

**PENGGUNAAN MEDIA *SIRKUIT PINTAR* GUNA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BACA TULIS AKSARA JAWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS III
SDN 02 GENENGAN JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**



SKRIPSI

Oleh:

DIMAS TEGUH SAPUTRA

K7108124

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2012 *commit to user*

**PENGGUNAAN MEDIA *SIRKUIT PINTAR* GUNA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BACA TULIS AKSARA JAWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS III
SDN 02 GENENGAN JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**



Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2012 *commit to user*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dimas Teguh Saputra**
NIM : **K7108124**
Jurusan/Program Studi : **IP/ PGSD**

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGUNAAN MEDIA SIRKUIT PINTAR GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BACA TULIS AKSARA JAWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS III SDN 02 GENENGAN JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2012

Yang membuat pernyataan



Dimas Teguh Saputra

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul, "Penggunaan Media *Sirkuit Pintar* Guna Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Aksara Jawa dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012".

Nama : Dimas Teguh Saputra

NIM : K7108124

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 April 2012

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Samidi, M. Pd

NIP. 19511108 198803 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Djaelani, M. Pd

NIP. 19520317 198303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, "Penggunaan Media *Sirkuit Pintar* Guna Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Aksara Jawa dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012".

Nama : Dimas Teguh Saputra

NIM : K7108124

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada:

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M. Pd

Sekretaris : Drs. Hasan Mahfud, M.Pd

Anggota I : Dra. Samidi, M.Pd

Anggota II : Drs. Djaelani, M.Pd

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan

Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Dimas Teguh Saputra. K7108124. "PENGUNAAN MEDIA *SIRKUIT PINTAR* GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BACA TULIS AKSARA JAWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS III SDN 02 GENENGAN JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012". Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca dan menulis aksara Jawa dalam pembelajaran Bahasa Jawa dengan media *Sirkuit Pintar*. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi tindakan. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas III dengan jumlah 23 siswa. Data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan kajian dokumen. Untuk menguji validitas data, digunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif meliputi empat buah langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ditinjau dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70 diperoleh nilai rata-rata kelas hasil tes awal sebelum tindakan untuk keterampilan membaca yaitu 62, kemudian siklus I meningkat mencapai 66, pada siklus II meningkat menjadi 83, dan pada siklus III menjadi 85. Sedangkan untuk keterampilan menulis sebelum tindakan yaitu 56, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 65, pada siklus II meningkat menjadi 72, dan pada siklus III meningkat menjadi 78. Dengan ketuntasan klasikal untuk keterampilan membaca sebelum tindakan sebesar 22%, kemudian pada siklus I sebesar 48%, pada siklus II naik menjadi 78%, dan pada siklus III menjadi sebesar 91%. Sedangkan ketuntasan klasikal untuk keterampilan menulis sebelum tindakan sebesar 26%, kemudian pada siklus I sebesar 48%, pada siklus II naik menjadi 74%, dan pada siklus III menjadi sebesar 87%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Sirkuit Pintar* dapat meningkatkan keterampilan baca tulis aksara Jawa pada siswa kelas III SDN 02 Genengan Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Media *Sirkuit Pintar*, Keterampilan baca tulis aksara Jawa.

ABSTRACT

Dimas Teguh Saputra. K7108124. THE USE OF SIRKUIT PINTAR MEDIA TO IMPROVE READING AND WRITING SKILL OF JAVANESE LESSON LETTERS AT THE THIRD GRADE STUDENTS OF SDN 02 GENENGAN JUMANTONO KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2011/ 2012. Skripsi. Surakarta : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, 2012.

The objective of this research is to know the improvement of reading and writing skill of javanese letters in javanese lesson by using Sirkuit Pintar media. This is a classroom action research. The research was done in three cycles. In which each cycle consist of four stages, namely planing, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research were 23 students. The data used are observation, interview, test, and document analysis. To prove the data validity, the researcher used sources triangulation and method triangulation. The technique of analyzing the data was interactive analysis model including four steps data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion.

