

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PPKN DALAM
MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN GUNA
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC
KNOWLEDGE*) PADA SISWA
(STUDI PADA K.D 3.1 MATA PELAJARAN PPKN KELAS IX DI SMP
NEGERI 4 KARANGANYAR)**



SKRIPSI

Oleh:

KIKI MARYANA

K6416025

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
NOVEMBER 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Kiki Maryana
NIM : K6416025
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kompetensi Profesional Guru PPKn dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran guna Meningkatkan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic Knowledge*) pada Siswa (Studi pada K.D 3.1 Mata Pelajaran PPKn kelas IX di SMP Negeri 4 Karanaganyar)”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima saksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 09 November 2020

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a serial number 'F4917AHF771285992', and the value '6000 ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. A signature is written over the stamp.

Kiki Maryana

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PPKN DALAM
MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN GUNA
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC
KNOWLEDGE*) PADA SISWA
(STUDI PADA K.D 3.1 MATA PELAJARAN PPKN KELAS IX DI SMP
NEGERI 4 KARANGANYAR)**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
NOVEMBER 2020**

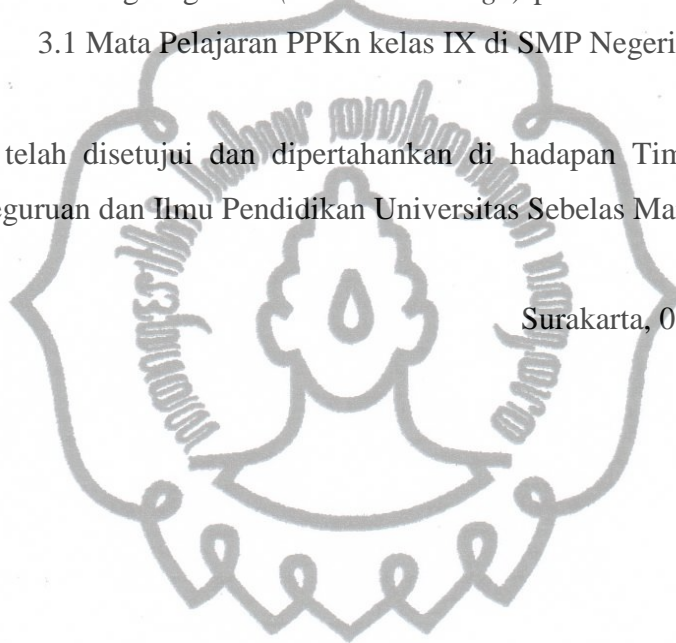
commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Kiki Maryana
NIM : K6416025
Judul : Kompetensi Profesional Guru PPKn dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran guna Meningkatkan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic Knowledge*) pada Siswa (Studi pada K.D 3.1 Mata Pelajaran PPKn kelas IX di SMP Negeri 4 Karanganyar)

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 09 November 2020

**Persetujuan Pembimbing**

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Erna Yuliandari'.

Erna Yuliandari, S.H., M.A
NIP. 197907092003122001

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. Rini Triastuti'.

Dr. Rini Triastuti, S.H., M.Hum
NIP. 197710192006042001.

commit to user





PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Kiki Maryana
 NIM : K6416025
 Judul : Kompetensi Profesional Guru PPKn dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran guna Meningkatkan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic Knowledge*) pada Siswa (Studi pada KD 3.1 Mata Pelajaran PPKn kelas IX di SMP Negeri 4 Karanganyar).

