

**EVALUASI FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI SE
KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Oleh :

FAIZAL AZIZ DIRGANTARA

K5616021

**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Faizal Aziz Dirgantara

NIM : K5616021

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EVALUASI FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI SE KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Faizal Aziz Dirgantara

commit to user

**EVALUASI FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN JASMANI DI SMA NEGERI
SE KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2021

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Faizal Aziz Dirgantara

NIM : K5616021

Judul Skripsi : **EVALUASI FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SMA NEGERI SE KABUPATEN MADIUN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020.**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

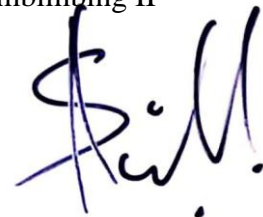
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Muhammad Mariyanto, M.Kes
NIP. 195912291987021001

Pembimbing II



Dr. Satria Yudi Gontara, M.Or.
NIP. 1986081020130201

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI




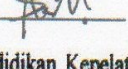
Nama : Faizal Aziz Dirgantara

NIM : K5616021

Judul Skripsi : EVALUASI FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI
SMA NEGERI SE KABUPATEN MADIUN TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at tanggal 8 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Fadilah Umar, S.Pd., M.Or		22-1-2021
Sekretaris	: Dr. Islahuzzaman Nuryadin, M.Or		20-1-2021
Anggota I	: Dr. Muhammad Mariyanto, M.Kes		18-1-2021
Anggota II	: Dr. Satria Yudi Gontara, M.Or		19-1-2021

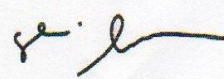
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Keolahragaan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2021

Mengesahkan


Dekan, Fakultas Keolahragaan
Universitas Sebelas Maret
Dr. Saptia Kunta Purnama, M.Pd
NIP. 196803231993031012

Kepala Program Studi
Penkepor

Dr. Haris Nugroho, S.Pd., M.Or
NIP. 1972020819990310003

ABSTRAK

Faizal Aziz Dirgantara. **EVALUASI FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI SE KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**. Skripsi, Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2021.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan faktor pendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri Se Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020. 1) Tingkat keberhasilan faktor siswa, 2) Tingkat keberhasilan faktor guru, 3) Tingkat keberhasilan faktor kurikulum, 4) Tingkat keberhasilan faktor sarana dan prasarana.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Dengan menggunakan angket sebagai instrumennya. Sedangkan subjek penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri Se Kabupaten Madiun yang berjumlah 10 sekolah.

Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut. 1) Tingkat keberhasilan faktor siswa dari hasil angket siswa diperoleh 21,2978 dengan kategori cukup (48,89%). Dari hasil angket guru diperoleh 22,5652 dengan kategori sedang (39,13%). Dari hasil angket kepala sekolah diperoleh 26,2 dengan penilaian termasuk kategori baik (50%). Jadi tingkat keberhasilan siswa dari hasil secara keseluruhan sebesar 23,35 dengan kategori baik (42,9%). 2) Tingkat keberhasilan faktor guru dari hasil angket siswa diperoleh 44,6267 dengan kategori baik (48,44%). Dari hasil angket guru diperoleh 47,2609 dengan kategori baik (56,52%). Dari hasil angket kepala sekolah diperoleh 49 dengan kategori baik (60%). Jadi tingkat keberhasilan guru dari hasil secara keseluruhan sebesar 46,96 dengan kategori baik (54,99%). 3) Tingkat keberhasilan faktor kurikulum dari hasil angket siswa diperoleh 17,24 dengan kategori baik (49,93%). Dari hasil angket guru diperoleh 18,7391 dengan kategori baik (60,87%). Dari hasil angket kepala sekolah diperoleh 18,9 dengan kategori baik (50%). Jadi tingkat keberhasilan kurikulum dari hasil secara keseluruhan sebesar 18,29 dengan kategori baik (53,4%). 4) Tingkat keberhasilan faktor sarana dan prasarana dari hasil angket siswa diperoleh 33,3911 dengan kategori baik (48,89%). Dari hasil angket guru diperoleh 37,1304 dengan kategori cukup (52,17%). Dari hasil angket kepala sekolah diperoleh 37,4 dengan kategori baik (60%). Jadi tingkat keberhasilan sarana dan prasarana dari hasil secara keseluruhan sebesar 35,97 dengan kategori baik (50,79%).

Kesimpulan penelitian ini bahwa penilaian secara keseluruhan oleh siswa, guru, kepala sekolah terhadap faktor pendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA Negeri Se Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020 dikategorikan baik.

Kata Kunci : evaluasi, faktor pendukung pembelajaran, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

ABSTRACT

Faizal Aziz Dirgantara. **EVALUATION OF SPORT AND HEALTH EDUCATION SUPPORTING FACTORS IN SMA NEGERI SE, MADIUN DISTRICT, 2019/2020 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Faculty of Sport, Sebelas Maret University Surakarta, January 2021.

