

**HUBUNGAN KOPING RELIGIUS POSITIF DENGAN PSYCHOLOGICAL
WELL-BEING PADA MAHASISWA PENGHAFAL AL-QUR'AN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program
Pendidikan Strata I Psikologi



Pembimbing
Dr. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi. M.Si
Rini Setyowati, M.Psi., Psikolog

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

Skripsi dengan judul : Koping Religius Positif dengan *Psychological Well-Being*
Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an UNS

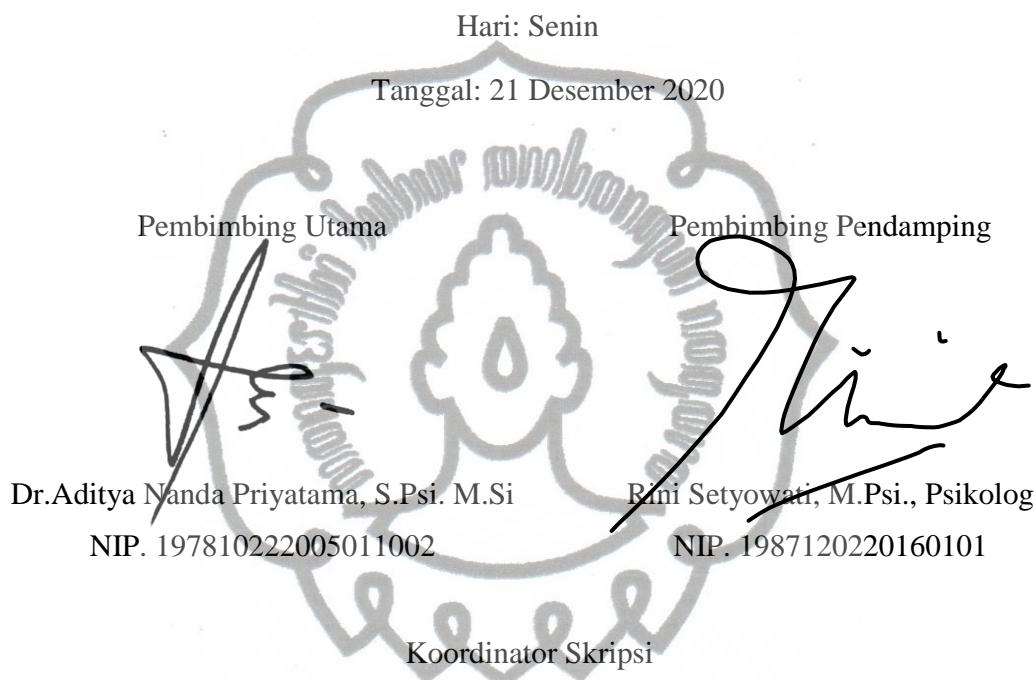
Nama Peneliti : MH Amin Mardhatillah

NIM : G0113064

Tahun : 2020

Telah diuji dan disahkan oleh pembimbing dan penguji skripsi

Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret pada



Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

Skripsi dengan Judul:

Hubungan Koping Religius Positif dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Penghafal Al-Quran UNS

MH Amin Mardhatillah, G0113064, Tahun 2020

Telah disahkan oleh Pembimbing dan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta:

