

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 TEGALMLATI
PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh :

**JURIYAH
X 4712829**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
APRIL 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juriyah
NIM : X 4712829
Program Studi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Sebelas Maret Surakarta
Alamat : Desa Tegalmlati
Kecamatan Petarukan, Kabupaten Pemalang

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul : **“ UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING DOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 03 TEGALMLATI PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014 ”** inibenar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2014

Yang membuat pernyataan,



Juriyah
NIM. X 4712829

commit to user

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 TEGALMLATI
PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**
commit to user
APRIL 2014

PERSETUJUAN

Skripsi telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



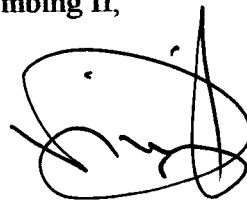
Surakarta, 2014

Pembimbing I,



Waluyo, S.Pd, M.Or.
NIP. 19720617 199802 1 001

Pembimbing II,



Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or. M.Pd
NIP. 198401172008121002

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari
Tanggal April 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang,

tanda tangan

- Ketua : Drs. Budi Satyawan, M.Pd.
- Sekretaris : Drs. Sugiyoto, M.Pd.
- Pembimbing I : Waluyo, S.Pd, M.Or.
- Pembimbing II : Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or. M.Pd

.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan



Prof. Dr.H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727-198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Juriyah. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MENGGIRING BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 03 TEGAL MLATI PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014.** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2014.

Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar menggiring bola melalui pendekatan bermain pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Tegalmlati Pemalang tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Tegalmlati Pemalang tahun pelajaran 2013/2014, dengan jumlah 25 siswa dengan rincian siswa 11 siswa putri dan 14 siswa putra. Sumber data penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, penilaian hasil belajar gerak dasar menggiring bola. Validasi data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan model bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar menggiring bola pada permainan sepak bola dari kondisi awal siswa ke siklus I dan ke siklus II. Hasil analisis yang diperoleh dengan peningkatan yang signifikan terjadi pada Siklus I ke siklus II. Pada nilai sikap Kompetensi Inti I (Sikap Spiritual), konsisi awal siswa hanya mencapai 48 % atau 12 siswa, pada pembelajaran siklus I naik menjadi 64 % atau 16 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 80 % atau 20 siswa, Pada nilai sikap Kompetensi Inti II (Sikap Sosial), konsisi awal siswa hanya mencapai 48 % atau 12 siswa, pada pembelajaran siklus I naik menjadi 60 % atau 15 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 80 % atau 20 siswa, Pada nilai sikap Kompetensi Inti III (Aspek Pengetahuan), konsisi awal siswa hanya mencapai 48 % atau 12 siswa, pada pembelajaran siklus I turun menjadi 60 % atau 15 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 84 % atau 20 siswa,, dan Pada nilai sikap Kompetensi Inti IV (Aspek Keterampilan), konsisi awal siswa hanya mencapai 48 % atau 12 siswa, pada pembelajaran siklus I naik menjadi 60 % atau 15 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 80 % atau 20 siswa. Jadi pada nilai yang terjadi dari seluruh aspek KI - 1, KI - 2, KI - 3, dan KI - 4 mengalami kenaikan yang signifikan dari 48 % menjadi 80 % atau mengalami kenaikan 32 %. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa melalui penerapan model bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar menggiring bola pada permainan sepak bola.

Simpulan penelitian ini adalah melalui penerapan model bermain dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar menggiring bola pada permainan sepak bola pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Tegal Mlati kecamatan Petarukan kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : hasil belajar, gerak dasar menggiring bola, pendekatan bermain

