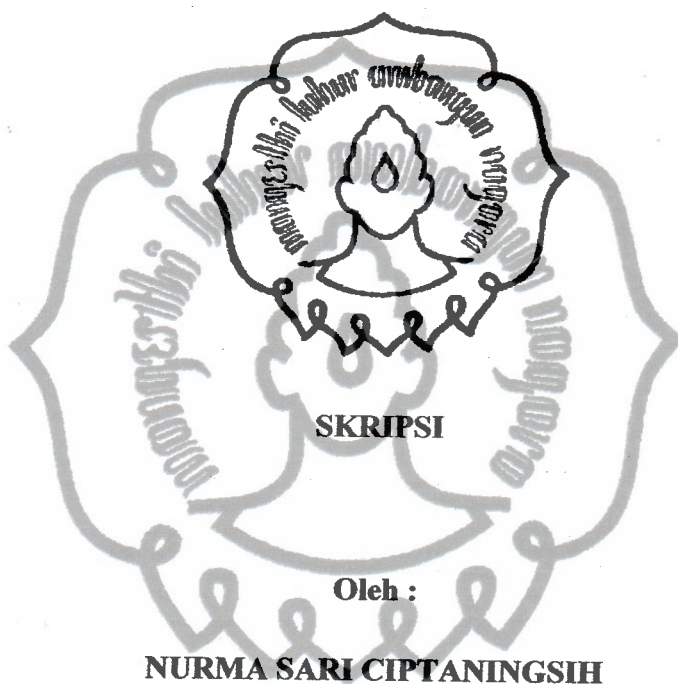


**HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN PEER GROUP DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI  
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**K8408092**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurma Sari Ciptaningsih

NIM : K8408092

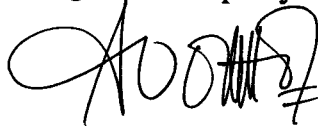
Jurusan/Program Studi : P. IPS/Pendidikan Sosiologi Antropologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN PEER GROUP DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 12 Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Nurma Sari Ciptaningsih

**HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN PEER GROUP DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI  
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

**NURMA SARI CIPTANINGSIH**

**K8408092**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juni 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 12 Juni 2012

Pembimbing I

Drs. MH Sukarno, M. Pd

NIP. 19510601 197903 1 001

Pembimbing II

Drs. H.M. Haryono, M. Si

NIP. 19510101 198103 1 005

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 22 Juni 2012

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Slamet Subagyo, M. Pd

Sekretaris : Drs. Tentrem Widodo, M. Pd

Anggota I : Drs. H. MH Sukarno, M. Pd

Anggota II : Drs. H.M. Haryono, M. Si

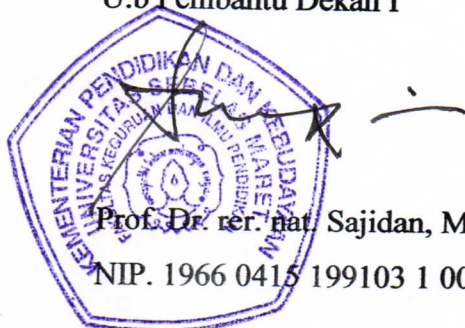
Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan

U.b Pembantu Dekan I





## ABSTRAK

Nurma Sari Ciptaningsih. K8408092. **HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN PEER GROUP DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara: (1) Pergaulan peer group dengan prestasi belajar Sosiologi. (2) Motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Sosiologi. (3) Pergaulan peer group dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Sosiologi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei (*research*) dan penyajian data secara deskriptif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono sejumlah 182 siswa dengan mengambil sampel sebanyak 58 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik *simpel random sampling* (acak sederhana), sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik angket dan dokumentasi (leger). Teknik analisis data yang digunakan teknik korelasi dan regresi.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Hubungan antara pergaulan peer group dengan prestasi belajar Sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono berdasarkan perhitungan diperoleh  $rx_1y = 0,486 > r \text{ tabel} = 0,258$  maka hipotesis yang berbunyi "Ada hubungan positif yang signifikan antara pergaulan peer group dengan prestasi belajar Sosiologi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012", diterima. (2) Hubungan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $rx_2y = 0,539 > r \text{ tabel} = 0,258$  maka hipotesis yang berbunyi "Ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Sosiologi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012", diterima. (3). Hubungan antara pergaulan peer group dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Sosiologi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono berdasarkan hasil perhitungan diperoleh  $F_{\text{hitung}} = 20,475 > F_{\text{tabel}} = 3,19$  maka hipotesis yang berbunyi "Ada hubungan positif yang signifikan antara pergaulan peer group dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar Sosiologi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012" diterima.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pergaulan peer group dan motivasi belajar siswa adalah variabel yang penting untuk prestasi belajar Sosiologi. Kedua variabel tersebut berkontribusi dalam meningkatkan prestasi belajar Sosiologi. Oleh karena itu pergaulan peer group dan motivasi belajar siswa hendaknya diperhatikan untuk acuan peningkatan prestasi belajar Sosiologi.