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan TIM Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Selasa, tanggal 24 November 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Machmud Al-Rasyid, S.H., M.Si		12/01/2021
Sekretaris Dr. Rima Vien Permata H., S.H., M.H		30/12/2020
Anggota I Erna Yuliandari, S.H., M.A		29/12/2020
Anggota II Dr. Rini Triastuti, S.H., M.Hum		09/01/2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari 2021

Mengesahkan,


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,
 Dr. Mardiyana, M.Si.
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi PPKn,



Dr. Winamo, M.Si
 NIP. 197108131997021001

MOTTO

“Ya ayyuhallazina amanusta 'inu bis-sabri was-salati innallaha ma 'as-sabirin”

[Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar]

[QS. Al-Baqarah : 153]

“Sepi ing pamrih, rame ing gawe, banter tan blancangi, dhuwur tan ngungkuli”

[Bekerja keras dan bersemangat tanpa pamrih, cepat tanpa harus mendahului, tinggi tanpa harus melebihi]

[Pepatah Jawa]

“Hidup adalah tentang usaha, doa, sabar, ikhlas dan bersyukur”

[Kiki Maryana]

commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas izin dan ridha ALLAH SWT skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Bapak Sukar dan Ibu Minah orang tua tercinta, tersayang dan tersegalanya bagi Penulis, yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, selalu ikhlas berkorban, tulus mendoakan, mengajarkan kesabaran, dan selalu mengerti keadaan Penulis.
- Kakak tersayang, Marsudi beserta Istri yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta nasihat kepada Penulis.
- Seluruh Keluarga Besar Parto Pawi dan Keluarga Besar Tasman, terimakasih atas semua kebaikan yang diberikan.
- Seluruh Dosen dan Guru, terimakasih atas ilmu serta bimbingan yang diberikan kepada Penulis.
- Teman dan sahabat yang selalu kebersamai.
- dan Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Kiki Maryana. **Kompetensi Profesional Guru PPKn dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran guna Meningkatkan Pengetahuan Kewarganegaraan (*Civic Knowledge*) pada Siswa (Studi pada K.D 3.1 Mata Pelajaran PPKn Kelas IX di SMP Negeri 4 Karanganyar)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kompetensi profesional Guru PPKn dalam mengembangkan materi pembelajaran KD 3.1 kaitanya dengan prinsip-prinsip pengembengan materi. (2) Pengetahuan kewarganegaraan yang dimiliki siswa setelah mempelajari materi KD 3.1 yang telah dikembangkan oleh guru PPKn. (3) Kendala yang dihadapi Guru PPKn dalam mengembangkan materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa informan (narasumber), dokumen dan arsip serta tempat dan peristiwa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara semiterstruktur dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah dengan analisis data model analisis interaktif.

Hasil penelitian memberikan kesimpulan, diantaranya: (1) Kompetensi profesional Guru PPKn dalam mengembangkan materi pembelajaran KD 3.1 kaitanya dengan prinsip relevansi, konsistensi dan kecukupan sudah dalam kategori baik, yaitu dengan hasil penilaian sebesar 81,57. (2) Setelah guru mengembangkan materi pembelajaran, pengetahuan kewarganegaraan siswa pada KD 3.1 sudah menunjukkan hasil dengan kategori baik, yaitu dapat dibuktikan ketika dilakukan tes oleh peneliti jumlah siswa yang sudah melampaui KKM mencapai angka 81,25%, sedangkan untuk ulangan harian yang dilakukan oleh Guru, jumlah siswa yang sudah melampaui KKM mencapai angka 87,5%. (3) Kendala yang dihadapi Guru PPKn Kelas IX dalam mengembangkan materi pembelajaran yaitu pada penyusunan IPK, karena menurut guru tersebut untuk menggunakan KKO yang tepat memerlukan analisis yang ekstra dan tidak bisa asal pakai KKO. Hal ini sesuai dengan hasil analisis RPP yang dilakukan peneliti, yaitu ditemukan dua IPK yang penggunaan KKOnya tidak sesuai urutan, selain itu tujuan pembelajaran yang disusun juga belum terdapat komponen *degree* (D).

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Materi Pembelajaran, Pengetahuan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Kiki Maryana. *PPKn Teacher Professional Competence in Developing Learning Materials to Increase Civic Knowledge in Students (Study at K.D 3.1 Subjects in Class IX PPKn at SMP Negeri 4 Karanganyar)*. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta.

