

**REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN
MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DILENGKAPI PEMBERIAN TUGAS PADA
POKOK BAHASAN TEKANAN
DI SMP**



Skripsi

OLEH :

KASUMAWATI

K 2304004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2010**

**REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DILENGKAPI PEMBERIAN TUGAS PADA
POKOK BAHASAN TEKANAN
DI SMP**



Oleh :

Kasumawati

K2304004

Skripsi

**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Fisika Jurusan P. MIPA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2010

commit to user



Jl. Ir. Sutami 36A, Ketingan, Jebres, Surakarta, Kode Pos. 57126

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kasumawati

NIM : K2304004

Mengajukan judul Skripsi Fisika dengan judul : "REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DILENGKAPI LKS PADA POKOK BAHASAN GERAK LURUS DI SMP".

Untuk itu mohon kesediaannya menjadi pembimbing

1. *Drs. Sutadi Waskito, M.Pd.*

2. *Drs. Edy Wijono, M.Pd.*

Demikian harap menjadikan maklum.

Surakarta, 24 November 2007

Mengetahui,

Koordinator Skripsi Fisika

Drs. Sutadi Waskito, M.Pd.
NIP : 130 529 711

Hormat Saya

Kasumawati
NIM : K2304004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Fisika

Dra. Rini Budiharti, M.Pd.
NIP. 131 415 240

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari/Tanggal: 29 April 2010

Tempat : Surakarta



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Sutadi Waskito M. Pd
NIP. 19500522 197603 1 001

Pembimbing II

Drs. Edy Wiyono, M. Pd
NIP. 19510421 197501 1 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa
Tanggal : 8 Juli 2020

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Supurwoko, M.Si

Sekretaris : Dr. Sarwanto, M.Si

Anggota I : Drs. Sutadi Waskito, M.Pd

Anggota II : Drs. Edy Wiyono, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Kasumawati. “REMIDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DILENGKAPI PEMBERIAN TUGAS PADA POKOK BAHASAN TEKANAN DI SMP”. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas remediasi pembelajaran fisika dengan menggunakan metode demonstrasi dilengkapi pemberian tugas dan remediasi pembelajaran fisika dengan menggunakan metode diskusi yang disertai pemberian tugas pada pokok bahasan tekanan di SMP.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Surakarta pada tahun ajaran 2009/2010. Dari jumlah populasi penelitian yang terdiri dari 6 kelas, di ambil 2 kelas sebagai sampel, yaitu kelas VIIIA dan VIIIB. Kelas VIIIA diambil sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol, sebanyak 40 siswa dalam masing-masing kelas, dan sampel di ambil secara acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Tes diberikan dua kali, yang pertama adalah untuk mengetahui keadaan awal fisika siswa, dan yang kedua adalah untuk mengetahui prestasi belajar fisika siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t satu ekor untuk membedakan keefektifan antara pembelajaran remedidasi dengan metode demonstrasi dan remediasi dengan metode diskusi yang masing – masing kelas dilengkapi dengan pemberian tugas pada pokok bahasan Tekanan.

Hasil analisis data diperoleh $t_0 = 2,495 > t_{(0,05 ; 61)} = 1,67$, sehingga dapat disimpulkan bahwa remediasi menggunakan metode demonstrasi disertai tugas lebih efektif dibanding dengan menggunakan metode diskusi disertai tugas untuk meningkatkan prestasi belajar fisika siswa.

ABSTRACT

Kasumawati. “PHYSICS LEARNING REMEDIATION USING DEMONSTRATION METHOD ALONG WITH THE ASSIGNMENT IN THE PRESSURE SUBJECT MATTER IN JUNIOR HIGH SCHOOL”. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Surakarta Sebelas Maret University, Mei 2010.

This research aims is to find out the effectivities of physics learning remediation using demonstration method along with the assignment or the one using discussion method along with assignment in pressure subject matter in Junior High School (SMP).

The method employed in this research was experimental one. The research population was all grade VIII of SMP Negeri 20 Surakarta in the school year of 2009/2010. From the number of population consisting of 6 VIII classes, two of them were taken as the sample, it is class VIIIA and VIIIB. Class VIIIA as experimental class and VIIIB as control classes with 40 students in each class, and the sample was taken randomly. The technique of collecting data used was test technique. Test was given for twice, the first one was for finding out the students' physics prior condition, and the second one was for finding out the students' physics learning achievement. Technique of collecting data employed in a one-tail t-test to find out the effectivities of remediation using demonstration method and remediation using discussion method, each class being equipped with the assignment in the Pressure subject matter.