## ABSTRACT

Nurma Sari Ciptaningsih. K8408092. **A CORRELATIONAL STUDY BETWEEN PEER GROUP, WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION, WITH STUDENTS' SOCIOLOGY ACHIEVEMENT OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 BANYUDONO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2011/2012.** A Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, June 2012.

The objectives of this study are to determine the correlation between: (1) peer group with students' sociology achievement, (2) students' learning motivation with students' sociology achievement, (3) peer group, students' learning motivation, with students' sociology achievement.

This study used quantitative method with survey approach (research) and data presenting with correlative descriptive. Population in this study is the tenth grade students of SMA Negeri 1 Banyudono; that are 182 students. The writer took 58 students as the sample. The technique used to take the sample is simple random sampling, while the techniques to collect the data are questionnaire and documentation. The techniques which were used to analyze the data are correlation and regression techniques.

Based on the result of the study, it is concluded that: (1) The correlation study between peer group with students' Sociology achievement of the tenth grade students of SMA Negeri 1 Banyudono, it is obtained  $r_{xy} = 0,486 > r_{table} = 0,258$ ; so, the hypothesis formulated that "there is a positive and significant correlation between peer group with students' Sociology achievement of the tenth grade students of SMA Negeri 1 Banyudono in the academic year of 2011/2012" is accepted. (2) The correlation study between students' learning motivation with students' Sociology achievement of the tenth grade students of SMA Negeri 1 Banyudono, it is obtained  $r_{xy} = 0,539 > r_{table} = 0,258$ ; so, the hypothesis formulated that "there is a positive and significant correlation between students' learning motivation with students' Sociology achievement of the tenth grade students of SMA Negeri 1 Banyudono in the academic year of 2011/2012" is accepted. (3) The correlation study between peer group, students' learning motivation with students' Sociology achievement of the tenth grade students of SMA Negeri 1 Banyudono, it is obtained  $F_{observation} = 20,475 > F_{table} = 3,19$ ; so, the hypothesis formulated that "there is a positive and significant correlation between peer group, students' learning motivation, with students' Sociology achievement of the tenth grade students of SMA Negeri 1 Banyudono in the academic year of 2011/2012" is accepted.

The result of the study shows that peer group and students' learning motivation are important variables for students' Sociology achievement. Both peer group and students' learning motivation have positive contribution in students' Sociology achievement. Therefore, peer group and students' learning motivation should be considered in improving students' Sociology achievement.

## MOTTO

**“Orang yang paling menyesal pada hari kiamat adalah orang yang ada kesempatan mencari ilmu di dunia, tetapi tidak mau mencari ilmu dan orang yang tidak mengajarkan ilmu yang dimiliki kepada orang lain”**

**( H. R Abu Azakir )**

**“Prestasi dapat diperoleh dengan didasari niat, usaha, kemauan bekerja keras dari dalam diri sendiri ”**

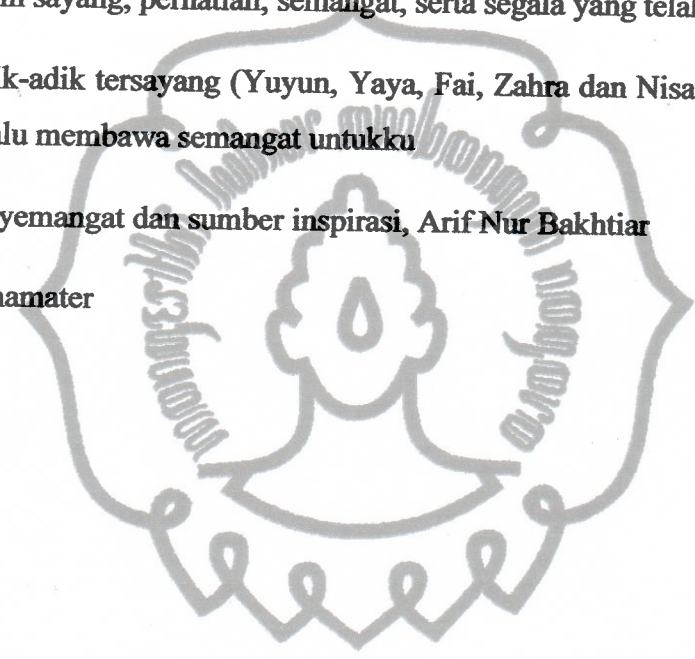
**( Penulis )**



## PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu Suratmi dan Bapak Joko Santosa tercinta dengan segala limpahan doa kasih sayang, perhatian, semangat, serta segala yang telah tercurahkan
2. Adik-adik tersayang (Yuyun, Yaya, Fai, Zahra dan Nisa) keceriaan kalian selalu membawa semangat untukku
3. Penyemangat dan sumber inspirasi, Arif Nur Bakhtiar
4. Almamater



