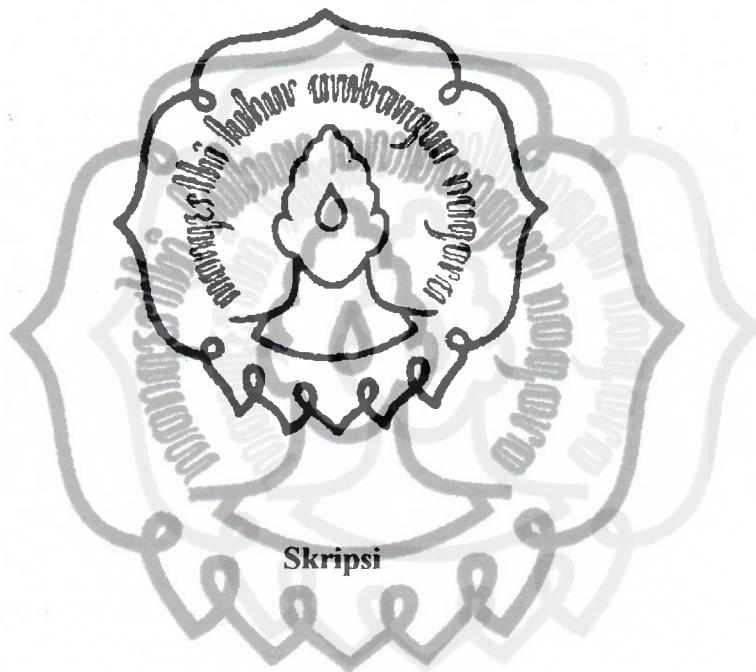


**OPTIMALISASI PENINGKATAN KEBERANIAN ROLL DEPAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN SLALOM
SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOMULYO KECAMATAN WONOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN 2013/2014**



Skripsi

Oleh:

TUGIMIN

X4712907

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

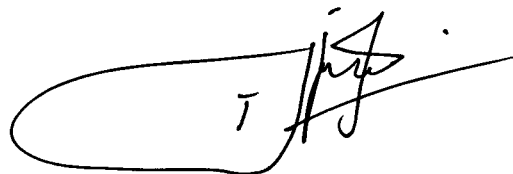
Nama : Tugimin
NIM : X4712907
Jurusan/Program Studi : PJOK/Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“OPTIMALISASI PENINGKATAN
KEBERANIAN ROLL DEPAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN SLALOM SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOMULYO
KECAMATAN WONOGIRI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN 2013/2014”**
ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang
dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar
pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,
saya bersedia menerina sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2014

Yang membuat pernyataan



Tugimin

**OPTIMALISASI PENINGKATAN KEBERANIAN ROLL DEPAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN SLALOM
SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOMULYO KECAMATAN WONOGIRI
KABUPATEN WONOGIRI TAHUN 2013/2014**



Oleh:

TUGIMIN

X4712907

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2014**

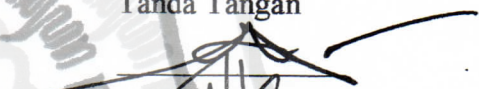



PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan.

Hari : REVISI

Tanggal : 24 April 2014

Tim Penguji Skripsi

- | | Nama Terang | Tanda Tangan |
|------------|-------------------------------------|--|
| Ketua | : Drs. Agus Margono, M. Kes. |  |
| Sekretaris | : Tri Winarti Rahayu, S. Pd, M. Or. |  |
| Anggota I | : Drs. H. Heru Suranto, M. Pd. |  |
| Anggota II | : Drs. Agus Mukholid, M. Pd. |  |

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198701 1 001

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 17 April 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Heru Suranto, M.Pd.
NIP 19491109 198010 1 001

Drs. Agus Mukholid, M. Pd.
NIP 19640131 198903 1 001

ABSTRAK

Tugimin. OPTIMALISASI PENINGKATAN KEBERANIAN ROLL DEPAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN SLALOM SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOMULYO KECAMATAN WONOGIRI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN 2013/2014, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebalas Maret Surakarta Mei 2014.

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keberanian melakukan gerakan roll depan dengan model pembelajaran bermain slalom pada siswa kelas IV SD Negeri Wonomulyo Kecamatan Wonogir Kabupaten Wonogiri Tahun 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Siklus 1, satu kali pertemuan, siklus 2, dua kali pertemuan. Dalam siklus tersebut meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Wonomulyo yang berjumlah 15 siswa. Sumber data berasal dari siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan dibantu pengamatan dengan pengambilan gambar(video). Validasi data menggunakan teknik analisis diskriptif dan taktis. Prosedur penelitian dilakukan secara runtut dan tertata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran bermain slalom dapat meningkatkan keberanian roll depan dari siklus 1 ke siklus 2.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran bermain slalom, dapat meningkatkan keberanian siswa melakukan gerakan roll depan dalam pembelajaran Pendidikan jasmani dari siklus ke siklus. Proses pembelajaran pada pra-siklus bersifat monoton, sehingga tingkat keberhasilan ketuntasan klasikal sangat rendah. Pelaksanaan siklus menyebabkan peningkatan keberanian siswa melakukan gerak roll depan menjadi tinggi sehingga mendukung pembelajaran yang berkualitas

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran bermain slalom dapat meningkatkan keberanian siswa melakukan gerakan roll depan.

Kata kunci: Berbagai bentuk permainan slalom meningkatkan keberanian roll depan.

