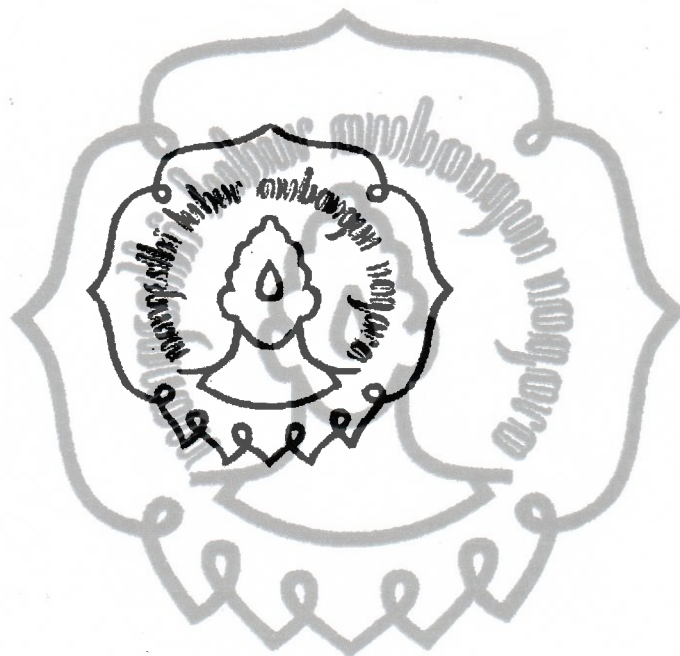


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLA  
VOLI MELALUI PEMBELAJARAN INOVATIF PADA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KEDAWUNG  
KEC. KANDANGAN KAB. TEMANGGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AMIR MUJIYONO**

**X 4712514**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandaangan di bawah ini:

Nama : Amir Mujiyono  
NIM : X4712514  
Jurusan/Program Studi : PJOK/Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLAVOLI MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN INOVATIF PADA SISWA KELAS V SD N KEDAWUNG KEC. KANDANGAN KAB. TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Amir Mujiyono

**UPAYA MENINGKATKAN HASILBELAJAR PASING BAWAH BOLA  
VOLI MELALUI PEMBELAJARAN INOVATIF PADA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KEDAWUNG  
KEC. KANDANGAN KAB. TEMANGGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Januari 2014**

### PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, Januari 2014

**Pembimbing I**

**DEDDY WHINATA, K. S.Or, M.Pd**

NIP.19840117 200812 1 002

**Pembimbing II**

**Drs. H. SUNARDI, M. Kes**

NIP. 19581121 199003 1 004

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Agus Mukhofid, M.Pd

Sekretaris : Drs. Sarjoko Lelono, M. Kes

Anggota I : Deddy Whinata. K, S.Or, M.Pd

Anggota II : Drs. H. Sunardi, M. Kes

Disyahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Amir Mujiyono, UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI MELALUI PEMBELAJARAN INOVATIF PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KEDAWUNG KEC. KANDANGAN KAB. TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kedawung Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2013/2014, melalui pendekatan pembelajaran inovatif.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kedawung Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 15 siswa. Data hasil belajar passing bawah diperoleh melalui tes unjuk kerja, lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data kegiatan siswa di dalam mengikuti proses pembelajaran teknik dasar passing bawah melalui penerapan pembelajaran inovatif. Teknik analisis yang digunakan adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kuantitatif dengan prosentasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar passing bawah bolavoli meningkat, dari kondisi awal 36,4 % menjadi 54,5 % pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 77,3 % pada akhir siklus II.

Berdasar analisis data bab IV dapat disimpulkan bahwa model pendekatan pembelajaran inovatif, dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli siswa kelas V SD Negeri Kedawung Kecamatan Kandangan, Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2013/2014

**Kata Kunci:** Passing bawah, pendekatan inovatif, hasil belajar

## ABSTRACT

Amir Mujiyono , EFFORTS TO IMPROVE PASSING OF LEARNING Volleyball DOWN THROUGH INNOVATIVE LEARNING IN SCHOOL CLASS OF STATE V kedawung KEC . Kandangan KAB . TEMANGGUNG ACADEMIC YEAR 2013/2014 . Thesis , Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education , University March Surakarta , November 2013 .