Based on the research result, seen from the minimum passing score 70, the mean of the class before the action was 62, in cycle I it improved to 66, in cycle II in became 83, and in cycle III became 85. while for the writing skill, the mean of the class before the action was 56, in cycle I it improved to 65, in cycle II in became 72, and in cycle III became 78. With the classical passing score of reading before the action was 22%, in cycle I it improved to 48%, in cycle II in became 78%, and in cycle III became 91%. While the classical passing score of writing before the action was 26%, in cycle I it improved to 48%, in cycle II became 74%, and in cycle III became 87%.

Therefore it can be concluded that sirkuit pintar media can improve reading and writing skill of Javanese letters at the third grade students of SDN 02 Genengan Jumantono Karanganyar in theacademic year of 2011/ 2012.

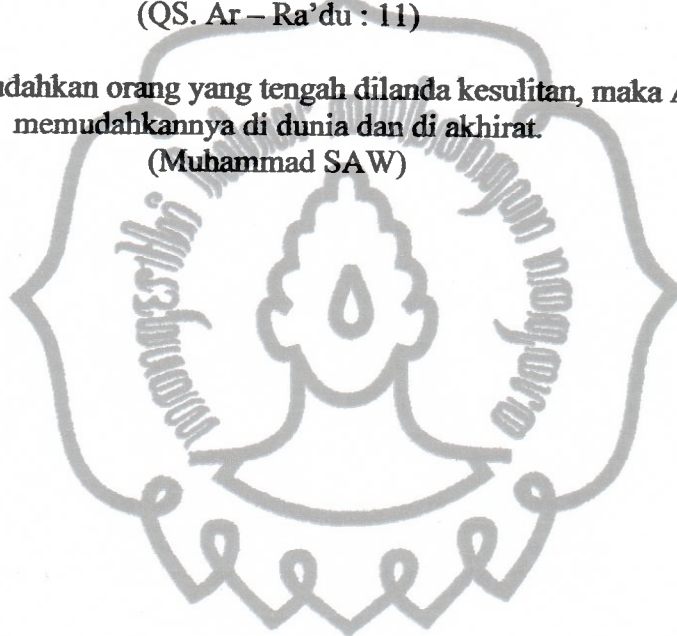
Key words : Sirkuit Pintar media, reading and writing skill of Javanese letters.

MOTTO

**“Teruslah bergerak, hingga kelelahan itu lelah mengikutimu.
Teruslah berlari, hingga kebosanan itu bosan menjejarmu.
Teruslah berjalan, hingga keletihan itu letih bersamamu.
Teruslah bertahan, hingga kefuturan itu futur menyertaimu.
Tetaplah berjaga, hingga kelesuan itu lesu menemanimu.”
(Rahmat Abdullah)**

**“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum sebelum mereka
merubah nasib mereka sendiri”
(QS. Ar – Ra’du : 11)**

**Barang siapa memudahkan orang yang tengah dilanda kesulitan, maka Allah akan
memudahkannya di dunia dan di akhirat.
(Muhammad SAW)**