The purpose of this study was to determine the success rate of the supporting factors for learning sports and health physical education in SMA Negeri Madiun Regency in the academic year 2019/2020. the success of the facilities and infrastructure factors.

This research is a descriptive quantitative research, the method used in this research is a survey. By using a questionnaire as an instrument. While the subjects of this study were all SMA Negeri Madiun Regency, which amounted to 10 schools.

The research results were obtained as follows. 1) The success rate of student factors from the results of the student questionnaire was 21.2978 in the sufficient category (48.89%). From the results of the teacher's questionnaire, it was found that 22.5652 were in the moderate category (39.13%). From the results of the principal's questionnaire, it was obtained 26.2 with the assessment in the good category (50%). So the student success rate from the overall results is 23.35 with a good category (42.9%). 2) The success rate of the teacher factor from the results of the student questionnaire was obtained 44.6267 with a good category (48.44%). From the results of the teacher questionnaire, it was found that 47.2609 were in good categories (56.52%). From the results of the principal's questionnaire obtained 49 in the good category (60%). So the teacher success rate from the overall results is 46.96 with a good category (54.99%). 3) The success rate of the curriculum factor from the results of the student questionnaire was obtained 17.24 with a good category (49.93%). From the results of the teacher's questionnaire, it was found that 18.7391 were in good categories (60.87%). From the results of the principal's questionnaire, it was found that 18.9 were in good categories (50%). So the curriculum success rate from the overall results is 18.29 with a good category (53.4%). 4) The success rate of the facilities and infrastructure factors from the results of the student questionnaire was 33.3911 with a good category (48.89%). From the results of the teacher questionnaire, it was obtained 37.1304 with a sufficient category (52.17%). From the results of the principal's questionnaire obtained 37.4 in the good category (60%). So the success rate of facilities and infrastructure from the overall results is 35.97 with a good category (50.79%).

The conclusion of this study is that the overall assessment by students, teachers, principals of the supporting factors for learning sports and health physical education in SMA Negeri Madiun Regency 2019/2020 is categorized as good.

Keywords : evaluation, learning support factors, sports physical education and health.

commit to user

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Qs. Al-Baqarah: 286)

Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

Sekali berjalan tak kenal lelah, sekali melangkah tak pernah menyerah.

(Penulis)

Kamu boleh lelah, namun jangan sampai kamu menyerah. Silahkan kamu berhenti sejenak, namun jangan sampai kamu mundur bahkan berbalik arah. Coba lihat kebelakang, bagaimana perjuanganmu untuk sampai di posisi sekarang.

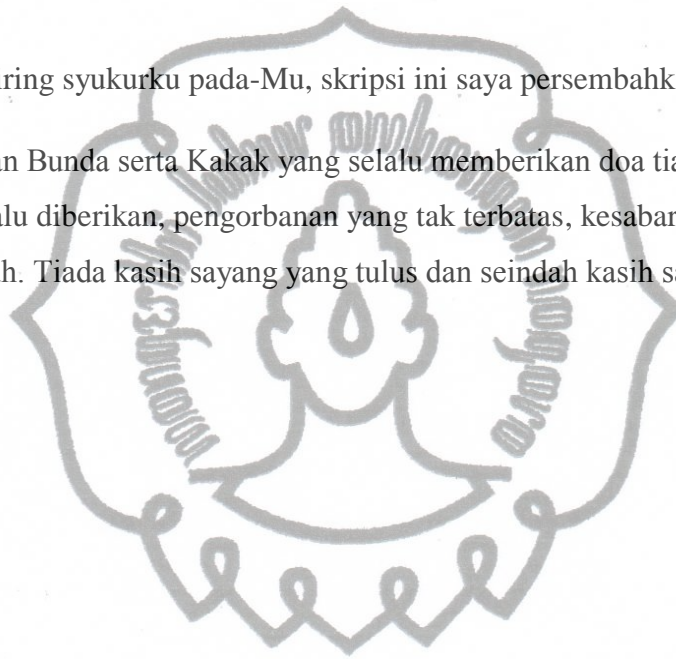
(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

“Ayah dan Bunda serta Kakak yang selalu memberikan doa tiada henti, kasih sayang selalu diberikan, pengorbanan yang tak terbatas, kesabaran dan dukungan penuh. Tiada kasih sayang yang tulus dan seindah kasih sayangmu.”