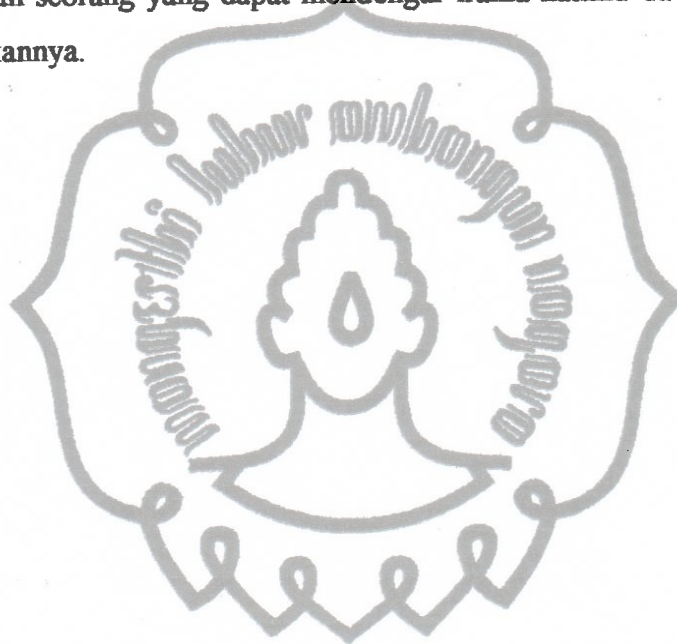
MOTTO

Cinta adalah sebuah perjalanan melalui tempat/daerah asing.

Orang harus memiliki keberanian meninggalkan semua apa yang dibelakangnya.

Tanpa mengetahui apa sebelumnya terletak!

Seorang teman adalah seorang yang dapat mendengar irama hatimu dan menghibur jika engkau melupakannya.



commit to user

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini persembahkan kepada :

- » Ibu Kepala Sekolah, Sekolah Dasar 03 Tegalmati kecamatan Petarukan kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2013/2014
- » Kedua orang tuaku yang terhormat (bapak H. Moh. Daid dan ibu Almh Hj. Mutmainah)
- » Suami tercinta (Sutono) dan anak-anak tersayang (Taufik Andaru Baskoro, Nizar Anggriawan Pambudi) yang telah memberi dorongan dan semangat, sehingga mampu menyelesaikan perjuanganku yang cukup lama dan melelahkan.
- » Almamater tercinta serta rekan-rekan seperjuangan.
- » Teman sejawat.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 03 TEGALMLATI PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014** “

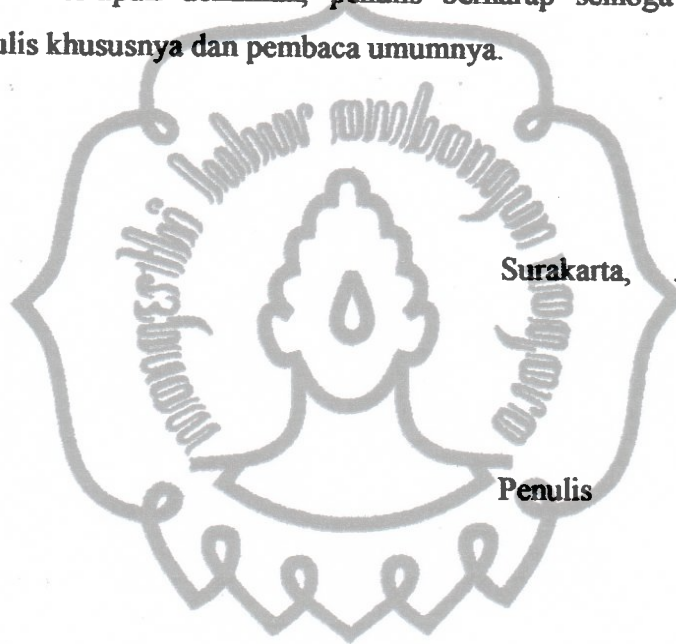
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Drs. Waluyo, M.Or., sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or. M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Hermiati, S.Pd, Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Negeri 03 Tegal Mlati kecamatan Petarukan kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2013/2014, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Ibu Sri Eny Purwaningsih Mapel Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri 01 Kendalsari kecamatan Petarukan kabupaten Pemalang yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

commit to user

8. Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Tegal Mlati kecamatan Petarukan kabupaten Pemalang tahun pelajaran 2013/2014 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan Jasmani dan Olahraga	8
a. Pengertian Pendidikan Jasmani dan Olahraga	8
b. Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	8
c. Fungsi Pendidikan Jasmani	9
d. Tujuan Pendidikan Jasmani	9
e. Perlunya Permainan Kecil Bagi Anak	10

