

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
REMEDIAL TEACHING BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS  
III SLB-C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN AJARAN  
2019/2020**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
SUJININGSIH  
X5117021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
*commit to user*  
Desember 2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang berlanda tangan di bawah ini :

Nama : Sujiningsih  
NIM : X5117021  
Program Studi : Pendidikan Khusus

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui *Remedial Teaching* bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III SLB C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

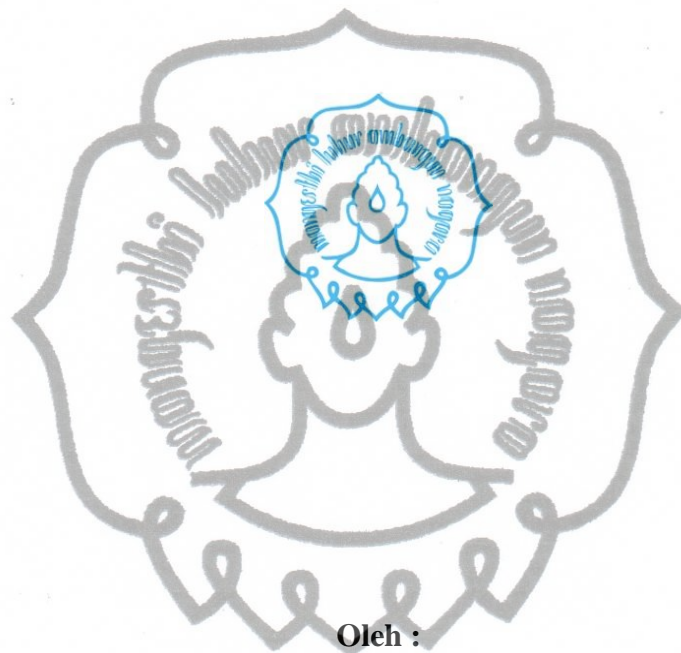
Surakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Sujiningsih

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
REMEDIAL TEACHING BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS  
III SLB-C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN AJARAN  
2019/2020**



Oleh :

**SUJININGSIH**

**X5117021**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Desember 2020**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Nama : Sujiningsih

NIM : X5117021

Judul Skripsi : "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI REMEDIAL TEACHING BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III SLB-C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO"

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197607302006042001



Mohammad Anwar, S.Pd, M.Pd

NIP. 198609252014041001

denfaa25

Nama : Sujiningsih  
 NIM : X5117021  
 Judul Skripsi : "PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI REMEDIAL TEACHING BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III SLB-C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN AJARAN 2019/2020"

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hermawan, M.Si.		15 - 12 - 2020
Sekretaris : Arsy Anggrelanggi, S.Pd, M.Pd.		15 - 12 - 2020
Anggota I : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.		15 - 12 - 2020
Anggota II : Mohammad Anwar, S.Pd, M.Pd.		15 - 12 - 2020

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Khusus pada

Hari : Selasa  
 Tanggal : 15-12-2020



Dr. Mardiyana, M.Si  
 NIP. 19660225 199302 1 002

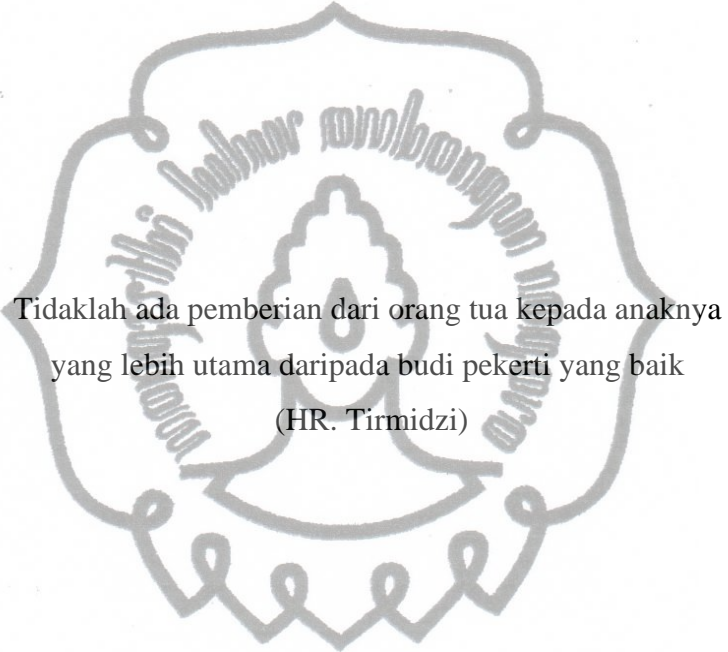
Mengesahkan,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Khusus

