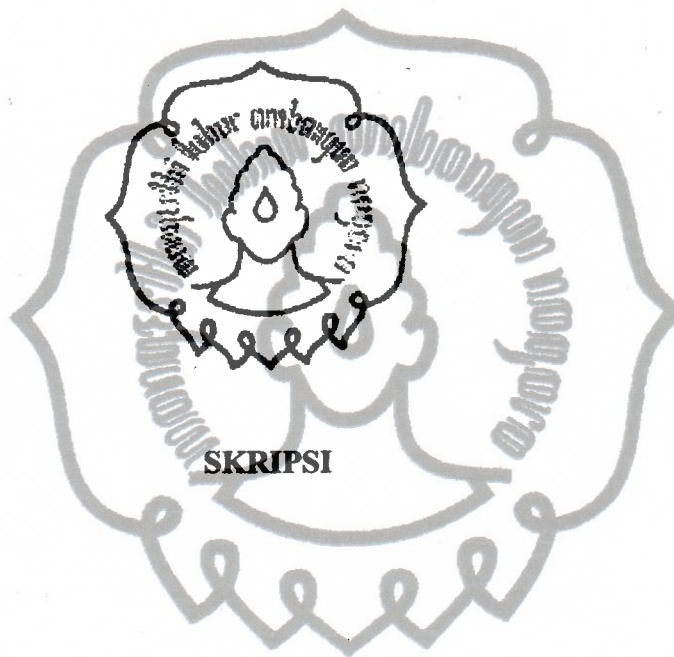


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERMAIN BOLA VOLI MINI  
MELALUI MODIFIKASI BERAT BOLA YANG BERBEDA  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 BADAK  
KECAMATAN BELIK KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**Oleh :**  
**SODIKUN**  
**X 4709144**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2011**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERMAIN BOLA VOLI MINI  
MELALUI MODIFIKASI BERAT BOLA YANG BERBEDA  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR . NEGERI 01 BADAK  
KECAMATAN BELIK KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2011** *commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 10 Juni 2011

Pembimbing I

Drs. Sarwono, MS.  
NIP. 19600614 198603 1 002

Pembimbing II

Drs. Budhi Satyawan, M.Pd.  
NIP. 19650909 199403 1 003

## PENGESAHAN

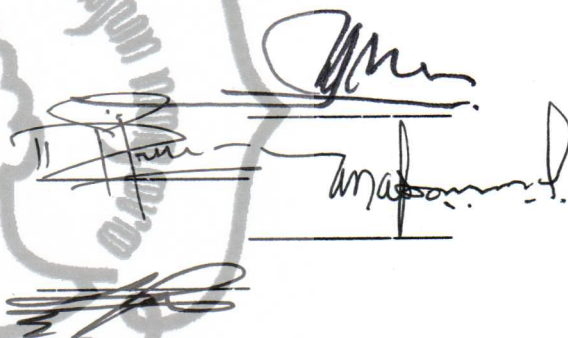
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2011

Tim Penguji Skripsi:

Ketua : Drs. Agus Mukholid, M.Pd  
Sekretaris : Djoko Nugroho, S.Pd.M.Or.  
Anggota I : Drs. Sarwono, MS.  
Anggota II : Drs. Budhi Satyawan, M.Pd



Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 19600727 198702 1 00

*commit to user*

## ABSTRAK

Sodikun. MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERMAIN BOLA VOLI MINI MELALUI MODIFIKASI BERAT BOLA YANG BERBEDA PADA SISWA KELAS IV SD N 01 BADAK KECAMATAN BELIK KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011. Skripsi. Surakarta - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juni 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil bermain bola voli mini melalui berat bola yang berbeda siswa kelas IV SDN 01 Badak Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang, mata pelajaran pendidikan jasmani pada kompetensi dasar mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar, sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama sportivitas, dan kejujuran.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, yaitu untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam melakukan teknik bermain bola voli mini. Penelitian ini dilaksanakan selama dalam 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 01 Badak Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang.

Data penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang berbentuk unjuk kerja dan tes keterampilan yang meliputi ranah afektif, kognitif, dan psikomotor serta hasil observasi terhadap sampel.

Berdasarkan hasil penelitian pendekatan bermain dapat disimpulkan: 1) teknik bermain bola voli mini ketuntasan belajar mengalami peningkatan, yakni siklus I sebesar 71,11% dan siklus II 91,11%. 2) 95,56% siswa senang dengan pembelajaran permainan bola voli mini dengan menggunakan berat bola yang berbeda.

