

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE *VISUAL SUPPORT*
DENGAN *SEQUENCE CARD* BAGI ANAK AUTIS
DI SLB SUNAR AJI JOMBANG
TAHUN AJARAN 2019 – 2020



Oleh :
Deviana Aji Kusumawati
X 5117005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

Pebruari 2020
commit to user

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE *VISUAL SUPPORT* DENGAN *SEQUENCE CARD*
BAGI ANAK AUTIS DI SLB SUNAR AJI JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2019-2020



Oleh :
Deviana Aji Kusumawati
X 5117005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

com/2020 user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Deviana Aji kusumawati
NIM : X 5117005
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul : " UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE VISUAL SUPPORT DENGAN SEQUENCE CARD BAGI ANAK AUTIS DI SLB SUNAR AJI JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2019-2020. Ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima saksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2020

Yang Membuat pernyataan



Deviana Aji Kusumawati

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI METODE *VISUAL SUPPORT* DENGAN *SEQUENCE CARD*
BAGI ANAK AUTIS DI SLB SUNAR AJI JOMBANG TAHUN
PELAJARAN 2019-2020



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2020
commit to user

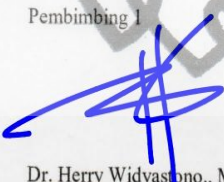
PERSETUJUAN

Nama : Deviana Aji kusumawati
NIM : X 5117005
Judul Skripsi : “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca
Permulaan Melalui Metode Visual Suport Dengan
Sequence Card Bagi Anak Autis Di SLB SUNAR
AJI Jombang Tahun Pelajaran 2019-2020


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan TIM penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Herry Widyastono., M.Pd
NIP. 19591104 198303 1 002

Pembimbing II


Muhammad Anwar., M.Pd
NIP. 19860925 201404 1 001

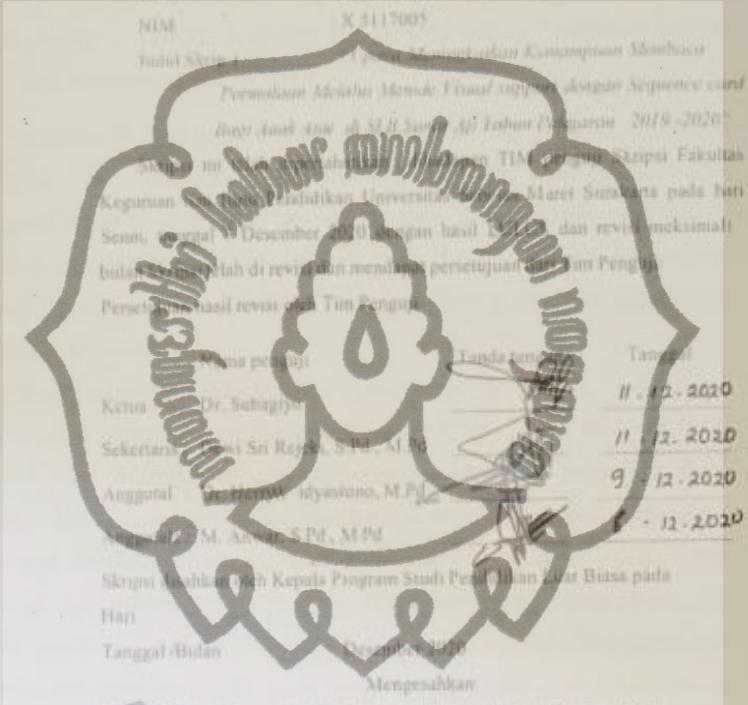
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama **Dessiana Aji Kusumawati**

NIM **X 5117005**

Judul Skripsi **Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Visual story dengan Sequence card Bagi Anak Usia di SD Negeri Aji Tahun (Desember 2019-2020)**

Disusun oleh **Dessiana Aji Kusumawati** TINJAUAN SKRIPSI FAKULTAS Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal **11 Desember 2020** dengan hasil **baik** dan revisi maksimal bulan **Desember 2020** telah di revisi dan mendapat persetujuan Tim Pengujian. Persetujuan hasil revisi dari Tim Pengujian



Nama penilai	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Dr. Subagya		11 - 12 - 2020
Sekretaris Wati Sri Rezeki, S.Pd., M.Pd.		11 - 12 - 2020
Anggota Muhammad Ilyastono, M.Pd.		9 - 12 - 2020
Anggota M. Azwan, S.Pd., M.Pd.		11 - 12 - 2020

Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada Hari **Senin** Tanggal/Bulan **Desember 2020**

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan **Dr. Subagya, M.Si**
 Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa,
Dr. Subagya, M.Si
 NIP. 196602251993021002

