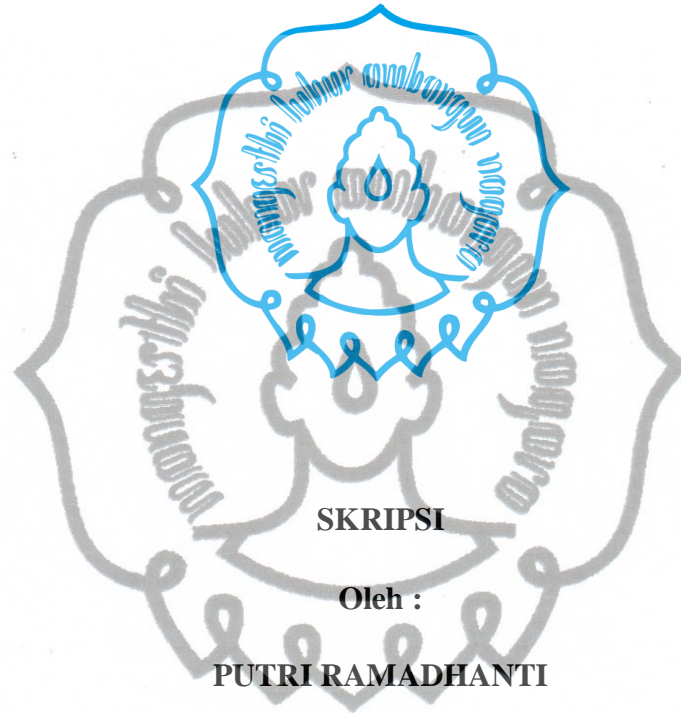


**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTU MEDIA KARTU BERPASANGAN PADA  
SISWA KELAS XI AKL 2 SMK WIKARYA**



**SKRIPSI**

Oleh :

**PUTRI RAMADHANTI**

**K7716048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2020**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Ramadhanti  
NIM : K7716048  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTU MEDIA KARTU BERPASANGAN PADA SISWA KELAS XI AKL 2 SMK WIKARYA" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Disamping itu sumber informasi yang dikutip dan penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 23 September 2020

Yang membuat pernyataan



Putri Ramadhanti

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTU MEDIA KARTU BERPASANGAN PADA  
SISWA KELAS XI AKL 2 SMK WIKARYA**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2020**

*commit to user*

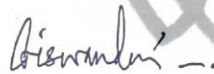
**PERSETUJUAN**

Nama : Putri Ramadhanti  
NIM : K7716048  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantu Media Kartu Berpasangan Pada Siswa Kelas XI Ak1 2 SMK Wikarya

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siswandari, M.Stat  
NIP. 195902011985032002

Pembimbing II



Asri Diah Susanti, S.E., M.Si  
NIP. 1989022020161001

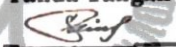
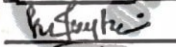
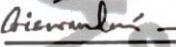

*commit to user*

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Putri Ramadhanti  
 NIM : K7716048  
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantu Media Kartu Berpasangan Pada Siswa Kelas XI Akl 2 SMK Wikarya

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Jumat tanggal 27 November 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sudyanto, M.Pd		6 Januari 2021
Sekretaris	: Dr. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd		12 Januari 2021
Anggota I	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat		22 Desember 2020
Anggota II	: Asri Diah Susanti, S.E., M.Si.		8 Januari 2021

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

Hari : SENIN  
 Tanggal : 18 JANUARI 2021

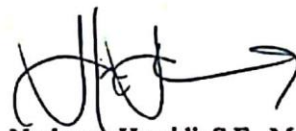
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyanto, S.Pd.  
 NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Akuntansi,



Nurhasan Hamidi, S.E., M.Sc., Ak., CA.  
 NIP 197808232009121002

*commit to user*

## ABSTRAK

Putri Ramadhanti. K7716048. UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTU MEDIA KARTU BERPASANGAN PADA SISWA KELAS XI AKL 2 SMK WIKARYA. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai peningkatan motivasi belajar akuntansi siswa kelas XI AKL 2 SMK Wikarya melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu media kartu berpasangan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya meliputi empat kegiatan yaitu: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi; (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL 2 SMK Wikarya yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Uji validitas data yang digunakan adalah validitas konstruk. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Indikator kinerja penelitian yang diterapkan sebesar 75%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbantu media kartu berpasangan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor observasi motivasi belajar akuntansi pada pelaksanaan siklus I sebesar 61,28% mengalami kenaikan di siklus II menjadi 83,33%. Sedangkan dari skor angket motivasi belajar akuntansi pada pratindakan sebesar 58,74%, pada siklus I sebesar 71,53%, dan pada siklus II 85,97%. Motivasi belajar akuntansi meningkat 19 poin signifikan secara statistik karena diperoleh  $t = 6,69$  dengan  $p\text{-value} = 0,001$ . Simpulan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu media kartu berpasangan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas XI AKL 2 SMK Wikarya, hal ini ditunjukkan dari peningkatan hasil penelitian pada tiap siklusnya.