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ❖ Ayah, Ibu, dan Adikku tersayang, terimakasih atas kesabaran yang tiada tara, cinta yang tiada terputus, dan do'a terindah yang kalian lantunkan untukku.
- ❖ Bapak Samidi dan Djaelani yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan segala bantuan.
- ❖ Mas Anto Suryo Pribadi, terimakasih atas teladan dan bimbingan yang telah kau berikan dalam perjalanan panjang ini.
- ❖ Sahabat-sahabat baikku di kampus PGSD : Aviandri, Sidik, Siwi, Rasito yang telah memberikan banyak motivasi..
- ❖ Sahabat spesialku Umam, Zulfikar, Suryanto, Irwanto, Dito, Eghar, Andri yang selalu memberikan inspirasi.
- ❖ Keluarga besarku LSP FKIP UNS, BEM FKIP UNS, SKI FKIP UNS dan FCM UNS yang selalu menyemangatiku.
- ❖ Teman-teman PGSD 2008 terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan yang tak terlupakan.
- ❖ Keluarga Besar LAZIS JATENG Soloraya yang telah meberikan beasiswa selama 3 tahun ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hasan Mahfud, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Samidi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Djaelani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Joko Santoso, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Genengan yang telah memberikan izin tempat penelitian.
6. Guru-guru SD Negeri 02 Genengan yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Teman-teman se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya.
8. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari masih ada kekurangan dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, April 2012

Dimas T S

DAFTAR ISI

Judul	i
Pengajuan	ii
Pernyataan	iii
Persetujuan	iv
Pengesahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Motto	viii
Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa	7
a. Pengertian Keterampilan	7
b. Pengertian Membaca	8
c. Pengertian Menulis.....	9
d. Aksara Jawa	9
e. Pengertian Keterampilan Membaca Aksara Jawa.....	17

f. Pengertian Keterampilan Menulis Aksara Jawa	18
g. Penilaian Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa	20
h. Tinjauan Pembelajaran Membaca dan Menulis Aksara Jawa di Kelas III Sekolah Dasar	24
2. Hakikat Permainan <i>Sirkuit Pintar</i>	26
a. Pengertian Media	26
b. <i>Sirkuit Pintar</i>	27
c. Media <i>Sirkuit Pintar</i> Aksara Jawa	29
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Validitas Data	40
G. Analisis Data	41
H. Indikator Kinerja	42
I. Rancangan Penelitian	43
J. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Latar Penelitian	50
B. Deskripsi Kondisi Awal	51
C. Pelaksanaan Tindakan	56
1. Tindakan Siklus I	56
a. Perencanaan Tindakan	57
b. Pelaksanaan Tindakan	57

c. Observasi	64
d. Refleksi	68
2. Tindakan Siklus II	71
a. Perencanaan Tindakan	71
b. Pelaksanaan Tindakan	71
c. Observasi	78
d. Refleksi	81
3. Tindakan Siklus III	84
a. Perencanaan Tindakan	85
b. Pelaksanaan Tindakan	85
c. Observasi	91
d. Refleksi	94
D. Temuan dan Bahasan Hasil Penelitian	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 2. Data Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan	52
Tabel 3. Data Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan	54
Tabel 4. Data Nilai Keterampilan Baca Tulis Pra Siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan	56
Tabel 5. Data Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Siklus I	61
Tabel 6. Data Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Siklus I	63
Tabel 7. Data Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Siklus II	74
Tabel 8. Data Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Siklus II	76
Tabel 9. Data Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Siklus III	88
Tabel 10. Data Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pra siklus Siswa Kelas III SDN 02 Genengan Siklus III	89
Tabel 11. Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas III SDN 02 Genengan	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Papan Permainan <i>Sirkuit Pintar</i>	30
Gambar 2.	Dadu Permainan <i>Sirkuit Pintar</i>	31
Gambar 3.	Bidak Permainan <i>Sirkuit Pintar</i>	31
Gambar 4.	Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 5.	Komponen dalam Analisis Data.....	42
Gambar 6.	Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 7.	Grafik Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pra siklus....	53
Gambar 8.	Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Membaca Pra siklus.....	53
Gambar 9.	Grafik Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pra siklus....	55
Gambar 10.	Grafik Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Pra siklus..	55
Gambar 11.	Grafik Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I	61
Gambar 12.	Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Membaca Aksara Jawa Pra siklus dan Siklus I.....	62
Gambar 13.	Grafik Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus I	63
Gambar 14.	Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Menulis Aksara Jawa Pra siklus dan Siklus I.....	64
Gambar 15.	Grafik Perbandingan Nilai dan Prosentase Ketuntasan Siswa Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I.....	69
Gambar 16.	Grafik Perbandingan Nilai dan Prosentase Ketuntasan Siswa Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus I..	70
Gambar 17.	Grafik Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus II	75
Gambar 18.	Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Membaca Aksara Jawa Siklus I dan II.....	76
Gambar 19.	Grafik Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus II	77
Gambar 20.	Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Menulis Aksara Jawa Siklus I dan Siklus II.....	78
Gambar 21.	Grafik Perbandingan Nilai dan Prosentase Ketuntasan Siswa Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus II..	83