The data analysis, it is obtain $t_o = 2.495 > t_{(0.05; 61)} = 1.67$, so that it can be concluded that remediation using demonstration method along with the assignment is more effective than the one using discussion along with the assignment in improving the students' physics learning achievement.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al Insyirah:6)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar Ra'du:11)



commit to user

PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Mamak tercinta yang telah memberikan segalanya untukku.
- ❖ Adik-adikku tersayang yang selalu menyemangatiku setiap saat.
- ❖ Bang Agus Sopian yang selalu ada untukku.
- ❖ Semua sahabat-sahabat tercinta:
Widia, Afni, Fitri, Yanti, Sarsiani, Auma, Musliadi, Yakub, dll
- ❖ Teman-teman Fis'04 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu. Thank's for all.
- ❖ Teman-teman lingkaran kecilku. Terima kasih tuk cinta yang telah kalian berikan
- ❖ Teman-teman kost Aulia.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNS yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Kus Sri Martini, M.Si. selaku Ketua Jurusan P. MIPA UNS yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Rini Budiharti, M.Pd. selaku Ketua Program Fisika Jurusan P.MIPA FKIP UNS yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sutadi Waskito, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Edi Wiyono, M.Pd. selaku Pembimbing II atas bimbingan dan petunjuknya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Sumbodo MR selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 20 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan try out dan penelitian.
7. Bpk Muh. Tofan, S.Pd selaku Guru FISIKA SMPN 20 Surakarta atas bimbingan, petunjuk dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu dan Bapak atas doa, cinta dan biaya yang telah setulusnya tcurahkan untukku.
9. Adik-adikku tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat.
10. Sahabat-sahabatku atas doa dan semangat serta perhatiannya.
11. Teman-teman Fis'04, thanks for all.

commit to user

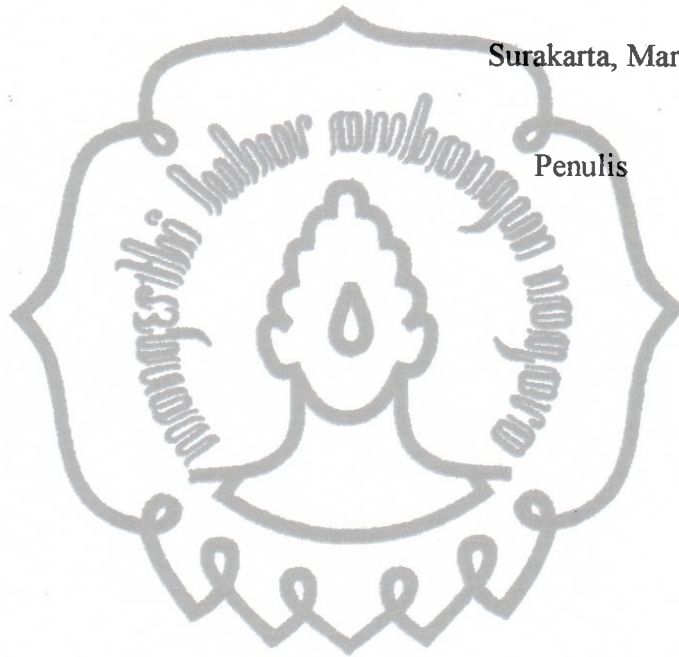
12. Berbagai pihak yang tidak mungkin satu per satu disebutkan yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnya penulisan ini.

Akhirnya semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua demi mengambil peran dalam perkembangan ilmu pengetahuan sekarang ini.