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan dan rintangan, namun peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M Furqon Hidayatullah M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Drs. Saiful Bachri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Drs. H. MH Sukarno, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Serta selaku pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan ;
4. Drs. H.M. Haryono, M. Si, selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan dan dorongan selama penulisan menyusun skripsi;
5. Siany Indria L, S. Ant, M. Hum selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Sosiologi Antropologi FKIP UNS;
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banyudono yang menjadi objek dalam penelitian saya, terima kasih telah membantu dalam memperoleh data penelitian;

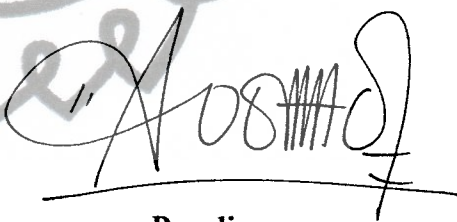
*commit to user*

7. Bapak Ibu Dosen FKIP UNS, khususnya Program Pendidikan Sosiologi Antropologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah; serta
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti mengharapkan kritik, saran dan petunjuk yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 12 Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	10

<b>A. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>10</b>
1. Tinjauan tentang Prestasi Belajar Sosiologi.....	10
a. Pengertian Prestasi.....	10
b. Pengertian Belajar.....	10
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
d. Pengertian Prestasi Belajar Sosiologi.....	14
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
f. Cara Penilaian Prestasi Belajar.....	18
2. Tinjauan tentang Pergaulan Peer Group.....	21
a. Pengertian Pergaulan.....	21
b. Pengertian Peer Group.....	21
c. Pengertian Pergaulan Peer Group.....	23
d. Latar Belakang Peer Group.....	24
e. Ciri-ciri Peer Group.....	25
f. Fungsi Peer Group.....	26
g. Peranan Peer Group.....	28
h. Bentuk-bentuk Peer Group.....	28
i. Pengaruh Perkembangan Peer Group.....	30
3. Tinjauan tentang Motivasi Belajar Siswa.....	31
a. Pengertian Motivasi.....	31
b. Pengertian Motivasi Belajar.....	32
c. Teori Tentang Motivasi.....	32
d. Macam-macam Motivasi.....	33
e. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	36
f. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37
<b>B. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>40</b>
<b>C. Hipotesis.....</b>	<b>41</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Rancangan/Desain Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel .....	46



D. Teknik Pengambilan Sampel.....	49
E. Pengumpulan Data.....	51
F. Validitas Instrumen Penelitian.....	57
G. Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	66
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	71
C. Pengujian Hipotesis.....	73
D. Perhitungan Korelasi Ganda.....	74
E. Keberartian Koefisien Korelasi .....	75
F. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	75
G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	77
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 41

Gambar 3.1 Desain Penelitian..... 45

Gambar 4.1 Grafik Histogram Pergaulan Peer Group..... 67

Gambar 4.2 Grafik Histogram Motivasi Belajar Siswa..... 69

Gambar 4.3 Grafik Histogram Prestasi Belajar Sosiologi..... 70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Pergaulan Peer Group.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Sosiologi.....	69
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.5 Anava Regresi Linier $X_1$ .....	72
Tabel 4.6 Anava Regresi Linier $X_2$ .....	72

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 2. Data Uji Coba (Try Out).....	98
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	102
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	114
Lampiran 5. Sebaran Data Penelitian.....	118
Lampiran 6. Rekapitulasi Skor $X_1$ , $X_2$ , $Y$ .....	122
Lampiran 7. Deskripsi Data Penelitian.....	124
Lampiran 8. Perhitungan Uji Linieritas.....	125
Lampiran 9. Tabel Kerja Analisis Regresi dan Korelasi Ganda.....	132
Lampiran 10. Perhitungan Model Analisis Regresi Ganda.....	134
Lampiran 11. Perhitungan Koefisien Korelasi Ganda.....	136
Lampiran 12. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	138
Lampiran 13. Daftar Nilai Mid Semester Sosiologi Kelas X.....	140