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“EVALUASI FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI SE KABUPATEN MADIUN TAHUN PELAJARAN 2019/2020.”**

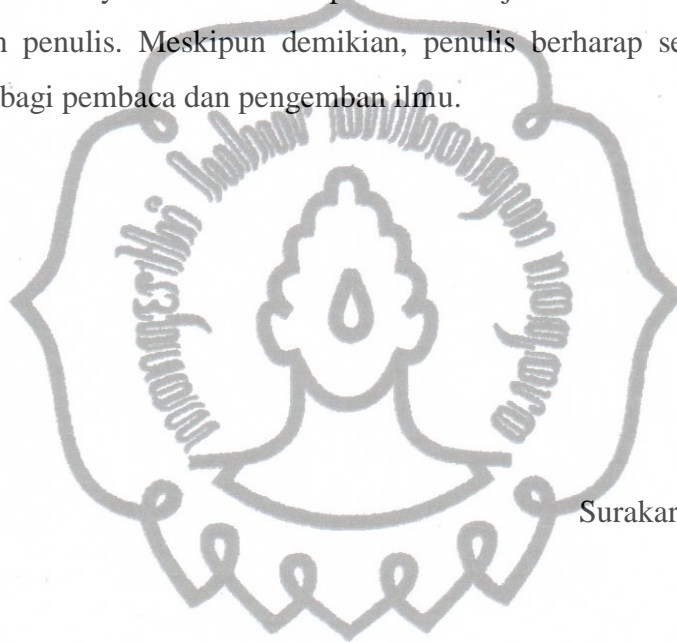
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd. Dekan Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Haris Nugroho, S.Pd., M.Or. Kepala Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga.
3. Dr. Muhammad Mariyanto, M.Kes. Selaku pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Satria Yudi Gontara, M.Or. Selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Se Kabupaten Madiun yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Guru Se Kabupaten Madiun selaku pengampu mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang telah memberi bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa SMA Negeri Se Kabupaten Madiun yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.

9. Teman-teman seangkatan PKO 2016, terima kasih atas kerjasama baik suka maupun duka dalam perkuliahan dan pengalaman yang tidak terlupakan.
10. Semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, 8 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II

KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	8
a) Pengertian Pembelajaran.....	8
b) Tujuan Pembelajaran.....	8
c) Unsur-Unsur Pembelajaran.....	9
d) Komponen Pembelajaran.....	12
2. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga.....	12
a) Pengertian Pendidikan Jasmani.....	12
b) Tujuan Pendidikan Jasmani.....	14
3. Hakikat Evaluasi.....	15
a) Pengertian Evaluasi.....	15
b) Manfaat Evaluasi.....	16
c) Tujuan dari Evaluasi Pembelajaran.....	17
4. Faktor Pendukung Pembelajaran PJOK.....	18
5. Peran Penting Dalam Evaluasi Pembelajaran PJOK.....	21
6. Penelitian Relevan.....	23
B. Kerangka Berfikir.....	24

BAB III

METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Instrumen.....	28
a) Instrumen Angket.....	29

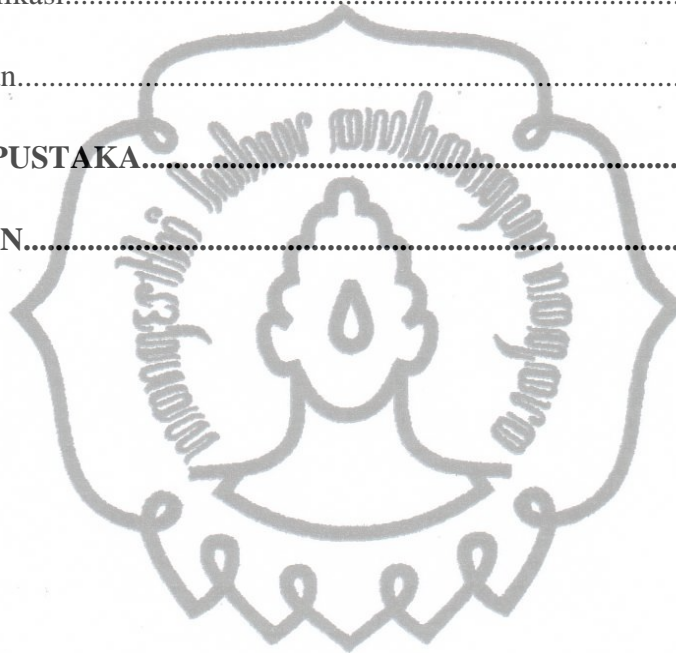
b) Instrumen Observasi.....	21
2. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Validitas dan Reliabilitas Angket.....	32
F. Analisis Data.....	36
G. Kriteria Penilaian.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	41

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 43

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Penilaian Angket Siswa.....	43
2. Penilaian Angket Guru.....	48
3. Penilaian Angket Kepala Sekolah.....	53
B. Sarana dan Prasarana.....	58
1. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Dolopo.....	59
2. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Geger.....	61
3. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Dagangan.....	64
4. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Jiwan.....	66
5. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Mejayan.....	68
6. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Mejayan.....	70
7. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Pilangkenceng.....	72
8. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Saradan.....	74
9. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Wungu.....	76
10. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Nglames.....	77

