

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA 5S
(SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN) SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION*
(Studi Kasus di SMA N Gondangrejo Kabupaten Karanganyar)**



SKRIPSI

Oleh:

SALMA ISTIQOMAH

K6416056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

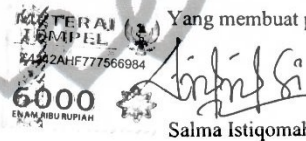
Nama : Salma Istiqomah
 NIM : K6416056
 Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN) SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* (Studi Kasus di SMA N Gondangrejo Kabupaten Karanganyar)" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2020

Yang membuat pernyataan


 6000
 ENAM RIBU RUPIAH
 Salma Istiqomah

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA 5S
(SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN) SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION*
(Studi Kasus di SMA N Gondangrejo Kabupaten Karanganyar)**



Oleh:
SALMA ISTIQOMAH
K6416056

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2020**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Salma Istiqomah
NIM : K6416056
Judul Skripsi : Strategi Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Sebagai Upaya Pembentukan *Civic Disposition* (Studi Kasus di SMA N Gondangrejo Kabupaten Karanganyar)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, September 2020

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Triyanto, S.H., M.Hum
NIP. 198304082006041002

Dr. Muh Hendri N, S.Pd., M.Sc
NIP. 198109102005011003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Salma Istiqomah
 NIM : K6416056
 Judul Skripsi : Strategi Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Sebagai Upaya Pembentukan *Civic Disposition* (Studi Kasus di SMA N Gondangrejo Kabupaten Karanganyar)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Kamis, tanggal 3 Desember 2020 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 2 bulan, Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.Si		21-12-2020
Sekretaris : Erna Yuliandari, S.H., M.A		10-1-2021
Anggota I : Dr. Triyanto, S.H., M.Hum		29-12-2020
Anggota II : Dr. Müh Hendri N, S.Pd., M.Sc		14-12-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : *Senin*
 Tanggal : *18 Januari 2021*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,



Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si
 NIP. 197108131997021001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.”

(QS Al-Insyirah (94): 6-8)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS. Al-Baqarah (2): 153)

“....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri....”.

(QS. Ar-Ra'd (13): 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tua tercinta, Bapak Muhtadi Suroto dan Ibu Sudarsi yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tidak henti-hentinya kepada penulis dan seluruh keluarga besar

Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Terima kasih atas segala ilmu yang bapak ibu berikan kepada saya selama menjadi mahasiswa Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing Skripsi, Terima kasih atas segala bimbingan, motivasi, dan nasihat yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini

Kakak saya Ahmad Saifudin, Muhammad Izzudin dan Adik saya Muhammad Fathin Muchtar, Salwa Istiana yang selalu memberikan dukungan dan menjadi semangat saya dalam setiap langkah saya

Teman-teman tercinta saya Laillatul Fitri Choirul Ummah, Farida Nur Diniyah, Diah Monitasari dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang menjadi kawan disaat susah, menjadi lawan untuk meraih prestasi, menjadi keluarga untuk merasakan kebersamaan dan menjadi penyemangat serta turut membantu dalam mengerjakan skripsi ini

Almamater Universitas Negeri Sebelas Maret, terimakasih untuk ilmu dan pengalaman yang sangat berharga

commit to user

ABSTRAK

Salma Istiqomah. K6416056. **STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN) SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* (Studi Kasus di SMA N Gondangrejo Kabupaten Karanganyar)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Strategi pendidikan karakter melalui budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) sebagai upaya pembentukan *civic disposition* di SMA N Gondangrejo, 2) Faktor pendorong dan faktor penghambat pendidikan karakter melalui budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) sebagai upaya pembentukan *civic disposition* di SMA N Gondangrejo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumen. Pengujian validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model interaktif. Prosedur penelitian terdiri dari tahap persiapan, tahap pengumpulan data, tahap analisis data, dan tahap penyusunan laporan penelitian.

