

**DETERMINAN AKSES PENDIDIKAN
TINGGI DI INDONESIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Sebelas Maret

Oleh:

Hanif Anshori Rizaqul Choir

F0116048

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

commit to user

ABSTRAK**DETERMINAN AKSES PENDIDIKAN
TINGGI DI INDONESIA****HANIF ANSHORI RIZAQUL CHOIR****NIM. F0116048**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh alokasi pengeluaran rumah tangga, usia dan jenis kelamin terhadap probabilitas individu melanjutkan pendidikan tinggi dengan menggunakan analisis regresi logistik. Penelitian ini menggunakan data sekunder dari Indonesia Family Life Survey (IFLS) gelombang 5 tahun 2014. Variabel dependennya adalah status anak usia 18-22 tahun (kuliah/tidak kuliah), sedangkan variabel independennya adalah alokasi pengeluaran rumah tangga untuk pendidikan, usia dan jenis kelamin. Penelitian ini menggunakan metode regresi logistik dengan menggunakan aplikasi STATA. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel alokasi pengeluaran rumah tangga untuk pendidikan berpengaruh positif signifikan terhadap status anak usia 18-22 tahun (kuliah/ tidak kuliah) dengan keterangan semakin besar alokasi pengeluaran rumah tangga untuk pendidikan maka semakin besar probabilitas anak melanjutkan pendidikan tinggi, sedangkan penelitian ini juga menemukan bahwa laki-laki mempunyai probabilitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan anak perempuan dalam melanjutkan pendidikan tinggi. Usia berpengaruh negatif terhadap probabilitas melanjutkan pendidikan tinggi.

Kata Kunci: Alokasi Rumah Tangga untuk Pendidikan, Usia Anak, Jenis Kelamin Anak.

ABSTRACT**DETERMINANTS OF ACCESS TO HIGHER
EDUCATION IN INDONESIA****HANIF ANSHORI RIZAQUL CHOIR****NIM. F0116048**

This research aims to analyze the effect of household expenditure allocation, age, and gender toward the individual probability to continuing higher education by using logistics analysis. This research uses secondary data from Indonesia Family Life Survey (IELS), phase 5, 2014. The dependent variable is the status of children aged 18 – 22 years (college – non college), while the independent variable are allocation of household expenditure for education, age, and gender of children. This research method uses logistic analysis by using STATA application. The result of this research shows that the variable of the household expenditure allocation for education has a significant positive effect on the status of children aged 18 – 22 years (college – non college) with the description if the allocation of household expenditure for education is high, it causes the probability of the children continuing higher education will increase, whereas this research shows that the boys have a higher probability for continuing to high education than the girls. Ages effect negatively to the probability for continuing the higher education.

Keywords: *Household expenditure allocation for education, children age, gender.*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Berjudul:

**DETERMINAN AKSES PENDIDIKAN TINGGI
DI INDONESIA TAHUN 2014-2015**

Diajukan Oleh:

HANIF ANSHORI RIZAQUL CHOIR

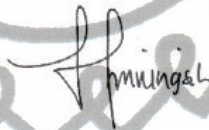
F0116048

Diterima dan Disetujui oleh pembimbing pada:

Oktober 2020

Surakarta, November 2020

Dosen Pembimbing



TRI MULYANINGSIH, SE, M.Si., Ph.D

NIP. 197907192008012009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**DETERMINAN AKSES PENDIDIKAN
TINGGI DI INDONESIA**

Diajukan Oleh:

HANIF ANSHORI RIZAQUL CHOIR**NIM. F0116048**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Pada Tanggal 23 Desember 2020

Susunan Tim Penguji Skripsi:

1. Ketua

Tetuko Rawidyo Putro, S.E, M.Si.

NIP. 197904182005011003

(.....)

2. Sekretaris

Hery Sulistyio Jati N.S, S.E, M.S.E

NIP. 198204142005011002

(.....)

3. Anggota

Tri Mulyaningsih, S.E, M.Si, Ph.D

NIP. 197907192008012009

(.....)

