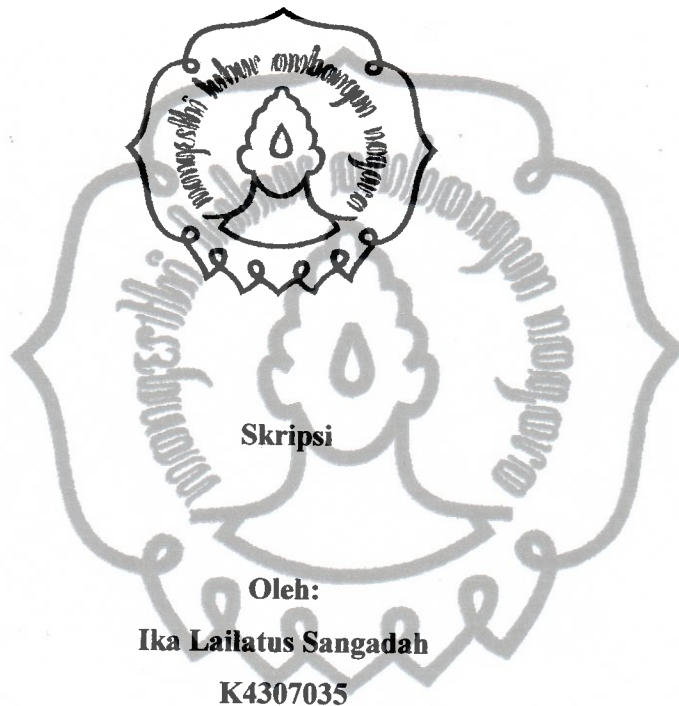


**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
INQUIRING MINDS WANT TO KNOW GUNA PENINGKATAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X-7
SMA NEGERI 5 SURAKARTA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
INQUIRING MINDS WANT TO KNOW GUNA PENINGKATAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X-7
SMA NEGERI 5 SURAKARTA**

Oleh:

Ika Lailatus Sangadah

K4307035

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

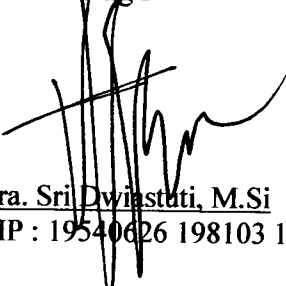
2012

PERSETUJUAN


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I


Dra. Sri Dwiastuti, M.Si
NIP : 19540626 198103 1 001

Pembimbing II


Meti Indrowati, S.Si, M.Si
NIP : 19781001 200112 2 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk mamenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2012

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Bowo Sugiharto, S.Pd, M.Pd

Sekretaris : Puguh Karyanto, S.Si, M.Si, Ph.D

Anggota I : Dra. Sri Dwiastuti, M.Si

Anggota II : Meti Indrowati, S.Si, M.Si

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dean



Prof. Dr. H. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Ika Lailatus Sangadah. **Implementasi Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want to Know* guna Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Februari. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui implementasi strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2011/2012. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Validasi data dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan pelaksanaan tindakan kelas melalui implementasi strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta. Peningkatan ini dapat dilihat pada hasil angket, observasi dan wawancara. Capaian rata-rata persentase angket indikator aktivitas belajar siswa prasiklus sebesar 72,62%, capaian siklus I sebesar 78,07% dan siklus II sebesar 81,36% (terjadi kenaikan sebesar 8,74%). Capaian rata-rata persentase hasil observasi indikator aktivitas belajar siswa prasiklus sebesar 71,31%, capaian siklus I sebesar 71,40%, dan capaian rata-rata observasi indikator aktivitas belajar siswa pada siklus II sebesar 79,01% (terjadi kenaikan sebesar 7,7%). Hasil wawancara terhadap siswa menunjukkan bahwa implementasi strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dapat menambah rasa ingin tahu siswa dengan mencari sumber informasi baik melalui buku, internet, maupun sumber lain. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dapat meningkatkan aktivitas belajar sebesar 7,7% pada siswa kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 pada pembelajaran Biologi.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want to Know*, Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Ika Lailatus Sangadah. **Implementation of Inquiring Minds Want to Know Learning Strategy to Increase Student's Learning Activities in Grade X-7 SMA Negeri 5 Surakarta.** Thesis, Surakarta: Education and Teacher Training Faculty. Surakarta Sebelas Maret University, February. 2012.