Surakarta, Maret 2010

Penulis



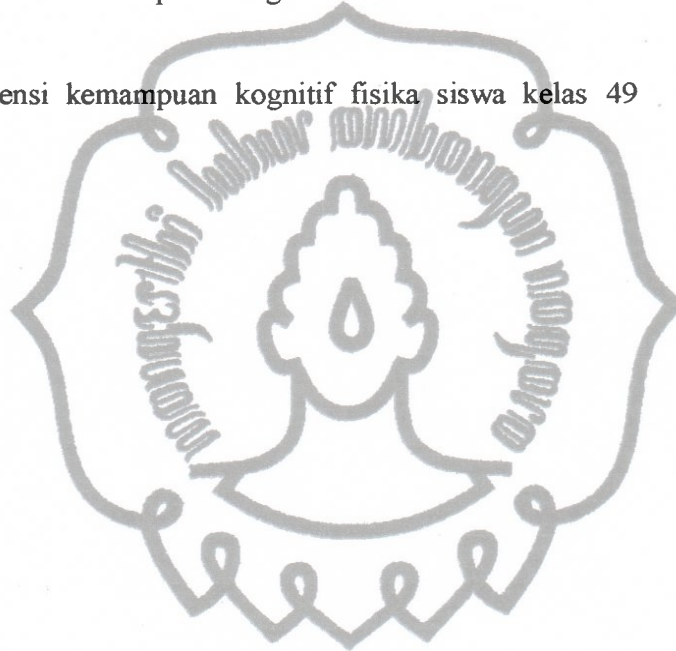
DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	5
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Remedial.....	5
2. Hakikat Fisika.....	8
3. Konsep Belajar Mengajar.....	8
4. Metode Mengajar.....	12
5. Penafsiran Hasil Belajar.....	20
6. Konsep Tekanan.....	23
B. Kerangka Pemikiran.....	34
C. Pengajuan Hipotesis.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian	37
1. Pelaksanaan Penelitian.....	37
2. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
D. Teknik Pengambilan Data.....	38
1. Taraf Kesukaran.....	39
2. Daya Pembeda.....	39
3. Validitas.....	40
4. Reliabilitas.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Kesamaan Kemampuan Awal Siswa.....	41
2. Uji Prasyarat Analisis.....	41
3. Pengujian Hipotesis.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Analisis Data.....	50
1. Uji Kesamaan Keadaan Kemampuan Awal.....	50
2. Uji Prasyarat Analisis.....	52
3. Hasil Pengujian Hipotesis.....	53
C. Pembahasan Hasil Analisis Data	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi keadaan kemampuan awal fisika siswa 46 kelas eksperimen.
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi keadaan awal fisika siswa kelas 47 eksperimen kelas kontrol.
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi kemampuan kognitif fisika siswa kelas 48 eksperimen.
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi kemampuan kognitif fisika siswa kelas 49 kontrol



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Alat Harlt untuk menyelidiki tekanan dalam zat cair	24
Gambar 2.2 Model dongkrak hidrolik	26
Gambar 2.3 Prinsip kerja dongkrak hidrolik	27
Gambar 2.4 Bejana Berhubungan pada zat cair yang tidak sejenis	28
Gambar 4.1 Gaya Archimedes	29
Gambar 4.2 Peristiwa terapung	29
Gambar 4.3 Peristiwa melayang	30
Gambar 4.4 Peristiwa tenggelam	30
Gambar 4.5 Percobaan Torricelli	32
Gambar 4.6 Hubungan tekanan dengan volume	33
Gambar 4.7 Kerangka berpikir	36
Gambar 4.8 Histogram nilai kemampuan awal fisika siswa kelas eksperimen	46
Gambar 4.9 Histogram nilai kemampuan awal fisika siswa kelas kontrol	47
Gambar 4.10 Histogram nilai kemampuan kognitif fisika siswa kelas eksperimen	49
Gambar 4.11 Histogram nilai kemampuan kognitif fisika siswa kelas kontrol	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Rencana Pembelajaran	61
2. Satuan Pelajaran	81
3. Lembar Kerja Siswa	84
4. Kisi – kisi soal try out	88
5. Soal try out	90
6. Tugas	96
7. Uji Validitas	103
8. Data nilai pembelajaran Remediasi	105
9. Data nilai prestasi belajar siswa menggunakan metode ceramah	106
10. Data nilai prestasi belajar siswa menggunakan metode demonstrasi dan diskusi pada siswa yang remidi	107 139
11. Distribusi frekuensi	108
12. Uji normalitas nilai prestasi siswa kelas eksperimen sebelum remidi	111
13. Uji normalitas nilai prestasi siswa kelas eksperimen sesudah remidi	112
14. Uji normalitas nilai prestasi siswa kelas kontrol sebelum remidi	113
15. Uji normalitas nilai prestasi siswa kelas kontrol sesudah remidi	114
16. Uji homogenitas prestasi belajar remidi	115
17. Uji t keadaan awal siswa	116
18. Uji t peningkatan nilai remediasi kelas eksperimen	118
19. Uji t peningkatan nilai remediasi kelas kontrol	120
20. Uji t perbedaan kelas peningkatan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	122 165
21. Kunci jawaban try out	125
22. Soal tes sesudah remidi	126
23. Soal tes sebelum remidi	128
24. kunci jawaban tes sebelum remidi	133
25. Kunci jawaban tes sesudah remidi	134
26. Tabel – tabel statistik	135

27. Jadwal Penelitian	142
28. Perijinan Jurnal	143

