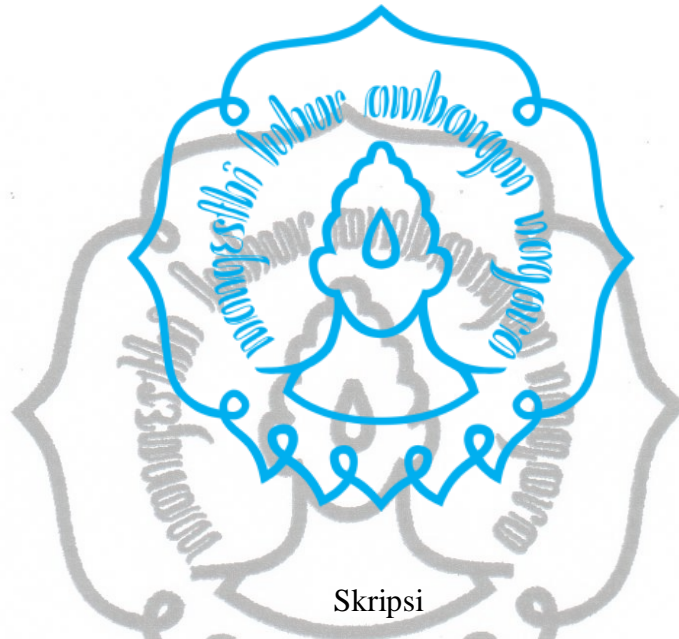


**PENGARUH PROGRAM KULIAH KERJA NYATA TERHADAP  
PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL MAHASISWA**

**(Studi Kasus Mahasiswa KKN Tematik  
Universitas Sebelas Maret Periode XI)**



Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Persyaratan Mencapai  
Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi Pembangunan  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret

Oleh:

IPUT TONTINIA

F0116052

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul:

Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata terhadap Pengembangan Kompetensi

Sosial Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa KKN Tematik

Universitas Sebelas Maret Periode XI)

Diajukan oleh:

**Iput Tontinia**

**NIM. F0116052**

Telah disetujui dan diterima dengan baik oleh pembimbing pada:

23/11/2020

Surakarta, 23 November 2020

Pembimbing

**Dr. Dwi Prasetyani, S.E., M.Si.**

**NIP. 197702172003122003**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:




**Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata terhadap Pengembangan  
Kompetensi Sosial Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa KKN Tematik  
Universitas Sebelas Maret Periode XI)**

Diajukan oleh: **Iput Tontinia (F0116052)**

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sebelas Maret

Pada tanggal:

Tim Penguji:

1. Ketua Penguji : Nurul Istiqomah, S.E., M.Si (  )  
NIP. 198006012005012021
2. Sekertaris Penguji : Vita Kartika Sari S.E., M.Sc. (  )  
NIP. 198709152015042003
3. Pembimbing : Dr. Dwi Prasetyani, S.E., M.Si. (  )  
NIP. 197702172003122003

Mengetahui,

Kepala Program Studi Ekonomi Pembangunan



Bhimo Rizky Samudro, S.E., M.Si., Ph.D

NIP. 198003142006041003

## HALAMAN PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Form D

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret :

Nama : Iput Tontinia  
NIM. : F0116052  
Program Studi : Ekonomi Pembangunan  
Judul Skripsi : Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata terhadap Pengembangan Kompetensi Sosial Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa KKN Tematik Universitas Sebelas Maret Periode XI)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Skripsi yang saya buat ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan/salinan/sanduran dari karya orang lain.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penarikan Ijazah dan pencabutan gelar sarjananya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 23 November 2020

Mahasiswa



Iput Tontini  
NIM. F0116052

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan pada orang-orang yang selalu mendukung terselesaikannya karya ini, di antaranya:

