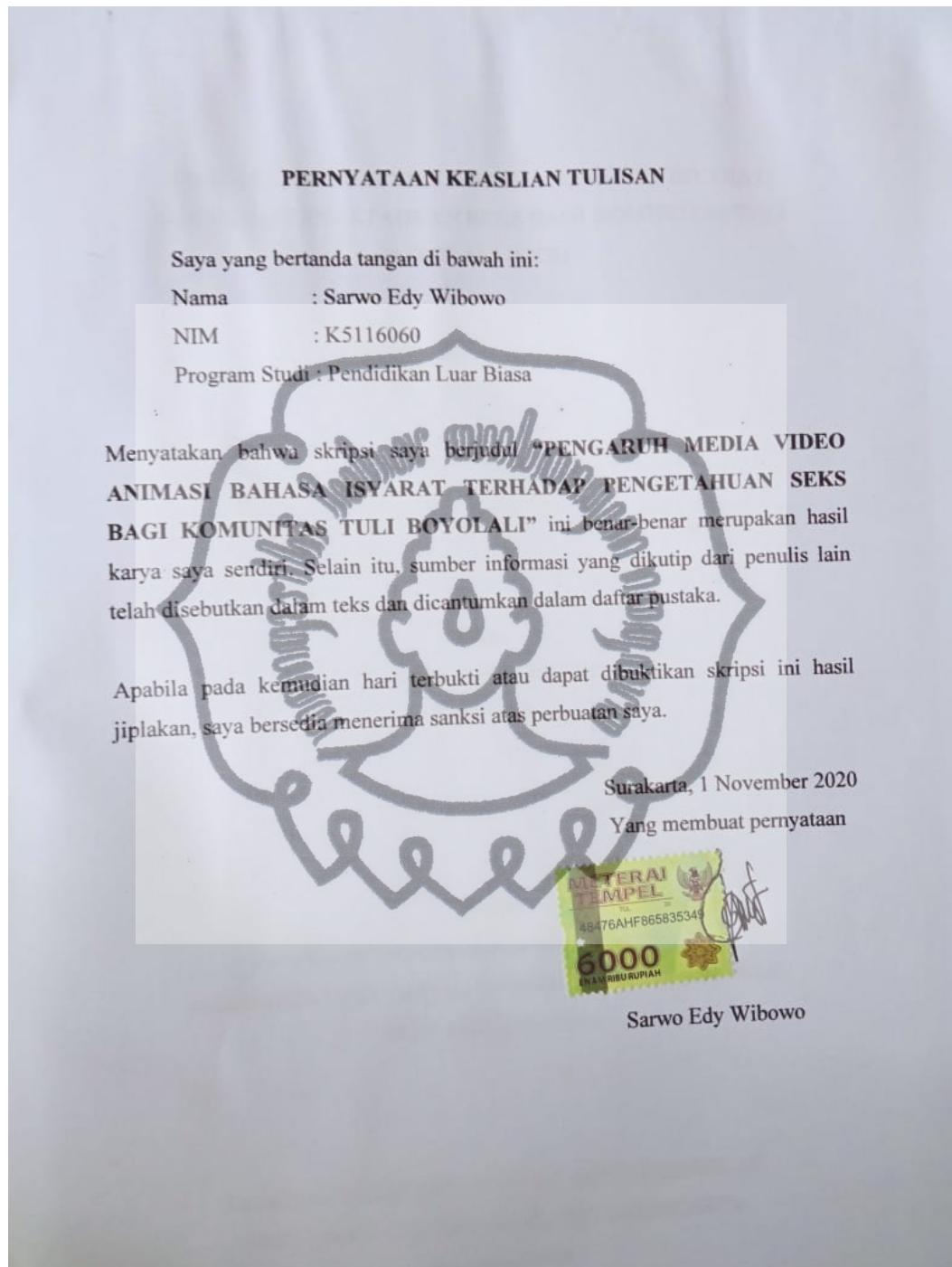


**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BAHASA ISYARAT
TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI
BOYOLALI (KTB)**



Oleh:
SARWO EDY WIBOWO
K5116060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
DESEMBER 2020**
commit to user



commit to user

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BAHASA ISYARAT
TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI
BOYOLALI (KTB)**



Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Luar Biasa

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
Desember 2020

PERSETUJUAN

Nama : Sarwo Edy Wibowo
NIM : K5116060
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Bahasa Isyarat terhadap Pengetahuan Seks bagi Komunitas Tuli Boyolali

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengudi Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 18 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi. Psi

NIP.1984113020122002

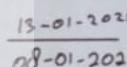
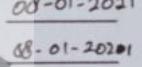
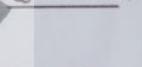
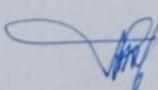
Dosen Pembimbing II



