

**NILAI-NILAI PERJUANGAN TAN MALAKA DALAM  
MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA  
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA**



**Oleh:**

**Hasan Widodo**

**K4416029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**November 2020**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasan Widodo  
NIM : K4416029  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Nilai-nilai perjuangan Tan Malaka dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia sebagai penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran Sejarah Indonesia”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

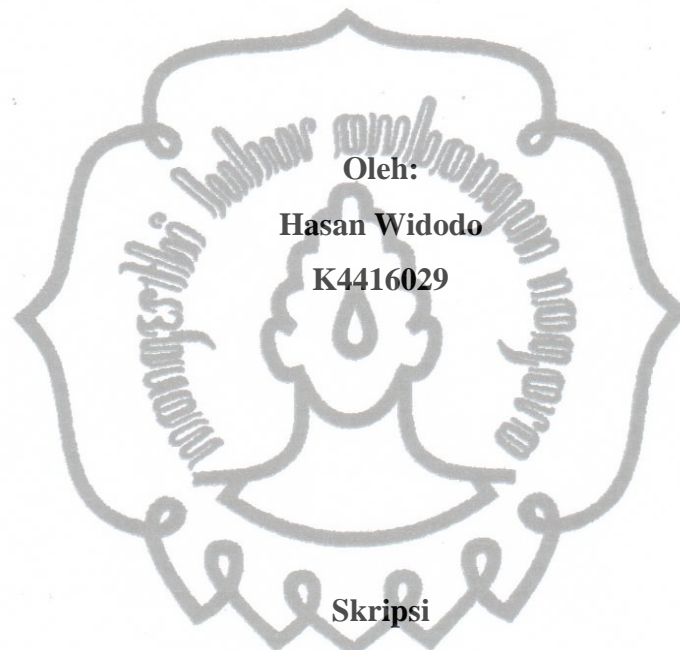
Surakarta, November 2020

Yang membuat pernyataan



Hasan Widodo

**NILAI-NILAI PERJUANGAN TAN MALAKA DALAM  
MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA  
SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**November 2020**

*commit to user*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

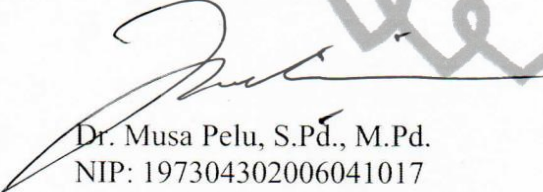
Nama : Hasan Widodo  
NIM : K441029  
Judul Skripsi : Nilai-nilai perjuangan Tan Malaka dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia sebagai penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran Sejarah Indonesia

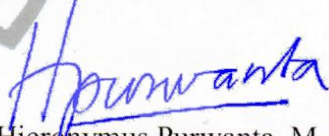
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, November 2020

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

  
Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 197304302006041017

  
Dr. Hieronymus Purwanta, M.A.  
NIP: 1962061320180801



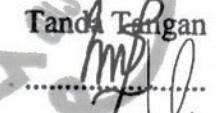
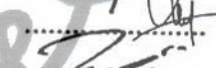
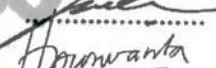
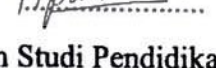
**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Nama** : Hasan Widodo  
**NIM** : K441029  
**Judul Skripsi** : Nilai-nilai perjuangan Tan Malaka dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia sebagai penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran Sejarah Indonesia

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, 11 Desember 2020 dengan hasil Lulus dengan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Isawati, S.Pd, MA		25/12/2020
Sekretaris	: Nur Fatah Abidin, S.Pd., M.Pd.		29/12/2020
Anggota 1	: Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.		22/12/2020
Anggota 2	: Dr. Hieronymus Purwanta, M.A.		07/01/2021

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : KAMIS

Tanggal : 7 Januari 2021

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Mardiyana, M.Si  
 1966022519930210022

