945	1, 2, 3, 4
		mengutamakan kesatuan dan persatuan bangsa dan negara	5, 6, 7, 8
		mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi	9, 10, 11, 12
		menjalinkan kerjasama tanpa membedakan suku, ras, agama, dan golongan	13, 14, 15, 16
		menghormati bendera merah putih dan menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik benar	17, 18, 19, 20
Jumlah			60



## Kisi-kisi Indikator

no	definisi operasional	indikator	deskripsi	jumlah soal
1	Pemahaman nilai-nilai multikultural adalah proses cara memahami untuk menangkap makna dan arti yang benar untuk mengakui keberagaman budaya yang ada di masyarakat. Hal ini berarti perlu adanya sikap menghargai plurarlisme, demokrasi, humanisme dan cinta tanah air yang dapat dilakukan melalui pendidikan multikultural.	demokrasi, kesetaraan, dan keadilan	mendahulukan dialog	3
		kemanusiaan, kebersamaan, dan kedamaian	keadilan	3
			humanis	3
			memiliki hak yang sama	3
			toleransi	3
			berbaik sangka	3
skap menerima, mengakui, dan menghargai keragaman	tolong menolong	2		
2	Kesadaran sejarah adalah kemampuan mental seseorang dalam menggunakan atau memanfaatkan secara reflektif pengalaman historis untuk memahami dan menyikapi secara kritis berbagai fenomena yang dihadapi pada masa kini.	menghayati makna dan hakekat sejarah bagi masa kini dan masa yang akan datang	menghayati sejarah untuk kepentingan masa depan bangsa	5
		mengenal diri sendiri dan bangsanya	mengetahui sejarah bangsa	5
		membudayakan sejarah bagi pembinaan budaya bangsa	berpartisipasi dan berperan aktif dalam kegiatan peringatan hari besar	5
		menjaga peninggalan sejarah bangsa	berpartisipasi dalam menjaga kelestarian peninggalan sejarah	5
3	Sikap integrasi nasional dapat adalah kecenderungan untuk memahami, merasakan,	mengamalkan dan melaksanakan Pancasila dan UUD 1945 <i>commit to user</i>	setia pada dasar negara	2
			memiliki rasa cinta pada tanah air	1

bereaksi dan berperilaku terhadap proses penyatuan berbagai kelompok sosial budaya, suku bangsa, agama, ras dan etnik kedalam kesatuan wilayah guna pembentukan identitas nasional dalam satu sistem politik (negara)		cinta dan bangga kepada budaya nasional	1
	mengutamakan kesatuan dan persatuan bangsa dan negara	rela berkorban untuk kepentingan bangsa	4
	mengutamakan kepentingan umum diatas kepentingan pribadi	hidup bergotong royong	4
	menjalin kerjasama tanpa membedakan suku, ras, agama, dan golongan	hidup bermasyarakat	4
	menghormati bendera merah putih dan menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar	menghormati bendera nasional	2
		cinta kepada bahasa nasional	2
jumlah			60

## ANGKET PERNYATAAN VARIABEL NILAI-NILAI MULTIKULTURAL

**Nama:**.....

**Kelas:**.....

**No. Presensi:**.....

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada setiap butir pertanyaan/ Pernyataan pada satu skala penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.

SS: sangat setuju

S: setuju

R: ragu-ragu

TS: tidak setuju

STS: sangat tidak setuju

**Contoh:**

**Saya memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru.**

SS	S	R	TS	STS
	√			

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali jawaban anda. Bila ada kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dan memberikan jawaban sesuai keadaan anda.

