

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BAHASA ISYARAT
TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI
BOYOLALI (KTB)**



SKRIPSI

Oleh:

SARWO EDY WIBOWO

K5116060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

DESEMBER 2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarwo Edy Wibowo

NIM : K5116060

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BAHASA ISYARAT TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI BOYOLALI"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 1 November 2020

Yang membuat pernyataan



Sarwo Edy Wibowo

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BAHASA ISYARAT
TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI
BOYOLALI (KTB)**



Oleh:
SARWO EDY WIBOWO
K5116060

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
Desember 2020**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Sarwo Edy Wibowo
NIM : K5116060
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Bahasa Isyarat terhadap
Pengetahuan Seks bagi Komunitas Tuli Boyolali

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, 18 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi. Psi

NIP.1984113020122002

Dosen Pembimbing II



Arsy Anggrellanggi S.Pd., M.Pd

NIP.199001272019032016

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sarwo Edy Wibowo
 NIM : K5116060
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Bahasa Isyarat terhadap Pengetahuan Seks Bagi Komunitas Tuli Boyolali

Skrripsi ini telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 hari.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hemawan M.Si		13-01-2021
Sekretaris	Dewi Sri Rejeki S.Pd., M.Pd		13-01-2021
Anggota I	Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi. Psi		08-01-2021
Anggota II	Arsy Anggrellangi S.Pd., M.Pd		08-01-2021

Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar

Biasa pada:

Hari :

Tanggal :

Rabu
 13 Januari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret	Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa
---	--



Dr. Subagya, M.Si.
 NIP. 196010011983032012

ABSTRAK

Sarwo Edy Wibowo. **PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BAHASA ISYARAT TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI BOYOLALI.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta., Desember 2020.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media video animasi bahasa isyarat terhadap pengetahuan seks bagi Komunitas Tuli Boyolali. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen berbentuk pre-eksperimental dengan desain *One Group Pretest Posttest*. Subjek pada penelitian ini adalah anggota Komunitas Tuli Boyolali dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dengan tes objektif berbentuk pilihan ganda. Analisa data menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan taraf signifikansi 0.05 yang diolah dengan aplikasi SPSS. Hasil penelitian melalui analisa deskriptif didapatkan nilai rata-rata *posttest* lebih besar daripada nilai *pretest*, yaitu sebesar 9.28571429 dibandingkan dengan 66.4285714. Hasil analisa non parametrik diperoleh hasil *Zhitung* : -2.371 dengan Asymp. Sig. (2-tailed) : 0.018, sehingga nilai *p* : 0.018 lebih kecil dari α : 0.05. akibatnya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video animasi berpengaruh terhadap pengetahuan seks bagi Komunitas Tuli Boyolali.

Kata Kunci: video animasi, media, tuli, pengetahuan seks.

ABSTRACT

Sarwo Edy Wibowo. **THE EFFECT OF SIGN LANGUAGE ANIMATED VIDEO MEDIA ON SEX KNOWLEDGE FOR THE BOYOLALI DEAF COMMUNITY**. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta. December 2020.

The purpose of this study was to determine the effect of animated video media on knowledge of sex for the Deaf Boyolali Community. This study used an experimental approach in the form of pre-experimental with the design of the One Group Pretest Posttest. The subjects in this study were members of the Boyolali Deaf Community with a purposive sampling technique. Data collection using multiple choice objective tests. Data analysis using the Wilcoxon Sign Rank Test with a significance level of 0.05 which is processed by the SPSS application. The results of the study through descriptive analysis showed that the posttest mean score was greater than the pretest value, which was 9.28571429 compared to 66.4285714. The non-parametric analysis results obtained Zcount results: -2,371 with Asymp. Sig. (2-tailed): 0.018, so that the p value: 0.018 is smaller than α : 0.05. as a result H_0 was rejected and H_a accepted. Thus, it can be concluded that the animated video media has an effect on knowledge of sex for the Boyolali Deaf Community.

Keywords: animated video, media, deaf, knowledge of sex.

MOTTO

Sebuah karakteristik yang khas pada individu tuli yaitu rasa yang egois, sebagai individu yang menyadari rasa egois yang tinggi pada tuli dan menyadari pentingnya pengetahuan, akan saya sampaikan pengetahuan dan melawan rasa egois tuli.

(Sarwo Edy Wibowo)

Sakit ini telah ku terima, kaki ini patah atas ijin-Nya, penderitaan ini atas ijin-Nya, dalam sakit terdapat doa untuk cucu-cucuku, kesuksesan, kelancaran, kesehatan, rejeki dan jodoh, semoga nyawa ini masih diijinkan masih menyatu dengan raga untuk melihat cucuku menjadi sarjana.