Arsy Anggrellanggi S.Pd., M.Pd

NIP.199001272019032016

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	:	Sarwo Edy Wibowo	
NIM	:	K5116060	
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Bahasa Isyarat terhadap Pengetahuan Seks Bagi Komunitas Tuli Boyolali			
Skripsi ini telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 hari.			
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Pengaji			
Ketua	Nama Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
	Drs. Hemawan M.Si		13-01-2021
Sekretaris	Dewi Sri Rejeki S.Pd., M.Pd		13-01-2021
Anggota I	Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi. Psi		08-01-2021
Anggota II	Arsy Anggrellangi S.Pd., M.Pd		08-01-2021
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada:			
Biasa pada:	Hari	Mengesahkan	
	: Rabu		
Tanggal	13 Januari 2021		
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret		Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa	
 Dr. Subagya, M.Si. NIP. 196010011983032012			

ABSTRAK

Sarwo Edy Wibowo. **PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BAHASA ISYARAT TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI BOYOLALI.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta., Desember 2020.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media video animasi bahasa isyarat terhadap pengetahuan seks bagi Komunitas Tuli Boyolali. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen berbentuk pre-eksperimental dengan desain *One Group Pretest Posttest*. Subjek pada penelitian ini adalah anggota Komunitas Tuli Boyolali dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dengan tes objektif berbentuk pilihan ganda. Analisa data menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan taraf signifikansi 0.05 yang diolah dengan aplikasi SPSS. Hasil penelitian melalui analisa deskriptif didapatkan nilai rata-rata *posttest* lebih besar daripada nilai *pretest*, yaitu sebesar 9.28571429 dibandingkan dengan 66.4285714. Hasil analisa non parametrik diperoleh hasil Z_{hitung} : -2.371 dengan Asymp. Sig. (2-tailed) : 0.018, sehingga nilai p : 0.018 lebih kecil dari α : 0.05. akibatnya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media video animasi berpengaruh terhadap pengetahuan seks bagi Komunitas Tuli Boyolali.

Kata Kunci: video animasi, media, tuli, pengetahuan seks.

ABSTRACT

Sarwo Edy Wibowo. **THE EFFECT OF SIGN LANGUAGE ANIMATED VIDEO MEDIA ON SEX KNOWLEDGE FOR THE BOYOLALI DEAF COMMUNITY.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta. December 2020.

The purpose of this study was to determine the effect of animated video media on knowledge of sex for the Deaf Boyolali Community. This study used an experimental approach in the form of pre-experimental with the design of the One Group Pretest Posttest. The subjects in this study were members of the Boyolali Deaf Community with a purposive sampling technique. Data collection using multiple choice objective tests. Data analysis using the Wilcoxon Sign Rank Test with a significance level of 0.05 which is processed by the SPSS application. The results of the study through descriptive analysis showed that the posttest mean score was greater than the pretest value, which was 9.28571429 compared to 66.4285714. The non-parametric analysis results obtained Zcount results: -2,371 with Asymp. Sig. (2-tailed): 0.018, so that the p value: 0.018 is smaller than α : 0.05. as a result Ho was rejected and Ha accepted. Thus, it can be concluded that the animated video media has an effect on knowledge of sex for the Boyolali Deaf Community.

Keywords: animated video, media, deaf, knowledge of sex.

MOTTO

Sebuah karakteristik yang khas pada individu tuli yaitu rasa yang egois, sebagai individu yang menyadari rasa egois yang tinggi pada tuli dan menyadari pentingnya pengetahuan, akan saya sampaikan pengetahuan dan melawan rasa egois tuli.

(Sarwo Edy Wibowo)

Sakit ini telah ku terima, kaki ini patah atas ijin-Nya, penderitaan ini atas ijin-Nya, dalam sakit terdapat doa untuk cucu-cucuku, kesuksesan, kelancaran, kesehatan, rejeki dan jodoh, semoga nyawa ini masih diijinkan masih menyatu dengan raga untuk melihat cucuku menjadi sarjana.

