

**ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA LEGENDA DALAM BUKU SISWA
KELAS IV SD TEMA 8 “DAERAH TEMPAT TINGGALKU” KURIKULUM
2013**

SKRIPSI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2021**

**ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA LEGENDA DALAM BUKU SISWA
KELAS IV SD TEMA 8 “DAERAH TEMPAT TINGGALKU” KURIKULUM
2013**

SKRIPSI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiji Istari

NIM : K7117235

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA LEGENDA DALAM BUKU SISWA KELAS IV SD TEMA 8 “DAERAH TEMPAT TINGGALKU” KURIKULUM 2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Wiji Istari

NIM K7117235

HALAMAN PENGAJUAN

ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA LEGENDA DALAM BUKU SISWA
KELAS IV SD TEMA 8 “DAERAH TEMPAT TINGGALKU” KURIKULUM 2013



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2021

02
02
2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Wiji Istari
NIM : K7117235
Judul Skripsi : Analisis Nilai Karakter Cerita Legenda dalam Buku Siswa Kelas IV SD Tema 8 "Daerah Tempat Tinggalku" Kurikulum 2013

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengudi Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd.

Anesa Surya, S.Pd., M.Pd.

NIP 195601211982032003

NIP 1990042020161001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Wiji Istari
 NIM : K71170235
 Judul Skripsi : Analisis Nilai Karakter Cerita Legenda dalam Buku Siswa
 Kelas IV SD Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Kurikulum
 2013

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 22 februari 2021 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji:

Persetujuan oleh Tim Penguji:

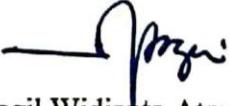
	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Idam Ragil W. A., S.Pd., M.Si.		<u>01/03/2021</u>
Sekretaris	: Dr. Sukarno, M.Pd.		<u>01/03/2021</u>
Anggota I	: Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd.		<u>01/03/2021</u>
Anggota II	: Anesa Surya, S.Pd., M.Pd.		<u>01/03/2021</u>

Skripsi ini telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar pada:
 Hari : Senin
 Tanggal : 01 Maret 2021

Mengesahkan,



Kepala Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar


Dr. Idam Ragil Widianto Atmojo, S. Pd., M. Si.
NIP 198308132009121004

ABSTRAK

Wiji Istari. **ANALISIS NILAI KARAKTER CERITA LEGENDA DALAM BUKU SISWA KELS IV SD TEMA 8 “DAERAH TEMPAT TINGGALKU” KURIKULUM 2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta, Februari 2021.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan nilai karakter dalam cerita legenda pada buku siswa kelas IV SD tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” kurikulum 2013. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah analisis konten. Data yang digunakan adalah kata, kalimat dan paragraf dalam cerita legenda. Sumber data dalam penelitian berupa buku siswa kelas IV SD tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku”. Teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas semantik dan validitas reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan pendekatan Hermeneutika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai karakter jujur ditemukan sebanyak 2 kutipan nilai karakter. (2) nilai karakter tanggung jawab ditemukan sebanyak 2 kutipan nilai karakter. (3) nilai karakter cerdas terdapat 2 kutipan nilai karakter. (4) nilai karakter bersih dan sehat tidak ditemukan dalam 5 cerita legenda. (5) nilai karakter peduli ditemukan sebanyak 12 kutipan nilai karakter. (6) nilai karakter kreatif ditemukan sebanyak 2 kutipan nilai karakter. (7) nilai karakter gotong royong ditemukan 1 kutipan nilai karakter.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai karakter yang terdapat pada cerita legenda berjumlah 21 kutipan nilai karakter. Nilai karakter yang paling banyak muncul yakni nilai karakter peduli dengan jumlah 12 kutipan nilai karakter dan yang paling sedikit yakni nilai karakter gotong royong sebanyak 1 kutipan nilai karakter. Ketujuh nilai karakter yang terkandung dalam Cerita Legenda yang terdapat pada buku siswa kelas IV SD tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” kurikulum 2013 tersebut, guru dapat menjadikan cerita legenda sebagai alternatif untuk menanamkan nilai karakter kepada peserta didik.

Kata kunci: nilai karakter, cerita legenda, buku siswa.

ABSTRAK

Wiji Istari. ANALYSIS OF THE VALUE OF LEGEND STORY CHARACTERS IN THE STUDENTS 'BOOK OF CLASS IV SD TEMA 8 "THE AREA OF MY HOUSE" CURRICULUM 2013. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. Surakarta, February 2021.