This study aims to determine: (1) Professional competence of PPKn teachers in developing KD 3.1 learning materials in relation to the principles of material development. (2) The citizenship knowledge that students have after studying the KD 3.1 material that has been developed by the PPKn teacher. (3) Constraints faced by Class IX PPKn teachers in developing learning materials.

This study uses a qualitative method. Sources of data used in this study are informants, documents, and archives as well as places and events. Data collection techniques used in this study were observation, semistructured interviews, and documentation studies. Meanwhile, the analysis technique used is the interactive data analysis model.

The results of the study provide conclusions, including: (1) The professional competence of PPKn teachers in developing KD 3.1 learning materials in relation to the principles of relevance, consistency and adequacy is in the good category, namely with an assessment of 81.57. (2) After the teacher develops the learning material, the citizenship knowledge of students in KD 3.1 has shown good category results, that is, it can be proven that when a test is carried out by the researcher the number of students who have exceeded the KKM reaches 81.25%, while for daily tests conducted by the researcher. Teacher, the number of students who have exceeded the KKM reached 87.5%. (3) The obstacles faced by Class IX PPKn teachers in developing learning materials were in the preparation of Indicators of Competence Achievement, because according to the teacher, using the correct KKO required extra analysis and could not just use KKO. This is in accordance with the results of the RPP analysis carried out by the researcher, namely that there were two Indicators of Competence Achievement where the use of KKO was not in order, besides that the learning objectives that were arranged also did not have a degree (D) component.

Keywords: Professional Competence, Learning Materials, Citizenship Knowledge.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PPKn DALAM MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC KNOWLEDGE) PADA SISWA (STUDI PADA K.D 3.1 MATA PELAJARAN PPKn KELAS IX DI SMP NEGERI 4 KARANGANYAR)”** dengan baik dan lancar.

Skripsi ini ditulis sebagai syarat kelulusan dalam menempuh pendidikan tinggi serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Winarno, S.Pd, M. Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Dr. Muchtarom, S.Ag., M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta motivasi selama masa studi penulis.
4. Ibu Erna Yuliandari, S.H., M.A., dan Ibu Dr. Rini Triastuti, S.H., M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Bapak Sutomo, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 4 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan serta tempat guna pengambilan data dalam penelitian skripsi ini.

commit to user

7. Ibu Dra. Keksi Hastuti, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMP Negeri 4 Karanganyar yang telah memberikan informasi, bimbingan serta bantuan kepada penulis selama proses penelitian.
8. Ibu Rina Juli Setyaningrum, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IX SMP Negeri 4 Karanganyar yang telah memberikan informasi, bimbingan serta bantuan kepada penulis selama proses penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 4 Karanganyar, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Orang tua dan seluruh keluarga besar penulis yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 09 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	11
1. Tinjauan tentang Guru PPKn	11
a. Pengertian Guru	11
b. Peran dan Fungsi Guru.....	12
c. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	13
2. Tinjauan tentang Kompetensi Profesional Guru PPKn.....	15
a. Pengertian Kompetensi Guru	15
b. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	17

c.	Pentingnya Kompetensi Profesioanl Guru	19
d.	Ruang Lingkup dan Indikator Kompetensi Profesional.....	20
3.	Tinjauan tentang Pengembangan Materi Pembelajaran	21
a.	Pengertian Materi Pembelajaran	21
b.	Prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran.	22
c.	Jenis-jenis Materi Pembelajaran	25
d.	Taksonomi Instruksional Bloom	26
4.	Tinjauan tentang Pengetahuan Kewarganegaraan	28
a.	Pengertian Pengetahuan Kewarganegaraan	28
b.	Karakteristik KD 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dynamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	29
5.	Teori Belajar.....	30
	Teori Belajar Vygotsky.....	30
B.	Penelitian Terkait yang Relevan	30
C.	Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1.	Tempat Penelitian.....	33
2.	Waktu Penelitian	33
B.	Metode dan Pendekatan Penelitian	34
1.	Metode Penelitian.....	34
2.	Pendekatan Penelitian	34
C.	Data dan Sumber Data	35
1.	Data	35
2.	Sumber Data.....	35
D.	Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Wawancara.....	37
2.	Observasi	37
3.	Studi Dokumen	38

