

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNS  
PADA MATA KULIAH PRAKTIK SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**



**SKRIPSI**

Oleh :

**AFIF EKO SAPUTRA  
NIM. K 2508089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2012**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afif Eko Saputra  
NIM : K2508089  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNS PADA MATA KULIAH PRAKTIK SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2011/2012”** ini benar-benar merupakan karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 1 Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan



**Afif Eko Saputra**

**NIM. K2508089**

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNS  
PADA MATA KULIAH PRAKTIK SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Teknik Mesin  
Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2012**

*commit to user*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari : Selasa

Tanggal : 24 April 2012



### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. Subagsono, M.T.**  
NIP. 19510222 197603 1 002



**Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19800701 200501 1 001




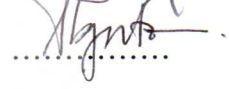
## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 15 Mei 2012

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Ranto, M.T	
Sekretaris	: Basori, S.Pd., M.Pd	
Anggota I	: Drs. Subagsono, M.T	
Anggota II	: Ngatau Rohman, S.Pd., M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



**Prof. Dr. M Furqon Hidayatullah, M.Pd.**

**NIP.196007271987021001**

## MOTTO

*“Kunci sukses seseorang terletak pada kesadaran untuk berusaha dengan giat dan berdoa, tidak terlepas dari dukungan orang-orang yang disayangi serta doa dari Ayah dan Ibu”.*

*(Penulis, 2012)*

*“Sukses tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup, tapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi ketika berusaha meraih sukses”*

*(Booker T Washington)*

*“Kemauan lebih penting dari pada kemampuan. Kemampuan akan berkembang dengan sendirinya sesuai dengan kemauan kita untuk belajar”*

*(Xavier Quentin Pranata)*

*“Orang yang tidak pernah membuat kekeliruan adalah orang yang tidak pernah melakukan apapun”*

*(Einstein)*



## PERSEMBAHAN

*Seiring curahan puji dan syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan sebagai wujud terimakasihku kepada:*

- ❖ *Bapak dan Ibuku yang tercinta, terimakasih atas curahan doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*
- ❖ *Adeku Asep Fitrianto & Alfian Jaya Saputra, yang selalu merindukan kepulanganku. Engkaulah semangatku dan engkaulah motivasiku, Terima kasih atas perhatianmu selama ini.*
- ❖ *Gilang Paramytha, terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada di sampingku baik di saat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka. Kaulah seseorang yang selalu di hatiku dan teramat sangat kusayangi. Terima kasih atas kasih sayang, cinta dan semuanya. Kaulah semangat hidupku.*
- ❖ *Keluarga besarku, terimakasih untuk semuanya.*
- ❖ *Teman-teman ku Kos: Bambang, Edo, Bayu, Syarif, Didi, Musa, Nanang, Ajik, Ikkal, Andik, Antok, Andre. Terima kasih telah menjadi teman terbaikku.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan PTM '08 UNS Pabelan, kakak & adik tingkat, yang senantiasa berbagi keceriaan bersama. Thank's for all.*
- ❖ *Teman-teman Parampa: Wida, Uus, dan Ema. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya selama ini.*
- ❖ *Almamaterku UNS terima kasih untuk ilmu.*