- Kepada kedua orang tua, **Marmin dan Partini** yang tak pernah berhenti mendoakan, yang selalu mengingatkan, memberikan motivasi dan dorongan yang tak ada hentinya, hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
- Kepada kakak dan adiku, **Angga Rohmat Solixin** dan **Rendi Nur Agustin** yang membantu menghilangkan penat dari kejenuhan penulisan karya ini.
- **Janu Ispu Ramadhani** tempat berbagi keluh kesah karena sama-sama berjuang menyelesaikan tugas akhir, selalu memberi semangat dan motivasi, dan tak pernah lelah untuk mengingatkan.
- **Ibu Dwi Prasetyani, Ibu Vita** dan dosen lain yang telah mendidik dan memberi bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
- Kepada **annaba, alya, wulan, otul, husna, lena, tuty, nia, titi** telah membantu banyak dalam menyelesaikan skripsi dan selalu memberi semangat dan informasi.
- **Teman-teman EP** yang memberi warna dalam perkuliahan.
- **Teman-teman UNS** yang telah menjadi responden, telah membantu penyelesaian skripsi, tanpa kalian skripsi ini tidak akan jadi.
- Dan seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

## MOTTO

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).*

***QS. Al Insyirah : 6-7***



## ABSTRAK

### **Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata terhadap Pengembangan Kompetensi Sosial Mahasiswa ( Studi Kasus Mahasiswa KKN Tematik Universitas Sebelas Maret Periode XI)**

**Iput Tontinia (NIM F0116052)**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan dengan muatan penelitian yang menempatkan mahasiswa diluar kampus dan mengajak mahasiswa berfikir kritis sehingga mampu memahami juga menganalisis potensi di masyarakat dengan bantuan dosen dalam pemecahan solusinya. Mahasiswa dihadapkan dengan berbagai tantangan dalam melaksanakan program kegiatan baik secara individu maupun kolektif. Tantangan itu menjadikan KKN sebagai sebuah pengalaman belajar bagi mahasiswa, serta ajang melatih kemampuan dan keterampilan mahasiswa yang kaitannya dengan kepentingan sosial. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa atas pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata Universitas Sebelas Maret (KKN UNS) berdasarkan indikator pelaksanaan KKN, serta untuk mengetahui perbedaan pengaruh program KKN tematik berbasis lokasi dan KKN tematik berbasis kemitraan. Metode analisis yang digunakan adalah metode analisis deskriptif, regresi linier sederhana dan *Independent-Sample T Test*. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa S1 UNS yang telah mengikuti KKN, dengan penentuan sampel melalui rumus slovin. Hasil analisis data diperoleh bahwa berdasarkan persepsi mahasiswa, indikator keberjalanan pelaksanaan program kegiatan untuk KKN tematik berbasis kemitraan memiliki jawaban sangat baik dengan prosentase paling tinggi. Sedangkan indikator lain seperti perencanaan, pengawasan dan evaluasi memiliki persepsi yang cukup baik. Peran KKN sebagai salah satu wadah pengembangan kompetensi sosial mahasiswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. Pengaruh kedua model KKN terhadap pengembangan kompetensi sosial mahasiswa pada dasarnya berbeda, mahasiswa yang mengikuti KKN tematik berbasis lokasi lebih tinggi daripada KKN tematik berbasis kemitraan.

**Kata Kunci:** Persepsi Mahasiswa, Universitas Sebelas Maret, Kuliah Kerja Nyata, Kompetensi Sosial



## **ABSTRACT**

***The Effect of Real Work Lecture Programs on the Development of Student Social Competence (Case Study of Thematic KKN Students Sebelas Maret University Period XI)***

**Ipud Tontinia (NIM F0116052)**

*Real Work Lecture (KKN) is an activity with research content that places students outside the campus and invites students to think critically so that they are able to understand and analyze the potential in society with the help of lecturers in solving solutions. Students are faced with various challenges in carrying out program activities both individually and collectively. This challenge makes KKN a learning experience for students, as well as a place to train students' abilities and skills related to social interests. This research was conducted with the aim of knowing students perceptions of the implementation of the Sebelas Maret University Real Work Lecture (KKN UNS) program based on the KKN implementation indicators, as well as to determine the differences in the influence of the thematic KKN program based on location and thematic KKN based on partnerships. The analytical method used is descriptive analysis method, simple linear regression and Independent-Sample T Test. The population in this study were UNS undergraduate students who had participated in KKN, by determining the sample using the Slovin formula. The results of the data analysis showed that based on student perceptions, the indicator of the implementation of the activity program for thematic KKN partnership-based had a very good answer with the highest percentage. Meanwhile, other indicators such as planning, monitoring and evaluation have a fairly good perception. The role of KKN as a forum for the development of student social competences has a positive and significant effect. The effect of the two KKN models on the development of student social competence is basically different, students who take location-based thematic KKN are higher than thematic KKN partnerships.*