Dr. Sutiyah, M.Pd, M.Hum  
 NIP: 195907081986012001

*commit to user*

## ABSTRAK

Hasan Widodo. K4416029. **NILAI-NILAI PERJUANGAN TAN MALAKA DALAM MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. November 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui peran Tan Malaka dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, 2) mengetahui wujud nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, dan 3) mengetahui nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dikembangkan sebagai penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran sejarah Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen dan informan. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumen. Uji validitas data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Peran Tan Malaka dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia dilakukan melalui beberapa bidang yaitu sosial masyarakat, pendidikan, agama, ekonomi, politik, dan militer, 2) Nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia tercermin dalam beberapa nilai karakter yaitu religius, kerja keras, kreatif, semangat kebangsaan, bersahabat atau komunikatif, gemar membaca, tanggung jawab dan rela berkorban, serta 3) Nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dapat dijadikan sebagai penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA. Guru dapat melaksanakannya kedalam tiga kegiatan yaitu pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup Sehingga nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia dapat dipahami, dihayati, dan diteladani oleh peserta didik.

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter, Tan Malaka, Pembelajaran Sejarah Indonesia

## ABSTRACT

Hasan Widodo. K4416029. **VALUES OF TAN MALAKA'S STRUGGLE IN REALIZING INDONESIAN INDEPENDENCE AS A STRENGTHENING OF CHARAKTER EDUCATION IN INDONESIAN HISTORY LEARNING**. Thesis. Faculty Of Teacher Training and Education in Sebelas Maret University. November 2020.

This research aims to : 1) find out the role of Tan Malaka in fight for Indonesian independence, 2) find out the manifestations of character values in Tan Malaka's struggle for Indonesian Independence, and 3) find out the character values in the struggle of Tan Malaka which developed to strengthen character education in Indonesian History learning.

This research uses descriptive qualitative methods. The data source in this research are documents and informants. The sampling technique used are purposive sampling and snowball sampling. The data collection technique using interview techniques and literature study. The data validity test in this research is using triangulation method. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The result of this study indicates: 1) Tan Malaka's role in realizing Indonesian Independence was carried out in several fields such as social society, education, religion, economic, politic, and military, 2) character values in Tan Malaka's struggle in realizing Indonesian independence are reflected in several character values namely religious, hard work, creative, national spirit, friendly or communicative, fond of reading, and responsibility, and 3) character values in Tan Malaka's struggle can be used as a strengthening of character education through learning Indonesian History in high school. Teachers can carry it out into three activities, namely in preliminary activities, core activities, and closing activities so that the character values in Tan Malaka's struggle in realizing Indonesian Independence can be understood, lived and imitated by students.

Key Word: Character values, Tan Malaka, Indonesian History Learning

## MOTTO

Tujuan pendidikan yaitu untuk mempertajam kecerdasan, memperkukuh kemauan, serta memperhalus perasaan.

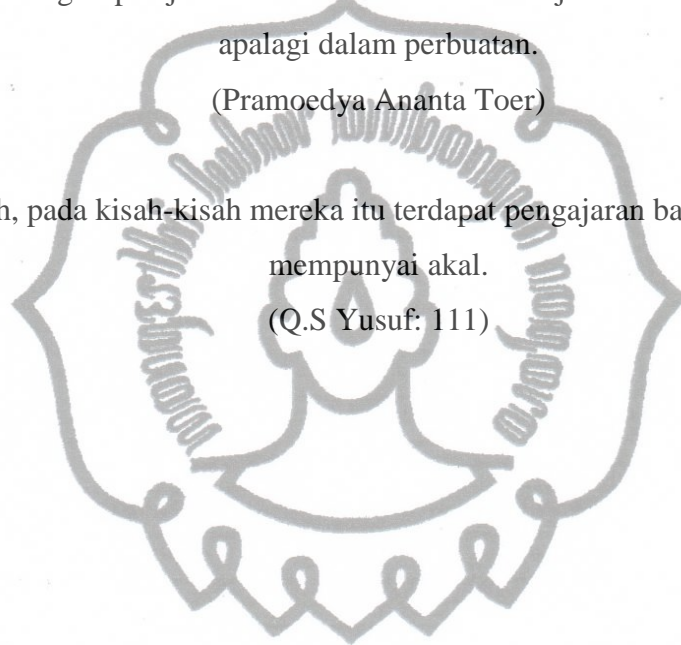
(Tan Malaka)

Seorang terpelajar harus sudah berbuat adil sejak dalam pikiran, apalagi dalam perbuatan.