## ABSTRACT

Sodikun. IMPROVING THE ABILITY TO PLAY THROUGH MODIFICATION VOLLEYBALL MINI BALL WEIGHT AT DIFFERENT CLASS IV SD N 01 BADAK, SUBDISTRICT BELIK, PEMALANG DISTRICT, LESSONS YEAR 2010/2011. Thesis. Surakarta - Faculty of Teacher Training and Science Education. Sebelas Maret University, June 2011.

The purpose of this research is to increase the yield play volleyball mini ball through different weight class IV student SDN 01 Badak, Subdistrict Belik, Pemalang District, the subjects of physical education at the basic competency to practice the basic motion of the ball game, simple with the modified rules and values cooperation sportsmanship, and honesty.

This research uses classroom action research, ie to know the level of student success in doing a mini volleyball playing techniques. This research was conducted during the 2 cycles and each cycle was conducted over 2 meetings. Sample research of the students grade IV SD N 01 Badak, Subdistrict Belik, Pemalang District.

The data of this study is in the form of student learning outcomes and performance skills test that includes the realm of affective, cognitive, and psychomotor and the results of observations of the sample.

Based on the research approach of playing it can be concluded: 1) mini-volleyball playing techniques to increase learning completeness, ie the first cycle of 71.11% and 91.11% second cycle. 2) 95.56% of students with learning fun mini-volleyball game using balls of different weight



## MOTTO

Menyerahkan diri kepada Tuhan bukan berarti tidak mau berusaha, Melainkan percaya bahwa Tuhan itu Mahakuasa. Sedang berhasil tidaknya apa yang kita lakukan adalah atas kehendak Tuhan

Keadaan dunia ini tidak abadi, oleh karena itu jangan mengagungkan kekayaan dan derajatmu, sebab itu semua sewaktu-waktu akan meninggalkanmu.

Ciri-ciri orang yang luhur ialah tingkah laku dan budi bahasa yang halus, keikhlasan hati, dan sedia berkorban, tanpa mendahulukan kepentingan pribadi.

Sesungguhnya orang yang berakal itu menyembunyikan rahasianya, dan orang yang jahil membuka keaibannya.

Kekuatan tidak datang dari kemampuan fisik, tetapi ia datang dari semangat yang tidak pernah mengalah.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Eni Hartati istriku tercinta yang selalu setia mendampingi di kala suka dan duka serta anak-anakku tersayang Leni Purwa Fertianingsih dan Hakam Fikri Amarullah
- Teman-teman kuliah penjaskesrek program PPKHB FKIP UNS Bersamamu, sharing di antara kita sungguh memerkaya hati, spiritual, dan intelektualitas
- Keluarga besar SDN 01 Badak yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta tempat kutimba berbagai macam ilmu penuh edukasi

*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah...penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang memberikan kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penulisan skripsi;
2. Drs. H. Agus Margono, M.Kes., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi;
3. Drs. H. Sunardi, M.Kes., Ketua Program Penjaskesrek yang telah memberikan izin penulisan skripsi;
4. Drs. Sarwono, MS. selaku Pembimbing I, dan Drs.Budhi Satyawan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar;
5. Drs. H. Sunardi, M.Kes., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan selama menjadi mahasiswa di Program Penjaskesrek FKIP UNS;
6. Bapak dan Ibu dosen Program Penjaskesrek yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis;
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Penjaskesrek yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan warna selama menjadi mahasiswa dan dalam menyelesaikan skripsi ini;
8. Berbagai pihak yang telah membantu penulis yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya

*commit to user*

penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Pemalang, Juni 2011



*commit to user*

DAFTAR ISI

JUDUL .....i

PENGAJUAN SKRIPSI .....ii

PERSETUJUAN .....iii

PENGESAHAN .....iv

ABSTRAK.....v

MOTTO .....vi

PERSEMBAHAN .....vii

KATA PENGANTAR .....viii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL .....xii