The purposes of this research was to increase students learning activities through the implementation of *inquiring minds want to know* learning strategy in students of Grade X-7 SMA Negeri 5 Surakarta School Years 2011/ 2012.

This research was a *Classroom Action Research* with 2 cycle of action. Each cycle consisted of 4 phases there are planning, action, observation, and reflection. Subject were students of Grade X-7 SMA Negeri 5 Surakarta School Years 2011 / 2012. Reseach data obtained from the questionnaires, observations, and interviews. Data analysis techniques was descriptive qualitative. Data validation was used triangulation technique.

Result of the research proves that *Classroom Action Research* through implementation learning strategy *inquiring minds want to know* can increase students learning activities in Grade X-7 SMA Negeri 5 Surakarta School Years 2011/ 2012. Average achievment's percentage of each indicator in students learning activities questionnaires were pre cycle 72,62%, first cycle 78,07% and second cycle 81,36% (increase 8,74%). Meanwhile average achievment's percentage of each indicator in students learning activities observation were pre cycle was 71,31%, first cycle 71,40% and second cycle 79,01% (increase 7,7%). The result of interview with students indicates that implementation of *inquiring minds want to know* learning strategy can increase student curiosity by search in any information source. Based on that result gets to be concluded that learning strategy purpose *inquiring minds want to know* can increase 7,7 % of students learning activities in Grade X-7 SMA Negeri 5 Surakarta School Years 2011/ 2012.

Keywords : *Inquiring Minds Want to Know* Learning Strategy, Students Learning Activities

MOTTO

Perhatikanlah orang yang berada dibawahmu dan jangan kamu perhatikan orang yang berada di atasmu, karena yang demikian itu lebih pantas, agar kamu semua tidak menganggap remeh nikmat Allah yang diturunkan kepadamu.

(HR. Bukhori dan Muslim)

Just don't give up trying to do what you really want to do. Where there is love and inspiration, I don't think you can go wrong.

(Ella Fitzgerald)

“Just do best whatever you want, now! Because time will never back...”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukurku atas naungan ridho-Mu selama ini. Kupersembahkan karya ini untuk:

- ♥ Bunda dan Ayah yang senantiasa mencurahkan doa, cinta dan pengorbanannya
- ♥ Adikku (Dek' Septi dan Dek' Naufal) makasih buat dukungannya
- ♥ Bu Nina, terimakasih atas nasehat dan sarannya...
- ♥ Mbak Ida, Mey, Alex, Dheepa, Nining... makasih atas persahabatan yang indah ini...
- ♥ Teman-teman seperjuangan Kresna, Ipeh, Nurma, Asri, Yana, Rivan, Mas Fauzi, Siti dan Bram terimakasih atas kebersamaannya and keep moving on ...
- ♥ Keluarga besar kost Arcom dan kost Kurniasih
- ♥ Teman-teman P. Bio'07 (Bioholic) atas kenangan dan kebersamaan yang tak terlupakan
- ♥ Almamater

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **"Implementasi Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want to Know* guna Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta"** dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Selama penelitian hingga terselesaikannya laporan ini, penulis menemui berbagai hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya hambatan yang ada dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Sri Dwiastuti, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan semangat, bimbingan dan pengarahan.
5. Meti Indrowati, S.Si, M.Si selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan.
6. Drs. Makmur Sugeng, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 5 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Nina Tedja Suryani, M.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang senantiasa membantu kelancaran penelitian dan kerja samanya.
8. Siswa kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.
9. Ibu dan Bapak yang tak henti-hentinya memberikan dukungan.
10. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 14 Februari 2012