(Pramoedya Ananta Toer)

Sungguh, pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang yang mempunyai akal.

(Q.S Yusuf: 111)





## PERSEMBAHAN

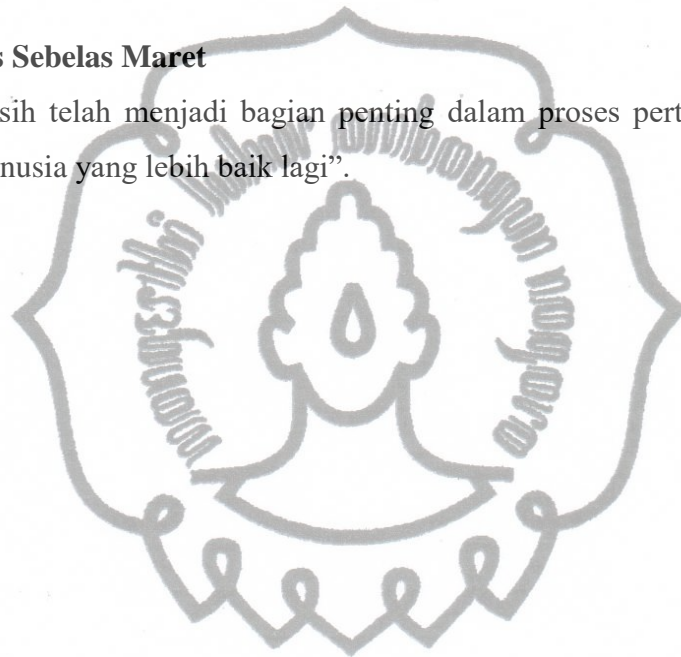
Skripsi ini saya persembahkan kepada :

### **Orang Tua**

“Terima kasih kepada Ibu dan Bapak atas cinta, dukungan, serta doa yang selalu diberikan kepada penulis tanpa kenal lelah”.

### **Universitas Sebelas Maret**

“Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam proses pertumbuhan penulis menjadi manusia yang lebih baik lagi”.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“NILAI-NILAI PERJUANGAN TAN MALAKA DALAM MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hieronymus Purwanta, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selama ini secara tulus memberikan ilmu kepada penulis.
7. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 4 Surakarta yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
Bab I      PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
Bab II      KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pendidikan Nilai .....	7
2. Pendidikan Karakter .....	10
3. Pembelajaran Sejarah .....	14
E. Penelitian yang Relevan.....	18
F. Kerangka Berpikir.....	24
Bab III      METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Desain Penelitian .....	27



	C. Data dan Sumber data.....	28
	D. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
	F. Teknik Uji Validitas Data .....	32
	G. Teknik Analisis Data.....	33
	H. Prosedur Penelitian.....	35
Bab IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
	1. Profil SMA Negeri 4 Surakarta .....	37
	2. Profil SMA Negeri 4 Surakarta.....	38
	D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
	1. Peran Tan Malaka dalam mewujudkan Kemerdekaan Indonesia.....	40
	2. Nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia.....	60
	3. Nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dapat digunakan sebagai penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah Indonesia di SMA .....	73
	C. Pembahasan .....	81
	1..Nilai-nilai karakter pada perjuangan Tan Malaka dapat digunakan sebagai penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah Indonesia di SMA .....	81
Bab V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	
	A. Kesimpulan.....	90
	B. Implikasi .....	91
	C. Saran .....	92
	DAFTAR PUSTAKA .....	93

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Waktu Pelaksanaan dan Kegiatan Penelitian .....	27



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	25
3.1 Model Interaktif Miles dan Huberman.....	35



**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Informan .....	100
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara .....	101
Lampiran 3 : Silabus .....	106
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian .....	114
Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian .....	115
Lampiran 7 : Surat Bukti Penelitian .....	118

