

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI  
MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN BOLA PLASTIK  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BANTARBOLANG  
KECAMATAN BANTARBOLANG KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN AJARAN 2010/2011**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2011**  
*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, 14 Juni 2011

Pembimbing I,

Dr. Agus Kristiyanto.M.Pd  
NIP. 19651128 199003 1 001

Pembimbing II,

Dra Hanik Liskustyawati,M.Kes  
NIP. 19630608 199010 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Selasa  
Tanggal : 14 Juni 2011

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang,

Ketua : Drs. Agus Margono, M.Kes  
Sekretaris : Drs. Heru Suranto, M.Pd  
Anggota 1 : Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd  
Anggota 2 : Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes

tanda tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas  
Sebelas Maret  
Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd  
NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Sumarheno. **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BANTARBOLANG KECAMATAN BANTARBOLANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN AJARAN 2010/2011** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2011.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, kualitas dan sikap siswa, serta perilaku siswa dalam pembelajaran passing bola voli. Memberikan motivasi siswa melalui pendekatan pembelajaran dengan model bermain sehingga siswa lebih berminat, senang, dan memahami ketrampilan passing bola voli sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Penelitian ini menggunakan metode *action research* (tindakan kelas). Adapun populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang, Tahun Ajaran 2010/2011. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*, yaitu mengikutsertakan seluruh individu yang ada di dalam populasi. Jadi jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh populasi yang ada yaitu sebanyak 28 siswa. Terdiri dari 13 siswa putra, dan 15 siswa putri.

Data hasil penelitian ini berupa hasil belajar siswa mengenai kemampuan siswa dalam pembelajaran bola voli dalam setiap kondisi yaitu kondisi awal, pembelajaran pada siklus 1, dan pembelajaran pada siklus ke 2. Hasil belajar siswa berbentuk score total yang diperoleh siswa dalam penilaian dari setiap komponen pembelajaran bola voli . Penilaian diperoleh melalui lembar observasi yang diisi / dinilai oleh peneliti berdasarkan sikap hasil belajar yang ditampilkan siswa pada saat pelaksanaan tes. Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus 1 dan siklus 2, baik dari peningkatan nilai rata-rata pembelajaran bola voli mini siswa maupun nilai ketuntasan hasil belajar. Nilai rata-rata pembelajaran bola voli mini pada rata-rata kondisi awal (67,32), rata-rata siklus 1 (72,61) dan rata-rata siklus 2 (76,07), sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus 2 sebesar (8.75).

Peningkatan kemampuan gerak pada pembelajaran bola voli mini siswa kelas V SD Negeri 02 Bantarbolang Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten

Pemalang tahun pelajaran 2010/ 2011 juga dapat dilihat dari ketentuan nilai ketuntasan minimal/KKM (70.00) adalah Nilai rata-rata kondisi awal siswa hanya 11 siswa dari 28 siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70.00) atau tuntas sebesar (39.29%). Nilai rata-rata peningkatan hasil pembelajaran dari kondisi awal siswa dengan pembelajaran pada siklus 1 sebanyak 18 siswa dari 28 siswa, atau tuntas sebesar (64.29%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70.00). Nilai rata-rata pada peningkatan Siklus 2 sebanyak 21 siswa dari 28 siswa, atau tuntas sebesar (75.00%) siswa yang memiliki nilai di atas KKM (70.00)



## MOTTO

Percaya akan keajaiban, cinta dan keberuntungan! melihat kedepan dan jangan pernah melihat kebelakang! kerjakan apa yang kau inginkan dan pertahankan karena dihidup ini yang hidup hanya dirimu sendiri



## PERSEMBAHAN

Kusuntingkan Skripsi ini untuk :

- » Bapak– Ibu, dalam memori perjalanan sambungan jiwaku.
- » Teman kuliah kelompok Bantarbolang, sebagai inspirator dan motifasi dalam belajar
- » Istri tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat belajar.
- » Anak-anak tercinta, keberadaanmu memacuku menyelesaikan Skripsi ini.
- » FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, tercinta kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk kiprah pada bidang Olahraga dan Kesehatan yang penuh edukasi.



