

**PERKEMBANGAN KARIER INDIVIDU DENGAN GANGGUAN
INTELEKTUAL RINGAN ALUMNI SMALB SETYA DARMA**



SKRIPSI

Oleh :

TSAQIF ABDUL MUHIITH

K5116068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Januari, 2021

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tsaqif Abdul Muhiith
NIM : K5116068
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERKEMBANGAN KARIER INDIVIDU DENGAN GANGGUAN INTELEKTUAL RINGAN ALUMNI SMALB SETYA DARMA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 6 Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Tsaqif Abdul Muhiith

**PERKEMBANGAN KARIER INDIVIDU DENGAN GANGGUAN
INTELEKTUAL RINGAN ALUMNI SMALB SETYA DARMA**

Oleh:

TSAQIF ABDUL MUHIITH

K5116068



Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Januari, 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tsaqiif Abdul Muhiith
NIM : K5116068
Judul Skripsi : Perkembangan Karier Individu Dengan Gangguan Intelektual Ringan Alumni SMALB Setya Darma

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Hermawan, M.Si
NIP. 195908181986031002



Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.
NIP. 198708172014042002

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

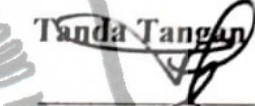


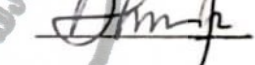
Nama : Tsaqif Abdul Muhiith

NIM : K5116068

Judul Skripsi : Perkembangan Karier Individu Dengan Gangguan Intelektual Ringan Alumni SMALB Setya Darma

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari (sekian), tanggal (sekian) dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Subagya, M.Si		15-01-2021
Sekretaris : Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi		14-01-2021
Anggota I : Drs. Hermawan, M.Si		13-01-2021
Anggota II : Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A		12-01-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Januari 2021

Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa



Dr. Subagya, M.Si

NIP. 196010011983031012

ABSTRAK

Tsaqiif Abdul Muhiith. K5116068. **PERKEMBANGAN KARIER INDIVIDU DENGAN GANGGUAN INTELEKTUAL RINGAN ALUMNI SMALB SETYA DARMA**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Desember 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan karier individu dengan gangguan intelektual ringan yang mendapatkan program vokasional di SLB C Setya Darma. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus. Subjek penelitian ini adalah satu individu lulusan SLB C Setya Darma. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian, data penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemberian program vokasional diberikan sejak SMP hingga SMA dengan beracuan pada hasil asesmen dan kurikulum 2013. (2) pembelajaran dilakukan secara langsung, bertahap dan mengulang. (3) belum diterapkannya sistem magang dikarenakan ketidak jelasannya undang-undang magang bagi siswa ABK dan ketidak mampuan siswa dalam memenuhi standar kemampuan perusahaan. (4) pencarian kerja dilakukan secara mandiri dengan bantuan sang ibu. (5) adanya kesulitan dalam bekerja seperti sulit mendapatkan teman, tidak dapat melakukan banyak tugas kerja dalam satu instruksi, tidak mampu mengepel dan membersihkan kamar mandi sesuai dengan standar yang berlaku. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa meskipun subjek telah mendapat program keterampilan vokasional di sekolah, subjek tetap mengalami kesulitan dalam perkembangan kariernya seperti kesulitan dalam mencari pekerjaan dan hambatan dalam bekerja tetap dialami oleh subjek. Pemahaman penerima tenaga kerja terhadap ketunaan ABK sangatlah mempengaruhi perkembangan karier ABK.

Kata kunci: Perkembangan karier, program vokasional, gangguan intelektual ringan

ABSTRACT

Tsaqiif Abdul Muhiith. K5116068. **INDIVIDUAL CAREER DEVELOPMENT WITH LIGHT INTELLECTUAL DISTURBANCE OF ALUMNI OF SMALB SETYA DARMA**. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, December 2020.

This study aims to determine the career development of individuals with mild intellectual disabilities who receive vocational programs at SLB C Setya Darma. This research uses a case study qualitative research method. The subject of this research is an individual graduate of SLB C Setya Darma. The research subject was taken by using the purposive sampling technique. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation techniques. The data analysis used was the interactive model of Miles and Huberman's analysis which included data reduction, presentation, data conclusion, and verification. The results showed that: (1) the provision of vocational programs was given from junior high to high school concerning the results of the 2013 assessment and curriculum. (2) learning was carried out directly, gradually, and repetitively. (3) the apprenticeship system has not been implemented due to the lack of clarity of the apprenticeship law for students with special needs and the inability of students to meet the company's ability standards. (4) job search is carried out independently with the help of the mother. (5) difficulties at work such as difficulty in making friends, not being able to do many work tasks in one instruction, not being able to mop and clean the bathroom according to the prevailing standards. Based on the results of the research, it can be concluded that even though the subject has received a vocational skills program at school, the subject still experiences difficulties in career development such as difficulties in finding work and obstacles in work are still experienced by the subject. The understanding of labor recipients of the disabilities of the ABK greatly affects the career development of the ABK.

