

**PRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS SISWA SEKOLAH KHUSUS  
OLAHRAGA DISABILITAS INDONESIA DAN SISWA  
BERPRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS  
DI SEKOLAH LUAR BIASA DALAM  
AJANG PEPARPENAS 2019**



**Oleh:**  
**TESALONIKA KURNIAGRAHA**  
**K5116066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

*commit to user*  
**Januari 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tesalonika Kurniagraha

NIM : K5116066

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS SISWA SEKOLAH KHUSUS OLAHRAGA DISABILITAS INDONESIA DAN SISWA BERPRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA DALAM AJANG PEPARPENAS 2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Tesalonika Kurniagraha

**PRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS SISWA SEKOLAH KHUSUS  
OLAHRAGA DISABILITAS INDONESIA SISWA  
BERPRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS  
DI SEKOLAH LUAR BIASA DALAM  
AJANG PEPARPENAS 2019**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Januari 2021**

*commit to user*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Tesalonika Kurniagraha  
NIM : K5116066  
Judul : Prestasi Olahraga Disabilitas Siswa Sekolah Khusus Olahraga  
Disabilitas Indonesia dan Siswa Berprestasi Olahraga  
Disabilitas di Sekolah Luar Biasa dalam Ajang  
PEPARPENAS 2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi  
NIP 198411302012122002

Pembimbing II,







Mohammad Anwar, S.Pd, M.Pd.  
NIP 198609252014041001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tesalonika Kurniagraha  
 NIM : K5116066  
 Judul Skripsi : Prestasi Olahraga Disabilitas Siswa Sekolah Khusus  
 Olahraga Disabilitas Indonesia dan Siswa Berprestasi  
 Olahraga Disabilitas di Sekolah Luar Biasa dalam Ajang  
 PEPARPENAS 2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Rabu tanggal 13 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 minggu. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M. Si.		<u>19-1-2021</u>
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.		<u>19-1-2021</u>
Anggota I	: Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi.		<u>18-01-2021</u>
Anggota II	: Mohammad Anwar, S.Pd., M.Pd.		<u>19-01-2021</u>

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Khusus pada

Hari : Selasa  
 Tanggal : 19 Januari 2021


Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Dr. Subagya, M.Si.  
 NIP. 19602251993021002

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Khusus,

  
 Dr. Subagya, M.Si.  
 NIP. 196010011983031012

*commit to user*

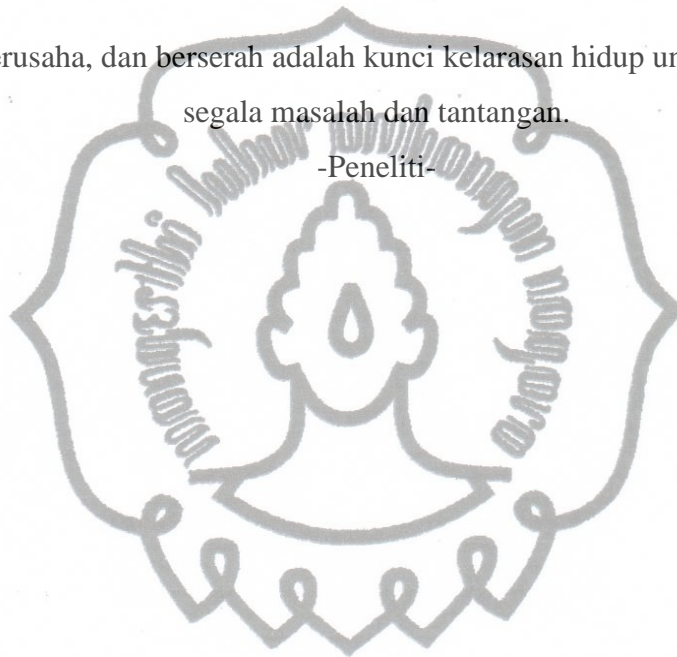
## MOTTO

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

Kolose 3: 23

Berdoa, berusaha, dan berserah adalah kunci kelarasan hidup untuk menghadapi segala masalah dan tantangan.