Kata kunci: *think pair share*, kartu berpasangan, motivasi belajar



**ABSTRACT**

*Putri Ramadhanti. K7716048. EFFORTS TO INCREASE ACCOUNTING LEARNING MOTIVATION THROUGH LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE ASSISTED BY PAIRED MEDIA CARDS OF XI AKL 2 SMK WIKARYA STUDENTS. Thesis, Surakarta : The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, August 2020.*

*The purpose of this research was to obtain empirical evidence regarding the increase in accounting learning motivation of student in class XI AKL 2 SMK Wikarya through the application of the model learning Think Pair Share assisted by paired media cards.*

*This research was a classroom action research conducted in two cycles in which of each of the cycle included four activities, namely: (1) planning; (2) action implementation; (3) observation; (4) reflection. The subjects of this study were students in class XI AKL 2 of Vocational High School Wikarya, totaling 18 students. The data collection techniques used in this study are observations and questionnaire. Data validity test used was construct validity. Data analysis techniques of this research are descriptive quantitative and qualitative descriptive analysis. The applied research performance indicator was 75%.*

*The results of this research indicated that the application of the model learning Think Pair Share assisted by paired media cards can increase motivation to learn. Improved learning motivation were shown by an increase in the observation score of motivation to learning accounting in the implementation of the first cycle by 61,28% an increase in the second cycle of 83,33%. while from the questionnaire score motivation to learning accounting on pre action is 58,74%, the first cycle is 71,53%, and the second cycle is 85,97%. The motivation on study accounting increased 19 points significant statistically because obtained  $t = 6,69$  with  $p \text{ value} = 0,001$ . The conclusion in this study was, the application of the model learning Think Pair Share assisted by paired media cards the increase in accounting learning motivation of student in class XI AKL 2 SMK Wikarya, this was indicated by the increase in research results in each cycle.*

**Keywords:** *think pair share, paired cards, learning motivation*

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

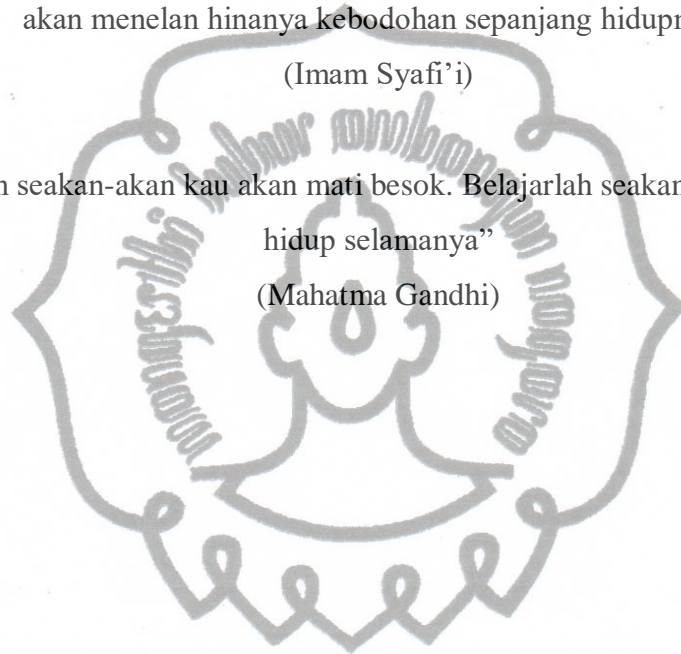
(Q.S Al Insyirah : 5)

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Syafi’i)

“Hiduplah seakan-akan kau akan mati besok. Belajarlh seakan-akan kau akan hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)



*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

“Orang tua saya yang senantiasa membimbing, mendukung, dan mendoakan saya yang tidak ada putusnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar”