Keywords: career development, vocational programs, mild intellectual disruption

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q. S Al Insiroh : 5-6)

Tetapi boleh jadi kamu tidak mnyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu mnyenangi sesuatu padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(Q. S Al Baqoroh : 216)



commit to user

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya Atik Pujiati dan Dadang Iskandar, yang telah mendidik, membimbing, dan mendukung saya melalui segala cara baik rohani ataupun jasmani. Terima kasih atas perhatian serta doa yang telah diberikan sejak sahulu hingga saat ini.

Sakinah Izzati, Aisyah Shiddiqoh, Hudzaifah Abdussalam, Mahazafira Salamah, dan Hayya Rona Arifah sebagai teteh dan adik yang telah mendoakan saya selama ini.

Teman-teman satu pembimbing yang saling menyemangati dan memberikan saran semasa penyusunan skripsi, Yuni, Nabila, Melati, Zaka, Ratna, Joli, Adelia, Yusril, Sukidi. Biya,

Keluarga PLB 2016, terima kasih atas pengalaman yang sudah kita lewati selama ini, semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan mendapat berkah dunia serta akhirat.

Dosen-dosen dan almamater tercinta yang telah menjadi tempat belajar selama 4 tahun terakhir ini.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya dalam bentuk ilmu, kesehatan, ketenagan, dan keamanan. Dengan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERKEMBANGAN KARIER INDIVIDU DENGAN GANGGUAN INTELEKTUAL RINGAN ALUMNI SMALB SETYA DARMA”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Subagya, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Drs. Hermawan, M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
4. Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Muryani, S.Pd., Kepala SLB C Setya Darma Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Satu alumni SLB C Setya Darma dan *significant others* selaku partisipan dalam penelitian ini yang bersedia berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2020

Peneliti,

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	8
1. Kajian tentang Tunagrahita	8
2. Kajian tentang Pengembangan Karier	18
3. Kajian tentang Program Vokasional Sekolah	26
4. Kajian tentang Perkembangan Karier bagi Individu dengan Gangguan Intelektual Ringan	31
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	36

C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	38
DAFTAR ISI	
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Uji Validitas Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	68
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

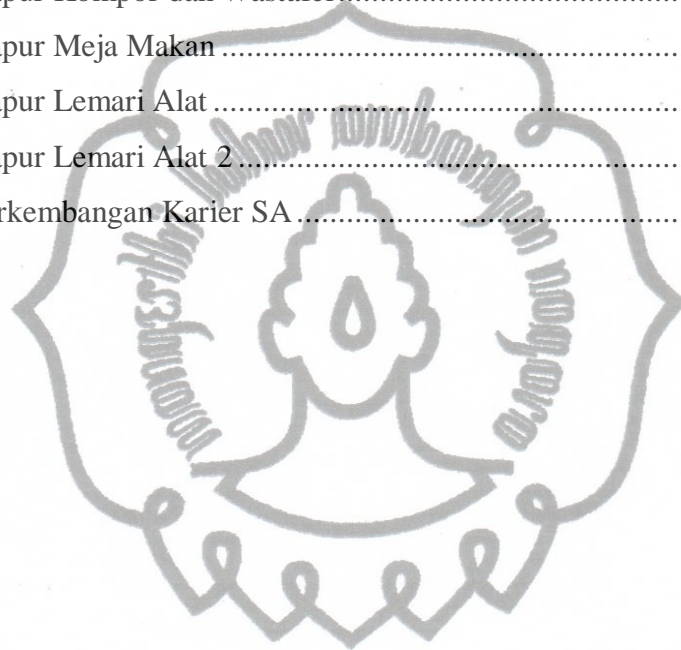
Tabel	Halaman
3.1 Data Informan.....	38
4.1 Lokasi Penelitian.....	44



commit to user

DAFTAR GAMBAR

	Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir Penelitian	35
2	Prosedur Penelitian	43
3	Rekapitulasi Nilai Vokasional SMP	55
4	Rekapitulasi Nilai Vokasional SMA	55
5	Ruang Dapur Kompor dan Wastafel	56
6	Ruang Dapur Meja Makan	56
7	Ruang Dapur Lemari Alat	56
8	Ruang Dapur Lemari Alat 2	56
9	Bagan Perkembangan Karier SA	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	88
2. Verbatim.....	104
3. Dokumentasi Wawancara.....	128.
4. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	129
5. Surat Izin Menyusun Skripsi	130
6. Surat Permohonan Izin Penelitian Dekan.....	131
7. Surat Permohonan Izin Penelitian Rektor.....	132
8. Surat Izin Penelitian	133
9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	134