MOTTO

- ❖ **Kemarin adalah Pengalaman**
Hari ini adalah Kenyataan
Besok adalah Harapan
Lusa adalah Impian
- ❖ **Teori Ilmu untuk Praktik**
Praktik adalah Menjalankan Teori
Teori tanpa praktek tak berguna
Praktek tanpa teori tidak mungkin
- ❖ **Tuhan adalah sang Raja Keadilan**
Jagad Raya adalah tangan-Nya
Tuhan hanya member yang kita butuhkan
Tidak akan memberikan yang kita inginkan
- ❖ **Untuk mendapat sesuatu yang besar**
Dibutuhkan perjuangan yang hebat
Biji durian terbungkus klit duri
Mutiara terdapat di dasar samudra

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ **Almarhum Ayah Karsodiyo**

Walau engkau telah lama pergi, namun jasa-jasamu tetap terkenang dan menjadikan simbol kekuatanku untuk menyelesaikan karya ini.

❖ **Ibuku tercinta Kadiyem**

Ini salah satu jua dari daya dan upayamu yang diselimuti kesidihan.

Terimakasih ibu, atas usahamu untukku.

❖ **Para Dosen dan Guru**

Terimakasih sudah turut andil dalam kehidupanku.

❖ **Anak dan Istriku yang tersayang**

Terimakasih kalian semua. Kau sudah menjadi nadi bagi kehidupanku, sehingga aku dapat mencapai semua cita dan harapankuyang tertunda lebih dari 28 tahun.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“OPTIMALISASI PENINGKATAN KEBERANIAN ROLL DEPAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN SLALOM SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOMULYO KECAMATAN WONOGIRI KABUPATEN WONOGIRI TAHUN 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih pada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, M. M. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S. Pd. M. Or. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. H. Heru Suranto, M. Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Agus Mukholid, M. Pd, selaku Pembimbing II, yang selalu memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dwi Prihatin, S. Pd. Selaku Kepala SD Negeri Wonomulyo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, April 2014

Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENEGSAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Roll Depan.....	5
a. Pengertian Roll Depam.....	5
b. Roll Depan Tungkai Bengkok.....	5
c. Roll Depan Tungkai Lurus.....	5
2. Belajar.....	6
a. Hakikat Belajar.....	6
b. Ciri-ciri Pembelajaran.....	8

c. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	9
d. Tujuan Belajar.....	10
e. Ranah Belajar.....	10
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
3. Bermain.....	12
a. Pengertian Bermain.....	12
b. Fungsi Bermain.....	13
c. Pengertian Pendekatan Bermain.....	14
4. Modifikasi Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Modifikasi.....	14
b. Prinsip Pengembangan Modifikasi.....	14
c. Tujuan Modifikasi.....	15
d. Modifikasi Model Pembelajaran Permainan untuk Gerakan Roll Depan.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
1. Waktu Penelitian.....	18
2. Tempat Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Data dan Sumber Data.....	19
D. Pengumpulan Data.....	19
E. Uji Validasi Data.....	20
F. Analisis Data.....	21
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	22
H. Prosedur Penelitian.....	22
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan.....	25
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	25

1. Siklus 1.....	26
2. Siklus 2.....	30
C. Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	34
B. Implikasi.....	34
C. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN	38



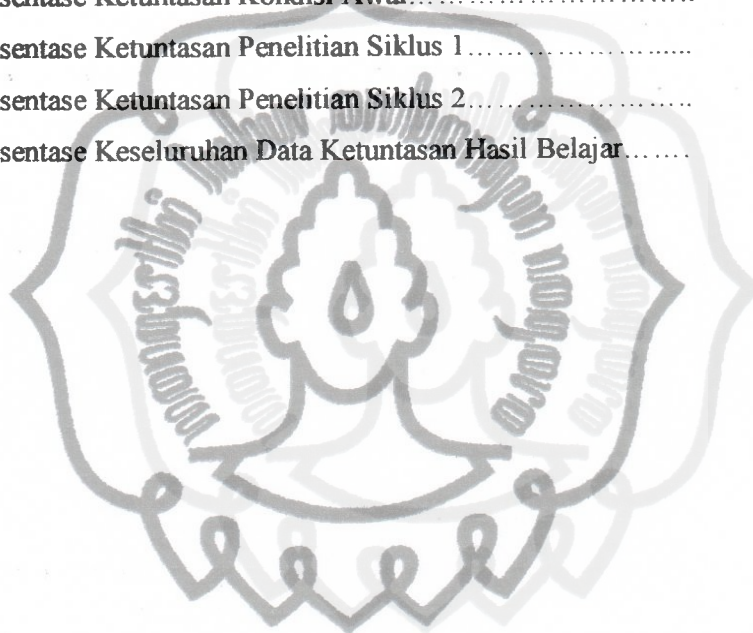
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Hakikat belajar dan pembelajaran.....	7
Gambar 2.2. Konsep Kerangka.....	16
Gambar 3.1. Teknik Analisis Data.....	21
Gambar 3.2. Skema Siklus PTK.....	24
Gambar 4.1. Histrogram Prosentase Ketuntasan Belajar.....	33



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	18
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	18
Tabel 3.3. Prediksi Pencapaian Target PTK.....	22
Tabel 4.1. Data Kondisi Awal Penelitian.....	26
Tabel 4.2. Data Hasil Observasi Penelitian Siklus 2.....	28
Tabel 4.3. Data Hasil Observasi Penelitian Siklus 2.....	31
Tabel 4.4. Prosentase Ketuntasan Kondisi Awal.....	32
Tabel 4.5. Prosentase Ketuntasan Penelitian Siklus 1.....	32
Tabel 4.6. Prosentase Ketuntasan Penelitian Siklus 2.....	33
Tabel 4.7. Prosentase Keseluruhan Data Ketuntasan Hasil Belajar.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. RPP siklus 1.....	39
Lampiran 2. RPP siklus 2.....	48
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	58
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	62