This research was conducted for describing the value of the character in the legend story in the fourth grade students book theme 8 "Daerah Tempat Tinggalku" curriculum 2013. The research design in this study used a qualitative descriptive approach. The method that used is content analysis. The data used are words, sentences and paragraphs in the legend story. Sources of data in this research were books for fourth grade Elementary students at theme 8 "Daerah Tempat Tinggalku". The sampling technique was purposive sampling. Data collection techniques used documentation techniques. Test the validity of the data in this research used semantic validity and reliability validity. The data analysis technique used the hermeneutic approach.

The results showed that (1) honest character values were found 2 citation character values. (2) the value of the character of responsibility found 2 quotes of character values. (3) there are 2 quotations for intelligent character values. (4) clean and healthy character values are not found in the 5 legend stories. (5) the caring character value is found 12 character value quotes. (6) the value of creative character was found 2 quotes of character values. (7) the value of mutual cooperation character found 1 quote character value.

Based on the results of the study, it can be concluded that the character values contained in the legend are 21 quotations of character values. The character value that appears the most is the caring character value with 12 quotes of character values and the least is the mutual cooperation character value of 1 character value. The seven character values contained in the Legend Stories contained in the fourth grade student book of the 2013 curriculum theme "Daerah Tempat Tinggalku", the teacher can make legend stories as an alternative to instill character values in students.

Keywords: character value, legend stories, student book

MOTTO

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis
(Aristoteles)

Rasa sakit yang kamu rasakan hari ini akan menjadi kekuatan yang kamu rasakan

besok
(Anonymous)

"Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga
ia pulang."
(HR. Turmudzi)

Setiap orang memiliki takdir masing-masing, jangan membandingkan takdirmu
dengan orang lain.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas puji syukur kehadirat Allah SWT, penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

Bapak Rakimin dan Ibu Rumilah

Kedua orang tua saya tercinta yang telah berjuang untuk putrinya agar dapat mewujudkan cita-citanya. Terimakasih bapak, sudah berjuang tanpa kenal telah mengantarkan aku sampai sejauh ini. Terimakasih mamak yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkahku dalam sujudmu. Terimakasih untuk segala cinta dan kasih sayang yang telah engkau berikan. Bapak dan mamak adalah orang yang paling berharga dalam hidupku. Semoga Allah SWT selalu melindungi kalian.

Prof Retno Winarni dan Ibu Anesa Surya

Dosen pembimbing yang sudah sabar dalam memberikan arahan, memotivasi, dan membimbing dengan tulus.

Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP UNS,

Terima kasih atas segala ilmu pengetahuan yang telah diberikan dengan tulus dan tanpa kenal lelah dalam membimbing saya selama ini. Semoga kebaikan Bapak Ibu Dosen dibalas oleh Allah SWT.

Almamater PGSD FKIP UNS Surakarta

Tempatku menimba ilmu, pengalaman, pengetahuan, dan segala hal baru untuk bekal hidup dimasa kini dan yang akan datang.

KATA PENGANTAR

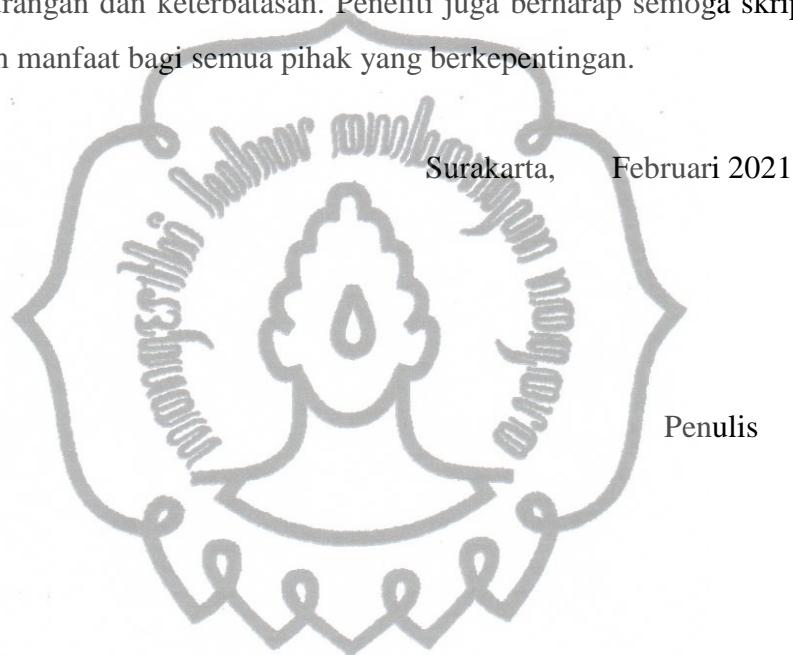
Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Nilai Karakter Cerita Legenda dalam Buku Siswa Kelas IV SD Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Kurikulum 2013”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Idam Ragil Widianto Atmojo, S.Pd., M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
4. Anesa Surya, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
5. Panut Haryono, S.Pd., MM, Kepala SD Negeri Bratan 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
6. Kristina Ermiyanti, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri Bratan 1 Surakarta yang telah bersedia membantu keberjalanan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu memberikan fasilitas untuk menyusun skripsi ini.

