

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN
TANGAN MELALUI OLAHRAGA BOLA VOLI ADAPTIF SISWA
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV SEMESTER II
SLB / C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Oleh:

**SUSILO BUDIYANTO
X5117023**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUSILO BUDIYANTO

N I M : X5117023

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul: "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN MELALUI OLAHRAGA BOLA VOLI ADAPTIF SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV SEMESTER II SLB /C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

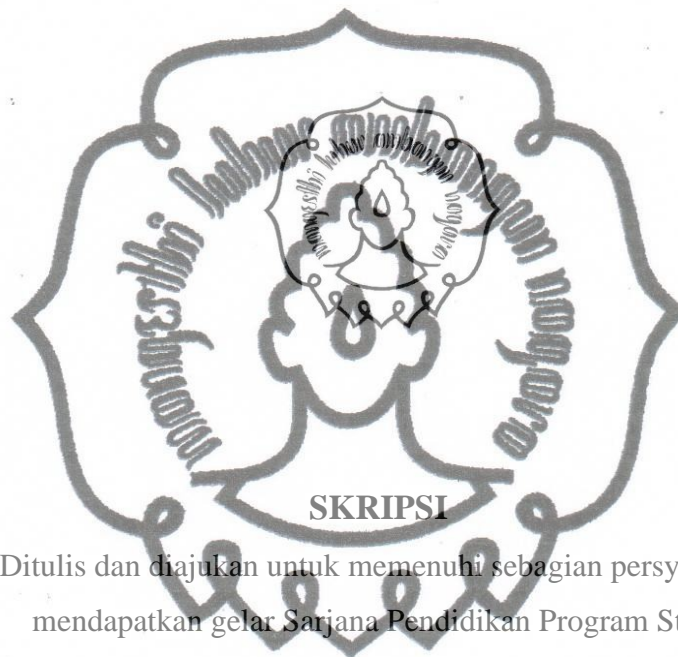
Surakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Susilo Budiyanto

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN
TANGAN MELALUI OLAHRAGA BOLA VOLI ADAPTIF SISWA
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV SEMESTER II
SLB /C DHARMA WANITA LEBU SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Luar Biasa Jurusan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**SUSILO BUDIYANTO
X5117023**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Desember 2020
commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Susilo Budiyanto

NIM : X5117023

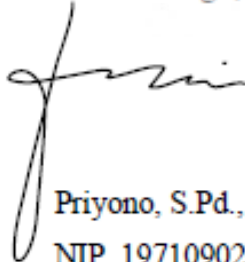
Judul Skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN MELALUI OLAHRAGA BOLA VOLI ADAPTIF SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV SEMESTER II SLB-C DHARMA WANITA LEBU SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Priyono, S.Pd., M.Si

NIP. 19710902 200511 1 001

Pembimbing II,



Mohammad Anwar, S.Pd., M.Pd

NIP. 198609252014041001

11 Pro · @denfaa25
03 11:10

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Susilo Budiyanto
NIM : X5117023
Judul Skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN MELALUI OLAHRAGA BOLA VOLI ADAPTIF SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV SEMESTER II SLB /C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020"

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 7 Desember 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Subagya, M.Si.		15 - 12 - 2020
Sekretaris	: Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.		15 - 12 - 2020
Anggota I	: Priyono, S.Pd, M.Si		15 - 12 - 2020
Anggota II	: Mohammad Anwar, S.Pd, M.Pd		15 - 12 - 2020

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Khusus pada

Hari : selasa

Tanggal : 15-12-2020



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
Pendidikan Khusus

Dr. Subagya, M.Si
NIP. 19601001 198303 1 012

ABSTRAK

Susilo Budiyanto. X5117023. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN TANGAN MELALUI OLAHRAGA BOLA VOLI ADAPTIF SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV SEMESTER II SLB /C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Desember 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan koordinasi mata dan tangan melalui olahraga bola voli adaptif bagi siswa tunagrahita sedang kelas IV semester II SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pembelajaran olahraga. Subjek penelitian ini adalah siswa tunagrahita kelas IV semester II SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah tiga siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes. Teknik analisis data digunakan analisis deskriptif komparatif, yakni membandingkan kemampuan koordinasi mata dan tangan melalui antar siklus, yang dianalisis adalah kemampuan koordinasi mata dan tangan sebelum melalui olahraga bola voli adaptif dan kemampuan koordinasi mata dan tangan setelah melalui olahraga bola voli adaptif sebanyak dua siklus.