(Sutiyem)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah Yang Maha Esa, terima kasih atas anugerah dan kemudahan yang Engkau berikan dalam menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini.
2. Sutyem (nenek) terimakasih atas doa yang engkau panjatkan, bantuanmu selama ini menuntun kepada terselesaikannya kuliah ini.
3. Pur Nomo (bapak) terima kasih atas perjuangan dalam mencari nafkah, menuntun anak-anaknya hingga menemukan jatidiri.
4. Sri Wahyuni (ibu) terimakasih atas doa, semangat dan pengayoman selama ini.
5. Siti Rochmatun (kakak) terimakasih atas bimbingan dan curahan pengalamanmu selama ini.
6. Ibu Handayani, terimakasih atas bantuan konseling sehingga saya menentukan pilihan program studi Pendidikan Luar Biasa.
7. Wahyu Setiawan, Retno Wulandari dan teman-teman Pendidikan Luar Biasa 2016, telah memberi semangat dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa 2016 seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas semangat dan doanya, semoga kita semua menjadi generasi yang membangun stigma positif dan tangguh membangun Pendidikan Luar biasa.
9. Komunitas Tuli Boyolali, terimakasih atas pengalaman berorganisasi dengan tuli yang telah memunculkan rasa sadar akan arti ikhlas yang tak terbalas.
10. Feri Gilang Palupi, rekan kerjaku yang telah menemani pada masa-masa kelam selama menjadi guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunian-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MEDIA VIDEO BAHASA SIYARAT ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI BOYOLALI”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho selaku Rektor Universitas Sebelas Maret
2. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Subagya M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
4. Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi. Psi., selaku pembimbing 1, yang selalu memberi bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Arsy Anggrellanggi S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2, yang selalu memberi bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Segenap dosen validator instrumen yang telah memberi bimbingan.
7. Dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Luar Biasa 2016 yang telah memberikan ilmu dan curahan pengalaman.
8. Ariyanto, selaku ketua Komunitas Tuli Boyolali yang memberu kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Luar Biasa 2016
10. Semua pihak yang terlibat dalam prapenelitian, penelitian dan pascapenelitian.

commit to user

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan yang jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Desember 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tunarungu atau Tuli.....	8
a. Pengertian.....	8
b. Klasifikasi.....	8
c. Karakteristik.....	9
d. Dampak	10
e. Kebutuhan.....	11
f. Bahasa Isyarat untuk Tuli.....	12
g. Komunitas Tuli.....	13

2. Pengetahuan Seks.....	14
a. Definisi Pengetahuan.....	14
b. Fungsi pengetahuan.....	15
c. Jenis pengetahuan.....	15
d. Konsep Seks dan Seksualitas.....	16
e. Orientasi Seksual.....	17
f. Perkembangan Seks Remaja dan Dewasa.....	18
g. Perilaku Seks.....	18
h. Perilaku Seks Menyimpang.....	19
i. Jenis Pendidikan.....	20
j. Pendidikan Seks.....	21
3. Media Video Animasi.....	23
a. Pengertian Media.....	23
b. Klasifikasi Media.....	24
c. Prosedur Pengembangan Media.....	25
d. Video.....	25
e. Animasi.....	26
f. Klasifikasi Animasi.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	40
G. Teknik Analisa Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Data.....	53
2. Uji Persyaratan Analisis.....	56
3. Uji Hipotesis.....	65
B. Pembahasan	67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Formula Aiken's.....	42
2. Gambar 3.2 Rumus <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	44
3. Gambar 3.3 Skema Prosedur Penelitian	47
4. Gambar 4.1 Statistik Reliabilitas.....	50
5. Gambar 4.2 Statistik <i>Pretest</i>	52
6. Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi.....	53
7. Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	54
8. Gambar 4.5 Statistik <i>Posttest</i>	55
9. Gambar 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	56
10. Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi.....	57
11. Gambar 4.8 Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
12. Gambar 4.9 Histogram <i>Pretest Posttest</i>	58
13. Gambar 4.10 Analisa <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	59
14. Gambar 4.11 Hasil Data Tes Statistik.....	60

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 <i>Pretest Posttest</i>	32
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi.....	42
3. Tabel 3.3 Validasi Instrumen.....	43
4. Tabel 4.1 Uji Validitas Menggunakan Formula Aiken's V.....	49
5. Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i>	52
6. Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i>	55
7. Tabel 4.4 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen.....	72
2. Lampiran 2: Soal <i>pretest-posttest</i>	74
3. Lampiran 3: Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	80
4. Lampiran 4: Lembar Validasi.....	83
5. Lampiran 5: Surat Validasi Instrumen.....	91
6. Lampiran 6: Perhitungan Aiken's.....	94
7. Lampiran 7: Lembar Reliabilitas Instrumen.....	105
8. Lampiran 8: Hasil <i>Pretest</i>	108
9. Lampiran 9: <i>Treatment</i>	143
10. Lampiran 10: Hasil <i>Posttest</i>	145
11. Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	180
12. Lampiran 12: Potongan Gambar Video Animas.....	185
13. Lampiran 13: Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	186
14. Lampiran 14: Surat Izin Menyusun Skripsi.....	187
15. Lampiran 15: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	188
16. Lampiran 16: Surat Izin Penelitian.....	189
17. Lampiran 17: SuratPermohonan Izin Penelitian.....	190
18. Lampiran 18: Lembar Perhitungan Validitas Aiken's.....	191
19. Lampiran 19: Surat Keterangan Penelitian KTB.....	19