Disahkan oleh

Kepala Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan



Bhimo Rizky Samudro, S.E., M.Si., Ph.D

NIP: 198003142006041003

SURAT PERNYATAAN

Form D

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Sebelas Maret :

Nama : HANIF ANSHORI RIZAQUL CHOIR
NIM. : F0116048
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Judul Skripsi : Determinan Akses Pendidikan Tinggi di Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Skripsi yang saya buat ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil tiplakan/salinan/sanduran dari karya orang lain.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penarikan Ijazah dan pencabutan gelar sarjananya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 27 November 2020
Mahasiswa



Hanif Anshori Rizaqul Choir
NIM. F0116048

MOTTO

“wong urip kui seng di enteni opo?, mung kari ngenteni modar”

(Seno Nugroho)



PERSEMBAHAN

Pertama-tama dan yang paling utama saya panjatkan segala puji syukur kepada tuhan yang maha esa yang telah memberikan semua yang saya butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan diwaktu tepat.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak saya Wijiyono dan Ibu saya Siti Markhmah yang selalu memberikan saya dukungan serta doa yang membuat saya dapat menghadapi setiap masalah yang ada di hidup saya.
2. Kedua kakak saya yaitu Hafiz Ansori yang setiap saat selalu memberikan saya dukungan dan motivasi juga pengalamanmu sehingga saya dapat belajar dari pengalaman kakak saya.
3. Teman-teman dan kolega yang selalu membantu saya berproses untuk menjadi manusia yang lebih baik dari sebelumnya.
4. Almamater saya tercinta Universitas Sebelas Maret tempat saya menuntut ilmu untuk mendapatkan gelar sarjana selama 4 tahun ini.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama dan yang paling utama saya panjatkan segala puji syukur kepada tuhan yang maha esa yang telah memberikan semua yang saya butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Determinan Akses Pendidikan Tinggi di Indonesia”.

Saya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati saya yang paling dalam, saya ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Wijiyono dan Siti Markhamah yang membesarkan saya hingga menjadi manusia yang lebih baik dari sebelumnya dan selalu memberikan saya yang terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Sebelas Maret.
3. Bapak Prof. Drs. Djoko Suhardjanto, M.Com.(Hons)., Ph.D., Ak. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret.
4. Bapak Bhimo Rizky Samudro, S.E., M.Si., Ph.D. Selaku Ketua Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret.
5. Ibu Tri Mulyaningsih, SE, M.Si., Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi saya yang senantiasa membantu saya menghadapi rintangan dalam pengerjaan skripsi ini.

6. Kakak saya Hafiz Ansori yang selalu memberikan saya dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak ibu dosen yang telah membimbing saya untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret.
8. Teman dekat masa kuliah saya, Rifqi Adhi Pradana, Ivan Juliano Fauzi, Lutfi Haris Murfi, dan Faisal Yoga Utama yang menemani masa perkuliahan saya selama 4 tahun ini dan memberi saya dukungan moral maupun material untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman saya semasa saya menempuh pendidikan sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan sekolah menengah atas yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang pernah membantu saya dalam setiap masalah yang ada dalam hidup saya.
10. Rekan kerja saya di Natahati coffee and eatery yang selalu memberikan semangat dan selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman yang sudah mengajarkan saya tentang bagaimana menjalani hidup dan memberikan pengetahuan tentang kehidupan sehingga saya dapat menjadi manusia yang lebih baik dari yang sebelumnya.
12. Sahabat, teman, dan kolega yang saya tidak bisa sebutkan satu per satu yang selalu memberikan saya dukungan moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi saya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Terlepas dari segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Penulis juga mengharapkan dengan adanya penulisan skripsi ini dapat memberikan nilai tambah bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan penerapannya di dalam masyarakat sehingga akan menjadikan keselarasan antara ilmu pengetahuan dalam aspek akademik dengan penerapan secara nyata di dalam masyarakat.



