

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN BOLA PLASTIK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BANTARBOLANG
KECAMATAN BANTARBOLANG KABUPATEN PEMALANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2011
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, 14 Juni 2011

Pembimbing I,

Dr. Agus Kristiyanto.M.Pd
NIP. 19651128 199003 1 001

Pembimbing II,

Dra Hanik Liskustyawati,M.Kes
NIP. 19630608 199010 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juni 2011

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang,

Ketua

Sekretaris

Anggota 1

Anggota 2

: Drs. Agus Margono, M.Kes

: Drs. Heru Suranto, M.Pd

: Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd

: Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes

tanda tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas

Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Sumarheno. **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BANTARBOLANG KECAMATAN BANTARBOLANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN AJARAN 2010/2011** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2011.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, kualitas dan sikap siswa, serta perilaku siswa dalam pembelajaran passing bola voli. Memberikan motivasi siswa melalui pendekatan pembelajaran dengan model bermain sehingga siswa lebih berminat, senang, dan memahami ketrampilan passing bola voli sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Penelitian ini menggunakan metode *action research* (tindakan kelas). Adapun populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang, Tahun Ajaran 2010/2011. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*, yaitu mengikutsertakan seluruh individu yang ada di dalam populasi. Jadi jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh populasi yang ada yaitu sebanyak 28 siswa. Terdiri dari 13 siswa putra, dan 15 siswa putri.

Data hasil penelitian ini berupa hasil belajar siswa mengenai kemampuan siswa dalam pembelajaran bola voli dalam setiap kondisi yaitu kondisi awal, pembelajaran pada siklus 1, dan pembelajaran pada siklus ke 2. Hasil belajar siswa berbentuk score total yang diperoleh siswa dalam penilaian dari setiap komponen pembelajaran bola voli. Penilaian diperoleh melalui lembar observasi yang diisi / dinilai oleh peneliti berdasarkan sikap hasil belajar yang ditampilkan siswa pada saat pelaksanaan tes. Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus 1 dan siklus 2, baik dari peningkatan nilai rata-rata pembelajaran bola voli mini siswa maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata pembelajaran bola voli mini pada rata-rata kondisi awal (67,32), rata-rata siklus 1 (72,61) dan rata-rata siklus 2 (76,07), sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus 2 sebesar (8.75).

Peningkatan kemampuan gerak pada pembelajaran bola voli mini siswa kelas V SD Negeri 02 Bantarbolang Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten

Pemalang tahun pelajaran 2010/ 2011 juga dapat dilihat dari ketentuan nilai ketuntasan minimal/KKM (70.00) adalah Nilai rata-rata kondisi awal siswa hanya 11 siswa dari 28 siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70.00) atau tuntas sebesar (39.29%). Nilai rata-rata peningkatan hasil pembelajaran dari kondisi awal siswa dengan pembelajaran pada siklus 1 sebanyak 18 siswa dari 28 siswa, atau tuntas sebesar (64.29%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70.00). Nilai rata-rata pada peningkatan Siklus 2 sebanyak 21 siswa dari 28 siswa, atau tuntas sebesar (75.00%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70.00)



MOTTO

Percaya akan keajaiban, cinta dan keberuntungan! melihat kedepan dan jangan pernah melihat kebelakang! kerjakan apa yang kau inginkan dan pertahankan karena dihidup ini yang hidup hanya dirimu sendiri



commit to user

PERSEMBAHAN

Kusuntingkan Skripsi ini untuk :

- » Bapak– Ibuku, dalam memori perjalanan sambungan jiwaku.
- » Teman kuliah kelompok Bantarbolang, sebagai inspirator dan motifasi dalam belajar
- » Istri tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat belajar.
- » Anak-anak tercinta, keberadaanmu memacuku menyelesaikan Skripsi ini.
- » FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, tercinta kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk kiprah pada bidang Olahraga dan Kesehatan yang penuh edukasi.



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dimana kegiatan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten pemalang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

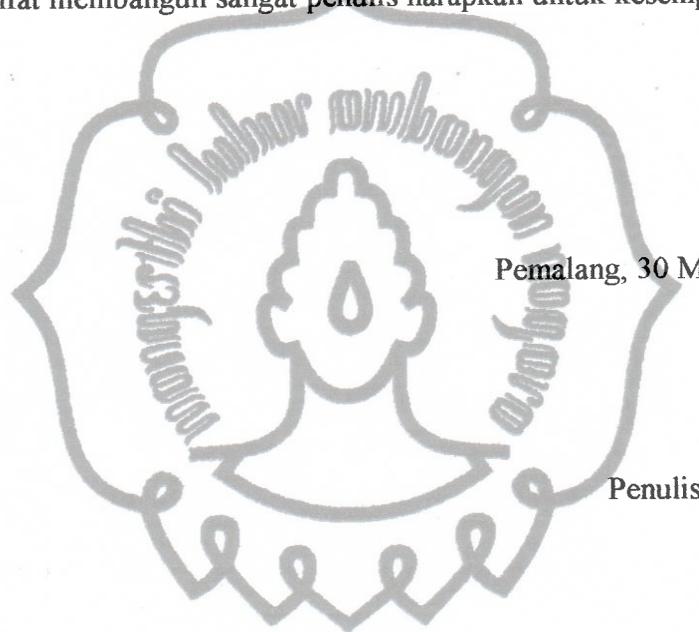
1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Agus Margono, M.Kes., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs.H. Sunardi, M.Kes., Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Dr, Agus Kristiyanto.M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Dra.Hanik Liskustyawati,M.Kes., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Ibu. Dra. Rohmah, Kepala SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak Triyono Guru Mapel Penjasorkes SD Negeri 01 Pegirangan, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang yang telah menjadi kolabolator.
9. Siswa kelas V SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang, tahun pelajaran 2010/2011 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

commit to user

10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga semua yang telah membantu penulis dalam menyusun laporan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya peneliti mohon ma'af apabila dalam penyampaian tulisan ini terdapat hal yang tidak berkenan di hati para pembaca, bagaimanapun juga segala kekurangan ada pada diri penyusun. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kepada para pembaca. Peneliti berharap saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini



Pemalang, 30 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	Hal i
PENGAJUAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Permasalahan	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Bola Voli.....	7
a. Pengertian Bola voli	7
b. Teknik Dasar Bola Voli	8
2. Pembelajaran	12
a. Konsep Pembelajaran	12
b. Latihan pasing atas berkelompok	12
c. Latihan pasing bawah	14

d. Permainan service dan <i>Bumb games</i>	18
e. Bermain bola voli	19
f. <i>Blindman's Volley</i>	20
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesa Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Persiapan Penelitian PTK	23
C. Subyek Penelitian	23
D. Sumber Data	23
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	24
F. Analisa Data	24
G. Prosedur Penelitian	25
H. Proses Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29
1. Survei Awal	29
a. Hasil Penelitian	30
b. Deskripsi Data	30
c. Deskripsi Data Kondisi Awal	31
B. Siklus 1	32
1. Perencanaan Siklus 1	32
2. Pelaksanaan Siklus 1	33
3. Observasi dan Interpretasi Siklus 1.....	38
4. Diskripsi Data Hasil Pembelajaran Siklus 1	39
5. Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus 1.....	40
C. Siklus 2	41
1. Perencanaan Siklus 2	41
2. Pelaksanaan Siklus 2	42
3. Observasi dan Interpretasi Siklus 2	46
4. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran Siklus 2	46

5. Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus 2	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Perbandingan Peningkatan dari Kondisi Awal ke Siklus 1.....	51
2. Perbandingan Peningkatan dari Siklus 1 ke Siklus 2.....	51
3. Perbandingan Peningkatan dari Kondisi Awal ke Siklus 2	52
4. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal	53
5. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus 1	54
6. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus 2	55
7. Prosentase Peningkatan Ketuntasan	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel :

1. Tabel 1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Penelitian	22
2. Tabel 2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
3. Table 3. Indikator pencapaian kemampuan pasing atas	28
4. Tabel 4 Kondisi Awal Hasil Belajar	31
5. Tabel 5 Peningkatan Hasil belajar dan	39
Nilai Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa	
6. Tabel 6 Peningkatan Hasil belajar dan.....	47
Nilai Ketuntasan Minimal Siswa	
7. Tabel 7. Peningkatan Hasil Belajar Hasil belajar dari	48
Kondisi Awal ke Siklus 2	
8. Tabel 8 Perbandingan Peningkatan Rata-rata Hasil belajar dari	51
Kondisi Awal ke Siklus 1.	
9. Tabel 9 Perbandingan Peningkatan Rata-rata Hasil belajar dari	51
Siklus 1 ke Siklus 2.	
10. Tabel 10 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar dari.....	52
Kondisi Awal ke Siklus 2.	
11. Tabel 11 Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar	53
12. Tabel 12 Ketuntasan Hasil Belajar siswa pada Siklus 1.....	54
13. Tabel 13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	55
14. Tabel 14 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar pada	57
Kondisi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2	

DAFTAR GAMBAR

Gambar :

1. Gambar 1 : Latihan pasing atas berkelompok.....	13
2. Gambar 2 : Latihan pasing atas berkelompok.....	13
3. Gambar 3 : Permainan pasing atas berkelompok	14
4. Gambar 4 : Pasing bawah berkelompok	14
5. Gambar 5 : Pasing bawah berkelompok	15
6. Gambar 6 : Permainan pasing berkelompok	16
7. Gambar 7 : Permainan pasing berkelompok	16
8. Gambar 8 : Permainan servis berpasangan	17
9. Gambar 9 : Permainan service bawah melewati net	17
10. Gambar 10 : Permainan service bawah arahan angka	17
11. Gambar 11 : Permainan service atas berpasangan.....	18
12. Gambar 12 : Permainan service atas berpasangan melewati net	18
13. Gambar 13 : Permainan service atas dan pasing bawah	19
14. Gambar 14 : Permainan pasing arena	19
15. Gambar 15 : Permainan bola voli sesungguhnya	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
2. Lampiran 2. Daftar Kelompok dan Jadwal per Putaran.....	64
3. Lampiran 3. Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP)	66
4. Lampiran 4 Daftar Pendapat Siswa	131
5. Lampiran 5 Rekap Daftar Pendapat Siswa	134
6. Lampiran 6 Daftar Observasi Guru Pamong	135
7. Lampiran 7. Alokasi Waktu Pembelajaran	137
8. Lampiran 8 Daftar Lembar Pengamatan Kolaborator.....	139
9. Lampiran 9 Daftar Absensi Siswa.....	140
10. Lampiran 10 Daftar Nilai Awal Siswa.....	141
11. Lampiran 11 Daftar Nilai Siklus 1 dan 2.....	143
12. Lampiran 12 Daftar Nilai Kognitif Siklus 1 dan 2	145
13. Lampiran 13 Daftar Nilai Afektif Siklus 1 dan 2.....	147
14. Lampiran 14 Daftar Nilai Psikomotor Siklus 1 dan 2.....	149
15. Lampiran 15 Foto Kegiatan Pembelajaran	151
16. Lampiran 16 Surat Ijin Kepala Sekolah	156
17. Lampiran 17 Surat Keterangan Kepala Sekolah	157
18. Lampiran 15 Surat Validasi Proposal Skripsi	158