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR LAMPIRAN .....xv

BAB I PENDAHULUAN.....1

    A. Latar Belakang Masalah.....1

    B. Rumusan Masalah.....2

    C. Tujuan Penelitian .....2

    D. Manfaat Penelitian .....2

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....4

    A. Tinjauan Pustaka.....4

        1. Permainan Bola Voli .....4

            a. Pengertian Permainan Bola Voli .....6

            b. Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....7

        2. Pembelajaran .....13

            a. Pengertian Belajar .....13

            b. Hakikat Belajar .....14

            c. Prinsip Belajar .....15

        3. Alat Bantu Pembelajaran.....17

            a. Pengertian Alat Bantu.....17

            b. Kriteria Alat Bantu Pembelajaran yang Baik .....18

c. Pembelajaran Bola Voli Mini..... 19

B. Kerangka Berpikir.....21

C. Hipotesis Tindakan .....22

**BAB III METODE PENELITIAN .....23**

A. Setting Penelitian ..... 23

1. Waktu Penelitian .....23

2. Tempat Penelitian.....24

3. Siklus PTK.....24

B. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas.....24

C. Subjek Penelitian.....24

D. Sumber Data.....25

E. Teknik Pengumpulan Data.....25

F. Teknik Analisis Data.....26

G. Prosedur Penelitian .....26

H. Proses Penelitian .....28

1. Rancangan Siklus I.....28

2. Rancangan Siklus II.....29

3. Indikator Keberhasilan .....29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....30**

B. Survei Awal.....30

C. Deskripsi Hasil Penelitian.....30

1. Siklus I.....31

a. Perencanaan Tindakan I.....31

b. Pelaksanaan Tindakan I .....32

c. Observasi dan Interpretasi .....33

d. Analisis dan Refleksi Tindakan I.....37

2. Siklus II .....38

a. Perencanaan Tindakan II .....38

b. Pelaksanaan Tindakan II.....39

c. Observasi dan Interpretasi .....40

d. Analisis dan Refleksi Tindakan II .....43

D. Deskripsi Data..... 43

E. Pembahasan..... 44

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... 51

    A. Simpulan ..... 51

    B. Implikasi..... 51

    C. Saran ..... 52

DAFTAR PUSTAKA ..... 54

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 55



DAFTAR TABEL

Tabel:

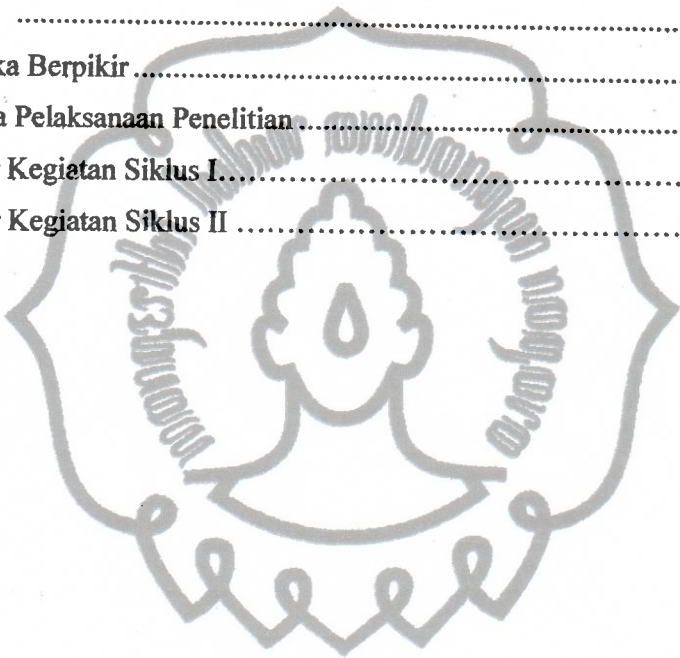
1.	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	23
2.	Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.	Persentase Target Keberhasilan.....	29
4.	Hasil Keaktifan Siswa Saat Kegiatan Belajar Berlangsung .....	35
5.	Hasil Siswa Yang Mampu Melakukan Teknik Gerakan Bermain Bola Voli Mini.....	36
6.	Hasil Keaktifan Siswa Saat Kegiatan Pembelajaran Berlangsung .....	41
7.	Hasil Siswa Yang Mampu Melakukan Teknik Gerakan Bermain Bola voli Mini.....	42
8.	Data Hasil Tes Keterampilan Bermain bola Voli Mini .....	43
9.	Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Bermain Bola Voli Mini Antar Siklus .....	44
10.	Data Hasil Peningkatan Hasil Peningkatan Kualitas Pembelajaran Antar Antar Siklus .....	44
11.	Data Deskripsi Hasil Penelitian.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar:

1.	Passing Atas .....	9
2.	Passing Bawah .....	9
3.	Servis Bawah.....	10
4.	Servis Atas .....	11
5.	Smash .....	12
6.	Kerangka Berpikir .....	21
7.	Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	22
8.	Gambar Kegiatan Siklus I.....	125
9.	Gambar Kegiatan Siklus II .....	127



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran:

1. RPP Siklus I.....	55
2. RPP Siklus II.....	89
3. Instrumen Penilaian RPP Siklus I.....	97
4. Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	99
5. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	101
6. Instrumen Penilaian RPP Siklus II.....	104
7. Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	106
8. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	108
9. Daftar Nilai Kondisi Awal.....	111
10. Daftar Nilai Siklus I.....	113
11. Daftar Nilai Siklus II.....	115
12. Kartu Ceria.....	117
13. Hasil Kartu Ceria Pembelajaran siklus I.....	118
14. Hasil Kartu Ceria Pembelajaran siklus II.....	120
15. Pengajuan Judul .....	122
16. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	123
17. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	124
18. Foto Kegiatan .....	125