

**MUSEUM DAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
MATA PELAJARAN SEJARAH SMA DI KABUPATEN KARANGANYAR**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Cahya Sariasih**

**K4416012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**  
*commit to user*  
**Januari 2021**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Sariasih  
NIM : K4416012  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**MUSEUM DAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH SMA DI KABUPATEN KARANGANYAR**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Cahya Sariasih

**MUSEUM DAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
MATA PELAJARAN SEJARAH SMA DI KABUPATEN KARANGANYAR**

Oleh:

**CAHYA SARIASIH**

**K4416012**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*  
**Januari 2021**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cahya Sariasih  
NIM : K4416012  
Judul Skripsi : Museum Dayu Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran  
Sejarah SMA Di Kabupaten Karanganyar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 11 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Leo Agung S., M.Pd.  
NIP. 195605151982031005







Dadan Adi Kurniawan S.Pd., M.A.  
NIP. 199012022019031013

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Cahya Sariasih  
 NIM : K4416012  
 Judul Skripsi : Museum Dayu Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran  
 Sejarah SMA Di Kabupaten Karanganyar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 21 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.		2-2-2021
Sekretaris : Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum.		2-2-2021
Anggota I : Prof. Dr. Leo Agung S., M.Pd.		28-1-2021
Anggota II : Dadan Adf Kurniawan, S.Pd., M.A.		1-2-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Selasa  
 Tanggal : 23 Februari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret



Dr. W. Irdiyana, M.Si.  
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Sejarah



Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum.  
 NIP. 195907081986012001

*commit to user*

## ABSTRAK

Cahya Sariasih. **Museum Dayu Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah SMA Di Kabupaten Karanganyar**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) koleksi kesejarahan di Museum Dayu, (2) koleksi di Museum Dayu yang dapat dijadikan sumber belajar mata pelajaran sejarah SMA di Kabupaten Karanganyar, (3) kendala dan upaya yang dihadapi dalam memanfaatkan Museum Dayu sebagai sumber belajar mata pelajaran sejarah SMA di Kabupaten Karanganyar.

Bentuk penelitian adalah menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan *snowball sampling* yang berasal dari pengelola museum manusia purba Sangiran, siswa dan guru sejarah kelas X di SMA Negeri Gondangrejo dan MAN 2 Karanganyar. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Koleksi kesejarahan di Museum Dayu berupa lapisan tanah purba Sangiran masa Plestosen Tengah (730.000-250.000 tahun silam), Diorama, alat serpih / batu tertua di Indonesia, dan fosil (flora, fauna, manusia purba). (2) Koleksi Museum Dayu yang dapat dijadikan sumber belajar mata pelajaran sejarah SMA di Kabupaten Karanganyar kelas X yaitu lapisan tanah purba, fosil, diorama dan artefak pada mata pelajaran sejarah Indonesia materi pokok Indonesia zaman praaksara: awal kehidupan manusia Indonesia. Pada mata pelajaran sejarah peminatan, koleksi fosil dan artefak di Museum Dayu dapat dijadikan sumber belajar materi pokok sumber sejarah. (3) SMA di Kabupaten Karanganyar dalam memanfaatkan Museum Dayu sebagai sumber belajar mata pelajaran sejarah dihadapkan dengan beberapa kendala diantaranya sulit mendapatkan izin dari sekolah, kurangnya inovasi guru dalam menyusun strategi pembelajaran sejarah, kurang lengkapnya koleksi Museum Dayu dan kurangnya inovatif dalam mempromosikan Museum Dayu oleh pihak museum. Maka upaya yang dilakukan yaitu guru memberikan tugas kepada siswa secara kelompok untuk mengunjungi Museum Dayu diluar jam sekolah, guru sejarah selalu memberikan arahan kepada siswa untuk mencari sumber selain dari buku seperti koleksi di Museum Dayu, pihak museum melakukan kegiatan layanan edukasi dan memperkenalkan museum melalui sosial media.

**Kata kunci: Museum Dayu, sumber belajar, mata pelajaran sejarah SMA**

## ABSTRACT

Cahya Sariasih. **Dayu Museum as a Learning Resource for High School History In Karanganyar Regency**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. December 2020.

The purpose of this research is to find out: (1) historical collections in Dayu Museum, (2) collections in Dayu Museum that can be used as a learning resource for high school history subjects in Karanganyar Regency, (3) obstacles and efforts faced in utilizing Dayu Museum as a learning resource for high school history subjects in Karanganyar Regency.

The form of research is using descriptive qualitative methods. Data collection techniques used are interview, observation, and document analysis. The simple retrieval technique uses purposive sampling and snowball sampling from the manager of sangiran ancient human museums, students and history teachers of grade X at SMA Negeri Gondangrejo and MAN 2 Karanganyar. Validity of data using source triangulation techniques and methods. Data analysis techniques use interactive analysis that includes: data collection, data reduction, data presentation, and inference.

The results of this study show that: (1) Historical collection in Dayu Museum in the form of ancient soil layers Sangiran Central Plestosen period (730,000-250,000 years ago), Diorama, shale tools / oldest stone in Indonesia, and fossils (flora, fauna, ancient humans). (2) Dayu Museum collection that can be used as a learning resource for high school history subjects in Karanganyar Regency class X, namely ancient soil layers, fossils, dioramas and artifacts in indonesian history subjects of indonesian subject matter praaksara era: the beginning of Indonesian human life. In the subjects of interest history, the collection of fossils and artifacts in the Dayu Museum can be used as a source of learning the subject matter of historical sources. (3) High school in Karanganyar Regency in utilizing Dayu Museum as a learning resource for history subjects is faced with several obstacles including difficulty getting permission from the school, lack of innovation of teachers in developing historical learning strategies, lack of complete collection of Dayu Museum and lack of innovative in promoting Dayu Museum by the museum. So the efforts made are teachers give assignments to students in groups to visit the Dayu Museum outside school hours, history teachers always give directions to students to find sources other than books such as collections in the Dayu Museum, the museum conducts educational services and introduces museums through social media.

