

**IMPLEMENTASI PROGRAM SOLO WANCINE SISWA SINAU SEBAGAI
USAHA PEMENUHAN HAK ANAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
CIVIC ENGAGEMENT DI KELURAHAN JEBRES SURAKARTA**



Oleh:
ALMA AZQIYAH
K6416004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
DESEMBER 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alma Azqiyah
NIM : K6416004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROGRAM SOLO WANCINE SISWA SINAU SEBAGAI USAHA PEMENUHAN HAK ANAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP CIVIC ENGAGEMENT DI KELURAHAN JEBRES SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 30 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



**IMPLEMENTASI PROGRAM SOLO WANCINE SISWA SINAU SEBAGAI
USAHA PEMENUHAN HAK ANAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
CIVIC ENGAGEMENT DI KELURAHAN JEBRES SURAKARTA**



Oleh:

ALMA AZQIYAH

K6416004

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
DESEMBER 2020**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Alma Azqiyah
NIM : K6416004
Judul Skripsi : Implementasi Program Solo *Wancine Siswa Sinau*
Sebagai Usaha Pemenuhan Hak Anak dan
Implikasinya terhadap *Civic Engagement* di
Kelurahan Jebres Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, 30 Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Rusnaini, M.Si
NIP. 196002291988032001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc
NIP. 198109102005011003

commit to user





PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Alma Azqiyah
 NIM : K6416004
 Judul Skripsi : Implementasi Program Solo *Wancine Siswa Sinau*
 Sebagai Usaha Pemenuhan Hak Anak dan
 Implikasinya terhadap *Civic Engagement* di
 Kelurahan Jebres Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 15 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Triyanto., S.H., M.Hum		18-2-2021
Sekretaris	: Erna Yulindari., S.H., M.A		4-3-2021
Anggota I	: Dr. Rusnani., M.Si		5-3-2021
Anggota II	: Dr. M. Hendri Nuryadi., S.Pd., M.Sc		8-3-2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan pada

Hari : Senin

Tanggal : 8 Maret 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,


 Dr. Mardiyana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi PPKn,


 Dr. Winarno, S.Pd., M.Si

NIP. 197108131997021001

commit to user

ABSTRAK

Alma Azqiyah. K6416004. **IMPLEMENTASI PROGRAM SOLO WANCINE SISWA SINAU SEBAGAI USAHA PEMENUHAN HAK ANAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP CIVIC ENGAGEMENT DI KELURAHAN JEBRES SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Implementasi program Solo Wasis terhadap pemenuhan hak anak di Kelurahan Jebres; 2) Kendala dalam implementasi program Solo Wasis; dan 3) Implikasi program Solo Wasis terhadap *civic engagement* di Kelurahan Jebres.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini diperoleh dari informan, tempat dan peristiwa serta dokumen yang berkaitan dengan subjek penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumen. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Simpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi program Solo Wasis sebagai usaha pemenuhan hak anak pada kenyataannya belum mampu memenuhi semua tujuan dari program. Berdasarkan hasil penelitian, Program Solo Wasis termasuk kedalam pemenuhan hak tumbuh kembang dan pendidikan dan pemanfaatan waktu luang. Hal ini didasari dengan adanya tindakan berupa pengkondisian lingkungan keluarga dan masyarakat untuk mendukung proses belajar anak. 2) Kendala dalam implementasi program Solo Wasis ini meliputi: a) Masih adanya orangtua/keluarga yang kurang perhatian dan pengawasan; b) Adanya keterbatasan fasilitas tempat belajar yang kondusif bagi anak; c) Kondisi lingkungan yang kurang mendukung; d) Terbatasnya sirine penanda belajar; dan e) SATGAS yang tidak aktif dalam melaksanakan tugasnya. 3) *Civic engagement* di Kelurahan Jebres ini ditunjukkan melalui adanya keterlibatan warga RW 12 baik yang memiliki anak usia sekolah maupun masyarakat yang tidak memiliki anak usia sekolah. Temuan penelitian menunjukkan adanya *civic engagement as social change* dimana melalui keterlibatan warga RW 12 dalam program Solo Wasis mampu membawa perubahan dalam pemenuhan hak anak di RW 12 Kelurahan Jebres meski pada implementasinya dapat dikatakan tidak berjalan secara maksimal.