Selamat mengerjakan

no	pernyataan	ss	s	r	ts	sts
1	Dalam menentukan ketua kegiatan saya mengadakan musyawarah					
2	Tawuran pelajar adalah salah satu cara untuk mengatasi masalah di kalangan pelajar					
3	Musyawarah untuk mencapai mufakat memerlukan waktu yang lama sehingga lebih baik menentukan poling					
4	Saya menaati tata tertib yang berlaku di sekolah					
5	Guru saya menjelaskan materi yang belum dipahami dengan baik dan benar sehingga kami menjadi mengerti					
6	Saya tidak pernah membela salah satu pihak tetapi membela yang benar					
7	Saya berpendapat pencuri yang tertangkap harus dihakimi warga terlebih dahulu agar jera dan tidak mengulangnya lagi					

*commit to user*

8	Saya merasa bahwa semua bangsa Indonesia seharusnya hidup rukun tanpa membeda-bedakan				
9	Sebagai warga sekolah saya bersikap santun baik kepada guru-guru maupun teman-teman				
10	Saya menghormati keyakinan yang dianut teman-teman saya tanpa mempengaruhi mereka agar mengikuti keyakinan saya				
11	Saya tidak membeda-bedakan kaya dan miskin atau cantik dan jelek, semua adalah teman				
12	Saya menghargai petugas kebersihan di sekolah dengan tidak membuang sampah sembarangan				
13	Saya menjauhkan diri saya dari sikap SARA demi kepentingan bersama				
14	Rasa senasib sepenanggungan yang diterapkan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah harus dijaga demi kepentingan bangsa di masa depan				
15	Saya berteman tanpa memandang perbedaan ras, warna kulit, dan agama				
16	Saya tidak pernah mencurigai seseorang di sekitar saya				
17	Saya selalu mencurigai seseorang yang belum saya kenal				
18	Saya selalu was-was jika teman saya berbisik-bisik dibelakang saya				
19	Saya membantu teman saya belajar materi yang belum dikuasai				
20	Saya membantu teman saya dalam ujian				

## ANGKET PERNYATAAN VARIABEL KESADARAN SEJARAH

**Nama:**.....

**Kelas:**.....

**No. Presensi:**.....

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada setiap butir pertanyaan/ Pernyataan pada satu skala penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.

SS: sangat setuju

S: setuju

R: ragu-ragu

TS: tidak setuju

STS: sangat tidak setuju

**Contoh:**

**Saya ikut serta dalam menjaga peninggalan sejarah lokal.**

SS	S	R	TS	STS
	√			

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali jawaban anda. Bila ada kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dan memberikan jawaban sesuai keadaan anda.

**Selamat mengerjakan**

no	pernyataan	ss	s	r	ts	sts
1	Sejarah mempelajari sebab akibat yang penting dalam kehidupan manusia					
2	Masa lampau tidak perlu diingat, yang penting adalah masa sekarang					
3	Meskipun bangsa Indonesia telah dijajah di masa lampau, masa mendatang harus lebih maju.					
4	Saya mempelajari sejarah agar tidak mengulang kesalahan yang sama di masa mendatang					
5	Saya bangga menjadi bangsa Indonesia oleh karena itu saya akan belajar dengan giat untuk membangun bangsa di masa depan					
6	Saya mengetahui perjalanan sejarah bangsa Indonesia					
7	Sejarah kemerdekaan mengandung nilai-nilai kepahlawanan, keteladanan, kepeloporan, patriotisme, nasionalisme, dan semangat pantang menyerah yang mendasari proses pembentukan watak dan kepribadian saya					

8	Sejarah perjuangan bangsa menanamkan kesadaran akan persatuan dan persaudaraan serta solidaritas untuk menjadi perekat bangsa dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa					
9	Bergaul dalam percaturan nasional tidak perlu mempertimbangkan apa latar belakang kita					
10	Saya mengetahui sejarah daerah tempat tinggal saya dan cerita-cerita rakyat					
11	Saya memperingati hari-hari besar nasional setiap tahun dengan melaksanakan upacara bendera					
12	Peringatan hari-hari besar nasional dengan upacara bendera tidak cukup untuk mengenang perjuangan bangsa di masa lalu					
13	Sejarah Indonesia masih belum sepenuhnya terungkap oleh karena itu sebagai generasi muda kita harus menjadikannya sebagai lapangan penelitian					
14	Saya turut berpartisipasi dalam kegiatan benuansa sejarah					
15	Saya suka membaca buku-buku tentang sejarah Indonesia					
16	Saya mengikuti perayaan hari jadi Kota Jepara pada tanggal 10 April setiap tahunnya					
17	Peninggalan sejarah sebaiknya cukup dilestarikan oleh Dinas Kebudayaan					
18	Saya ingin memiliki salah satu benda bersejarah karena merupakan benda antik yang bernilai tinggi					
19	Melakukan pemugaran dengan tidak mengubah bentuk aslinya merupakan salah satu bentuk menjaga kelestarian situs bersejarah					
20	Saya senang mengunjungi museum meskipun harus membayar dengan tarif yang mahal					



