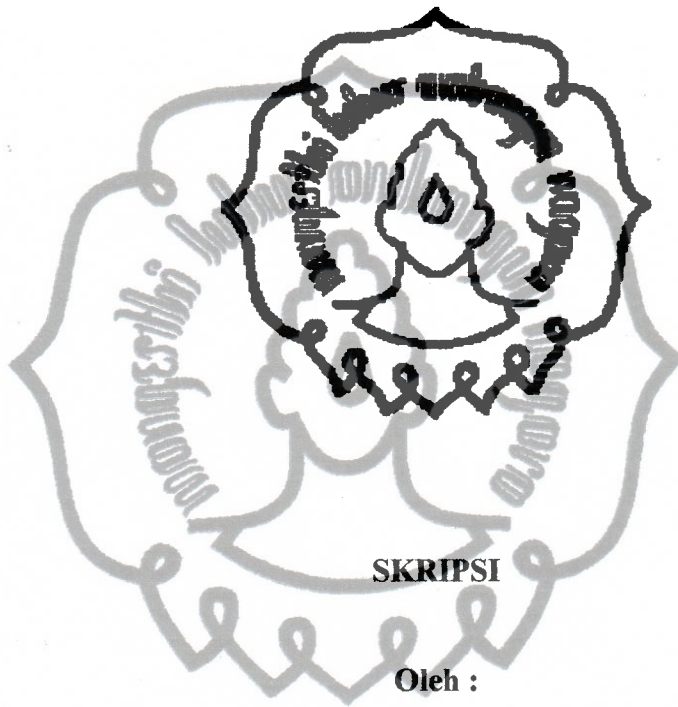


**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PROGRAM ADMINISTRASI PERKANTORAN
(Studi kasus di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Diklat 2010/2011)**



SKRIPSI

Oleh :

SURATI

K7407206

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PROGRAM ADMINISTRASI PERKANTORAN**

(Studi kasus di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Diklat 2010/2011)



Oleh :
SURATI
K7407206

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian
Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

commit to user

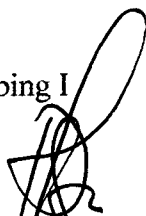
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



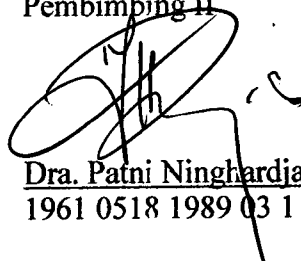
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd
1954 0203 1981 03 1 002

Pembimbing II



Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd
1961 0518 1989 03 1 001

commit to user

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

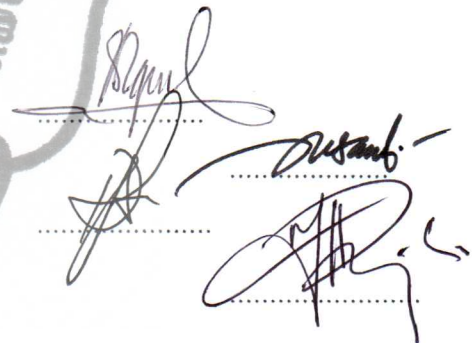
Pada hari : Rabu

Tanggal : 24 Agustus 2011

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang dan Tanda Tangan

Ketua : Drs. Ign. Wagimin, M.Si
 Sekretaris : Susantiningrum, S.Pd.,SE.,MAB
 Anggota I : Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd
 Anggota II : Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Fuqon Hidayatullah, M. Pd
 NIP. 196600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Surati. PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PROGRAM ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 SURAKARTA DIKLAT 2010/2011. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1). Peranan guru dalam meningkatkan belajar siswa, (2). Faktor-faktor yang mendukung peranan guru, (3). Faktor-faktor yang dapat menghambat peranan guru, (4). Usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam mengantisipasi hambatan-hambatan yang ada.

