

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
PERSEPSI TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Oleh :

ARIF NUR BAKHTIAR

K4408018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2012

commit to user

**KONTRIBUSI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN
PERSEPSI TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

ARIF NUR BAKHTIAR

K4408018

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2012 it to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 20 Juni 2012

Pembimbing I

Dr. Nunuk Suryani, M. Pd

NIP. 119661108 199003 2 001

Pembimbing II

Musa Pelu, S. Pd, M. Pd

NIP. 19730430 200604 1 017

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2012

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dra. Sri Wahyuni, M. Pd

Sekretaris : Drs. A Arif Musadad, M. Pd

Anggota I : Dr. Nunuk Suryani, M. Pd

Anggota II : Musa Pelu, S. Pd, M. Pd

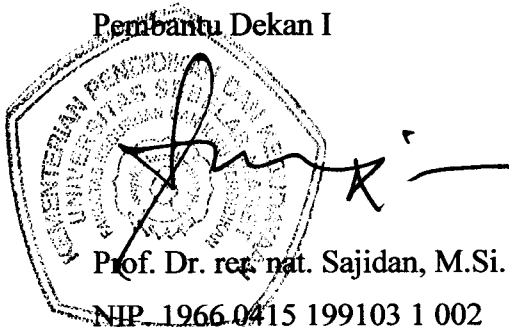
Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

a. n. Dekan

Pembantu Dekan I



Prof. Dr. ret. nat. Sajidan, M.Si.
NIP. 1966.0415.199103.1.002

commit to user

ABSTRAK

Arif Nur Bakhtiar K4408018. **KONTRIBUSI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERSEPSI TENTANG KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi: (1) pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Sejarah. (2) persepsi tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar Sejarah. (3) pemanfaatan media pembelajaran dan persepsi tentang kompetensi guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei (*research*) dan penyajian data secara deskriptif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono sejumlah 182 siswa dengan mengambil sampel 2 kelas yaitu sebanyak 58 siswa. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* (kelompok acak), sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik angket dan test. Teknik analisis data yang digunakan teknik korelasi.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) kontribusi pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar Sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono diperoleh koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,598 sedangkan r_{tabel} dengan $N = 58$ pada taraf signifikansi 5% adalah 0,258 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,598 > 0,258$ maka hipotesis yang berbunyi “Ada kontribusi pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono tahun pelajaran 2011/2012”, diterima. (2) kontribusi persepsi tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar Sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono diperoleh koefisien korelasi (r_{x2y}) sebesar 0,459 sedangkan r_{tabel} dengan $N = 58$ pada taraf signifikansi 5% adalah 0,258 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,459 > 0,258$ maka hipotesis yang berbunyi “Ada kontribusi persepsi tentang kompetensi guru terhadap prestasi belajar Sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono tahun pelajaran 2011/2012”, diterima. (3) kontribusi pemanfaatan media pembelajaran dan persepsi tentang kompetensi guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Sejarah pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono diperoleh Sumbangan Efektif terhadap prestasi belajar yaitu dari pemanfaatan media pembelajaran didapatkan sumbangan sebesar 31,66%, dan persepsi tentang kompetensi guru sebesar 16,41% maka hipotesis yang berbunyi “Ada Kontribusi antara pemanfaatan media pembelajaran dan persepsi tentang kompetensi guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran Sejarah siswa kelas X SMA Negeri I Banyudono tahun ajaran 2011/2012”, diterima.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran dan persepsi tentang kompetensi guru adalah variabel yang penting untuk prestasi belajar Sejarah. Kedua variabel tersebut berkontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar Sejarah. *commit to user*

ABSTRACT

Arif Nur Bakhtiar. K4408018. **THE CONTRIBUTION OF LEARNING MEDIA UTILIZATION AND PERCEPTION ABOUT TEACHER'S COMPETENCES TO THE HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF 10TH GRADE STUDENTS OF SMA N 1 BANYUDONO**. Script. Surakarta: Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta, June 2012.

The aims of this research were to investigate the contribution of: (1) learning media utilization to history learning achievement. (2) perception about teacher's competences to history learning achievement. (3) learning media utilization by with the perception about teacher's competences to history learning achievement.

This research used survey method with a correlational design. The samples of research are 58 students from 2 classes of SMAN 1 Banyudono. In taking of the samples used sample random sampling techniques from 182 students in population. The data were collected by using instruments namely test and questionnaire in the form of likert scale. The techniques of data analysis were correlation and regression techniques.

According to the research, the researcher found: (1) contribution to the achievement of learning media utilization study History class X SMA Negeri 1 Banyudono correlation coefficient (r_{xy}) of 0.598 while the r tables with $N = 58$ at the 5% significance level is 0.258 for $r_{hitung} > r_{table}$ or $0.598 > 0.258$ then the hypothesis which says "There's contribution to the achievement of learning the use of media to learn the history of class X SMA Negeri 1 Banyudono school year 2011/2012", accepted. (2) contribution to the teachers' perceptions of competence achievement X class students learn history of SMA Negeri 1 Banyudono correlation coefficient (r_{xy}) of 0.459 while the r tables with $N = 58$ at the 5% significance level is 0.258 for $r_{hitung} > r_{table}$ or $0.459 > 0.258$ then the hypothesis which says "There's contribution to teachers' perceptions of competence achievement X class students learn history of SMA Negeri 1 Banyudono school year 2011/2012", accepted. (3) contribute the use of instructional media and perceptions of teacher competence together on learning achievement in the history of class X SMA Negeri 1 Banyudono obtained Effective Contribution to the learning achievement of utilization of instructional media obtained a contribution of 31.66%, and the perception of competence of teachers of 16.41%, the hypothesis which says "There is a contribution to the utilization of instructional media and perceptions of teacher competence together towards achievement of students studying subjects History X Senior High School class I Banyudono academic year 2011/2012", accepted.