Hari :Senin

Tanggal :21 Desember 2020

1. Ketua Sidang

Dr.Aditya Nanda Priyatama, S.Psi. M.Si
NIP. 197810222005011002

2. Sekretaris Sidang

Rini Setyowati, M.Psi., Psikolog
NIP. 1987120220160101

3. Anggota Penguji I

Drs. Hardjono, M. Si. Psikolog
NIP. 195901191989031002

4. Anggota Penguji II

Pratista Arya S, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

Surakarta, 21 Desember 2020

Kepala Program Studi Psikologi,

Koordinator Skripsi,

Dr.Aditya Nanda Priyatama, S.Psi. M.Si

Pratista Arya S, S.Psi., M.Psi., Psikolog

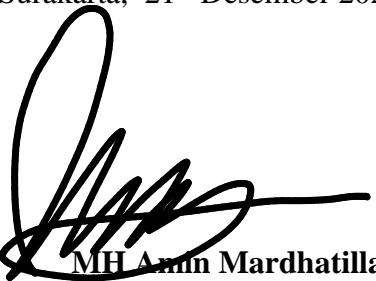
NIP. 197810222005011002

NIK. 1986103120130201

HALAMAN PERNYATAAN

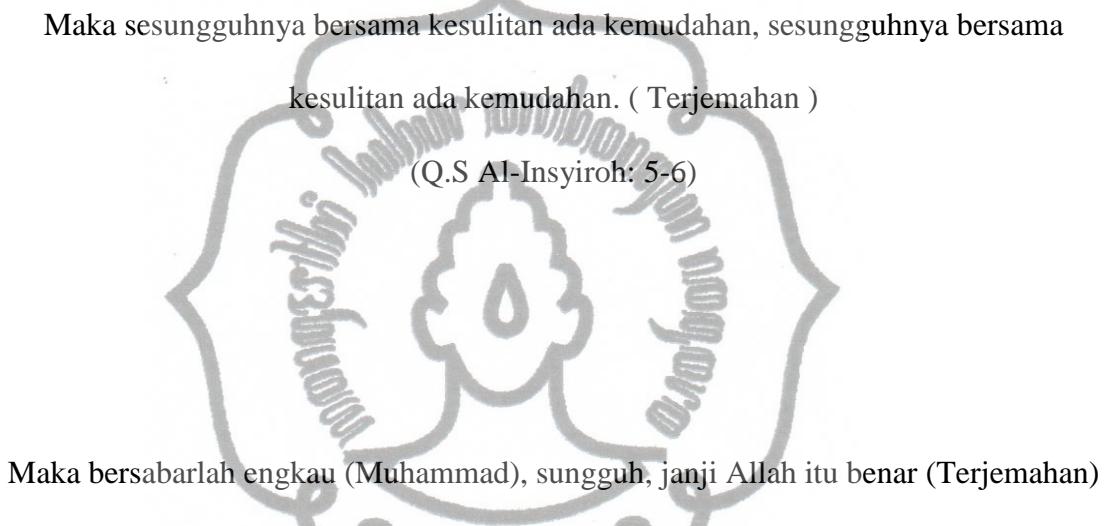
Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengamatan serta pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dipergunakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.

Surakarta, 21 Desember 2020



MH Amin Mardhatillah

MOTTO



Awali dengan Bismillah

(Amin : 2020)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Orang tua saya

yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan tiada henti.

Sahabat-sahabat saya

yang selalu memberikan semangat untuk selalu berusaha.

Staf Insan Utama

yang memberikan kesempatan untuk bermanfaat.

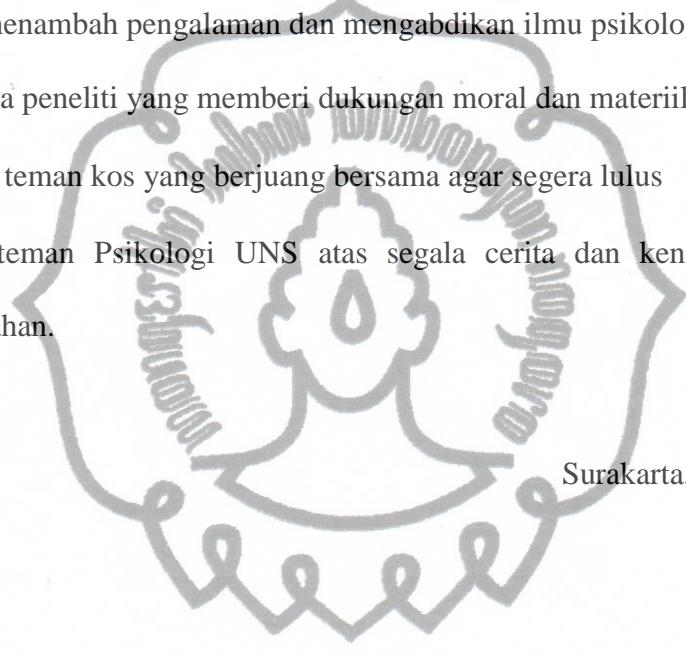
Dan kepada Almamater kebanggaanku, Psikologi Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang dengan segala nikmat, karunia, dan rahmat-Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K). selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak. Dr. Aditya Nanda Priyatama, S.Psi. M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I atas kesabaran dan kesediannya memberikan arahan, motivasi, nasihat serta masukan kepada penulis.
3. Ibu Rini Setyowati, M.Psi., Psikolog., selaku pembimbing II atas dukungan, pengertian, dan nasihat serta ilmu yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Hardjono, M. Si psikolog selaku penguji I, Ibu. Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji II, yang telah memberikan masukan, saran, serta perbaikan demi sempurnanya skripsi ini.