Dr. Subagya, M.Si  
 NIP. 19601001 198303 1 012

## MOTTO

Kunci keberhasilan adalah usaha dan doa  
(Peneliti)



Tidaklah ada pemberian dari orang tua kepada anaknya  
yang lebih utama daripada budi pekerti yang baik  
(HR. Tirmidzi)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu

“Orang istimewa yang telah mendoakan, memperjuangkan dan mengorbankan waktunya menemani anak-anak saat saya kuliah dan memotivasi saya agar semangat dalam perjuangannya”.

Keluarga kecil saya

“Suami saya Susilo Budiyanto dan kedua anak saya mas Syafiq dan adik Keisya yang selalu mendo’akan, memotivasi dan mendukung secara moral dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret.”

Saudara-saudara saya

“Kakak-kakak dan adik- adik yang selalu mendo’akan, memotivasi dan mendukung dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret .”

Teman-teman guru di SLB C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo yang selalu mendo’akan, memotivasi dan mendukung dalam penyelesaian pendidikan saya selama di UNS.

Teman-teman mahasiswa transfer Pendidikan Luar Biasa angkatan 2017 yang saling mendukung, membantu dan merasakan suka cita dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret.

Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah mendukung

*commit to user*

## ABSTRAK

*Sujiningsih X5117021. PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI REMEDIAL TEACHING BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III SLB-C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.* Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Desember 2020.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika melalui pembelajaran remedial bagi siswa kelas III SLB-C Dharma wanita Lebo Sdoarjo tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus, yaitu siklus 1, siklus 2 dan siklus 3. Subjeknya adalah peserta didik tunagrahita ringan kelas III C SLB C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo yang berjumlah tiga siswa berjenis kelamin perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi dan observasi.

Analisis data yang digunakan adalah statistik teknik analisa kuantitatif dengan persentase dan analisa deskriptif kualitatif. Peningkatan hasil belajar peserta didik ditunjukkan dengan nilai rata-rata dan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sebelum dilaksanakan tindakan, pada saat pretest nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik tunagrahita kelas III sebesar 57 dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 0%. Setelah itu dilakukan tindakan pada siklus I yang dibuat sebanyak 2 kali pertemuan. Dari dua kali pertemuan yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata peserta sebesar 60 dengan presentase sebesar 33,33%. Selanjutnya dilakukan tindakan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik sebesar 63,3 dengan persentase ketuntasan peserta didik sebesar 66,66%. Dilanjutkan pada siklus III dengan nilai rata-rata peserta didik sebesar 73 % dengan presentasi ketuntasan peserta didik sebesar 100%.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui media *Remedial Teaching* dapat meningkatkan kemampuan menjumlah sampai 10 bagi siswa tunagrahita ringan kelas III C semester I di SLB C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo tahun pelajaran 2019/ 2020.

**Kata Kunci:** *Remedial Teaching*, matematika, tunagrahita ringan



**ABSTRACT**

*Sujiningsih X5117021. IMPROVEMENT OF MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH REMEDIAL TEACHING FOR STUDENT WITH LIGHT MENTAL RETARDATION OF THIRD GRADE OF SPECIAL EDUCATION ELEMENTARY SCHOOL C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO IN 2019/2020 ACADEMIC. Essay. Surakarta. Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, December 2020.*

*This research has the purpose to improve mathematics learning achievement through remedial learning for third grade of special education elementary school C Dharma Wanita Lebo Sdoarjo in 2019/2020 academic.*

*This type of research is a classroom action research (PTK) which consists of three types, namely type 1, type 2 and type 3. The subjects are three female students with light mental retardation of third grade of special education elementary school Dharma Wanita Lebo Sidoarjo. Data techniques uses tests, documentation and observation.*

*Data analysis used statistical quantitative and qualitative analysis. The increase in student learning outcomes is indicated by the average value and minimum completeness criteria (KKM). Before the observstion, in pretest score by students with light mental retardation in the third grade was 57 with a percentage of students' learning completeness of 0%. After that, the observation in type I did 2 meetings. From the two meetings done, it got 60 score of 33.33%. Therefore, the observation was carried out in type II, the students score was 63.3 of 66.66%. Followed in type III, the students score was 73% of 100%.*