ABSTRAK

Aji Kusumawati, Deviana. X5117005, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Visual Suport dengan Sequence Card Bagi Anak Autis di SLB Sunar Aji Jombang Tahun Pelajaran 2020”. Skripsi, Surakarta : Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan; 1) kemampuan peserta didik sebelum diberikan intervensi menggunakan kartu huruf, suku kata, dan gambar, 2) kemampuan peserta didik setelah diberikan intervensi menggunakan kartu huruf, suku kata, dan gambar, 3) pengaruh kartu huruf, suku kata, kata, dan gambar terhadap kemampuan membaca permulaan.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, serta dalam intervensi dan analisis data menggunakan metode *Single Subject Research (SSR)* disain A – B – A, dengan satuan ukur persentase. Data yang didapatkan adalah *baseline -1(A1)*, *treatment (B)* dan *baseline -2 (A2)*. Kemudian data dianalisa, hasil yang didapatkan : panjang kondisi *baseline - 1(A1)* adalah 5 sesi observasi, selama 5 hari, kondisi intervensi (B) sampai 10 sesi selama 10 hari, dan kondisi *baseline - 2(A2)* adalah 4 sesi selama 4 hari pertemuan. Selanjutnya data dianalisa menggunakan grafik *visual analisis* yang terdiri dari analisa dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan *mean level* dari *baseline -1* sebesar 38,64, sedangkan intervensi sebesar 12,9, *baseline -2* sebesar 94,5. Selain itu prosentase *overlap* antara kondisi *baseline -1* ke kondisi intervensi sebesar 0%. Perhitungan tersebut menyatakan adanya pengaruh penggunaan media kartu huruf, suku kata, kata, dan gambar terhadap kemampuan membaca permulaan. Adapun saran bagi guru dari penelitian ini adalah guru dapat memanfaatkan metode Visual Suport dengan Sequence Card untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan, khususnya untuk anak dengan autisme.

Kata kunci : Metode Visual Suport, membaca permulaan, anak autis

ABSTRACT

Aji Kusumawati, Deviana, 2017, X5117005, "Efforts to Improve Early Reading Ability through Visual Support Method with Sequence Cards in Children with Autism at SLB Sunar Aji. Department of Special Education, Faculty of Education, Sebelas Maret University.

The research objective was to improve pre-reading skills; 1) the ability of students before being given intervention using letter cards, syllables, and pictures, 2) the ability of students after being given intervention using letter cards, syllables, and pictures, 3) the effect of letter cards, syllables, words, and pictures on preliminary reading skills.

The research method used a quantitative approach, as well as in the intervention and data analysis using the Single Subject Research (SSR) method A - B - A design, with a percentage measurement unit. Data collection was carried out using a validated assessment form. The data obtained are baseline -1 (A1), treatment (B) and baseline -2 (A2). Then the data were analyzed, the results obtained: the length of the baseline conditions - 1 (A1) was 5 observation sessions, for 5 days, the intervention condition (B) was up to 10 sessions for 10 days, and the baseline conditions - 2 (A2) was 4 sessions for 4 meeting day. Furthermore, the data were analyzed using a visual analysis chart consisting of analysis in conditions and between conditions.

The results showed the acquisition of the mean level from baseline -1 was 38.64, while the intervention was 12.9, baseline -2 was 94.5. In addition, the percentage of overlap between baseline conditions of -1 and intervention conditions is 0%. This calculation shows the effect of using letter cards, syllables, words, and images on the ability to read the beginning. The suggestions for teachers from this study are that teachers can use the Visual Support method with Sequence Cards to improve pre-reading skills, especially for children with autism.

Keywords: *Visual Support Method, pre-reading, autistic children*

commit to user



"BERBUAT BAIKLAH TANPA PERLU ALASAN,"

PERSEMBAHAN

Pada lembar ini, ku kupersembahkan rasa Syukur dan Terimakasih kepada

Allah SWT terimakasih atas anugrah dan darah segar kebenaran, keindahan yang membangkitkan ide, energy, kreatifitas, sehingga pekerjaan sekecil apapun kusampaikan KeberkahanMu, karena kuyakin keberhasilan semua terjadi atas kehendak-Mu.

Kedua,

Rasa terimakasih, sholawat dan salam ku sampaikan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberi suri tauladan dalam memaknai kehidupan melalui ajaranNYa, semoga kami dapat mengemban amanah berkarya bersama anak istimewa dengan ikhlas dan istiqomah.

Ketiga,

Ucapan trimakasih dan doa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang tidak lelah dan selalu percaya dengan segala usaha dan perjuangannya dalam menyelesaikan semua tanggung jawab membeimbing ku. Semoga Allah memberi kesehatan, umur yang panjang, dan selalu menjaganya dengan kerido'an Nya.

Keempat,

Ungkapan sayang dan terimakasihku kepada belahan jiwaku bang Narno dan Ananda Madu tercinta yang selalu support dan mendampingi bunda dalam keadaan apapun, kalian adalah semangat yang nyata dalam hidupku.