*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat, taufik, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTU MEDIA KARTU BERPASANGAN PADA SISWA KELAS XI AKL 2 SMK WIKARYA”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Nurhasan Hamidi, S.E., M.Sc., Ak., CA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Dr. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dukungan dan arahan selama kuliah di Pendidikan Akuntansi.
4. Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Asri Diah Susanti, S.E., M.Si., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, dan bimbingan penulis dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tim Penguji Skripsi yang telah menyediakan waktu, bantuan, dan masukan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS, yang telah mambagi ilmunya selama berada di bangku perkuliahan.
8. Ibu Dra. Sularmi, S.Pd., selaku Kepala SMK Wikarya Karanganyar yang telah memberi ijin dan kesempatan penelitian skripsi ini.
9. Bapak Sholickin, SE selaku guru mata pelajaran Praktik akuntansi SMK Wikarya Karanganyar yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Siswa kelas XI Ak1 2 SMK Wikarya Karanganyar yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan berpartisipasi sebagai subyek penelitian ini.
11. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan dorongan, doa, dan kasih sayang yang tak henti-hentinya mengiringi peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman satu angkatan pendidikan akuntansi 2016 yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
13. Sahabatku, Nastiti dan Vinky yang selalu mendukung dan membantuku dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1.Motivasi Belajar Akuntansi.....	8
a. Teori Konstruktivisme.....	8
b. Pengertian Motivasi.....	9
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
d. Pengertian Motivasi Belajar Akuntansi.....	11
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	11
f. Indikator Motivasi Belajar.....	12
g. Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	14
h. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	17
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20

b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	20
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
d. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif....	23
3. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	25
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	25
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	27
4. Media Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	28
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	30
d. Media Kartu Berpasangan.....	31
e. Kartu Berpasangan sebagai Media Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	32
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian .....	39
B. Desain Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Uji Validitas Data .....	43
G. Teknik Analitis Data .....	45
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	47
I. Prosedur Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Data Pra Tindakan .....	56
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	58

3. Hasil Tindakan Siklus II .....	64
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	72
B. Pembahasan .....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	77
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Gambar Kerangka Berpikir.....	37
2 Gambar Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	42



*commit to user*

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Tabel 2.1 Fase-fase pembelajaran kooperatif .....	22
2 Tabel 2.2 Fase-fase model TPS berbantu media kartu berpasangan .....	31
3 Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	38
4 Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	42
5 Tabel 3.3 Tingkat Koefisien Realibilitas .....	43
6 Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Motivasi Belajar Siswa .....	44
7 Tabel 3.5 Indikator Motivasi Belajar .....	46
8 Tabel 4.1 Skor Motivasi Siswa pada Pra Tindakan .....	55
9 Tabel 4.2 Skor observasi motivasi belajar siswa pada siklus I.....	60
10 Tabel 4.3 Skor angket motivasi belajar siswa pada siklus I.....	61
11 Tabel 4.4 Skor observasi motivasi belajar siswa pada siklus II .....	67
12 Tabel 4.5 Skor angket motivasi belajar siswa pada siklus II.....	68
13 Tabel 4.6 Data Perbandingan Motivasi Belajar Berdasarkan Observasi ....	70
14 Tabel 4.7 Data Perbandingan Motivasi Belajar Berdasarkan Angket .....	71

*commit to user*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Mata Pelajaran Praktik Akuntansi .....	86
2. RPP siklus I .....	90
3. Materi Jenis Transaksi Keuangan.....	97
4. Soal Siklus I.....	105
5. Kunci Jawaban Siklus I .....	108
6. Media Siklus I.....	109
7. Dokumentasi Siklus I.....	119
8. RPP Siklus II.....	121
9. Materi Jurnal Umum .....	128
10. Soal Siklus II.....	135
11. Kunci Jawaban Siklus II.....	138
12. Media Siklus II.....	140
13. Dokumentasi Siklus II.....	150
14. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	152
15. Angket Motivasi Belajar .....	154
16. Kisi-kisi Observasi .....	157
17. Daftar Siswa .....	162
18. Daftar Kelompok .....	164
19. Hasil Angket Pra Tindakan .....	165
20. Hasil Observasi Siklus I .....	167
21. Hasil Angket Siklus I .....	169
22. Hasil Observasi Siklus II.....	171
23. Hasil Angket Siklus II .....	173
24. Hasil Uji Validitas.....	175
25. Hasil Uji Reliabilitas .....	185
26. Hasil <i>Paired Sample T-test</i> .....	184
27. Perijinan.....	<i>commit to user</i> 186