-Peneliti-





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk yang tercinta:

Kedua orang tuaku Bapak Djoko Nugroho, S. Pd., M. Or dan Ibu Kukuh Eunike Prasetyo

“Terimakasih untuk segala doa, support, motivasi, bimbingan, semangat, dan dorongan bahwa Tesa bisa menyelesaikan masalah demi masalah yang ada dan dapat menuntaskan semuanya. Tesa sayang bapak dan ibu”

Adik Nathalie Kurniagraha yang dengan cara lucunya untuk selalu menyemangati, mendoakan, dan memberikan kekuatan kepada saya. Kakak sepupu Riska Ochi Wibowo, Valentina Putri Andani, Yosua Krisna Putra, Elena, Abel, Aldo dan Mas Dika serta budhe pakdhe keluarga Magelang yang selalu menghubungi saya memberikan semangat dan Keluarga Trah Sumanto “(Alm) Mbah Kakung, (Alm) Mbah Putri, Pakde, Bude, Bu Lik, Om, Sepupu, dan Keponakan yang turut mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi”

Saudara sekasih dan seiman (Alm) Pak Priyo, Bu Titik, Mbak Pipin, Mas Iwan dan Yosafat Adi Pradipta yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang serta dukungan untuk bisa menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana.

Rekan-rekan pengasuh Komisi Anak GKJ Sumber 2019-2020.

Keluarga PLB 2016, terkhusus Aprilia, Melfa, Anis, Nabila, Nindya, Hesti, Ayu, Melati, Era, Dyah, Shavia, Yusril, Destya, Prima, Yuni dan Vindy terimakasih untuk dukungannya selama kuliah. Salah satu teman lintas prodi Deyana, Ariendra dan Anisa MJ.

Dosen dan Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

*commit to user*

## ABSTRAK

Tesalonika Kurniagraha. K5116066. **PRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS SISWA SEKOLAH KHUSUS OLAHRAGA DISABILITAS INDONESIA DAN SISWA BERPRESTASI OLAHRAGA DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA DALAM AJANG PEPARPENAS 2019**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Desember 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prestasi olahraga disabilitas siswa sekolah khusus olahraga disabilitas indonesia dan siswa berprestasi olahraga disabilitas di sekolah luar biasa dalam ajang PEPARPENAS 2019. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif fenomenologi. Subjek pada penelitian ini adalah pelatih dan guru Sekolah Khusus Olahraga Disabilitas Indonesia dan Siswa Berprestasi Olahraga Disabilitas di Sekolah Luar Biasa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, pemaparan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Fisik sebagai sesuatu wujud dan dapat terlihat oleh kasatmata, yang juga merupakan unsur penunjang dalam meningkatkan prestasi anak berkebutuhan khusus cabang olahraga para atletik terdiri dari pemberian asupan gizi, dan fungsi organ tubuh; (ii) Psikologis yaitu memberi motivasi, memahami intelektual anak berkebutuhan khusus, kepribadian, dan kepribadian sebagai salah satu penopang peningkatan prestasi pada cabang olahraga para atletik; (iii) Sosial yaitu dukungan teman, orangtua, keluarga, guru/pelatih, dan sekolah; dan (iv) Penunjang yaitu berupa sarana dan prasarana, latihan, pelatih, guru, keahlian lain, dan struktur organisasi. Pada penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa prestasi olahraga disabilitas siswa sekolah khusus olahraga disabilitas indonesia dan siswa berprestasi olahraga disabilitas di sekolah luar biasa adalah fisik, psikologis, sosial, dan penunjang.

**Kata Kunci:** *Prestasi olahraga, disabilitas, fisik, psikologis, sosial, penunjang.*



## ABSTRACT

*Tesalonika Kurniagraha. K5116066. **DISABILITY SPORTS ACHIEVEMENTS OF INDONESIAN SPECIAL SCHOOLS OF DISABILITY STUDENTS AND STUDENTS WITH ACHIEVEMENTS IN DISABILITY SPORTS IN OUTSTANDING SCHOOLS IN PEPARPENAS 2019.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, December 2020.*

*This study aims to describe the achievements of disability sports students of Indonesian disability sports special schools and students with achievements in sports with disabilities in outstanding schools in peparpenas 2019. This research uses the qualitative phenomenological research method. The subjects in this study were coaches and teachers of the Indonesian Special School for Disability Sports and Students with Achievements in Disability Sports in Outstanding Schools. Sampling techniques in this study used purposive sampling techniques. Data collection techniques using interview and observation techniques. Data analysis techniques used are data reduction, data exposure, conclusion and verification. The results showed that (i) Physical as a form and can be seen by the naked eye, which is also a supporting element in improving the achievements of children with special needs in the sport of athletics consists of providing nutritional intake, and organ function; (ii) Psychological motivation, understanding the intellectuals of children with special needs, personality, and personality as one of the supporting achievements in the sport of athletics; (iii) Social support from friends, parents, family, teachers/trainers, and schools; and (iv) Supporting facilities and infrastructure, training, trainers, teachers, other skills, and organizational structure. In the study, it can be concluded that the achievements of disability sports students of Indonesian disability sports special schools and students with achievements in sports disabilities in outstanding schools are physical, psychological, social, and support.*