5. Seluruh staf pengajar Program Studi Psikologi FK UNS yang telah mendidik, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan demi terselesaiannya skripsi ini, serta segenap karyawan Prodi Psikologi UNS atas bantuan yang diberikan.
6. UKM Ilmu Al-Qur'an yang membantu kelancaran dalam penelitian ini.
7. Bapak Nugraha Arif Karyanta dan staf Insan Utama yang memberikan kesempatan untuk menambah pengalaman dan mengabdikan ilmu psikologi di dunia kerja
8. Keluarga peneliti yang memberi dukungan moral dan materil.
9. Teman- teman kos yang berjuang bersama agar segera lulus
10. Teman-teman Psikologi UNS atas segala cerita dan kenangan selama masa perkuliahan.



Surakarta, 21 Desember 2020

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN KOPING RELIGIUS POSITIF DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA PENGHAFAL AL-QUR'AN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

MH Amin Mardhatillah
G0113064

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Mahasiswa penghafal Al-Qur'an menjalani dua peran yaitu perkuliahan dan menghafal Al-Qur'an yang mengakibatktn keduanya tidak optimal. Seringkali mahasiswa penghafal Al- Qur'an mengalami kejemuhan, hilang konsentrasi, hingga mudah mengalami lupa. Hal ini dapat mengganggu kondisi kestabilan psikologis yang dikaitkan dengan *psychological well-being*. *Psychological well-being* merupakan kondisi pencapaian penuh potensi psikologis seseorang yaitu individu dapat menerima kekuatan dan kelemahan yang ada pada dirinya sendiri, mampu menciptakan hubungan positif dengan orang lain, mampu mengambil keputusan, mampu untuk mengatur lingkungannya, memiliki tujuan hidup, dan mampu melalui tahap-tahap perkembangan dalam kehidupannya. Hal yang turut berpengaruh dalam kondisi *psychological well-being* pada mhasiswa penghafal Al-Qur'an yaitu coping religius positif. Koping religius positif penggunaan kepercayaan atau perilaku agama dalam memfasilitasi suatu strategi pemecahan masalah yang bertujuan untuk mencegah konsekuensi emosi negatif dari situasi hidup yang menekan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan coping religius positif dengan *psychological well-being* pada mahasiswa penghafal Al-Qur'an.

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa pengahafal AL-Qur'an yang tergabung dalam UKM Ilmu-Al-Qur'an UNS berjumlah 83 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adala *purpoive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala *psychological well-being* (reliabilitas 0,869), dan skala coping religius positif (reliabilitas 0,840). Teknik analisis yang digunakan adala korelasi Pearson *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara coping religius positif dengan *psychological well-being* pada mahasiswa penghafal AL-Qur'an (r hitung $0,403 > r$ tabel $0,213$). Nilai koefisien determinasi R^2 yaitu $0,162$ yang menunjukkan bahwa coping religius positif memberikan pengaruh efektif sebesar $16,2\%$ terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa penghafal l-Qur'an

Kata kunci : *Psychological Well-Being* , Koping Religius Positif, Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an

ABSTRACT***CORRELATION COPING RELIGIOUS POSITIVE AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING ON QUR'ANIC MEMORIZER STUDENTS OF SEBELAS MARET UNIVERSITY*****MH Amin Mardhatillah****G0113064****Department of Psychology, Faculty of Medicine****Sebelas Maret University of Surakarta**

Students who memorize Al-Qur'an play two roles namely studying and memorizing Al-Qur'an. These two roles often consume time and energy resulting in one or both of them run less optimally. Commonly, students who memorize the Qur'an experience boredom and concentration lost, so they easily forget their Qur'anic memory. The problem can disturb their psychological stability condition or in the study, it can be linked to psychological well-being. Psychological well-being is a condition of one's full psychological potential achievement in which the individual can accept his own strengths and weaknesses, is able to create positive relationships with others, is able to make decisions, is able to regulate his environment, has a life goal, and is able to go through the stages of development in his life. Variable which also influences psychological well-being conditions of Al-Qur'an memorizer students is positive religious coping. Positive religious coping uses religious belief or behaviors to facilitate a problem-solving strategy aimed at preventing the negative emotional consequences of stressful life situations. The study aims at determining the relation of positive religious coping and psychological well-being among Al-Qur'an memorizer students.