This study aims to improve learning outcomes passing under volleyball in grade V Elementary School District of Kandangan Kedawung Waterford County Academic Year 2013/2014 , through an innovative approach to learning .

This study uses Classroom Action Research ( CAR), the subjects in this study were fifth grade students of Elementary School District of Kandangan Kedawung Waterford County Academic Year 2013/2014 , amounting to 15 students . Data obtained learning outcomes under the passing through performance tests , observation sheet used to collect data on the activities of students in the learning process follows the basic technique down passing through the application of innovative learning . The analysis technique used is based on a descriptive quantitative analysis by percentage .

Based on the analysis of data obtained under the volleyball learning outcomes passing increased , from 36.4 % baseline to 54.5 % at the end of the first cycle and increased to 77.3 % at the end of the second cycle .

Based on the data analysis section IV can be concluded that the model of innovative learning approach , can improve learning outcomes passing under volleyball Elementary School fifth grade students Kedawung District of Kandangan, Waterford County Academic Year 2013/2014

Keywords : Passing down , innovative approaches , learning outcomes

## MOTTO

**Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum  
Kecuali bila mereka merubah yang ada pada diri mereka sendiri**

**(QS.Ar Ra'd:11)**

Tekunilah keterampilanmu maka kesuksesan akan menyertaimu.

3 Idiot

Harapan bukanlah sebuah mimpi melainkan impian yang akan menjadi sebuah kenyataan.

Penulis

Pada akhirnya, orang-orang yang gagal hanyalah mereka yang tidak pernah mencoba.

David Viscott

“Ketahuilah pertolongan itu ada bersama dengan kesabaran, jalan keluar itu akan selalu beriringan dengan cobaan, dan bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(HR. Tirmidzy)



## PERSEMBAHAN

### Kusuntingkan skripsi ini untuk:

- ❖ Segenap keluarga besar SDN Kedawung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
- ❖ Bapak Tercinta, Almarhum
- ❖ Segenap keluargaku tercinta
- ❖ Ibu Tercinta Adikku tersayang yang selalu mendukung dan mendo'akan ku
- ❖ Teman - teman yang selalu membantuku
- ❖ Rekan-rekan PPKHB angkatan ke 5
- ❖ Almamater

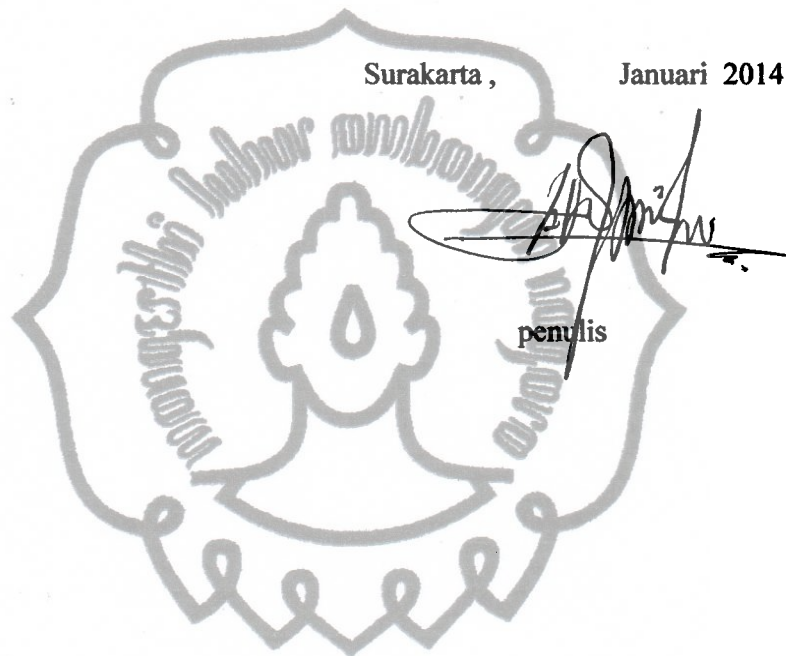
## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, M.M., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd. M.Or., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Deddy Whinata K.S.Or, M.Pd., pembimbing 1 dan Drs. H Sunardi, M. kes sela Ku pembimbing II yang telah memberikan, bimbingan, arahan dan dorongan Kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
5. Teman-teman Penjaskesrek ke 5 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan warna selama menjadi mahasiswa dan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepala Sekolah dan Guru –Guru SDN KEDAWUNG yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Siswa kelas V SDN KEDAWUNG yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Segala upaya ke arah kesempurnaan telah diupayakan ,namun karena keterbatasan Kemampuan ,maka Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan .Kritik dan saran dari siapa saja yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga isi Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pembinaan olah raga dan dapat meningkatkan pengetahuan para guru olahraga dalam meningkatkan prestasi yang maksimal .