## ABSTRAK

Afif Eko Saputra. **FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNS PADA MATA KULIAH PRAKTIK SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2011/2012**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar mahasiswa dan untuk mengetahui seberapa besar setiap faktor tersebut menyebabkan kesulitan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Semester Genap Tahun Akademik 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di Kampus V Pabelan FKIP UNS Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS yang mengikuti mata kuliah praktik pada semester genap yang berjumlah 215 mahasiswa dan terbagi dalam 4 mata kuliah praktik. Sampel diambil dengan teknik *proportionate stratified random sampling* sebanyak 175 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, angket, dan wawancara. Validitas data menggunakan teknik triangulasi metode. Uji validitas dalam penelitian ini dilakukan berdasarkan angka korelasi numerik *Pearson's Product Moment Correlation* dengan bantuan program SPSS 15 For Windows. Uji reliabilitas penelitian ini menggunakan Cronbach's Alpha dengan bantuan program SPSS 15 For Windows. Metode analisis yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil suatu simpulan yaitu faktor-faktor penyebab kesulitan belajar di bagi menjadi dua garis besar yaitu a) Faktor internal yang berasal dari dalam diri mahasiswa yang terbagi menjadi enam indikator yaitu keadaan jasmani, keadaan fungsi jasmani, intelegensi, minat, motivasi, dan bakat. b) Faktor eksternal yang berasal dari luar diri mahasiswa mencakup faktor keluarga, faktor kampus, dan faktor masyarakat yang terbagi menjadi sepuluh indikator yaitu perhatian orang tua, suasana rumah, Keadaan ekonomi keluarga, dosen, alat praktik, buku penunjang praktik, kondisi ruang bengkel, teman bergaul, aktifitas dalam masyarakat, dan lingkungan tetangga. Namun berdasarkan beberapa faktor yang disebutkan di atas faktor yang paling dominan penyebab kesulitan belajar mahasiswa adalah minat, bakat, kondisi ruang bengkel, dan buku penunjang praktik. Hal ini dapat diketahui dari hasil penelitian yang membuktikan bahwa terdapat beberapa faktor penyebab kesulitan belajar mahasiswa dalam mata kuliah praktik.

**Kata kunci:** Faktor Penyebab, Kesulitan Belajar, Mata Kuliah Praktik



## ABSTRACT

Afif Eko Saputra. **FACTORS CAUSE THE DIFFICULTY OF STUDENTS LEARNING MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION FKIP UNS ON THE PRACTICE COURSE SECOND SEMESTER ACADEMIC YEAR 2011/2012**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. May 2012.

The purpose of this research is to determine the factors of students learning difficulties and to find out how much each of these factors causing student learning difficulties Mechanical Engineering Education FKIP UNS Academic Year 2011/2012.

The research was conducted in the Campus V Pabelan Study Program Mechanical Engineering Education FKIP UNS. The research was conducted using a quantitative descriptive. Subjects in this study were students of Study Program Mechanical Engineering Education FKIP UNS following courses in the second semester that the practice amounted to 215 students and is divided into four practice courses. Samples were taken with a proportionate stratified random sampling technique as many as 175 students. Techniques of data collection in this study is the documentation, questionnaires, and interviews. The validity of the data using the method of triangulation techniques. Test the validity of the study was conducted based on numerical correlation figures Pearson's Product Moment Correlation with SPSS 15 For Windows. Reliability test of this research using Cronbach Alpha with SPSS 15 For Windows. The method of analysis used a quantitative descriptive analysis.

Based on the results of data analysis can be taken a conclusion Factors Contributing to the difficulty of learning is divided into two major lines are a) Internal factors originating from within the student are divided into six indicators are physical state, a state of bodily function, intelligence, interest, motivation, and talent. b) External factors that originate from outside of a student include family factors, campus factors, and community factors are divided into ten indicators that concern the elderly, the house, the family's economic situation, lecturers, practice tools, books supporting the practice, the conditions of space workshops, hanging out friends, activities in the community, and neighborhood. However, based on several factors mentioned above the most dominant factor was the cause of learning difficulties of students interests, talents, workshop space conditions, and practices supporting books. This can be seen from the results of research that proves there are several factors that cause learning difficulties of students in practical courses.

**Key words:** Causes, Learning Difficulties, Practical Courses.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dikesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuannya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan FKIP UNS Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Teknik Mesin JPTK FKIP UNS Surakarta.
4. Bapak Drs. Subagsono, M.T. Sebagai Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahannya dan bimbingan.
5. Bapak Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahannya dan bimbingan.
6. Kedua orang tuaku dan keluarga atas dukungan moril dan material yang telah diberikan selama ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa PTM angkatan 2008.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga dapat selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan. Terakhir, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi para pembaca. *Amien.*

Surakarta, Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
HALAMAN ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	7
1. Tinjauan Belajar .....	7
2. Tinjauan Kesulitan Belajar .....	20
3. Tinjauan Mata Kuliah Praktik .....	33
B. Kerangka Berpikir .....	39

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat Dan Waktu.....	41
1. Tempat.....	41
2. Waktu .....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Sampling .....	43
E. Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Validitas Data.....	46
G. Analisis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	52