*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dimana kegiatan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten pemalang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Agus Margono, M.Kes., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs.H. Sunardi, M.Kes., Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Dr, Agus Kristiyanto.M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Dra.Hanik Liskustyawati,M.Kes., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP JPOK Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Ibu. Dra. Rohmah, Kepala SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak Triyono Guru Mapel Penjasorkes SD Negeri 01 Pegirangan, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang yang telah menjadi kolabolator.
9. Siswa kelas V SD Negeri 02 Bantarbolang, Kecamatan Bantarbolang, Kabupaten Pemalang, tahun pelajaran 2010/2011 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

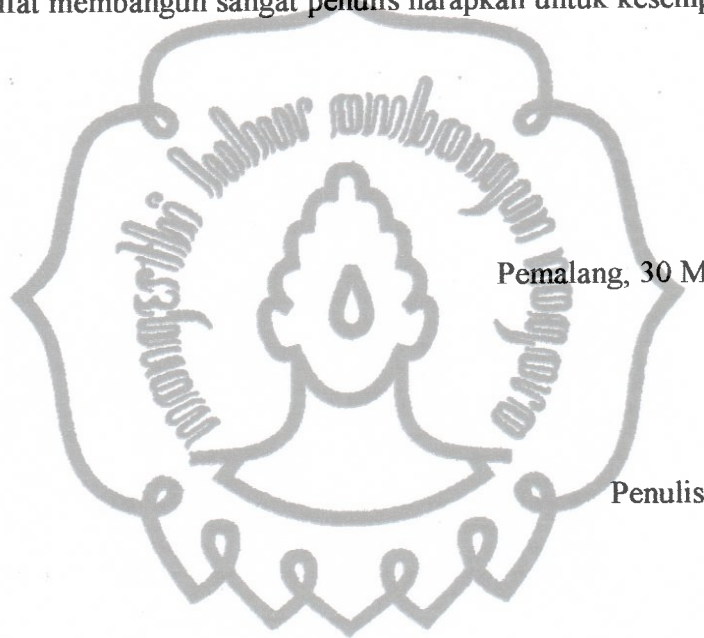
*commit to user*



10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga semua yang telah membantu penulis dalam menyusun laporan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhirnya peneliti mohon ma'af apabila dalam penyampaian tulisan ini terdapat hal yang tidak berkenan di hati para pembaca, bagaimanapun juga segala kekurangan ada pada diri penyusun. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kepada para pembaca. Peneliti berharap saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Skripsi ini



Pemalang, 30 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL .....	i
PENGAJUAN SKRIPSI .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Permasalahan .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Bola Voli.....	7
a. Pengertian Bola voli .....	7
b. Teknik Dasar Bola Voli .....	8
2. Pembelajaran .....	12
a. Konsep Pembelajaran .....	12
b. Latihan pasing atas berkelompok .....	12
c. Latihan pasing bawah .....	14

d. Permainan service dan <i>Bumb games</i> .....	18
e. Bermain bola voli .....	19
f. <i>Blindman's Volley</i> .....	20
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Hipotesa Tindakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
B. Persiapan Penelitian PTK .....	23
C. Subyek Penelitian .....	23
D. Sumber Data .....	23
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	24
F. Analisa Data .....	24
G. Prosedur Penelitian .....	25
H. Proses Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>29</b>
A. Deskripsi Data .....	29
1. Survei Awal .....	29
a. Hasil Penelitian .....	30
b. Deskripsi Data .....	30
c. Deskripsi Data Kondisi Awal .....	31
B. Siklus 1 .....	32
1. Perencanaan Siklus 1 .....	32
2. Pelaksanaan Siklus 1 .....	33
3. Observasi dan Interpretasi Siklus 1 .....	38
4. Diskripsi Data Hasil Pembelajaran Siklus 1 .....	39
5. Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus 1 .....	40
C. Siklus 2 .....	41
1. Perencanaan Siklus 2 .....	41
2. Pelaksanaan Siklus 2 .....	42
3. Observasi dan Interpretasi Siklus 2 .....	46
4. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran Siklus 2 .....	46