Simpulan hasil penelitian: 1) Strategi pendidikan karakter melalui budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) sebagai upaya pembentukan *civic disposition* yaitu: a) Karakter privat terdiri dari tanggung jawab moral, disiplin diri dan penghargaan harkat dan martabat manusia. Pembentukan karakter tanggung jawab senantiasa dilakukan sebagai wujud kebiasaan yang menjadi tanggung jawab seorang siswa dan tanggung jawab sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa. Budaya 5S memainkan peranan penting dalam karakter disiplin yaitu siswa akan menjadi lebih baik, menjadi terarah, bisa memahami bagaimana harus hidup dengan orang lain, bagaimana harus menyampaikan sesuatu dengan sopan santun dan menegur sapa terhadap warga sekolah yang lain. Pembentukan karakter penghargaan harkat dan martabat manusia adalah pengamalan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sebagai pedoman hidup berbangsa dan bernegara. b) Dalam pembentukan karakter publik, keteladanan guru sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa. Penanaman nilai-nilai karakter kepedulian, kesopanan, mematuhi aturan, berpikir kritis dan menyampaikan pendapat perlu adanya strategi atau upaya sekolah dalam mewujudkan tujuan yang telah direncanakan. Eksistensi budaya 5S merupakan strategi untuk menanamkan *civic disposition* pada siswa. 2) Faktor pendukung meliputi: a) Program PPK di sekolah dan guru keteladanan guru; b) Fasilitas sekolah yang memadai dan mendukung proses belajar mengajar di kelas serta adanya tata tertib dan poster 5S di setiap ruang kelas. Sedangkan faktor penghambat meliputi: a) Dampak negatif media sosial; b) Kurangnya dukungan dari orang tua; c) Kurangnya kesadaran siswa dalam pelaksanaan budaya 5S.

Kata Kunci: Kantin Kejujuran, Pembiasaan, *Civic disposition*
commit to user

ABSTRACT

Salma Istiqomah. K6416056. CHARACTER EDUCATION STRATEGY THROUGH 5S CULTURE "SENYUM (SMILE), SAPA (SAY HI), SALAM (GREETINGS), SOPAN (HOSPITALITY), SANTUN (POLITENESS)" AS AN EFFORT TO ESTABLISH CIVIC DISPOSITION (Case Study at SMAN Gondangrejo, Karanganyar Regency). Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, September 2020.

This study aims to determine: 1) The character education strategy through the 5S culture "Senyum (smile), Sapa (say hi), Salam (greetings), Sopan (hospitality), Santun (politeness) " as an effort to establish civic disposition at SMAN Gondangrejo, 2) The Supporting factors and inhibiting factors for character education through 5S culture "Senyum (smile), Sapa (say hi), Salam (greetings), Sopan (hospitality), Santun (politeness) " as an effort to establish a civic disposition at SMAN Gondangrejo.

This study uses qualitative research methods and purposive sampling techniques. Collecting data using observation, interviews and document study. Testing the validity of the data using data triangulation and triangulation of methods. Data analysis using an interactive model. The research procedure consists of the preparation stage, data collection stage, data analysis stage and the research report preparation stage.

The conclusions of the research results: 1) The character education strategy through 5S culture "Senyum(smile), Sapa(say hi), Salam(greetings), Sopan(hospitality), Santun (politeness)" as an effort to form civic disposition, that is : a) Private characteristics consist of moral responsibility, self-discipline and respect for human dignity. The formation of the character of responsibility is always carried out as a form of habit which is the responsibility as a student and responsibility as a creature of God Almighty. 5S culture plays an important role in the character of discipline, the students will become better, become focused, can understand how to live with other people, how to convey something with courtesy and greet other school members. The formation of the character of respect for human dignity and respect is the practice of the principles of Pancasila in everyday life as a guide for the life of the nation and state. b) In shaping public character, teacher role models greatly influence student behavior. Cultivating the values of the character of caring, politeness, obeying the rules, thinking critically and expressing opinions need a strategy or school effort in realizing the goals that have been planned. The existence of 5S culture is a strategy to instill civic disposition in students. 2) Supporting factors include: a) Strengthening character education programs in schools and exemplary teachers; b) Adequate school facilities and support the teaching and learning process in the classroom as well as the existence of rules and 5S posters in every classroom. While the inhibiting factors include: a) The negative impact of social media; b) Lack of support from parents; c) Lack of student awareness in implementing 5S culture.