**Keywords:** *Student Perception, Sebelas Maret University, Real Work Lecture, Social Competence*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas tercurahkannya rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata terhadap Pengembangan Kompetensi Sosial Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa KKN Tematik Universitas Sebelas Maret Periode XI)”** dengan tepat waktu sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak tantangan dan rintangan dalam penulisan skripsi ini menjadikan pengalaman berharga bagi penulis. Lika-liku yang dihadapi menjadikan penulis menyadari bahwa untuk mencapai hasil dibutuhkan perjuangan, fokus, kemauan, dan tekad yang kuat. Dari awal penulisan sampai sekarang skripsi telah selesai, telah banyak menguras waktu, tenaga dan pikiran. Namun penulis dapat melaluinya, hal ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah berjasa memberi dukungan, semangat, dan bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih secara khusus kepada:

1. Prof. Drs. Djoko Seuhardjanto, M.Com., Ph. D. Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bhimo Rizky Samudro, S.E., M.Si., Ph. D. selaku Kepala Program Studi Ekonomoni Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr Dwi Prasetyani, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi dan Ibu Vita Kartika Sari S.E.,M.Sc. yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, masukan, dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Siti Aisyah Tri Rahayu, S.E.,M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Unit Pengelola KKN UNS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk memperoleh data.

6. Seluruh responden yang bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang telah penulis bagikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan penulis. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak di kemudian hari, serta dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya.



Surakarta, 20 November 2020

Penulis

  
Iput Tontinia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori.....	12
1. Persepsi.....	12
2. Individu dan Masyarakat.....	14
3. Teori Belajar Sosial.....	18
4. Kompetensi.....	22
5. Kuliah Kerja Nyata (KKN) .....	29
6. Teori Produksi.....	41
B. Penelitian Terdahulu.....	46
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Ruang Lingkup Penelitian.....	53
B. Teknik Penarikan Sampel.....	54
C. Jenis dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Definisi Operasional Variabel.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	63
1. Uji Validitas.....	65
2. Uji Reabilitas.....	66
3. Analisis Deskriptif.....	67
4. Uji Asumsi Klasik.....	67
5. Analisis Regresi.....	69
6. Analisis Komparasi.....	73

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	75
1. Universitas Sebelas Maret.....	75
2. KKN Tematik Berbasis Lokasi.....	79
3. KKN Tematik Berbasis Kemitraan.....	82
B. Karakteristik Responden.....	84
C. Analisis Data dan Pembahasan.....	89
1. Analisis Persepsi Mahasiswa atas Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	89
2. Statistik Deskriptif.....	98
3. Analisis Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata terhadap Kompetensi Sosial .....	100
a. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas.....	100
b. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	105
c. Analisis Regresi Model KKN Tematik Berbasis Lokasi dan Berbasis Kemitraan.....	107

4. Analisis Komparasi KKN Tematik Berbasis Lokasi dan KKN Tematik Berbasis Kemitraan.....	116
--	-----

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	122
B. Saran .....	124

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>126</b>
----------------------------	------------