**ANGKET PERNYATAAN  
VARIABEL SIKAP INTEGRASI NASIONAL**

**Nama:**.....

**Kelas:**.....

**No. Presensi:**.....

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada setiap butir pertanyaan/ Pernyataan pada satu skala penilaian yang sesuai dengan pendapat anda.

SS: sangat setuju

S: setuju

R: ragu-ragu

TS: tidak setuju

STS: sangat tidak setuju

**Contoh:**

**Saya mengikuti upacara bendera pada hari-hari besar nasional.**

SS	S	R	TS	STS
	√			

Bila anda telah selesai mengerjakan, periksa kembali jawaban anda. Bila ada kesalahan pada jawaban anda maka anda boleh mengoreksi dan memberikan jawaban sesuai keadaan anda.

Selamat mengerjakan

no	pernyataan	ss	s	r	ts	sts
1	Mengamalkan Pancasila merupakan salah satu bentuk kesetiaan saya terhadap dasar negara.					
2	Saya tidak peduli jika negara lain menghina Pancasila					
3	Saya menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dikelas dengan khidmat					
4	Dengan melestarikan Reog Ponorogo berarti ikut serta menjaga budaya bangsa					
5	Saya bersikap akan mempertahankan pendapat saya hingga akhir diskusi					
6	Saya bersedia menepi di jalan saat mendengar sirine ambulans/pemadam kebakaran melintas					
7	Saya akan membela kelompok saya walaupun kelompok saya salah					
8	Jika saya menjadi PNS saya siap ditugaskan diseluruh Indonesia					



9	Saya sengaja datang terlambat agar tidak perlu mengikuti piket kelas					
10	Banyaknya penyelewengan terhadap pajak negara membuat saya berpikir untuk tidak membayar pajak karena merasa dirugikan					
11	Mencontek adalah suatu kebiasaan dikalangan pelajar					
12	Saya tidak peduli terhadap pelanggaran yang dilakukan oleh penyelenggara negara.					
13	Saya tidak setuju dengan adanya gerakan separatisme yang terjadi di Indonesia					
14	Saya selalu memilih-milih dalam berteman					
15	Saya tidak suka berteman dengan seseorang yang berdeda agama					
16	Saya tidak suka berteman dengan kelompok lain					
17	Bendera merah putih merupakan salah satu hasil oerjuangan bangsa terdahulu oleh karena itu saya harus menghormatinya					
18	Setiap instansi harus mengibarkan bendera merah putih pada perayaan hari-hari nasional					
19	Berkomunikasi menggunakan bahasa Indoneesia menunjukkan kecintaan saya terhadap bahasa nasional					
20	Saya merasa bangga memperkenalkan bahasa Indonesia kepada teman-teman dari kebangsaan berbeda					

R tabel

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

## R tabel dengan toleransi kesalahan 5%

Variabel dikatakan valid jika:

- Jika nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka artinya ada korelasi antar variabel yang dihubungkan
- Jika nilai  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka artinya tidak ada korelasi antar variabel yang dihubungkan
- Jika nilai Signifikansi (sig.)  $<$  0,05, maka artinya ada korelasi antar variabel yang dihubungkan
- Jika nilai Signifikansi (sig.)  $>$  0,05, maka artinya tidak ada korelasi antar variabel yang dihubungkan

## T TABEL

## Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan

probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

### F TABEL

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74