**Keywords: Dayu Museum, learning resources, high school history subjects**

## MOTTO

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”  
(Al-Qur’an Surat Al-Insyirah ayat 5-6)

“Hadapi segala rintangan, dan jangan pernah hilang harapan. Karena ketika kamu  
masih memiliki harapan, disitulah kamu memiliki masa depan.”

(Merry Riana)

Akan ada suatu Keyakinan dalam setiap Doa,  
Akan ada sebuah Keberuntungan dalam setiap Kesabaran,  
Akan ada banyak Jalan dalam setiap Usaha.

(Cahaya Sariasih)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Diri saya sendiri

“Terimakasih sudah terus berdoa, berusaha, dan bersabar sampai sejauh ini.”

Bapak, Ibu, dan Kakak

“Terimakasih atas doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang kalian dalam mengiringi setiap langkah hidup saya.”

Aditya Pradana Alfayed

“Terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuan dalam mencari data penelitian sehingga dapat diselesaikan dengan baik.”

Teman-Teman Pendidikan Sejarah FKIP UNS 2016

“Terimakasih telah memberikan inspirasi dan pengalaman yang baru dalam hidup saya.”

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MUSEUM DAYU SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH SMA DI KABUPATEN KARANGANYAR”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
4. Prof. Dr. Leo Agung S., M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dadan Adi Kurniawan S.Pd., M.A., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Setiawan Bimas, S.S., selaku Kepala Seksi Pemanfaatan BPSMP Sangiran dan Bapak Haris Rahmanendra, S.S., selaku Kepala Unit Dayu yang telah memberikan bantuan dan informasi dalam penelitian ini.
7. Bapak Hasto Tyas Harjadi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri Gondangrejo yang telah memberikan izin dan tempat untuk pengambilan data penelitian.
8. Ibu Windrati, M.Pd., selaku Kepala MAN 2 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. Bapak Jumari, S.Pd. dan Ibu Aghniyani Zakiah, M.Pd., selaku guru sejarah kelas X SMA Negeri Gondangrejo yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian ini.

10. Ibu Lestari, S. Sos., selaku guru sejarah kelas X MAN 2 Karanganyar yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian ini.
11. Para siswa kelas XI SMA Negeri Gondangrejo dan MAN 2 Karanganyar yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
12. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Museum .....	6
2. Sumber Belajar .....	12
3. Mata Pelajaran Sejarah .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	25

*commit to user*

BAB III	METODE PENELITIAN .....	26
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
	B. Desain Penelitian .....	27
	C. Data dan Sumber Data.....	28
	D. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
	F. Teknik Uji Validitas Data.....	31
	G. Teknik Analisis Data .....	32
	H. Prosedur Penelitian .....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
	1. Kabupaten Karanganyar .....	35
	2. Museum Dayu.....	36
	B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
	1. Koleksi Kesejarahan di Museum Dayu .....	38
	2. Koleksi Museum Dayu yang dapat dijadikan sumber belajar mata pelajaran sejarah SMA di Kabupaten Karanganyar.....	40
	3. Kendala dan upaya yang dihadapi dalam memanfaatkan Museum Dayu sebagai sumber belajar mata pelajaran sejarah SMA di Kabupaten Karanganyar.....	45
	C. Pokok Temuan.....	47
	D. Pembahasan .....	48
	1. Koleksi Kesejarahan di Museum Dayu .....	48
	2. Koleksi Museum Dayu sebagai sumber belajar mata pelajaran sejarah SMA di Kabupaten Karanganyar .....	51
	3. Kendala dan upaya pemanfaatan Museum Dayu sebagai sumber belajar mata pelajaran sejarah SMA di Kabupaten Karanganyar .....	63

*commit to user*

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	69
A.	Simpulan.....	69
B.	Implikasi .....	70
C.	Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA	.....	74
LAMPIRAN	.....	80



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis Model Interaksi .....	32
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian .....	34



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian .....	27





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Kunjungan ke Museum Dayu dari SMA/MA Kabupaten Karanganyar.....	81
2 Daftar Koleksi Museum Dayu .....	87
3 Silabus Sejarah Indonesia .....	93
4 Silabus Sejarah Peminatan .....	102
5 Daftar Informan.....	115
6 Transkrip Wawancara.....	116
7 Dokumentasi Foto .....	142
8 Surat Izin Menyusun Skripsi .....	144
9 Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Menyusun Skripsi .....	145
10 Surat Permohonan Izin Penelitian ke Musesum Dayu kepada Rektor .....	146
11 Surat Permohonan Izin Penelitian ke MAN 2 Karanganyar kepada Rektor .....	147
12 Surat Permohonan Izin Penelitian ke SMA Negeri Gondangrejo kepada Rektor .....	148
13 Surat Keterangan Penelitian dari Museum Dayu .....	149
14 Surat Keterangan Penelitian dari MAN 2 Karanganyar .....	150
15 Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri Gondangrejo .....	151