Gambar 22. Grafik Perbandingan Nilai dan Prosentase Ketuntasan Siswa Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus II.....	84
Gambar 23. Grafik Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus III	88
Gambar 24. Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Membaca Aksara Jawa Siklus II dan III..	89
Gambar 25. Grafik Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus III	90
Gambar 26. Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai Menulis Aksara Jawa Siklus II dan Siklus III..	91
Gambar 27. Grafik Perbandingan Nilai dan Prosentase Ketuntasan Siswa Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus III.....	95
Gambar 28. Grafik Perbandingan Nilai dan Prosentase Ketuntasan Siswa Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus III.....	96
Gambar 29. Grafik Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus III SDN 02 Genengan..	98
Gambar 30. Grafik Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siklus III SDN 02 Genengan..	99
Gambar 31. Grafik Perkembangan Ketuntasan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Seluruh Siklus.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Wawancara Guru Sebelum Diterapkan Media <i>Srkuuit Pintar</i>	108
Lampiran 2.	Lembar Wawancara Guru Setelah Diterapkan Media <i>Srkuuit Pintar</i>	110
Lampiran 3.	Silabus Bahasa Jawa Kelas III SD.....	112
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	114
Lampiran 5.	Saran Kolaborator terhadap Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas Siklus I.....	127
Lampiran 6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	129
Lampiran 7.	Saran Kolaborator terhadap Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas Siklus II.....	141
Lampiran 8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	142
Lampiran 9.	Saran Kolaborator terhadap Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas Siklus III.....	154
Lampiran 10.	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Aksara Jawa	155
Lampiran 11.	Lembar Penilaian Tes Unjuk Kerja Keterampilan Membaca	156
Lampiran 12.	Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre test</i> Pra Siklus.....	158
Lampiran 13.	Soal dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I.....	159
Lampiran 14.	Soal dan Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan II.....	160
Lampiran 15.	Soal dan Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I.....	161
Lampiran 16.	Soal dan Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan II	163
Lampiran 17.	Soal dan Kunci Jawaban Siklus III Pertemuan I	165
Lampiran 18.	Soal dan Kunci Jawaban Siklus III Pertemuan II	167
Lampiran 19.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	169
Lampiran 20.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II dan Siklus III	171
Lampiran 21.	Nilai Keterampilan Membaca Pra siklus	173
Lampiran 22.	Nilai Keterampilan Membaca Siklus I	174
Lampiran 23.	Nilai Keterampilan Membaca Siklus II.....	175

Lampiran 24. Nilai Keterampilan Membaca Siklus III.....	176
Lampiran 25. Nilai Keterampilan Menulis Pra siklus.....	177
Lampiran 26. Nilai Keterampilan Menulis Siklus I.....	178
Lampiran 27. Nilai Keterampilan Menulis Siklus II.....	179
Lampiran 28. Nilai Keterampilan Menulis Siklus III	180
Lampiran 29. Daftar Nama Siswa Kelas III SDN 02 Genengan.....	181
Lampiran 30. Foto-foto Selama Penelitian	182
Lampiran 31. Hasil Tes Evaluasi dan Diskusi Siswa.....	183
Lampiran 32. Surat Ijin Skripsi.....	184
Lampiran 33. Surat Keterangan Meneliti.....	189