## **LAMPIRAN**

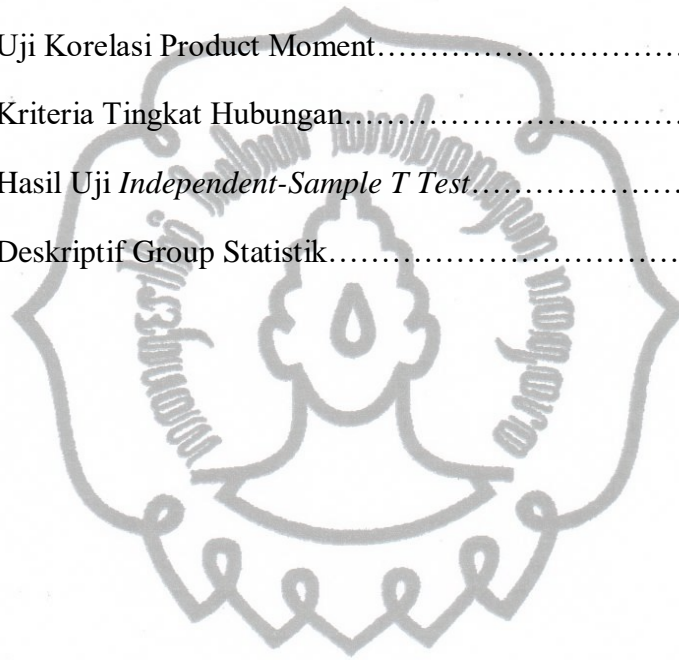


## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu.....	47
<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Populasi.....	55
<b>Tabel 3.2</b> Indikator Variabel Bebas (KKN).....	61
<b>Tabel 3.3</b> Indikator Variabel Terikat ( Kompetensi Sosial).....	62
<b>Tabel 3.4</b> Koefisien Korelasi Product Moment.....	72
<b>Tabel 4.1</b> Pembagian Lokasi dan Jumlah Mahasiswa KKN Tematik Berdasarkan Lokasi Periode XI.....	81
<b>Tabel 4.2</b> Pembagian Lokasi dan Jumlah Mahasiswa KKN Tematik Berdasarkan Kemitraan Periode XI.....	83
<b>Tabel 4.3</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
<b>Tabel 4.4</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	86
<b>Tabel 4.5</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Lokasi (KKN Reguler)....	87
<b>Tabel 4.6</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Lokasi (KKN Mandiri)....	88
<b>Tabel 4.7</b> Distribusi Jawaban pada Indikator Perencanaan Program KKN...	89
<b>Tabel 4.8</b> Distribusi Jawaban pada Indikator Pelaksanaan Program Kegiatan KKN.....	91
<b>Tabel 4.9</b> Distribusi Jawaban pada Indikator Pengawasan oleh DPL.....	93
<b>Tabel 4.10</b> Distribusi Jawaban pada Indikator Evaluasi dan Tindak Lanjut KKN.....	95
<b>Tabel 4.11.a</b> Statistik deskriptif (KKN Reguler).....	98
<b>Tabel 4.11.b</b> Statistik deskriptif (KKN Mandiri).....	99
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Validitas Variabel KKN.....	101
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi.....	103
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Uji Reliabilitas.....	104
<b>Tabel 4.15</b> Hasil Uji Normalitas Data.....	106



<b>Tabel 4.16</b> Hasil Uji Glejser.....	107
<b>Tabel 4.17.a</b> Hasil Uji T (Reguler).....	109
<b>Tabel 4.17.b</b> Hasil Uji T (Mandiri).....	110
<b>Tabel 4.18.a</b> Hasil Koefisien Determinasi (Reguler).....	111
<b>Tabel 4.18.b</b> Hasil Koefisien Determinasi (Mandiri).....	111
<b>Tabel 4.19</b> Uji Korelasi Product Moment.....	114
<b>Tabel 4.20</b> Kriteria Tingkat Hubungan.....	115
<b>Tabel 4.21</b> Hasil Uji <i>Independent-Sample T Test</i> .....	116
<b>Tabel 4.22</b> Deskriptif Group Statistik.....	117



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Bagan Proses Terjadinya Persepsi.....	13
<b>Gambar 2.2</b> Bagan Proses Interaksi Sosial.....	16
<b>Gambar 2.3</b> Model Komunikasi Pembangunan untuk Pemberdayaan.....	18
<b>Gambar 2.4</b> Fungsi produksi.....	43
<b>Gambar 2.5</b> Bagan Kerangka Pemikiran.....	51
<b>Gambar 3.1</b> Daerah kritis uji t.....	71
<b>Gambar 4.1</b> Peta Kampus Utama UNS Surakarta Wilayah Ketingan.....	79