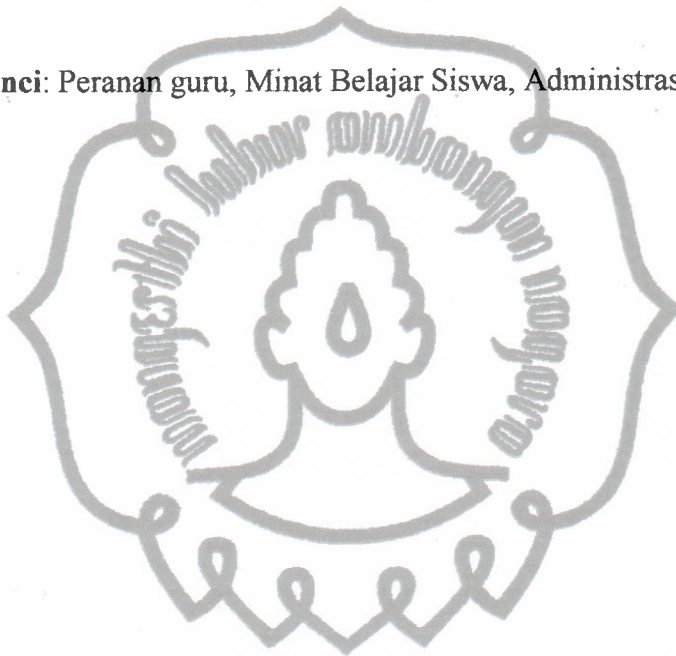
Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan strategi tunggal terpancang. Sumber data terdiri dari informan, tempat penelitian atau lokasi serta arsip dan dokumen. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah wawancara mendalam (*In-Dept Interviewing*), observasi serta analisa dokumen dan arsip. Teknik validitas data yang digunakan adalah trianggualasi data. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* atau teknik cuplikan selektif dan teknik *snow ball sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif.

Berdasarkan analisis dapat disimpulkan bahwa: (1). Peranan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan: (a). Menyampaikan materi dan melatih siswa, (b). Membimbing siswa dalam memecahkan masalah, (c). Memberi dan menjadi contoh, (d). Menginformasikan materi dan pendukungnya, (e). Mengurangi ketergantungan siswa, (f) memotivasi siswa, (g). Menggunakan ide-ide kreatif, (h). Mengevaluasi hasil belajar siswa: (2). Faktor-faktor yang mendukung peranan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa, (a). Guru kompeten dibidangnya, (b). Metode pembelajaran bervariasi, (c). Kurikulum dan nilai standart tujuh, (d). Keteladanan guru, (e). Motivasi dari guru, (f). Tersedianya sarana prasarana yang memadai, (g). Hubungan antara guru dan siswa yang cukup dekat, (h). Minat siswa terhadap program administrasi perkantoran, (i). Kemauan siswa untuk mengembangkan minat belajar. (3). Faktor-faktor yang dapat menghambat peranan guru dalam meningkatkan minat

commit to user

belajar siswa adalah: (a). Program keahlian tidak sesuai dengan minat siswa, (b). Siswa kurang optimal dalam memanfaatkan layanan bimbingan dari guru. (4). Usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam mengantisipasi hambatan-hambatan yang ada dalam menjalankan peranannya untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu: (a). Siswa bisa pindah ke program lain yang diminati, (b). Guru secara proaktif menanyakan permasalahan yang dihadapi oleh siswa.

Kata Kunci: Peranan guru, Minat Belajar Siswa, Administrasi Perkantoran.



ABSTRACT

Surati: TEACHER'S ROLE IN ENHANCING STUDENTS' LEARNING INTEREST OF OFFICE ADMINISTRATION PROGRAM SMK N 1 SURAKARTA 2010/2011. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, August 2011.

The objectives of this research are: (1). Teacher's role in enhancing students' learning (2). Factors which support teacher's role (3). Factors which can block teacher's role (4). Efforts which done by teacher in anticipating the obstacles.

This research uses qualitative research using descriptive approach and single pole strategy. Source of data consist of informant, place of study or location, archive and document. Technique used to collect the data is in depth interview, observation furthermore document analysis and archives. Data validity technique used triangulation data. Sampling technique used purposive sampling or selective highlight technique and snow ball sampling technique. Data analysis technique used interactive model analysis.