F. Teknik Uji Validitas Data	39
G. Teknik Analisis Data	39
H. Prosedur Penelitian	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pengumpulan Data	40
3. Tahap Analisis Data	40
4. Tahap Penulisan Laporan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Profil SMP Negeri 4 Karanganyar.....	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 4 Karanganyar.....	43
3. Struktur organisasi SMP Negeri 4 Karanganyar.....	44
4. Sarana dan prasarana SMP Negeri 4 Karanganyar.....	44
5. Deskripsi Guru di SMP Negeri 4 Karanganyar.....	45
6. Deskripsi Siswa di SMP Negeri 4 Karanganyar.....	46
B. Deskripsi Temuan Penelitian	47
1. Kompetensi profesional Guru PPKn dalam mengembangkan materi pembelajaran kaitannya dengan prinsip-prinsip pengembangan materi.	47
2. Pengetahuan kewarganegaraan yang dimiliki siswa setelah mempelajari materi KD 3.1 yang telah dikembangkan oleh guru PPKn .77	
3. Kendala yang dihadapi Guru PPKn dalam mengembangkan materi pembelajaran.	83
C. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Berpikir	32
Bagan 3.1 Model Analisis Interaktif	40



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian K.D 3.4 Kelas IX	5
Tabel 1.2 KD dan IPK pada Buku Guru PPKn Kelas IX	7
Tabel 1.3 Materi Pembelajaran pada Buku Teks Siswa dan Buku Guru.....	8
Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif (C).....	27
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..	33
Tabel 4.1 Data Wakil Kepala Sekolah SMP N 4 Karanganyar.	44
Tabel 4.2 Daftar Bangunan Non Ruang Kelas.....	45
Tabel 4.3 Deskripsi Guru SMP N 4 Karanganyar.	46
Tabel 4.4 Kelas (Jumlah Rombel).	46
Tabel 4.5 Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) pada buku guru.	52
Tabel 4.6 IPK Kognitif yang dikembangkan oleh Guru PPKn.....	53
Tabel 4.7 IPK dan Tujuan Pembelajaran Kognitif KD 3.1 yang disusun oleh Guru PPKn.....	55
Tabel 4.8 Materi Pembelajaran yang Terdapat pada Buku Guru.....	58
Tabel 4.9 Materi Pembelajaran KD 3.1 yang dikembangkan oleh Guru PPKn.....	59
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Materi Pembelajaran oleh Ahli Pengembang	62
Tabel 4.11 KD 3.1 dan IPK Kognitif yang disusun oleh Guru PPKn	66
Tabel 4.12 IPK Kognitif dan Materi Pembelajaran KD 3.1 yang disusun oleh Guru	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Informan	99
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	102
Lampiran 3. Petikan Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 4. RPP KD 3.1 Mata Pelajaran PPKn Kelas IX Tahun 2020/2021	164
Lampiran 5. Lembar Penilaian Materi oleh Ahli Pengembang	198
Lampiran 6. Penilaian Pemahaman Guru PPKn Terhadap Materi KD 3.1	203
Lampiran 7. Kisi-kisi, Soal Penilaian Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa	210
Lampiran 8. Daftar Nilai Responden Penelitian	217
Lampiran 9. Hasil Rekap Nilai Responden Penelitian pada Saat Ulangan Harian Siswa KD 3.1 oleh Guru PPKn Kelas IX	218
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	219
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	223