5. Analisis dan Refleksi Pembelajaran Siklus 2 .....	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
1. Perbandingan Peningkatan dari Kondisi Awal ke Siklus 1.....	51
2. Perbandingan Peningkatan dari Siklus 1 ke Siklus 2.....	51
3. Perbandingan Peningkatan dari Kondisi Awal ke Siklus 2 .....	52
4. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Kondisi Awal .....	53
5. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus 1 .....	54
6. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar pada Siklus 2 .....	55
7. Prosentase Peningkatan Ketuntasan .....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	

## DAFTAR TABEL

### Tabel :

1. Tabel 1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Penelitian .....	22
2. Tabel 2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	24
3. Table 3. Indikator pencapaian kemampuan pasing atas .....	28
4. Tabel 4 Kondisi Awal Hasil Belajar .....	31
5. Tabel 5 Peningkatan Hasil belajar dan .....	39
Nilai Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa	
6. Tabel 6 Peningkatan Hasil belajar dan.....	47
Nilai Ketuntasan Minimal Siswa	
7. Tabel 7. Peningkatan Hasil Belajar Hasil belajar dari .....	48
Kondisi Awal ke Siklus 2	
8. Tabel 8 Perbandingan Peningkatan Rata-rata Hasil belajar dari .....	51
Kondisi Awal ke Siklus 1.	
9. Tabel 9 Perbandingan Peningkatan Rata-rata Hasil belajar dari .....	51
Siklus 1 ke Siklus 2.	
10. Tabel 10 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar dari.....	52
Kondisi Awal ke Siklus 2.	
11. Tabel 11 Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar .....	53
12. Tabel 12 Ketuntasan Hasil Belajar siswa pada Siklus 1.....	54
13. Tabel 13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 .....	55
14. Tabel 14 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar pada .....	57
Kondisi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar :

1. Gambar 1 : Latihan pasing atas berkelompok.....	13
2. Gambar 2 : Latihan pasing atas berkelompok.....	13
3. Gambar 3 : Permainan pasing atas berkelompok .....	14
4. Gambar 4 : Pasing bawah berkelompok .....	14
5. Gambar 5 : Pasing bawah berkelompok .....	15
6. Gambar 6 : Permainan pasing berkelompok .....	16
7. Gambar 7 : Permainan pasing berkelompok .....	16
8. Gambar 8 : Permainan servis berpasangan .....	17
9. Gambar 9 : Permainan service bawah melewati net .....	17
10. Gambar 10 : Permainan service bawah arahan angka .....	17
11. Gambar 11 : Permainan service atas berpasangan.....	18
12. Gambar 12 : Permainan service atas berpasangan melewati net .....	18
13. Gambar 13 : Permainan service atas dan pasing bawah .....	19
14. Gambar 14 : Permainan pasing arena .....	19
15. Gambar 15 : Permainan bola voli sesungguhnya .....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran:

1. Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	63
2. Lampiran 2. Daftar Kelompok dan Jadwal per Putaran.....	64
3. Lampiran 3. Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) .....	66
4. Lampiran 4 Daftar Pendapat Siswa .....	131
5. Lampiran 5 Rekap Daftar Pendapat Siswa .....	134
6. Lampiran 6 Daftar Observasi Guru Pamong .....	135
7. Lampiran 7. Alokasi Waktu Pembelajaran .....	137
8. Lampiran 8 Daftar Lembar Pengamatan Kolaborator.....	139
9. Lampiran 9 Daftar Absensi Siswa.....	140
10. Lampiran 10 Daftar Nilai Awal Siswa.....	141
11. Lampiran 11 Daftar Nilai Siklus 1 dan 2.....	143
12. Lampiran 12 Daftar Nilai Kognitif Siklus 1 dan 2 .....	145
13. Lampiran 13 Daftar Nilai Afektif Siklus 1 dan 2.....	147
14. Lampiran 14 Daftar Nilai Psikomotor Siklus 1 dan 2.....	149
15. Lampiran 15 Foto Kegiatan Pembelajaran .....	151
16. Lampiran 16 Surat Ijin Kepala Sekolah .....	156
17. Lampiran 17 Surat Keterangan Kepala Sekolah .....	157
18. Lampiran 15 Surat Validasi Proposal Skripsi .....	158