**BAB IV. HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
B. Deskripsi Temuan Studi Penelitian .....	55
C. Pembahasan .....	85

**BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Simpulan .....	97
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98

DAFTAR PUSTAKA.....	100
---------------------	-----

LAMPIRAN.....	102
---------------	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Sebaran Mata Kuliah Praktik ProdiPTM KBK 2009 Revisi 2011.....	34
2.2. Bagan Kerangka Pemikiran.....	40
3.1. Jadwal Penelitian.....	41
3.2. Skema Model Analisis Interaktif.....	51
3.3. Prosedur Penelitian.....	52
4.1. Histogram Data Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	60
4.2. Histogram Data Faktor Keadaan Jasmani.....	62
4.3. Histogram Data Faktor Keadaan Fungsi Jasmani.....	64
4.4. Histogram Data Faktor Intelegensi .....	65
4.5. Histogram Data Faktor Minat.....	66
4.6. Histogram Data Faktor Motivasi.....	68
4.7. Histogram Data Faktor Bakat.....	69
4.8. Histogram Data Faktor Orang Tua.....	70
4.9. Histogram Data Faktor Suasana Rumah .....	72
4.10. Histogram Data Faktor Keadaan Ekonomi Keluarga.....	73
4.11. Histogram Data Faktor Dosen.....	74
4.12. Histogram Data Faktor Alat Pelakademik.....	75
4.13. Histogram Data Faktor Bahan Bacaan.....	77
4.14. Histogram Data Faktor Kondisi Ruang Kuliah.....	78
4.15. Histogram Data Faktor Teman Bergaul.....	79
4.16. Histogram Data Faktor Aktivitas Dalam Masyarakat.....	81
4.17. Histogram Data Faktor Lingkungan Tetangga.....	82



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Populasi Penelitian.....	44
3.2. Sampel Penelitian.....	44
3.3. Skor Jawaban Angket.....	49
3.4. Kriteria Penilaian Komponen.....	50
4.1. Kriteria Kesulitan Belajar .....	57
4.2. Kriteria Kesulitan Belajar .....	58
4.3. Kriteria dan Prosentase Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	59
4.4. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Kesehatan Jasmani.....	62
4.5. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Keadaan Fungsi Jasmani.....	63
4.6. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Intelegensi.....	65
4.7. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Minat.....	66
4.8. Deskripsi Hasil Penelitian Motivasi.....	67
4.9. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Bakat.....	69
4.10. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Orang Tua.....	70
4.11. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Suasana Rumah.....	71
4.12. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Kondisi Keluarga.....	73
4.13. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Dosen.....	74
4.14. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Alat Pelakademik.....	75
4.15. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Bahan Bacaan.....	76
4.16. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Kondisi Ruang Kuliah.....	78
4.17. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Teman Bergaul.....	79
4.18. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Dalam Masyarakat.....	80
4.19. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Lingkungan Tetangga.....	82
4.20. Pendapat Responden Tentang Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Sebaran Mata Kuliah Praktik ProdiPTM KBK 2009 Revisi 2011.....	102
2. Kisi-kisi Angket Uji Coba Tahap I .....	105
3. Angket Uji Coba Tahap I .....	109
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba Tahap I.....	113
5. Kisi-kisi Angket Uji Coba Tahap II.....	116
6. Angket Uji Coba Tahap II.....	120
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba Tahap II .....	124
8. Kisi-kisi Angket Penelitian .....	127
9. Angket Penelitian .....	131
10. Pedoman Wawancara .....	135
11. Hasil Wawancara .....	137
12. Skor Hasil Angket.....	142
13. Hasil Perhitungan Prosentase.....	144
14. Manual Perhitungan Tingkat Kesulitan Belajar.....	146
15. Manual Perhitungan Prosentase Tiap Indikator Kesulitan .....	150
16. Tabel Populasi Sampel Issac & Michael.....	163
17. Tabel $r_{\text{product moment}}$ .....	164
18. Pengajuan Judul Skripsi.....	165
19. Presensi Seminar Proposal Skripsi.....	166
20. Surat Permohonan Menyusun Skripsi.....	168
21. Surat Keputusan Dekan Ijin Menyusun Skripsi.....	169
22. Surat Permohonan Ijin Research/Try Out.....	170