Surakarta, 2 Desember 2020
Penulis



Hanif Anshori Rizaqul Choir

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	2
<i>ABSTRACT</i>	3
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	4
HALAMAN PENGESAHAN.....	5
SURAT PERNYATAAN.....	6
MOTTO	7
PERSEMBAHAN.....	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
<u>BAB I. PENDAHULUAN</u>	
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<u>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</u>	
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Status Ekonomi Rumah Tangga.....	Error! Bookmark not defined.
3. Biaya Untuk Menempuh Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
4. Usia	Error! Bookmark not defined.
5. Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III. METODE PENELITIAN</u>	
A. Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

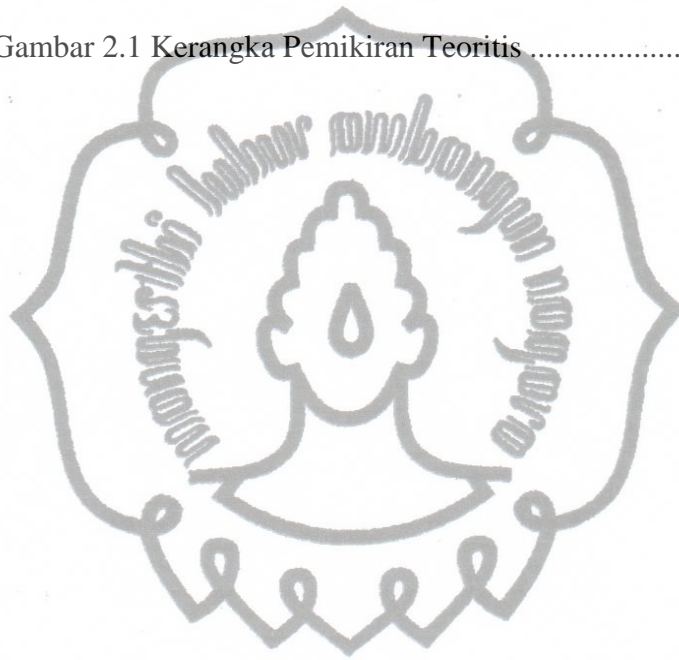
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional Variabel	39
1. Alokasi Pengeluaran Rumah Tangga untuk Pendidikan	39
3. Usia Responden	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Analisis	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif	40
2. Analisis Regresi Logistik	Error! Bookmark not defined.
F. Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Kelayakan Model (Goodness of Fit)	Error! Bookmark not defined.
H. Uji Taraf Nyata	44
I. Uji Keseluruhan Model secara Simultan dengan Uji G	44
J. Uji Parsial dengan Wald (W)	45
K. Interpretasi Koefisien	45
BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Variabel Dependen	47
B. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
1. Alokasi Pengeluaran Rumah Tangga Untuk Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2. Usia	58
3. Jenis Kelamin	58
C. Hasil Uji Statistik Deskriptif untuk Semua Variabel	52
D. Analisis Regresi Logistik	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	62
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Responden yang Sedang Menempuh Pendidikan Tinggi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	Error! Bookmark not defined. 3
Tabel 4.1 Hasil Tabulasi Variabel Status (Dependen Variabel) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Alokasi Pengeluaran Rumah Tangga Untuk Pendidikan Anak yang Sedang Menempuh Pendidikan Tinggi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Jumlah Anak yang Sedang Menempuh Pendidikan Tinggi Berdasarkan Kelompok Usia 18-22 Tahun	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Jenis Kelamin Anak yang Sedang Menempuh Pendidikan Tinggi (Kuliah) Dan Tidak Menempuh Pendidikan Tinggi (Tidak Kuliah).....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif	53
Tabel 4.6 Hasil Regresi Multinomial Logistik.....	56
Tabel 4.8 Hasil Regresi Multinomial Logistik Status Anak Melanjutkan Pendidikan Tinggi (Kuliah/Tidak).....	57
Tabel 4.9 Pengaruh Variabel Penelitian Terhadap Status Anak Melanjutkan Pendidikan Tinggi (Kuliah/Tidak Kuliah).....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis	34
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi data jumlah anak yang sedang menempuh pendidikan tinggi.....	72
Lampiran 2. Tabulasi data usia anak yang sedang menempuh pendidikan tinggi.....	72
Lampiran 3. Tabulasi anak yang sedang menempuh pendidikan tinggi berdasarkan usia	72
Lampiran 4. Tabulasi data jenis kelamin anak yang sedang menempuh pendidikan tinggi.....	73
Lampiran 5. Tabulasi jumlah anak yang sedang menempuh pendidikan tinggi berdasarkan jenis kelamin.....	73
Lampiran 6. Output Uji simultan	73
Lampiran 7. Output Uji parsial	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Output goodness-of-fit test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.