(Sutiyem)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah Yang Maha Esa, terima kasih atas anugerah dan kemudahan yang Engkau berikan dalam menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini.
2. Sutiyem (nenek) terimakasih atas doa yang engkau panjatkan, bantuanmu selama ini menuntun kepada terselesaiannya kuliah ini.
3. Pur Nomo (bapak) terima kasih atas perjuangan dalam mencari nafkah, menuntun anak-anaknya hingga menemukan jatidiri.
4. Sri Wahyuni (ibu) terimakasih atas doa, semangat dan pengayoman selama ini.
5. Siti Rochmatun (kakak) terimakasih atas bimbingan dan curahan pengalamannya selama ini.
6. Ibu Handayani, terimakasih atas bantuan konseling sehingga saya menentukan pilihan program studi Pendidikan Luar Biasa.
7. Wahyu Setiawan, Retno Wulandari dan teman-teman Pendidikan Luar Biasa 2016, telah memberi semangat dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa 2016 seperjuangan dan sepenanggungan, terimakasih atas semangat dan doanya, semoga kita semua menjadi generasi yang membangun stigma positif dan tangguh membangun Pendidikan Luar biasa.
9. Komunitas Tuli Boyolali, terimakasih atas pengalaman berorganisasi dengan tuli yang telah memunculkan rasa sadar akan arti ikhlas yang tak terbalas.
10. Feri Gilang Palupi, rekan kerjaku yang telah menemani pada masa-masa kelam selama menjadi guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunian-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MEDIA VIDEO BAHASA SIYARAT ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BAGI KOMUNITAS TULI BOYOLALI”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho selaku Rektor Universitas Sebelas Maret
2. Dr. Mardiayana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Subagya M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
4. Erma Kumala Sari S.Psi., M.Psi. Psi., selaku pembimbing 1, yang selalu memberi bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Arsy Anggrellanggi S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2, yang selalu memberi bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Segenap dosen validator isntrumen yang telah memberi bimbingan.
7. Dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Luar Biasa 2016 yang telah memberikan ilmu dan curahan pengalaman.
8. Ariyanto, selaku ketua Komunitas Tuli Boyolali yang memberi kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Luar Biasa 2016
10. Semua pihak yang terlibat dalam prapenelitian, penelitian dan pascapenelitian.

commit to user

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan yang jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Desember 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTARGAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tunarungu atau Tuli.....	8
a. Pengertian.....	8
b. Klasifikasi.....	8
c. Karakteristik.....	9
d. Dampak	10
e. Kebutuhan.....	11
f. Bahasa Isyarat untuk Tuli.....	12
g. Komunitas Tuli..... <i>commit to user</i>	13

2. Pengetahuan Seks.....	14
a. Definisi Pengetahuan.....	14
b. Fungsi pengetahuan.....	15
c. Jenis pengetahuan.....	15
d. Konsep Seks dan Seksualitas.....	16
e. Orientasi Seksual.....	17
f. Perkembangan Seks Remaja dan Dewasa.....	18
g. Perilaku Seks.....	18
h. Perilaku Seks Menyimpang.....	19
i. Jenis Pendidikan.....	20
j. Pendidikan Seks.....	21
3. Media Video Animasi.....	23
a. Pengertian Media.....	23
b. Klasifikasi Media.....	24
c. Prosedur Pengembangan Media.....	25
d. Video.....	25
e. Animasi.....	26
f. Klasifikasi Animasi.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	40
G. Teknik Analisa Data.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Data.....	53
2. Uji Persyaratan Analisis.....	56
3. Uji Hipotesis.....	65
B. Pembahasan	67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Formula Aiken's.....	42
2. Gamber 3.2 Rumus <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	44
3. Gambar 3.3 Skema Prosedur Penelitian	47
4. Gambar 4.1 Statistik Reliabilitas.....	50
5. Gambar 4.2 Statistik <i>Pretest</i>	52
6. Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi.....	53
7. Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	54
8. Gambar 4.5 Statistik <i>Posttest</i>	55
9. Gambar 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	56
10. Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi.....	57
11. Gambar 4.8 Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
12. Gambar 4.9 Histogram <i>Pretest Posttest</i>	58
13. Gambar 4.10 Analisa <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	59
14. Gambar 4.11 Hasil Data Tes Statistik.....	60

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 <i>Pretest Posttest</i>	32
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi.....	42
3. Tabel 3.3 Validasi Instrumen.....	43
4. Tabel 4.1 Uji Validitas Menggunakan Formula Aiken's V.....	49
5. Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i>	52
6. Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i>	55
7. Tabel 4.4 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen.....	72
2.	Lampiran 2: Soal <i>pretest-posttest</i>	74
3.	Lampiran 3: Surat Pengantar Validasi Instrumen.....	80
4.	Lampiran 4: Lembar Validasi.....	83
5.	Lampiran 5: Surat Validasi Instrumen.....	91
6.	Lampiran 6: Perhitungan Aiken's.....	94
7.	Lampiran 7: Lembar Reliabilitas Instrumen.....	105
8.	Lampiran 8: Hasil <i>Pretest</i>	108
9.	Lampiran 9: <i>Treatment</i>	143
10.	Lampiran 10: Hasil <i>Posttest</i>	145
11.	Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	180
12.	Lampiran 12: Potongan Gambar Video Animas.....	185
13.	Lampiran 13: Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	186
14.	Lampiran 14: Surat Izin Menyusun Skripsi.....	187
15.	Lampiran 15: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	188
16.	Lampiran 16: Surat Izin Penelitian.....	189
17.	Lampiran 17: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	190
18.	Lampiran 18: Lembar Perhitungan Validitas Aiken's.....	191
19.	Lampiran 19: Surat Keterangan Penelitian KTB.....	19