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A    Latar Belakang Masalah .....	1
B    Rumusan Masalah.....	2
C    Tujuan Penelitian.....	2
D    Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
A    Kajian Teori.....	4
1 Pendekatan Pembelajaran .....	4
a Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	4
b Ciri-ciri Pembelajaran .....	5
1) Motifasi Belajar .....	6
2) Bahan Belajar.....	6
3) Alat Bantu Belajar .....	7

4) Suasana Belajar.....	7
5) Kondisi Siswa Yang Belajar .....	7
<b>c Prinsip-prinsip Dalam Pembelajaran.....</b>	<b>8</b>
1) Perhatian Dan Motifasi Belajar.....	8
2) Keaktifan Siswa .....	9
3) Keterlibatan Langsung Siswa.....	10
4) Pengulangan Belajar .....	10
5) Tantangan.....	11
6) Balikan Dan Penguatan.....	11
7) Perbedaan Individu .....	12
<b>2 Inovatif.....</b>	<b>12</b>
<b>a Pengertian Inovatif.....</b>	<b>12</b>
<b>b Unsur-unsur Pembelajaran Inovatif (PAKEM) .....</b>	<b>13</b>
1) Pembelajaran Aktif .....	13
2) Pembelajaran Kreatif.....	13
3) Pembelajaran Efektif.....	14
4) Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Instruction).....	14
<b>c Model Pendekatan Pembelajaran Inovatif (PAKEM).....</b>	<b>15</b>
1) Pendekatan Bermain .....	15
a) Pengertian Bermain.....	15
b) Fungsi Bermain.....	15
c) Dorongan Dasar Anak Dalam Bermain .....	16
2) Modifikasi Alat Pembelajaran Bolavoli.....	17
a) Pengertian Modifikasi .....	17
b) Prinsip Pengembangan Modifikasi .....	17
c) Tujuan Modifikasi.....	17
1) Tujuan Perluasan.....	18
2) Tujuan Penghalusan .....	18
3) Tujuan Penerapan.....	18