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Strategi Pembelajaran	6
2. <i>Inquirirng Minds Want to Know</i>	7
3. Aktivitas Belajar	11
a. Pengertian Aktivitas Belajar	11
b. Prinsip-Prinsip Aktivitas	13
c. Pengelompokkan Aktivitas Belajar	15
d. Faktor Yang Berperan dalam Aktivitas Belajar	16
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Tindakan	20

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat penelitian	21
2. Waktu penelitian	21
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	22
C. Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Validitas Data	25
F. Analisis Data	25
G. Prosedur Penelitian	26
H. Target Penelitian	27

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	30
C. Temuan Studi yang Dikaitkan dengan Kajian Teori	32
1. Hasil Penelitian	32
a. Prasiklus	32
b. Siklus I	35
c. Siklus II	47
2. Pembahasan	60

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	68
----------------	----

LAMPIRAN	70
----------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	21
Tabel 2.	Teknik Penilaian Angket Skala Linkert	24
Tabel 3.	Persentase Capaian Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus	34
Tabel 4.	Persentase Capaian Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	38
Tabel 5.	Persentase Capaian Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	39
Tabel 6.	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa untuk Tes Evaluasi Siklus I	41
Tabel 7.	Persentase Capaian Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	51
Tabel 8.	Persentase Capaian Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	53
Tabel 9.	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa untuk Tes Evaluasi Siklus II	55
Tabel 10.	Persentase Capaian Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II	61
Tabel 11.	Persentase Capaian Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan Proses Pendidikan	9
Gambar 2.	Skema Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.	Skema Triangulasi Metode	25
Gambar 4.	Model Analisis Interaktif	25
Gambar 5.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	28
Gambar 6.	Grafik Persentase Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus	34
Gambar 7.	Grafik Persentase Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	38
Gambar 8.	Grafik Persentase Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	40
Gambar 9.	Grafik Perubahan Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa untuk Angket Prasiklus dan Siklus I	42
Gambar 10.	Grafik Perubahan Presentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa untuk Observasi Prasiklus dan Siklus I	45
Gambar 11	Grafik Persentase Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	51
Gambar 12.	Grafik Persentase Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	53
Gambar 13.	Grafik Perubahan Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa untuk Angket Siklus I dan Siklus II	56
Gambar 14	Grafik Perubahan Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa untuk Observasi Siklus I dan Siklus II	59
Gambar 15	Grafik Perbandingan Persentase Indikator Angket Aktivitas Belajar Siswa untuk Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	62
Gambar 16	Grafik Perbandingan Persentase Indikator Observasi Aktivitas Belajar Siswa untuk Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pembelajaran

a. Silabus	70
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
c. Lembar Kerja Praktikum	99
d. Kisi Tes Kemampuan Kognitif	103
e. Tes Kemampuan Kognitif	104

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

a. Lembar Observasi Awal Proses Pembelajaran Biologi	107
b. Pedoman Wawancara Awal Guru	110
c. Pedoman Wawancara Awal Siswa	111
d. Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar Siswa	113
e. Angket Aktivitas Belajar Siswa	114
f. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	116
g. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	117
h. Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	119
i. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	121
j. Pedoman Wawancara Siswa	125
k. Pedoman Wawancara Guru	128

Lampiran 3. Data Hasil Penelitian

a. Daftar Nama Siswa Kelas X-7 SMA Negeri 5 Surakarta	131
b. Data Hasil Observasi Awal Proses Pembelajaran	132
c. Data Hasil Wawancara Siswa Awal	135
d. Data Hasil Wawancara Guru Awal	137
e. Data Hasil Perhitungan Angket Aktivitas Belajar Siswa	139
f. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	145
g. Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	149
h. Data Hasil Wawancara Siswa	153
i. Data Hasil Wawancara Guru	156

Lampiran 4. Dokumentasi

- a. Gambar Observasi Awal 159
- b. Gambar Pelaksanaan Penelitian
 - 1) Siklus I 161
 - 2) Siklus II 163

Lampiran 5. Perijinan

Surat Ijin Research/Penelitian

Surat Pengantar Ijin Menyusun Skripsi

Surat Ijin Menyusun Skripsi

Surat Keterangan Selesai Penelitian

