

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI TEGALREJO No. 98 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2020**

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI TEGALREJO No. 98 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suciani Alfiah
NIM : K7117216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI TEGALREJO NO.98 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Suciani Alfiah

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI TEGALREJO No. 98 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2020**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Suciani Alfiah
NIM : K7117216
Judul Skripsi : Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalrejo No.98 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2020

Dosen Pembimbing I



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
NIP. 195610091980121001

Dosen Pembimbing II

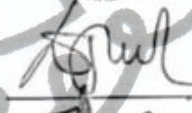

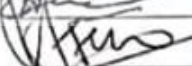



Dra. Siti Istiyati, M.Pd
NIP.196108191986032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Suciani Alfiah
 NIM : K7117216
 Judul Skripsi : Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalrejo No.98 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 27 Januari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Jenny Indrastocti Siti Poerwanti, M.Pd.		3 Februari 2021
Sekretaris : Hadiyah, S.Pd., M.Pd.		3 Februari 2021
Penguji I : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.		3 Februari 2021
Penguji II : Dra. Siti Istiyati, M.Pd.		3 Februari 2021


Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Hari : Rabu
 Tanggal : 3 Februari 2021

Mengesahkan,



Dr. Mardiyana, M. Si.
 NIP. 19660225 199302 1 002

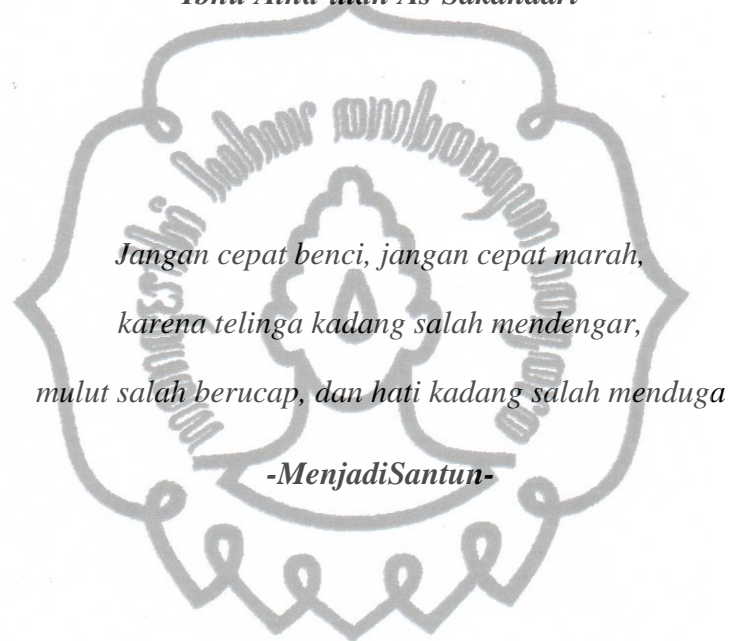
Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar


 Dr. Idam Ragil Widianto Atmojo, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198308132009121004

MOTTO

*Jangan tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu,
tapi tuntutan dirimu karena menunda adabmu kepada-Nya.*

-Ibnu Atha'illah As-Sakandari-



PERSEMBAHAN

Maha Suci Allah,

Terima kasih kepada Allah SWT hanya Engkau Maha Penolong dan Pemberi kemudahan atas segala urusanku.

Ayah Amad Hanipan dan Ibu Istimkhanah,

Terima kasih untuk segalanya yang telah Ayah dan Ibu berikan kepadaku. Cinta kasih, pengorbanan, dan doa-doa yang selalu Ayah dan Ibu panjatkan kepada Allah SWT untuk kebaikanku.

Semoga Allah selalu melindungi dan memperlancar segala urusan Ayah dan Ibu.

Kakakku dan Adik-Adikku,

Terima kasih kalian selalu mendukung segala sesuatu yang aku lakukan dan memberikan semangat bagiku di saat aku sedang terpuruk.

Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP UNS,

Semoga Allah SWT memberikan perlindungan dan meninggikan derajat Bapak dan Ibu.

Terima kasih atas arahan, bimbingan, pengalaman, dan ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan kepadaku.

Teman-Teman kelas D PGSD UNS Angkatan 2017,

Terima kasih atas kenangan dan kebersamaan yang telah kalian berikan kepadaku.

Semangat dan sukses selalu teman-teman.

commit to user
~Aamin~

ABSTRAK

Suciani Alfiah, **Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2021.

Motivasi merupakan suatu keadaan seseorang yang dapat menimbulkan dorongan-dorongan untuk melakukan suatu aktivitas guna mencapai tujuan tertentu. Tanpa adanya motivasi peserta didik tidak memiliki dorongan untuk belajar. Penyebab rendahnya motivasi belajar disebabkan oleh faktor keluarga, lingkungan dan guru. Selain itu, penyebab lainnya yaitu: 1) Terlalu mengganggalkan mata pelajaran IPS, 2) Faktor lingkungan keluarga yang tidak mendukung, 3) Suasana kelas yang kurang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran IPS pada peserta didik kelas V SD Negeri Tegalejo No.98 Surakarta.

Metodologi penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 30 peserta didik kelas V. Namun, data yang terkumpul hanya 22 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Teknik analisis datanya menggunakan empat tahapan yakni 1) Pengumpulan data; 2) Reduksi data; 3) Penyajian data; 4) Penarikan kesimpulan.

Kesimpulan penelitian berdasarkan hasil wawancara dan angket yaitu penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran IPS pada peserta didik kelas V SD Negeri Tegalrejo No.98 Surakarta adalah 1) Tuntutan untuk mempelajari IPS dengan materi yang banyak; 2) Rasa malu yang tinggi, kegiatan belajar yang kurang menarik; 3) Kurang menyerap materi IPS karena siswa malas mengulang membaca; 4) Mengeluh, merasa tertekan karena materi IPS harus banyak dibaca; 5) Motivasi belajar rendah karena metode mengajar guru kurang menarik; 6) Metode pengajaran kurang menarik.

Kata Kunci: Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Suciani Alfiah, *Analysis of the Causes of Low Learning Motivation in IPS Learning for Class V Elementary School Students of Tegalrejo No. 98 Surakarta Academic Year 2020/2021*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, January 2021.

Motivation is a condition in which someone can generate impulses to carry out an activity in order to achieve certain goals. Without motivation, students do not have the drive to learn. The causes of low motivation to learn are family, environmental and teacher factors. In addition, other causes include: 1) Overly overstating social studies subjects, 2) unsupportive family environmental factors, 3) unpleasant classroom atmosphere. This study aims to describe the causes of low learning motivation in social studies learning among fifth grade students of SD Negeri Tegalejo No.98 Surakarta.

This research methodology uses descriptive qualitative. The research subjects were 30 grade V students. However, the data collected was only 22 students. Data collection using interviews and questionnaires. The data analysis technique uses four stages, namely 1) data collection; 2) Data reduction; 3) Presentation of data; 4) Drawing conclusions.

The conclusions of the study based on the results of interviews and questionnaires were the causes of low learning motivation in social studies learning among fifth grade students of SD Negeri Tegalrejo No.98 Surakarta, namely 1) The demand to study social studies with a lot of material; 2) High shame, less attractive learning activities; 3) Less absorbing social studies material because students are lazy to repeat reading; 4) Complaining, feeling pressured because IPS material has to be read a lot; 5) Low learning motivation because the teacher's teaching method is less attractive; 6) The teaching method is less attractive

Keywords: Causes of Low Learning Motivation, Social Studies Learning

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalrejo No.98 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021”. Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan berbagai hambatan, kendala, maupun kesulitan. Namun, berkat bimbingan dan dorongan dari semua pihak berupa bantuan moral maupun materil, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S. Pd., M. Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
3. Dra. Siti Istiyati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
4. Sri Handayani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri SD Tegalrejo No.98 Surakarta yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
5. Sri Sulastri, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri Tegalrejo No.98 Surakarta yang bersedia membantu berjalannya skripsi ini.