8. Kedua orang tua yang telah medukung dengan sepenuh hati dan mendoakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun agar di kemudian hari dapat meperbaiki segala kekurangan dan keterbatasan. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



DAFTAR ISI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	ii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	iii
<u>HALAMAN PENGAJUAN</u>	iv
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	v
<u>PENGESAHAN SKRIPSI</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	vii
<u>MOTTO</u>	ix
<u>PERSEMBAHAN</u>	x
<u>KATA PENGANTAR</u>	xi
<u>DAFTAR ISI</u>	xiii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xvi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xvii
<u>LAMPIRAN</u>	xvii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	4
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	5
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	5
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</u>	6
A. <u>Kajian Pustaka</u>	6
1. <u>Hakikat Nilai Karakter</u>	6
2. <u>Hakikat Cerita Legenda</u>	14

<u>3. Buku Siswa Tema 8 “ Daerah Tempat Tinggalku”</u>	17
<u>4. Hakikat Nilai Karakter Cerita Legenda dalam Buku Siswa</u>	17
<u>B. Penelitian Relevan</u>	18
<u>C. Kerangka Berpikir</u>	20
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	22
<u>A. Tempat Dan Waktu Penelitian</u>	22
<u>B. Desain Penelitian</u>	22
<u>C. Data dan Sumber Data</u>	22
<u>D. Teknik Pengambilan Sampel</u>	23
<u>E. Teknik Pengumpulan Data</u>	23
<u>F. Teknik Uji Validitas Data</u>	24
<u>G. Teknik Analisis Data</u>	25
<u>H. Prosedur Penelitian</u>	27
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	29
<u>A. Hasil penelitian</u>	29
<u>1. Deskripsi Data</u>	29
<u>2. Deskripsi Hasil Penelitian</u>	29
<u>B. Pembahasan</u>	52
<u>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</u>	60
<u>A. Simpulan</u>	60
<u>B. Implikasi</u>	60
<u>1. Implikasi Teoretis</u>	60
<u>2. Implikasi Praktis</u>	61

<u>C. Saran</u>	61
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	63
<u>LAMPIRAN</u>	68



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<u>Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen</u>	24
<u>Tabel 3. 2 Pengkodean Judul Cerita Legenda</u>	25
<u>Tabel 3. 3 Pengkodean Nilai Karakter</u>	26
<u>Tabel 4. 1 Nilai Karakter dalam 5 Cerita Legenda Pada Buku Siswa</u>	30
<u>Tabel 4. 2 Nilai Karakter Cerita Legenda "Asal Mula Telaga Warna"</u>	32
<u>Tabel 4. 3 Nilai Karakter Cerita legenda "Asal Mula Bukit Catu"</u>	36
<u>Tabel 4. 4 Nilai Karakter Cerita Legenda "Roro Jonggrang"</u>	40
<u>Tabel 4. 5 Nilai Karakter Cerita Legenda “Terjadinya Selat Bali”</u>	43
<u>Tabel 4. 6 Nilai Karakter Cerita Legenda” Asal Usul Burung Cendrawasih”</u>	48
<u>Tabel 4. 7 Nilai Karakter dalam 5 Cerita Legenda pada Buku Siswa Kelas IV SD Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Kurikulum 2013</u>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
<u>Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir</u>	21
<u>Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian</u>	28
<u>Gambar 4. 1 Cerita Legenda Asal Mula Telaga Warna</u>	31
<u>Gambar 4. 2 Cerita Legenda Asal Mula BUKit Catu</u>	35
<u>Gambar 4. 3 Cerita Legenda Roro Jonggrang</u>	39
<u>Gambar 4. 4 Cerita Legenda Terjadinya Selat Bali</u>	42
<u>Gambar 4. 5 Cerita Legenda Asal Usul Burung Cendrawasih</u>	47



LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<u>Lampiran 1 Jadwal Penelitian</u>	68
<u>Lampiran 2 Lembar Instrumen Penelitian</u>	69
<u>Lampiran 3 Tabel Pengumpulan Data</u>	72
<u>Lampiran 4 Tabel Analisis Data</u>	79
<u>Lampiran 5 Cerita Legenda dalam Buku Siswa Kelas IV SD tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Kurikulum 2013</u>	89
<u>Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian</u>	98
<u>Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian</u>	99
<u>Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen</u>	100