Based on analysis, it can be concluded that (1). Teacher's role in enhancing students' learning interest is conducted through (a). Presenting material and train the students (b). Guiding the students in overcoming a problem (c) Giving and being model (d). Informing material and its support (e). Decreasing students' dependability (f). motivate the students (g). Using creative idea (h). Evaluating students' earning result (2). Factors supporting teacher's role in enhancing students' learning interest. (a). Teacher's competence in their field (b). variety of learning method (c). curriculum and seven standard score (d). teacher's model (e). motivation from teacher (f). The existence of sufficient equipment (g). close relationship between teacher and students (h). students' interest toward office administration program (i). students' willingness to improve learning interest (3) factors that can block teacher's role in enhancing students' learning interest are (a). skill program is not suitable with the students' learning interest (b). the students are less optimal in using guidance service from teacher (4). Efforts conducted by the teacher in anticipating obstacles in running their role to

improve students' learning interest that are (a). student can move to other program they want (b). Teacher proactively asks the problem faced by students.

Keywords: Teacher's Role, Students Learning Interest , Office Administration.



MOTTO

Pendidikan adalah senjata paling dahsyat yang dapat kita gunakan untuk mengubah dunia

(Nelson Mandela, presiden pertama Afrika Selatan)

Kegagalan itu adalah “biasa”, berusaha itu “luar biasa”

(Ust. Mahmud Mahfudz)

Janganlah hanya mencoba untuk menjadi manusia yang sukses, tetapi jadilah manusia yang memiliki otak yang bernilai

(Albert Einstein)

Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan tujuan akhir

(Ben Sweetland)

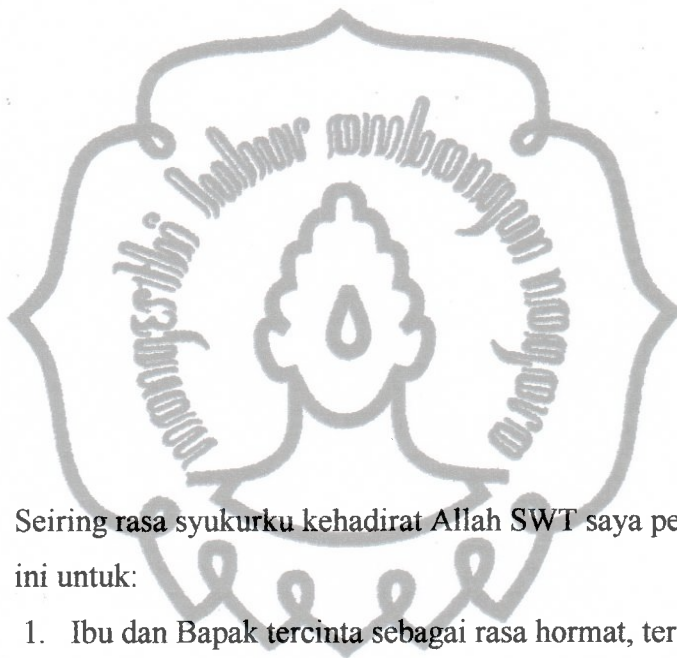
Dalam kehidupan ini kita dapat selalu melakukan hal yang besar, tetapi kita dapat melakukan banyak hal kecil dengan cinta yang besar

(Mother Teresa)

Setiap orang yang takut akan lari, setiap orang yang cinta akan mencari, dan setiap orang yang mencintai Allah akan merasa asing dengan sesama makhluk

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN



Seiring rasa syukurku kehadiran Allah SWT saya persembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta sebagai rasa hormat, terima kasih dan baktiku
2. Kakak-kakak dan adiku tercinta
3. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan mendukungku setiap langkahku
4. Rekan-rekan PAP 2007
5. Saudara-saudara se-organisasiku
6. Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini banyak mengalami hambatan, namun atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuannya tidak lupa peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta segenap jajarannya, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah menyetujui permohonan ijin skripsi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Ketua dan Sekretaris BKK Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan pengarahan dan ijin menyusun skripsi.
5. Bapak Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Pimpinan dan Staf karyawan FKIP UNS yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Suyono, M.Si selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan membantu kelancaran di lokasi penelitian.