	Halaman
2. Pembelajaran	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Tujuan Pembelajaran	15
c. Pendekatan Pembelajaran	16
d. Pendekatan Bermain	18
e. Hasil Belajar Bermain	18
f. Media Pembelajaran	19
3. Sepak bola	20
a. Pengertian Sepak bola	20
b. Teknik Dasar Sepak Bola	21
c. Teknik Dasar Menggiring Bola	24
4. Pembelajaran Sepak Bola di Sekolah	25
a. Pendekatan Pembelajaran Sepak Bola	26
b. Macam-macam Permainan dalam Pembelajaran Menggiring Bola	26
B. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	30
C. Sumber Data	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
E. Uji Validasi Data	32
F. Analisis Data	33
G. Indikator Kinerja Penelitian	33
H. Prosedur Penelitian	34
I. Proses Penelitian	37

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Pra Tindakan	42
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	44
1. Siklus I	44
a. Pertemuan 1	44
b. Pertemuan 2	49
2. Siklus II	54
a. Pertemuan 3	54
b. Pertemuan 4	58
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	63
D. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN –LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

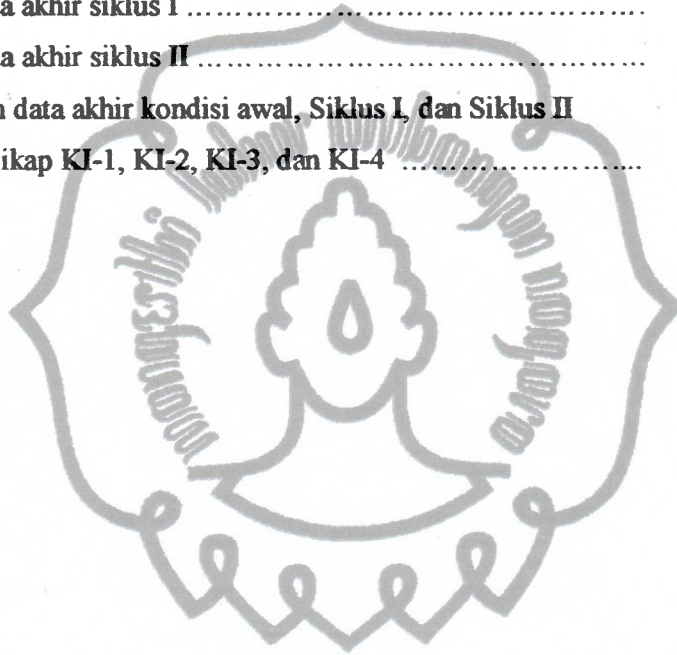
Gambar	Halaman
1. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam	22
2. Menendang dengan punggung kaki	23
3. Menghentikan bola	24
4. Menggiring bola	25
5. Macam-macam permainan dalam pembelajaran menggiring bola .	26
6. Kerangka Berfikir	29
7. Alur Tahapan Siklus penelitian Tindakan Kelas.....	35



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Penelitian	31
2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
3. Persentase Indikator capaian kemampuan menggiring bola	34
4. Deskripsi data kondisi awal	42
5. Deskripsi data akhir siklus I	51
6. Deskripsi data akhir siklus II	61
7. Perbandingan data akhir kondisi awal, Siklus I, dan Siklus II untuk Nilai Sikap KI-1, KI-2, KI-3, dan KI-4	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Siklus 1.....	73
2. Absensi kehadiran siswa.....	113
3. Lembar Penilaian.....	114
4. Foto kegiatan pembelajaran.....	126
5. Surat – surat Izin.....	136