Kata Kunci: program Solo Wasis, hak anak, *civic engagement*

ABSTRACT

Alma Azqiyah. K6416004. IMPLEMENTATION OF SOLO WANCINE SISWA SINAU PROGRAM AS EFFORT FULFILLMENT OF CHILDREN'S RIGHTS AND ITS IMPLICATIONS FOR CIVIC ENGAGEMENT IN KELURAHAN JEBRES SURAKARTA. Thesis, Surakarta. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, December 2020.

The purpose of this research is to find out: 1) Implementation of the Solo Wasis program towards fulfilling children's rights in Jebres Village; 2) Constraints in implementing the Solo Wasis program; and 3) The implications of the Solo Wasis program on the civic engagement by the Jebres Village community.

The research method used is qualitative research. Sources of research data were obtained from informants, places and events as well as documents related to the research subject. The sampling technique used was purposive sampling. The data collection technique is done through interviews, observation and document study. The data validity test technique used source triangulation and technical triangulation. Data analysis used the Miles and Huberman model which went through three stages, namely data reduction, data presentation and verification.

The conclusions of the research results show that: 1) The implementation of the Solo Wasis program as an effort to fulfill children's rights has in fact not been able to fulfill all the objectives of the program. Based on the research results, the Solo Wasis Program is included in the fulfillment of the rights for growth and development and education and the use of free time. This is based on the act of conditioning the family and community environment to support the child's learning process. 2) Constraints in implementing the Solo Wasis program are: a) There are still parents / families who lack attention and supervision; b) There are limited learning facilities that are conducive to children; c) Unfavorable environmental conditions; d) Limited learning alert sirens; e) SATGAS which is not active in carrying out its duties. 3) The civic engagement in Kelurahan Jebres is shown through the involvement of residents of RW 12, both those who have school-age children and those who do not have school-age children. The research findings show that there is civic engagement as social change where the involvement of RW 12 residents in the Solo Wasis program is able to bring about changes in the fulfillment of children's rights in RW 12, Jebres Village, even though the implementation cannot be said to be running optimally.

Keyword: Solo Wasis program, children's rights, civic engagement

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ...”

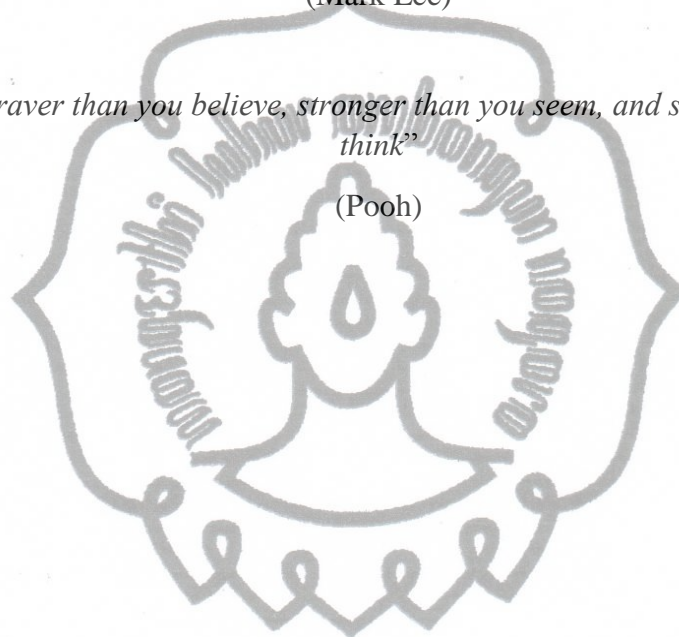
(QS. Al Baqarah : 286)

“God feeds every single bird but doesn’t put it right into nest”