Keywords: Character education, Formation, Civic disposition

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendakNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul **“STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN) SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION (Studi Kasus di SMA N Gondangrejo Kabupaten Karanganyar)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Bapak Dr. Winarno, M.Si, Kepala Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Bapak Dr. Triyanto, S.H.,M.Hum selaku Pembimbing I yang telah memberikan curahan pikiran, mengarahkan dan membimbing dan memotivasi penulis selama penulis menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Bapak Dr. Muh Hendri N, S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi dan menyelesaikan studi ini

commit to user

5. Segenap Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis
6. Bapak Krisnawan, S.Pd, M.Eng selaku Wakil Kepala Sekolah SMA N Gondangrejo
7. Ibu Dra. Susilowati selaku Guru BK SMA N Gondangrejo
8. Ibu Endang Warjiyantiningrum, S.Pd selaku Guru PPKn SMA N Gondangrejo
9. Sрни Setyowati selaku Orangtua / wali murid siswa SMA N Gondangrejo
10. Ibu Puji Setyowati selaku Orangtua / wali murid siswa SMA N Gondangrejo
11. Ibu Rukmini selaku Masyarakat
12. Ibu Linda Rahmawati selaku Masyarakat
13. Siswa-siswi SMA N Gondangrejo
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungannya, semoga Allah membalas kebaikan kalian

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pembaca.

Surakarta, November 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
Kajian Pustaka	8
A. Kajian Strategi Pendidikan Karakter.....	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Pengertian Pendidikan.....	9
3. Pengertian Karakter.....	11
4. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
B. Kajian tentang Budaya 5S <i>submit to user</i>	15

1. Pengertian Budaya Sekolah.....	15
2. Pembiasaan 5S.....	17
C. Tinjauan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	19
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	19
2. Komponen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	21
D. Kajian <i>Civic Knowledge</i>	23
1. Pengertian <i>Civic Knowledge</i>	23
E. Kajian <i>Civic Skill</i>	24
1. Pengertian <i>Civic Skill</i>	24
F. Kajian <i>Civic Disposition</i>	25
1. Pengertian <i>Civic Disposition</i>	25
2. Karakter Privat dan Karakter Publik.....	27
G. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat.....	29
1. Faktor Pendorong.....	29
2. Faktor Penghambat.....	30
H. Penelitian yang Relevan.....	30
Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian.....	33
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Pendekatan Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	39
3. Studi Dokumen..... <i>commit to user</i>	40

F. Teknik Uji Validitas Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
a. Lokasi SMA N Gondangrejo.....	44
b. Visi dan Misi SMA N Gondangrejo.....	44
c. Kondisi Objektif SMA N Gondangrejo.....	45
2. Deskripsi Masalah Penelitian.....	46
a. Strategi Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) sebagai Upaya Pembentukan <i>Civic Disposition</i>	46
b. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat.....	72
B. Pembahasan.....	76
1. Strategi Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) sebagai Upaya Pembentukan <i>Civic Disposition</i>	77
2. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Data keterlambatan siswa	4
2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Berpikir	32
2 Model Analisis Interaktif	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	99
2 Pedoman Wawancara.....	101
3 Petikan Wawancara.....	104
4 Pedoman Observasi.....	111
5 Hasil Observasi.....	113
6 Pedoman Analisis Dokumen.....	116
7 Hasil Analisis Dokumen.....	117
8 Triangulasi Data I.....	118
9 Triangulasi Data II.....	120
10 Triangulasi Metode I.....	121
11 Triangulasi Metode II.....	122
12 Dokumentasi Penelitian.....	123
13 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	129
14 Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS.....	130
15 Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor UNS.....	131
16 Permohonan Izin Penelitian Kepala Sekolah SMA N Gondangrejo.....	132