Kelima,

Good Job dan salam persahabatan selalu kepada seluruh teman, sahabat, gank lawu mahasiswa transfer PLB UNS_ terutama...mak El...si lemah lembut mak Far... tim MK mak Diana ... trimakasih atas kebersamaannya ...”lemah telas_Gusti Allah yang bales”

KATA PENGANTAR

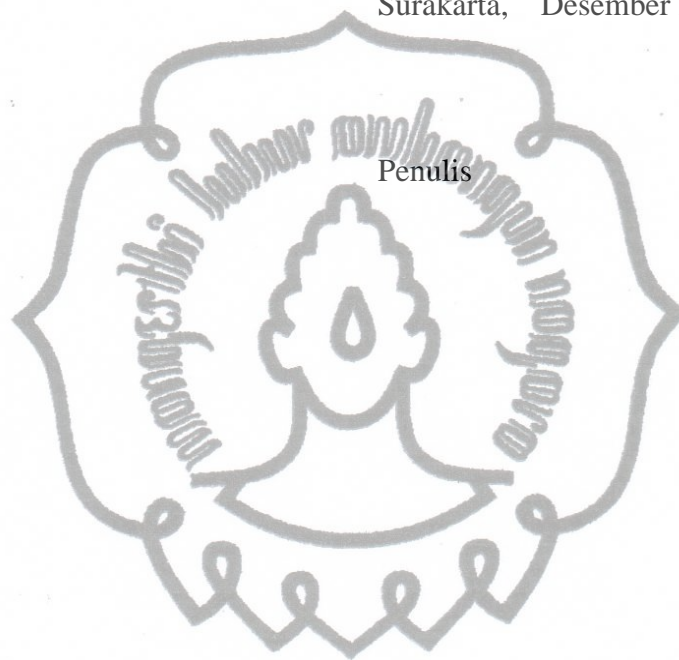
Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena telah memberikan rahmat dan karuniaNya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendakNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE VISUAL SUPPORT DENGAN SEQUENCE CARD BAGI ANAK AUTIS DI SLB SUNAR AJI JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2019-2020”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Subagya, M.Si, Selaku Ketua Program Pendidikan Luar Biasa FKIP UNS yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Dr. Herry Widyastono selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Mohammad Anwar M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Kepala, beserta bapak ibu guru SLB Sunar Aji yang sangat membantu dalam pengumpulan data data.
6. Rekan rekan mahasiswa transfer angkatan pertama dan terakhir PLB UNS.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESISI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesisi	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19

B.	Desain Penelitian	19
C.	Populasi dan Sampel	21
D.	Teknik Pengambilan Sampel	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	23
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen	24
G.	Teknik Analisis Data	25
H.	Prosedur Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	28
1.	Deskripsi Data	28
2.	Hasil Uji Persyaratan Analisis	29
3.	Hasil Uji Hipotesis	40
B.	Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Simpulan	73
B.	Implikasi	73
C.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Baseline -1 (A1)	31
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Kondisi Intervensi (B)	34
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Baseline -2 (A2).....	38
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Pengukuran.....	40
Tabel 4.5 Data Panjang Kondisi.....	42
Tabel 4.6 Data Estimasi Kecenderungan.....	44
Tabel 4.7 Data Kecenderungan Stabil.....	50
Tabel 4.8 Data Estimasi Jejak Data.....	50
Tabel 4.9 Data Level Stabilitas dan Rentang.....	51
Tabel 4.10 Data Level Perubahan.....	52
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi.....	53
Tabel 4.12 Data Jumlah Variabel yang Dirubah.....	55
Tabel 4.13 Data Kecenderungan Arah.....	56
Tabel 4.14 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	57
Tabel 4.15 Data Perubahan Level.....	58
Tabel 4.16 Data Overlap	59
Tabel 4.17 Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Grafik Prosedur Dasar A-B-A.....	22
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 4.1. Grafik Pelaksanaan Kondisi Baseline 1 (A1).....	32
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pelaksanaan Intervensi.....	35
Gambar 4.3 Grafik Hasil Pelaksanaan Kondisi Baseline 2 (A2).....	39
Gambar 4.4 Grafik Hasil perolehan AI-B-A2.....	41
Gambar 4.5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah.....	43
Gambar 4.6 Grafik Hasil pelaksanaan Kondisi Baseline AI.....	46
Gambar 4.7 Grafik Hasil intervensi rentang stabilitas.....	47
Gambar 4.8 Grafik Stabilitas Kondisi Intervensi.....	49
Gambar 4.9 Grafik Data Overlap Kondisi Intervensi terhadap Baseline I.....	59

DAFTAR LAMPIRAN`

Halaman

Lampiran 1	Kisi – kisi Instrument Membaca Permulaan	
Lampiran 2	Lembar Observasi Fase Baseline 1 (A1) A	
Lampiran 3	Lembar Observasi Intervensi (B)	
Lampiran 4	Lembar Observasi Fase Baseline 2 (A2)	
Lampiran 5	Hasil Nilai Tes Subyek	
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Lampiran 7	Foto pelaksanaan penelitian	
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Tes Membaca Permulaan	
Lampiran 9	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	
Lampiran 10	Surat Keputusan Dekan tentang Ijin Menyusun Skripsi	
Lampiran 11	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Dekan	
Lampiran 12	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Rektor	
Lampiran 13	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Instansi	
Lampiran 14	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	