Surakarta, Desember 2020

commit to user Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1.Motivasi Belajar	6

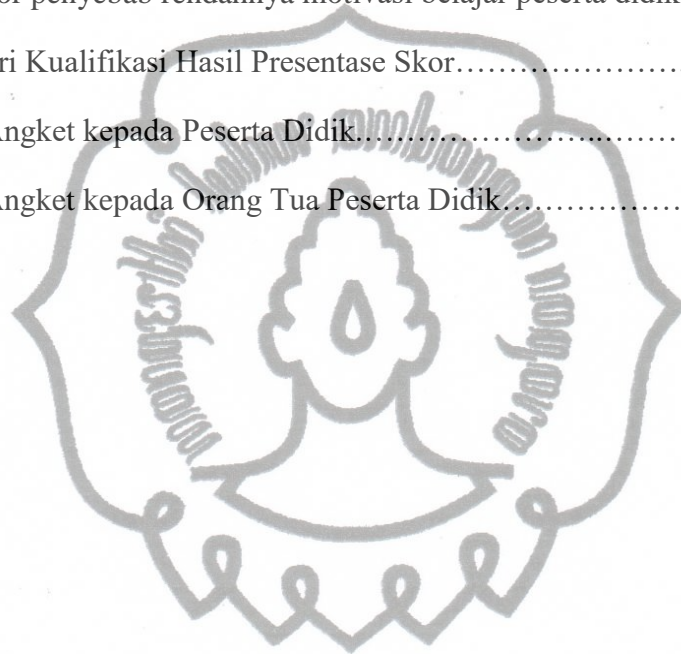
2. Pembelajaran IPS	11
3. Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian.....	19
B. Desain Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data	20
1. Data	20
2. Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Wawancara	22
2. Angket	23
F. Teknik Uji Validitas Data	24
1. Triangulasi Metode/Teknik	24
2. Triangulasi Sumber	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
1. Pengumpulan Data	25
2. Reduksi Data	25
3. Penyajian Data.....	25
4. Penarikan Kesimpulan.....	26
H. Prosedur Penelitian.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator rendahnya motivasi belajar peserta didik.....	13
2.2 Indikator penyebab rendahnya motivasi belajar peserta didik.....	14
3.1 Kategori Kualifikasi Hasil Presentase Skor.....	23
4.2 Hasil Angket kepada Peserta Didik.....	40
4.3 Hasil Angket kepada Orang Tua Peserta Didik.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS.....	15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Kegiatan Penelitian	67
2 Daftar Nama Peserta Didik	68
3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	69
4 Pedoman Wawancara Guru	71
5 Hasil Wawancara Guru	73
6 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik	77
7 Pedoman Wawancara Peserta Didik	79
8 Hasil Wawancara Peserta Didik	82
9 Kisi-Kisi Instrumen Angket Peserta Didik	91
10 Pedoman Angket Peserta Didik	93
11 Hasil Angket Peserta Didik	96
12 Kisi-Kisi Instrumen Angket Orang Tua	99
13 Pedoman Angket Orang Tua	101
14 Hasil Angket Orang Tua	103
15 Daftar Nilai Peserta Didik Pra Penelitian	105
16 Dokumentasi Penelitian	106
17 Surat Keputusan Dekan FKIP Izin Penyusunan Skripsi	107
18 Surat Permohonan Izin Penelitian	108
19 Surat Keterangan Validasi Penelitian Wawancara Guru	109
20 Surat Keterangan Validasi Penelitian Wawancara Peserta Didik	110
21 Surat Keterangan Validasi Penelitian Angket Peserta Didik	111
22 Surat Keterangan Selesai Penelitian	112