(Mark Lee)

“You’re braver than you believe, stronger than you seem, and smarter than you think”

(Pooh)



commit to user

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT, atas bantuan dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Alm. Abah, sahabat dan kekasih terbaik yang sayangnya tidak berkesempatan menyaksikan proses sidang dan wisuda penulis.
3. Ibu dan Ade yang senantiasa menjadi *support system* utama melalui doa, semangat, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis.
4. Alm. Kakung, teman curhat terbaik yang sayangnya tidak berkesempatan membaca skripsi ini.
5. Pembimbing skripsiku, Ibu Rusnaini dan Bapak Muhammad Hendri Nuryadi yang dengan segala kebaikan dan kesabarannya telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen PPKn FKIP UNS, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
7. Sahabatku tercinta, Siti Aminah, Rika Setyorini, Ratih Nur Indah S, Arin Wahyuni, Vinanda Irawati, Nuri Anggita dan Nafita R Azkiya terima kasih telah menjadi teman dan saudara selama ini.
8. Sahabat Wisma Arrokhim, yang telah menjadi teman dan tempat beristirahat yang paling menyenangkan.
9. Keluarga Besar IMM Ki Bagus Hadikusumo dan HMP PPKn Demokratia yang telah menjadi tempat belajar dan berkarya penulis selama ini.
10. Teman-teman PPKn FKIP UNS angkatan 2016
11. Almamater Universitas Sebelas Maret

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM SOLO WANCINE SISWA SINAU SEBAGAI USAHA PEMENUHAN HAK ANAK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP CIVIC ENGAGEMENT DI KELURAHAN JEBRES SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Dr. Winarno, M.Si., selaku Kapala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Dr. Rusnaini selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi;
4. Dr. Muhammad Hendri Nuryadi, S.Pd, M.Sc selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dna bimbingan dalam penyusunan skripsi;
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. PAK LURAH selaku Lurah Kelurahan Jebres Kota Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Kelurahan Jebres;

commit to user

7. Endang Riwayati selaku Ketua SATGAS GWJB Tingkat Kelurahan Jebres yang telah memberikan informasi dan data dalam penyusunan skripsi;
8. Zukri Santoso selaku Ketua RW 12 Kelurahan Jebres yang telah memberikan izin, informasi dan data dalam penyusunan skripsi;
9. Tri Rahayu selaku penjaga Perpustakaan Kampung Jebres yang telah memberikan informasi dan data dalam penyusunan skripsi;
10. Warga RW 12 yang telah memberikan informasi dan data dalam penyusunan skripsi;
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Desember 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan Tentang Implementasi	9
2. Tinjauan Tentang Program Solo Wasis.....	12
3. Tinjauan Tentang Pemenuhan Hak Anak.....	13
4. Tinjauan Tentang <i>Civic Engagement</i>	18
B. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27

B. Desain Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengambilan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Uji Validitas Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Temuan Penelitian	38
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
4.1 Banyaknya Jumlah Penduduk Menurut Usia Anak dan Dewasa	37
4.2 Banyaknya Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Kelurahan Jebres Tahun 2019	38



commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	26
3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman	32
4.1 Peta Kelurahan Jebres	35



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan wawancara.....	77
2. Pedoman Wawancara.....	78
3. Petikan Hasil Wawancara	79
4. Pedoman Observasi.....	82
5. Hasil Observasi	84
6. Pedoman Analisis Dokumen.....	86
7. Hasil Analisis Dokumen	87
8. Trianggulasi Teknik	88
9. Trianggulasi Sumber	91
10. Materi Sosialisasi GWJB	94
11. Peraturan Walikota Surakarta Nomor 17 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengembangan Kelurahan Layak Anak Kota Surakarta.....	95
12. Hasil Monitoring SATGAS GWJB Kelurahan Jebres.....	96
13. Dokumentasi Penelitian	97
14. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS	99
15. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Izin Menyusun Skripsi	100
16. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan FKIP UNS	101
17. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kelurahan Jebres.....	102