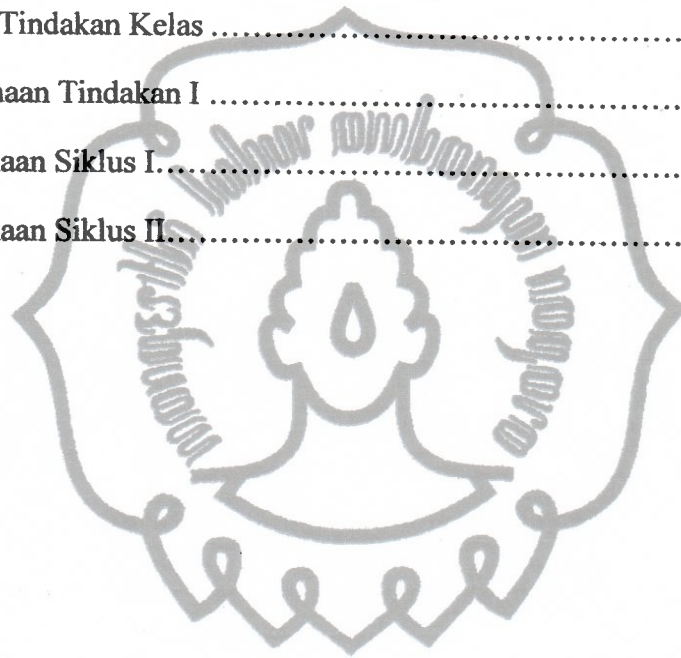
	<b>3 Teknik Dasar Passing Bawah Bolavoli Dengan</b>	
	<b>Modifikasi Alat.....</b>	<b>19</b>
	<b>1) Permainan Bolavoli.....</b>	<b>21</b>
	<b>a Teknik Dasar Bermain Bolavoli .....</b>	<b>21</b>
	<b>b Passing Bawah Bolavoli .....</b>	<b>23</b>
	<b>2) Bolavoli Mini.....</b>	<b>25</b>
	<b>a Ukuran Lapangan Bolavoli Mini .....</b>	<b>25</b>
	<b>b Peraturan Permainan Bolavoli.....</b>	<b>25</b>
	<b>B Kerangka Berfikir.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
	<b>A Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>27</b>
	<b>1 Tempat Penelitian.....</b>	<b>27</b>
	<b>2 Waktu Penelitian.....</b>	<b>27</b>
	<b>B Subyek Penelitian.....</b>	<b>28</b>
	<b>C Data dan Sumber Data.....</b>	<b>28</b>
	<b>D Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
	<b>E Uji Validitas Data.....</b>	<b>30</b>
	<b>F Analisis Data.....</b>	<b>30</b>
	<b>G Prosedur Penelitian.....</b>	<b>31</b>
	<b>H Indikator Kinerja Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
	<b>A Deskripsi Tiap Siklus.....</b>	<b>37</b>
	<b>1 Pra Siklus.....</b>	<b>37</b>
	<b>2 Siklus 1 .....</b>	<b>41</b>
	<b>a Rencana Tindakan I .....</b>	<b>41</b>
	<b>b Pelaksanaan Tindakan I.....</b>	<b>44</b>

	c Observasi Dari Siklus I .....	46
	d Analisis Dan Refleksi Tindakan I.....	49
	e Diskripsi Data Tindakan I.....	50
3	Siklus 2 .....	51
	a Rencana Tindakan II .....	52
	b Pelaksanaan Tindakan II.....	53
	c Observasi Dan Interpretasi Tindakan II.....	56
	d Analisis Dan Refleksi Tindakan II.....	57
	e Diskripsi Data Tindakan II.....	58
	B Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
	A Simpulan.....	63
	B Implikasi.....	63
	C Saran .....	63
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

**DAFTAR GAMBAR**

## Gambar

1. Gambar Pasing Bawah .....	24
2. Alur Kerangka Berpikir.....	26
3. Skema Analisis Interaktif .....	31
4. Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	33
5. Kegiatan Perencanaan Tindakan I .....	44
6. Kegiatan Pelaksanaan Siklus I.....	46
7. Kegiatan Pelaksanaan Siklus II.....	55





**DAFTAR TABEL**

## Tabel

1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan. ....	27
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian. ....	29
3. Indikator Pencapaian Hasil Penelitian .....	35
4. Rumusan Indikator Kinerja Penelitian.....	36
5. Deskripsi Hasil Tes Pada Siklus I .....	51
6. Deskripsi Hasil Tes Pada Sikl <sup>xvi</sup> .....	59
7. Hasil Perbandingan Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	60
8. Hasil Perbandingan Ketuntasan Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP) siklus 1 pertemuan 1
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP) siklus 1 pertemuan 2
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP) siklus 2
4. Daftar Persensi Siswa Kelas V SD N Kedawung
5. Lembar Observasi Siklus 1
6. Lembar Observasi Siklus 1 pertemuan 2
7. Lembar Observasi Siklus 2
8. Daftar Nilai Siklus 1 Pertemuan 1
9. Daftar Nilai Siklus 1 Pertemuan 2
10. Daftar Nilai Siklus 2
11. Foto Kegiatan Selama Pembelajaran
12. Surat Permohonan Ijin Penelitian
13. Surat Keterangan Ijin Penelitian
14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian