

**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI  
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 SURAKARTA**



**Disusun oleh:  
INTEN PRATIWI  
K4413037**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2020**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inten Pratiwi

NIM : K4413037

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 SURAKARTA**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 24 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Inten Pratiwi

NIM K4413037

## PERSETUJUAN

Nama : Inten Pratiwi

NIM : K4413037

Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 8 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Sariyatun., M.Pd., M.Hum

NIP. 196103181989031001

Pembimbing II



Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum

NIP. 195907081986012001

**PENGESAHAN SKRIPSI**

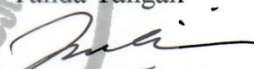


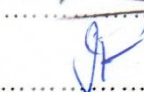
Nama : Inten Pratiwi

NIM : K4413037

Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 8 Surakarta

Skripsi ini telah di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari kamis, 23 juli 2020, dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.		6/9/20
Sekretaris	: Nur Fatah Abidin, S.Pd., M.Pd.		6/9/20
Anggota I	: Prof. Dr. Sariyatun., M.Pd., M. Hum		10/9/20
Anggota II	: Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum		10/9/20

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Kamis

Tanggal : 10-9-2020

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Dr. Mardiyana, M. Si.

NIP. 196602251993021002 *commit to user*

Kepala Program Studi  
Pendidikan Sejarah



Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum

NIP. 195907081986012001

Inten Pratiwi. K4413037. **PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2020.

### **Abstract**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perencanaan pembelajaran sejarah dalam penanaman nilai-nilai nasionalisme di SMA N 8 Surakarta. (2) Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui pembelajaran sejarah di SMA Negeri Surakarta. (3) Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui pembelajaran sejarah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari Kepala sekolah, Guru sejarah, dan Siswa kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Bahwa pada saat pembelajaran sejarah dengan materi Imperialisme Belanda dan Inggris di Indonesia untuk kelas XI, guru selalu menyisipkan nilai-nilai nasionalisme. Pada saat pembelajaran sejarah di luar kelas, sekolah mengadakan kunjungan ke museum dan tempat besejarah lainnya, semua siswa selalu menyanyikan lagu indonesia Raya tiga stanza sebelum pembelajaran dimulai. (2) Pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme di luar pembelajaran sejarah yaitu dengan diadakannya upacara bendera setiap hari senin, ekstrakurikuler seperti menari, pramuka, dan kegiatan jum'at bersih. (3) Hambatan pelaksanaan penanaman nilai-nilai nasionalisme di SMA Negeri 8 Surakarta, di dalam pembelajaran sejarah meliputi hambatan penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada siswa.

Kata kunci: Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme, Pembelajaran Sejarah

Sesungguhnya sesudah kesulitan akah datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap (QS.

Al-Insyirah: 6-8

Belajar tanpa berpikir itu tidaklah berguna, tapi berpikir tanpa belajar itu sangatlah berbahaya (Ir. Soekarno)

Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu

(Norman Vincent Peale)

Mereka yang tidak mencari kebahagiaan justru berpotensi menemukannya. Karena mereka yang mencarinya cenderung lupa bahwa cara terpasti untuk bahagia adalah menemukan kebahagiaan untuk orang lain

(Martin Luther King Jr.)

Meskipun tidak ada yang bisa kembali dan memulai yang baru. Tapi siapa pun bisa memulai dari sekarang dan membuat akhir yang baru

(Carl Bard)

Jika anda ingin melakukan perubahan permanen, hentikan fokus pada besarnya masalah. Mulailah memusatkan perhatian pada besarnya diri anda.

(T. Harv Eker)

**PERSEMBAHAN**

*commit to user*

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang hingga saya dewasa, selalu mendoakan dan mendukung saya dalam segala yang baik.
- Kakak-kakak ku yang selalu memberi dukungan, membantu, dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Teman-teman yang selalu memberi dukungan dan semangat.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENANAMAN NILAI-NILAI NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Prof. Dr. Sariyatun., M.Pd., Hum., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Hj. EP. Agustina, M.Pd., Kepala SMA Negeri 8 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Endang Sri Suyami, S. Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 8 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas XI SMA Negeri 8 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, 24 Juni 2020

Inten Pratiwi



**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... *commit to user* ..... i

HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum 2013 .....	7
2. Pendekatan Pendidikan Nilai .....	17
3. Nilai-Nilai Nasionalisme .....	19
B. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
1. Lokasi Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian .....	30
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data .....	32
1. Data .....	32

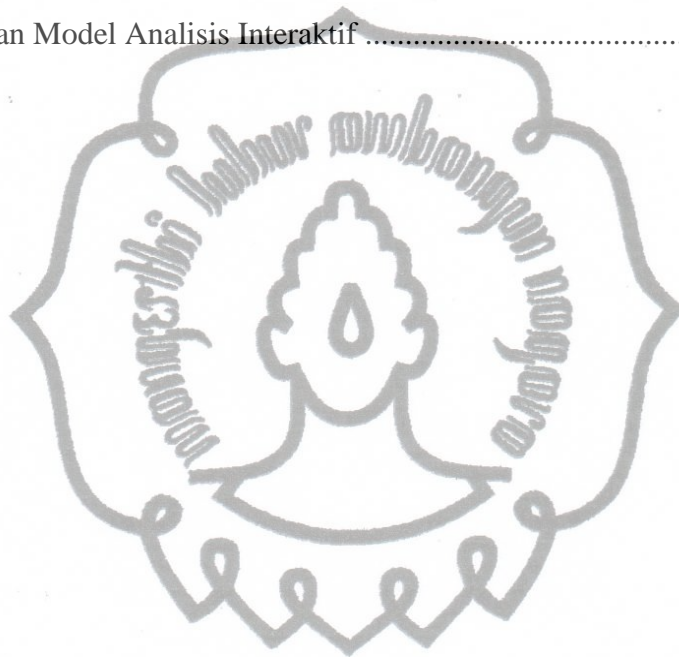
2. Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	35
3. Dokumentasi .....	36
F. Validitas Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38
1. Pengumpulan Data .....	38
2. Reduksi Data .....	38
3. Penyajian Data .....	38
4. Penarikan kesimpulan (Verifikasi) .....	39
H. Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 8 Surakarta .....	42
1. Sejarah SMA Negeri 8 Surakarta .....	42
2. Visi Misi SMA Negeri 8 Surakarta .....	42
3. Fasilitas di SMA Negeri 8 Surakarta .....	43
B. Hasil Penelitian .....	43
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme .....	43
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	43
b. Silabus .....	52
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme .....	53
a. Tahap Pendahuluan .....	53
b. Tahap Inti .....	53
c. Tahap penutupan .....	54
d. Pelaksanaan penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme di Dalam Kegiatan Pembelajaran Sejarah .....	54

*commit to user*

e. Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme di Luar Kegiatan Pembelajaran .....	56
3. Hambatan Pelaksanaan Nilai-Nilai Nasional di SMA Negeri 8 Surakarta .....	59
a. Hambatan Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui pembelajaran Sejarah .....	59
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Penanaman Nilai-nilai Nasionalesme Melalui Pembelajaran Sejarah .....	62
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	62
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme di SMA Negeri 8 Surakarta .....	64
a. Langkah-Langkah Pembelajaran .....	64
b. Pelaksanaan Nilai-Nilai Nasionalisme di Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	65
c. Pelaksanaan penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme di Luar Kegiatan Pembelajaran .....	66
3. Hambatan Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme di SMA Negeri 8 Surakarta .....	67
a. Hambatan Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme di Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
<b>LAMPIRAN</b> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir .....	29
2. Skema Triangulasi Sumber .....	38
3. Bagan Model Analisis Interaktif .....	39



*commit to user*

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Penelitian .....	31



*commit to user*

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Foto Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Surakarta .....	76
2. Foto Wawancara Dengan Guru Sejarah .....	76
3. Foto Wawancara Dengan Siswa SMA Negeri 8 Surakarta .....	77
4. Foto Proses Pembelajaran Sejarah .....	77
5. Foto Kunjungan Siswa SMA Negeri 8 Surakarta Museum Gumuk Pasir .....	78
6. Foto Upacara Bendera di SMA Negeri 8 Surakarta .....	78
7. Foto Gedung SMA Negeri 8 Surakarta .....	79
8. Pedoman Wawancara .....	80
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	83
10. Silabus Pembelajaran .....	94
11. Bukti Hasil Pekerjaan Siswa .....	101
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	105