**Keywords:** *Sports achievement, disability, physical, psychological, social, supporting.*

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Prestasi Olahraga Disabilitas Siswa Sekolah Khusus Olahrag Disabilitas dan Siswa Berprestasi Olahraga Disabilitas di Sekolah Luar Biasa Dalam Ajang PEPARPENAS 2019”. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing serta meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga baik secara moril, materil, dan spiritual, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho., S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Sebelas Maret, beserta jajarannya.
2. Dr. Mardiyana, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, beserta jajarannya.
3. Dr. Subagya, M.Si. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Khusus, beserta jajarannya.
4. dr. Bayu Rahadian, Sp. KJ selaku Asisten Deputi Pengelolaan Pembinaan Sentra dan Sekolah Khusus Olahraga, dan jajarannya.
5. Erma Kumalasari, S. Psi dan Mohammad Anwar, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing.
6. Waluyo, S. Pd, M. Or, Slamet Widodo, S. Pd, M. Or dan Dewi Sri Rejeki, S. Pd, M. Pd selaku validator instrumen.
7. Semua subjek penelitian yang sudah turut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta,  
Peneliti

*commit to user*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Anak Berkebutuhan Khusus .....	7
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	9
3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
4. Prestasi Olahraga Disabilitas .....	17
5. Olahraga Disabilitas .....	24
6. Cabang Olahraga Para Atletik.....	26
7. Pekan Olahraga Siswa Disabilitas Tingkat Nasional .....	32

B. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data .....	37
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Uji Validitas Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	45
H. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	119
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>138</b>
A. Simpulan.....	138
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR GAMBAR

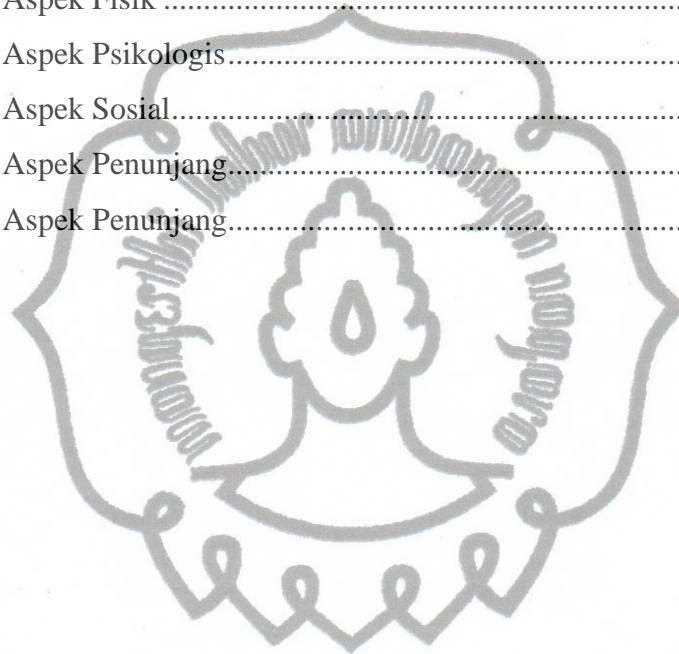
Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	33
2. Prosedur Penelitian.....	47



*commit to user*

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Observasi .....	39
2. Kisi-kisi wawancara terstruktur .....	41
4. Analisis Aspek Fisik .....	110
5. Analisis Aspek Psikologis .....	114
6. Analisis Aspek Sosial .....	115
7. Analisis Aspek Penunjang .....	117
8. Analisis Aspek Penunjang .....	118





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Uji Isi .....	147
Lampiran 2: Instrumen Wawancara .....	151
Lampiran 3: Hasil Wawancara Narasumber Utama.....	153
Lampiran 4: Hasil Wawancara Narasumber Pendukung .....	191
Lampiran 5: Buku Pedoman PEPARPENAS 2019 .....	229
Lampiran 6: Biodata Pelatih.....	234
Lampiran 7: Biodata Guru Olahraga.....	239
Lampiran 8: Biodata Atlet.....	242
Lampiran 9: Program Pelatihan Atlet SKOD .....	248
Lampiran 10: Dokumentasi Foto Wawancara SKOD.....	254
Lampiran 11: Dokumentasi Foto Wawancara SLB Sragen .....	273
Lampiran 12: Dokumentasi Foto Wawancara SLBS Surya Gemilang.....	276
Lampiran 13: Dokumentasi Foto Wawancara SLB Negeri Surakarta.....	286
Lampiran 14: Lembar Pernyataan Persetujuan Partisipan .....	291
Lampiran 15: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	299
Lampiran 16: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor .....	301
Lampiran 17: Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	303
Lampiran 18: Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Penyusunan.....	304
Lampiran 19: Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi.....	305
Lampiran 20: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	309