The subjects in the study were 83 students who memorized the Al-Qur'an and were also the members of the UKM (Student Association) of Ilmu-Al-Qur'an of Sebelas Maret University (SMU). The sampling technique used was purposive sampling. The instrument of the study was psychological well-being scale (reliability of 0.869) and positive religious coping scale (reliability of 0.895). The analysis technique of the study was Pearson product moment correlation.

The results showed that there was a significant relation of positive religious coping and psychological well-being of Al-Qur'an memorizer students (r count $0.403 > r$ table 0.213). The coefficient of determination R^2 was 0.162 indicating that positive religious coping had an effective effect of 16.2% on psychological well-being among Al-Qur'an memorizer students.

Keywords: Psychological Well-Being, Positive Religious Coping, Al-Qur'an Memorizer Students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10

A.	<i>Psychological Well-Being</i>	10
1.	Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	10
2.	Aspek-Aspek Psychological Well-Being	12
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	17
B.	Koping Religius Positif	20
1.	Pengertian Koping Religius Positif	16
2.	Aspek-Aspek Koping Religius Positif.....	20
C.	Mahasiswa Penghafal AL-Qur'an.....	25
D.	Hubungan Antara Koping Religius Positif dengan <i>Psychological Well-Being</i> Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an	28
E.	Kerangka Pemikiran.....	31
F.	Hipotesis.....	31
	BAB III	32
	METODE PENELITIAN	32
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B.	Definisi Operasional Variabel.....	32
1.	<i>Psychological Well-Being</i>	32
2.	Koping Religius Positif	33
C.	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
1.	Populasi Penelitian	33
2.	Sampel Penelitian	34
3.	Teknik Pengambilan Sampel	34
D.	Metode Pengumpulan Data.....	35

1.	Sumber Data	35
2.	Teknik Pengambilan Data	35
E.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
1.	Uji Validitas.....	38
2.	Uji Reliabilitas	39
F.	Teknik Analisis Data.....	39
1.	Uji Asumsi Dasar	39
2.	Uji Hipotesis	40
BAB IV.....		41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Persiapan Penelitian	41
1.	Orientasi Kancah.....	41
2.	Persiapan Penelitian.....	42
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	45
1.	Penentuan Sampel Penelitian	45
2.	Pelaksanaan Uji Coba dan Pengumpulan Data	46
3.	Pelaksanaan Skoring	47
4.	Uji Validitas dan Reliabilitas	47
C.	Analisis Data	52
1.	Analisis Deskriptif.....	53
2.	Uji Hipotesis	55
3.	Analisis Tambahan	59
D.	Pembahasan.....	63

BAB V	69
SIMPULAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	69
Daftar Pustaka	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Kerangka Pemikiran 31



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian Pernyataan <i>Unfavourable</i> dan Favourable	36
Tabel 2. <i>Blue Print Skala Psychological Well-Being</i>	37
Tabel 3. <i>Blue Print Skala Koping Religius Positif</i>	38
Tabel 4. <i>Blue Print Skala Psychological Well-Being</i>	43
Tabel 5. <i>Blue Print Skala Koping Religius Positif</i>	45
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala <i>Psychological Well-Being</i>	49
Tabel 7. Nilai Cronbach Alpha <i>Psychological Well-Being</i>	50
Tabel 8. Distribusi Aitem Skala Koping Religius Positif	51
Tabel 9. Nilai Cronbach Alpha Koping Religius Positif.....	52
Tabel 10. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian	53
Tabel 11. Rumus Pembagian Kategorisasi.....	54
Tabel 12. Kriteria dan Kategori Responden Penelitian.....	54
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 15. Interval Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	58
Tabel 16. Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	58
Tabel 17. Rerata Skor <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Angkatan	60
Tabel 18. Uji Perbedaan Skor <i>Psychological Well-Being</i> berdasarkan Angkatan ..	61
Tabel 19. Rerata Skor Psychological Well-Being berdasarkan Jumlah Hafalan ..	62
Tabel 20. Uji Perbedaan Skor Psychological Well-Being berdasarkan Jumlah Hafalan ..	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Lembar Skala	71
Lampiran B. Distribusi Nilai.....	74
Lampiran C. Hasil Validasi dan Reliabilitas	87
Lampiran D. Lembar Tabel	95