*Based on discussion of the results of this study, it can be concluded that throught the Remedial Teaching media can improve the ability to 10 for students with mild mental retardation of third grade of special education elementary school at SLB / C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo.*

**Keywords:** Remedial Teaching, mathematics, student with light mental retardation

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI REMEDIAL TEACHING BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS III SLB-C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., Rektor Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Subagya, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mohammad Anwar, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Edi Purnomo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB-C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Siswa kelas III C SLB-C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

*commit to user*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2020

Peneliti,



*commit to user*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESA .....	5
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Anak Tunagrahita .....	5
2. Prestasi Belajar matematika Anak Tunagrahita .....	13
3. <i>Remedial Teaching</i> Anak Tunagrahita .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesa Tindakan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Tempat dan Waktu .....	23
1. Tempat penelitian .....	23
2. Waktu Penelitaan .....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Tes.....	27
2. Dokumentasi .....	28
3. Observasi.....	28
F. Teknik Uji Validitas Data .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
H. Indikator .....	30
I. Prosedur Penelitian .....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Data Pratindakan .....	33
2. Hasil Tindakan Siklus I .....	35
a. Perencanaan .....	35
b. Pelaksanaan Tindakan .....	36
c. Observasi .....	38
d. Refleksi.....	39
3. Hasil Tindakan siklus II .....	40
a. Perencanaan .....	40
b. Pelaksanaan Tindakan .....	41
c. Observasi .....	43
d. Refleksi.....	44
4. Hasil Tindakan siklus III .....	45
a. Perencanaan .....	45
b. Pelaksanaan Tindakan .....	46
c. Observasi .....	48
d. Refleksi.....	49
5. Perbandingan Hasil Tindakan .....	49
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	53
A. Simpulan .....	53
B. Implikasi .....	53
C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Klasifikasi Anak Tunagrahita menurut Skor IQ .....	8
Tabel 2.2. Klasifikasi Anak Tunagrahita berdasarkan Derajat Keterbelakangan (Blake, dalam Somantri, 2007:108) .....	8
Tabel 2.3. Kondisi Siswa anak Tunagrahita kelas III SLB C Dharma Wanita Lebo .....	21
Tabel 3.1. Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 3.2. Subyek Penelitian .....	23
Tabel 3.3. Data awal perolehan nilai penjumlahan bilangan 1-10 .....	24
Tabel 3.4. Indikator Kinerja Penelitian .....	28
Tabel 4.1. Perolehan Skor Rerata Penambahan 1 sampai 10 Pada Kondisi Awal .....	30
Tabel 4.2. Kemampuan Menjumlah bilangan 1 sampai 10 Siswa Tunagrahita Ringan kelas III SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo .....	34
Tabel 4.3. Kemampuan Menjumlah 1 sampai 10 Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo .....	39
Tabel 4.4. Kemampuan Penambahan bilangan 1 sampai 10 Siswa Tunagrahita Ringan kelas III SLB/C Dharma Wanita Lebo .....	44
Tabel 4.5. Perbandingan Kemampuan penambahan bilangan 1 sampai 10 Setiap Siklus Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo .....	46



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin dalam Suharsimi Arikunto (2003 : 84) .....	28



**DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
Grafik 4.1. Perolehan Skor Penambah 1 sampai 10 pada Kondisi Awal . . . . .	31
Grafik 4.2. Kemampuan Penambahan Bilangan 1 sampai 10 pada Siklus I . . . . .	34
Grafik 4.3. Kemampuan Penambahan Bilangan 1 sampai 10 pada siklus II . . . . .	39
Grafik 4.4. Kemampuan Penambahan Bilangan 1 sampai 10 pada siklus III . . . . .	44
Grafik 4.5. Perbandingan Peningkatan Penambahan Bilangan 1 Sampai 10 Menggunakan Remedial Teaching Antar Siklus . . . . .	47



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Tes Keterampilan Berhitung .....	56
Lampiran 2. Surat Validasi Instrumen .....	60
Lampiran 3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDLB Tunagrahita Ringan di SLBC Dharma Wanita lebo Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	63
Lampiran 4. Silabus .....	64
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	65
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	68
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III .....	72
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Aktifitas (Siklus I) .....	77
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Aktifitas (Siklus II) .....	78
Lampiran 10. Lembar Pengamatan Aktifitas (Siklus III) .....	79
Lampiran 11. Dokumentasi Siklus I .....	80
Lampiran 12. Dokumentasi Siklus II .....	81
Lampiran 13. Dokumentasi Siklus III .....	82
Lampiran 14. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	83
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian .....	84