Thus, the result of the research shows that learning media utilization and the perception about teacher's competences are the important variables to history learning achievement. Both of the variables gave positive contribution to the history learning achievement.

MOTTO

“Orang yang paling menyesal pada hari kiamat adalah orang yang ada kesempatan mencari ilmu di dunia, tetapi tidak mau mencari ilmu dan orang yang tidak mengajarkan ilmu yang dimiliki kepada orang lain”

(H. R Abu Azakir)

Sungguh, Allah tidak akan mengubah (nasib) satu kaum jika mereka tidak mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'd 13:11)

Menulis skripsi adalah menaklukkan diri sendiri

(Anies Baswedan)

commit to user

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ❖ Kedua Orang tuaku tercinta dengan segala limpahan do'a, kasih sayang, perhatian, semangat, serta segala yang telah tecurahkan
- ❖ Kakak dan adiku tersayang (Arifah Nur Laely dan Ardi Nur Pamungkas)
- ❖ Penyemangat dengan senyum manis yang setia mendampingi,
Nurma Sari C
 - ❖ Keluarga Besar Mbah Slamet Wiryogianto
- ❖ Sahabat-sahabat yang selalu setia menemani dan mendukungu
(Icha, Conya, Shelia, Copa, Ovi, Puji, Cahyo, dan Grina)
 - ❖ Teman-teman Sejarah 2008
 - ❖ Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan dan rintangan, namun peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M Furqon Hidayatullah M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Drs. Saiful Bachri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Dra. Sri Wahyuni, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta;
4. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd selaku pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Musa Pelu, S. Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan dan dorongan selama penulisan menyusun skripsi;
6. Drs. Leo Agung S, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Sejarah FKIP UNS;
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banyudono yang menjadi obyek dalam penelitian saya, terima kasih telah membantu dalam memperoleh data penelitian;
8. Bapak Ibu Dosen FKIP UNS, khususnya Program Pendidikan Sejarah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah; serta

commit to user

9. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti mengharapkan kritik, saran dan petunjuk yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juli 2012

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Tinjauan mengenai Prestasi Belajar Sejarah.....	8
a. Pengertian Prestasi.....	8
b. Pengertian Belajar.....	9
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	13

commit to user

2. Tinjauan mengenai Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media.....	16
b. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
c. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	18
d. Manfaat Media pembelajaran.....	24
3. Tinjauan mengenai Persepsi tentang Kompetensi Guru.....	26
a. Pengertian Persepsi.....	26
b. Pengertian Persepsi tentang Kompetensi Guru.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Hipotesis.....	47
BAB III. METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Rancangan penelitian.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
B. Pengujian Prasyaratan Analisis.....	70
C. Pengujian Hipotesis.....	73
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

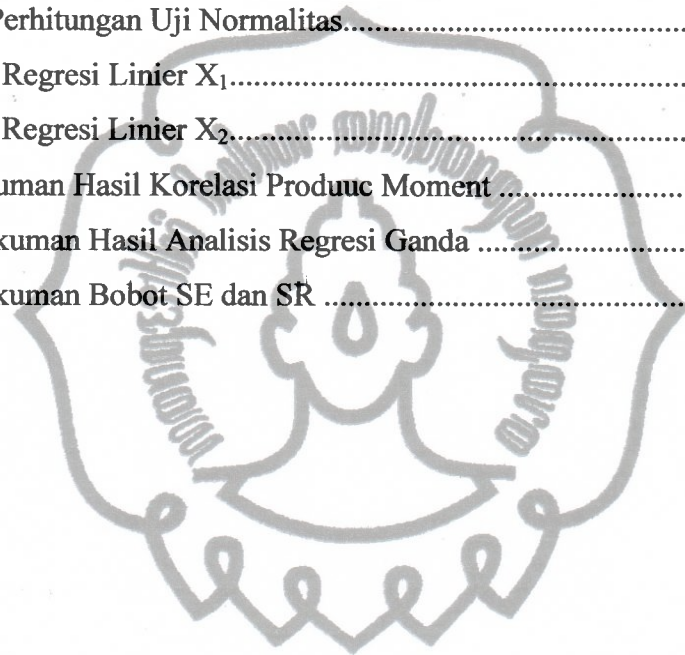
Gambar 1 Grafik Histogram Pemanfaatan Media Pembelajaran..... 67
Gambar 2 Grafik Histogram Persepsi tentang Kompetensi Guru..... 69
Gambar 3 Grafik Histogram Prestasi Belajar Sejarah..... .. 70



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	48
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket Penelitian	55
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Data Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	67
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Data Persepsi tentang Kompetensi Guru.....	64
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Sejarah.....	69
Tabel 6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	71
Tabel 7 Anava Regresi Linier X_1	71
Tabel 8 Anava Regresi Linier X_2	72
Tabel 9 Rangkuman Hasil Korelasi Product Moment	76
Tabel 10 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	76
Tabel 11 Rangkuman Bobot SE dan SR	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian (Angket Try Out).....	93
Lampiran 2. Data Uji Coba (Try Out).....	103
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Validitas.....	107
Lampiran 4. Instrumen Penelitian (Angket Penelitian).....	115
Lampiran 5. Sebaran Data Hasil Penelitian.....	129
Lampiran 6. Deskripsi Data Penelitian.....	139
Lampiran 7. Perhitungan Prayarat Analisis.....	140
Lampiran 8. Perhitungan Model Analisis Regresi Ganda.....	145
Lampiran 9. Analisis Korelasi.....	149
Lampiran 10. Menghitung Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.. ..	151
Lampiran 11. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	151