commit to user

10. Seluruh guru terutama (Ibu Diah Setyaningrum,S.Pd), karyawan dan siswa SMK Negeri 1 Surakarta yang telah banyak memberikan bantuan selama penelitian.
11. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu mendukung, mendoakan, berjuang, bersabar demi aku dan menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya.
12. Kakak-kakakku tersayang; Mas Man, Mbak Mi, Mbak Siti, Mas No yang selalu membimbing dan memberi jalan keluar yang bijak untukku.
13. Adik-adikku tersayang: Dek Iwis, Dek Seli, Dek Risa yang selalu memberi keceriaan dalam hidup saya. Serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa-doanya.
14. Sahabat-sahabatku: Maria, Dela, Mega, Ika, Nina, Titin, Ambar, Yunita, Hasri, Rumi, Risma, dan lainnya yang tidak disebutkan disini yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dukungan, motivasi yang begitu besar dan luar biasa.
15. Keluarga besar Garba Wira Bhuana tercinta yang telah memberikan motivasi, inspirasi, pembelajaran dan pengaruh yang besar dalam hidup saya.
16. Saudara-saudara baruku GP yang telah memberikan kekompakan, kebersamaan dan dukungannya.
17. Rekan-rekan PAP 2007 yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
18. Motivasi terbesarku “DJ” yang secara langsung maupun tidak langsung sangat berpengaruh dalam hidupku dan terima kasihku untukmu.
19. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti harapkan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Agustus 2011

Peneliti

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Belajar.....	9
2. Minat.....	15
3. Peranan Guru.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	35
BAB III. METODOLOGI.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian.....	38

commit to user

2. Waktu Penelitian.....	39
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	39
1. Bentuk Penelitian.....	39
2. Strategi Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Sampling (Cuplikan).....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Validitas Data.....	46
G. Analisis Data.....	47
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Keadaan Lingkungan Fisik.....	51
2. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan.....	54
3. Visi, Misi, Tujuan SMK Negeri Surakarta.....	57
B. Deskripsi Data Penelitian.....	57
1. Peranan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	58
2. Faktor-faktor yang Mendukung Peranan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	70
3. Faktor-faktor yang Menghambat Peranan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	77
4. Usaha-usaha yang Dilakukan oleh Guru untuk Mengatasi Faktor-faktor yang Menghambat Peranan Guru.....	79
C. Temuan Studi yang dikaitkan dengan Tinjauan Teori.....	80
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Nama Kepala Sekolah.....	51
Tabel 2. Keadaan Guru	54
Tabel 3. Keadaan Pegawai/Staf Administrasi.....	55
Tabel 4. Keadaan Siswa.....	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 2. Skema Model Analisis Interaktif.....	48
Gambar 3. Bagan Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 4. SMK Negeri 1 Surakarta.....	131
Gambar 5. SMK Negeri 1 Surakarta tampak dari depan.....	131
Gambar 6. Pintu pagar depan SMK Negeri 1 Surakarta.....	132
Gambar 7. Tempat parkir Guru dan Staf SMK Negeri 1 Surakarta.....	132
Gambar 8. Halaman sekolah sekaligus tempat parkir siswa.....	133
Gambar 9. Masjid SMK Negeri 1 Surakarta.....	133
Gambar 10. Observasi kelas saat guru mengajar.....	134
Gambar 11. Observasi kelas (keaktifan siswa dikelas).....	134

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	104
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	105
Lampiran 3. Field Note Wawancara.....	108
Lampiran 4. Field Note Observasi.....	121
Lampiran 5. Denah SMK Negeri Surakarta.....	129
Lampiran 7. Bagan Struktur Organisasi.....	130
Lampiran 6. Foto SMK.....	131
Lampiran 8. Struktur Organisasi TU.....	135
Lampiran 9. Pembagian Tugas TU.....	136
Lampiran 10. Kelender Pendidikan.....	138
Lampiran 11. Daftar KKM.....	139
Lampiran 12. Tata Tertib Siswa.....	140
Lampiran 13. SMM ISO 9001:2000.....	141
Lampiran 14. Visi, Misi, Tujuan Sekolah.....	142
Lampiran 15. Visi, Misi, Tujuan Keahlian Sekretaris.....	143
Lampiran 16. Prestasi yang pernah dicapai oleh Sekolah.....	144
Lampiran 17. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	150
Lampiran 18. SK Pembagian Tugas Guru SMK Negeri 1 Surakarta.....	151
Lampiran 19. SK Penerimaan Peserta Didik Baru.....	159
Lampiran 20. Perijinan.....	160