C. Pembahasan.....	80
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Desain.....	27
2. Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Siswa.....	45
3. Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Guru.....	46
4. Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Kurikulum.....	47
5. Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Sarana dan Prasarana.....	48
6. Guru Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Siswa.....	50
7. Guru Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Guru.....	51
8. Guru Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Kurikulum.....	52
9. Guru Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Sarana dan Prasarana.....	53
10. Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Siswa.....	55
11. Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Guru.....	56
12. Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Kurikulum.....	57
13. Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran PJOK Komponen Sarana & Prasarana	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Rencana dan Pelaksanaan Penelitian.....	27
3. Kisi-kisi Sumber Data, Indikator dan Pengumpulan Data.....	28
4. Kisi-kisi Kuesioner.....	30
5. Alternatif Jawaban Angket dan Skornya.....	30
6. Kisi-kisi Pedoman Observasi Sarana dan Prasarana PJOK.....	31
7. Hasil Analisis Uji Validitas.....	34
8. Hasil Uji Reliabilitas.....	35
9. Pengkategorian Data.....	36
10. Interpretasi Nilai Rasio Sarana.....	38
11. Interpretasi Nilai Rasio Prasarana.....	39
12. Interpretasi Kelayakan Prasarana.....	39
13. Interpretasi Kategori Nilai Sarana dan Prasarana PJOK.....	40
14. Statistik Deskriptif Penilaian Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK.....	43
15. Angket Komponen Siswa.....	44
16. Angket Komponen Guru.....	45
17. Angket Komponen Kurikulum.....	46
18. Angket Komponen Sarana dan Prasarana.....	47
19. Statistik Deskriptif Penilaian Guru Terhadap Pembelajaran PJOK.....	48
20. Penilaian Guru Terhadap PJOK Komponen Siswa.....	49
21. Penilaian Guru Terhadap PJOK Komponen Guru.....	50
22. Penilaian Guru Terhadap PJOK Komponen Kurikulum.....	51
23. Penilaian Guru Terhadap PJOK Komponen Sarana dan Prasarana..	52
24. Stastik Deskriptif Penilaian Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran PJOK.....	53
25. Penilaian Kepala Sekolah Terhadap PJOK Komponen Siswa.....	54
26. Penilaian Kepala Sekolah Terhadap PJOK Komponen Guru.....	55
27. Penilaian Kepala Sekolah Terhadap PJOK Komponen Kurikulum..	56
28. Penilaian Kepala Sekolah Terhadap PJOK Komponen Sarana dan Prasarana.....	57
29. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Dolopo.....	59
30. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Dolopo.....	60
31. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Dolopo.....	60
32. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Geger.....	61
33. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Geger.....	62

34. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Geger.....	63
35. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Dagangan.....	64
36. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Dagangan....	64
37. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Dagangan.....	65
38. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Jiwan.....	66
39. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Jiwan.....	66
40. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Jiwan.....	67
41. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Mejayan.....	68
42. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Mejayan.....	69
43. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Mejayan.....	69
44. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 2 Mejayan.....	70
45. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 2 Mejayan.....	71
46. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 2 Mejayan.....	71
47. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Pilangkenceng.....	72
48. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Pilangkenceng	73
49. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Pilangkenceng.....	73
50. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Saradan.....	74
51. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Saradan.....	75
52. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Saradan.....	75
53. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Wungu.....	76
54. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Wungu.....	76
55. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Wungu.....	77
56. Ketersediaan Alat-alat Olahraga di SMAN 1 Nglames.....	77
57. Prasarana PJOK Gedung dan Lapangan di SMAN 1 Nglames.....	78
58. Penilaian Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Nglames.....	79
59. Rangkuman Penilaian Siswa Terhadap Pelaksanaan PJOK.....	80
60. Rangkuman Penilaian Guru Terhadap Pelaksanaan PJOK.....	81
61. Rangkuman Penilaian Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan PJOK.....	81
62. Rangkuman Penilaian Secara Keseluruhan Terhadap PJOK.....	82
63. Rangkuman Sarana dan Prasarana Komponen 1.....	82
64. Rangkuman Sarana dan Prasarana Komponen 2.....	83
65. Rangkuman Sarana dan Prasarana Komponen 3.....	83
66. Rangkuman Sarana dan Prasarana Secara Umum.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian Siswa, Guru dan Kepala Sekolah.....	89
2. Lembar Observasi Sarana dan Prasarana.....	92
3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	94
4. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	101
5. Surat Keputusan Dekan FKOR Tentang Izin Penyusunan Skripsi...	102
6. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	103
7. Surat Permohonan Izin Observasi.....	104
8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	105