Hasil pengolahan data dapat dijelaskan bahwa kemampuan koordinasi mata dan tangan awal rata-rata kelas 47,67 ketuntasan klasikal 0%, pada siklus I rata-rata kelas 69,67 ketuntasan klasikal mencapai 69,67%. Pada siklus II rata-rata kelas meningkat menjadi 83,33 ketuntasan klasikal mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa olahraga bola voli adaptif dapat meningkatkan kemampuan koordinasi mata dan tangan bagi siswa tunagrahita sedang kelas IV semester II SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: kemampuan koordinasi mata dan tangan, olahraga bola voli adaptif, siswa tunagrahita

ABSTRACT

Susilo Budiyanto.X5117023. EFFORTS TO IMPROVE EYE AND HAND COORDINATION ABILITY THROUGH ADAPTIVE VOLLEYBALL FOR MENTALLY RETARDED STUDENTS GRADE IV SEMESTER II SLB / C DHARMA WANITA LEBO SIDOARJO IN 2019/2020 ACADEMIC. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, December 2020.

The purpose of this study is to improve the eye and hand coordination ability through adaptive volleyball for mentally retarded students in grade IV semester II SLB / C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo in 2019/2020 academic. The research approach used Classroom Action Research (CAR), which was done by teachers in the classroom where they teach with an improving the practice and sports learning process.

The subjects of this study were three students of mental retardation class IV semester II SLB / C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo in 2019/2020 academic, Data techniques uses documentation and tests. The data analysis technique used comparative descriptive analysis, namely comparing the eye and hand coordination ability through between types, which were analyzed were the eye and hand coordination ability before going through adaptive volleyball and the eye and hand coordination ability after going through two types of adaptive volleyball.

The results of data processing can be explained that the initial eye and hand coordination ability class average of 47.67 classical completeness 0%, in the first type the class average of 69.67 classical completeness reached 69.67%. In type II the class average increased to 83.33 classical completeness reached 100%.

Based on the results of the study, it is known that adaptive volleyball can improve the eye and hand coordination ability for mentally retarded students in class IV semester II SLB / C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo in 2019/2020 academic.

Keywords: *hand-eye coordination ability, adaptive volleyball sport, mentally retarded students*

MOTTO

“Barangsiapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak”.

(HR. Ahmad)

“Tidaklah ada dari manusia melainkan: diuji dengan keselamatan agar diketahui bagaimana syukurnya, atau diuji dengan sebuah bencana agar diketahui bagaimana sabarnya”.

(Ibnu Qayyim)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini kuperuntukkan kepada:

- Bapak (Alm) dan Ibu tercinta.
- Istri dan anak-anak tersayang.
- Rekan-rekan PLB FKIP UNS.
- Murid-murid SLB C Dharma Wanita Lebo yang kubanggakan.
- Almamater.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan penelitian tindakan kelas ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Subagya, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Priyono, S.Pd., M.Si., pembimbing I yang telah memberikan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Mohammad Anwar, S.Pd., M.Pd., pembimbing II dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Edy Purnono, S.Pd., Kepala SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo yang telah memberikan ijin tempat penelitian dan informasi yang dibutuhkan penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan *commit to user* pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga

masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Desember 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian tentang Anak Tunagrahita.....	7
2. Kajian tentang Koordinasi Mata dan Tangan	20
3. Kajian tentang Permainan Bola Voli Adaptif.....	26
B. Kerangka Berfikir	33
C. Hipotesis	34

commit to user

	Halaman
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Validitasi Data	39
F. Teknik Analisis Data	39
G. Indikator	40
H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Pratindakan	45
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	46
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3.2. Subjek Penelitian.....	35
Tabel 3.3. Prosedur Penelitian	41
Tabel 4.1. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Pada Kondisi Awal	42
Tabel 4.2. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Bola Voli Adaptif pada Siklus I	46
Tabel 4.3. Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Bola Voli Adaptif pada Siklus I.....	47
Tabel 4.4. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Bola Voli Adaptif pada Siklus II.....	52
Tabel 4.5. Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Bola Voli Adaptif pada Siklus II	53
Tabel 4.6. Nilai Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Bola Voli Adaptif Dalam Pembelajaran PJOK	54
Tabel 4.7. Peningkatan Nilai Rata-rata Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Setiap Siklus	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	41



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Kondisi Awal.....	43
Grafik 4.2. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Siklus I	48
Grafik 4.3. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Siklus II	53
Grafik 4.4. Peningkatan Nilai Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Setiap Siswa Melalui Olahraga Bola Voli Adaptif.....	56
Grafik 4.4. Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Setiap Siklus.	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus.....	65
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	67
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	71
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Bola Voli Adaptif	75
Lampiran 5. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Adaptif Siswa Kelas IV/C SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo (Kemampuan Awal)	76
Lampiran 6. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Adaptif Siswa Kelas IV/C SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo (Siklus I).....	78
Lampiran 7. Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Adaptif Siswa Kelas IV/C SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo (Siklus II).....	80
Lampiran 8. Rekapitulasi Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan Melalui Olahraga Adaptif Siswa Kelas IV/C SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo	82
Lampiran 9. Foto-foto Kegiatan Penelitian	83
Lampiran 10. Perijinan Penelitian	85