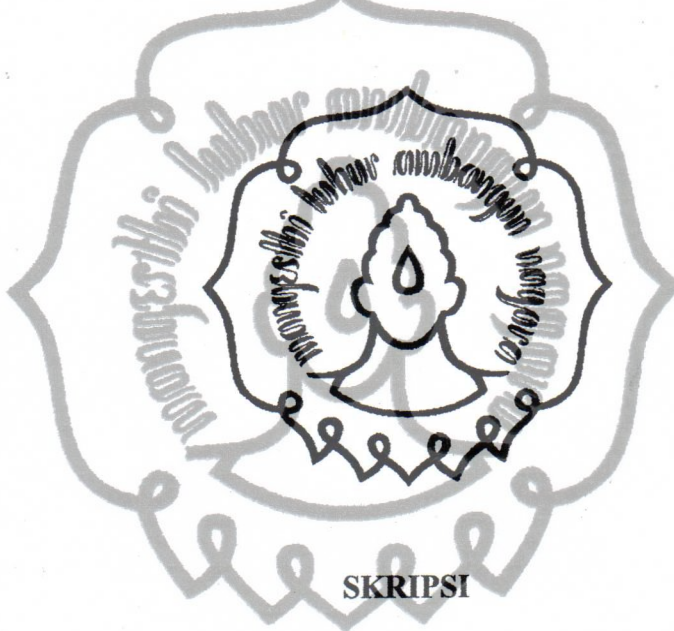


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI  
METODE RESITASI PADA KOMPETENSI DASAR  
KEDAULATAN RAKYAT DI KELAS VIII B  
SMP NEGERI 2 JUMANTONO  
TAHUN AJARAN  
2009-2010**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
LIS HARTANTI  
K6405024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2012**

**PENGAJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI  
METODE RESITASI PADA KOMPETENSI DASAR  
KEDAULATAN RAKYAT DI KELAS VIII B  
SMP NEGERI 2 JUMANTONO  
TAHUN AJARAN  
2009-2010**

Oleh :  
**LIS HARTANTI**  
**K6405024**

**SKRIPSI**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2012**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lis Hartanti

NIM : K6405024

Jurusan/Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE RESITASI PADA KOMPETENSI DASAR KEDAULATAN RAKYAT DI KELAS VIII B SMP NEGERI 2 JUMANTONO TAHUN AJARAN 2009-2010”** ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2012

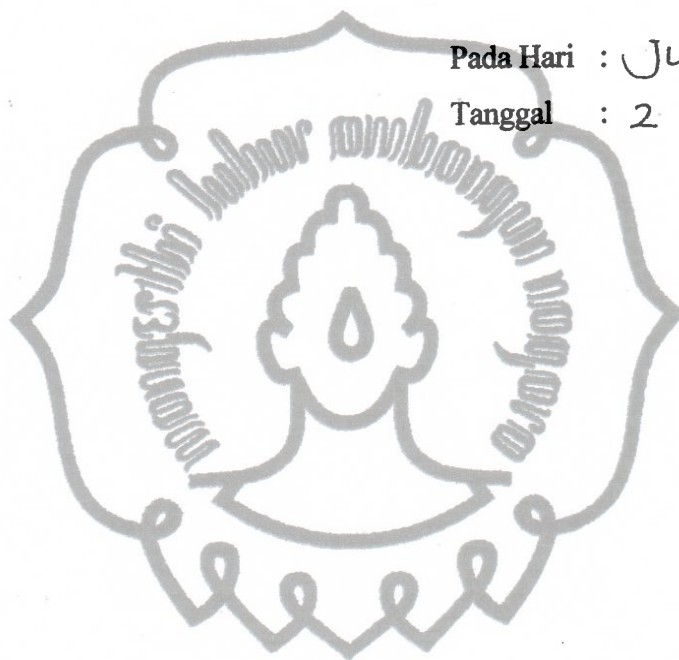
Yang Membuat Pernyataan



Lis Hartanti

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pada Hari : Jumat

Tanggal : 2 Maret 2012

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I

Drs. Machmud, AR, SH, Msi

NIP. 19610215 198903 1 001

Pembimbing II

Drs. Utomo, M.Pd

NIP. 19491108 197903 1 001

*commit to user*

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : *Kamis*Tanggal : *11-10-2012*

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Sri Haryati, M.Pd

Sekretaris : Moh. Muhtarom, S.Ag, M.Si

Anggota I : Drs. Machmud AR, SH, M.Si

Anggota II : Drs. Utomo, M.Pd

Disahkan oleh,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

an. Dekan

Pembantu Dekan I

*Prof. Dr. rer. nat. Sapidan, M.Si. commit to user*  
NIP. 196604151991031002



## ABSTRAK

**Lis Hartanti. UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE RESITASI PADA KOMPETENSI DASAR KEDAULATAN RAKYAT DI KELAS VIII B SMPN 2 JUMANTONO TAHUN AJARAN 2009/2010. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2012.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode pembelajaran Resitasi dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas VIII B SMPN 2 Jumantono tahun ajaran 2009/2010. Hal ini dilakukan karena sebelum penggunaan metode pembelajaran Resitasi guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dalam menyampaikan materi pelajaran PKn yang berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII B SMPN 2 Jumantono tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 25 siswa. Subjek ini dipilih berdasarkan hasil nilai ujian semester I yang menunjukkan bahwa kelas VIII B mempunyai nilai rata-rata kelas dan ketuntasan kelas terendah diantara kelas VIII lainnya yaitu 60,25. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang mempunyai empat komponen, yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Kriteria keberhasilan tindakan untuk hasil belajar adalah dengan batas tuntas 65 (KKM = 65) dan ketuntasan kelas sebesar 85%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar PKn pada kondisi awal (tes kemampuan awal), siklus I, dan siklus II. Pada nilai tes kemampuan awal rata-rata kelas hanya 60,32 dengan ketuntasan kelas sebesar 32% dan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  berjumlah 8 siswa. Pada siklus I mengalami peningkatan yaitu rata-rata kelas menjadi 66,40 dan ketuntasan kelas meningkat menjadi 68% (mengalami peningkatan sebesar 36%) dan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  berjumlah 17 siswa. Selanjutnya pada siklus II juga mengalami peningkatan yaitu rata-rata kelas menjadi 70,00 dan ketuntasan kelas menjadi 88% (mengalami peningkatan sebesar 20%) dan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  berjumlah 22 siswa.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran Resitasi dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas VIII B SMPN 2 Jumantono tahun ajaran 2009/2010.

## ABSTRACT

**Lis Hartanti. THE ATTEMPT OF IMPROVING CIVIC EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT USING RECITATION METHOD IN PEOPLE SOVEREIGNTY BASIC COMPETENCY IN THE VIII B GRADERS OF SMPN 2 JUMANTONO IN THE SCHOOL YEAR OF 2009/2010. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Surakarta Sebelas Maret University, April 2012.**

*The objective of research is to find out whether or not the use of Recitation method can improve the Civic Education Learning Achievement in the VIII B Graders of SMPN 2 Jumantono in the school year of 2009/2010. It was conducted because before the use of recitation learning method, the teacher uses lecture and debrief methods in delivering Civic Education learning material leading to the students' lower learning achievement.*

*This study belongs to a Classroom Action Research conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, acting, observing, and reflecting. The subject of research was the VIII B graders of SMPN Jumantono in the school year of 2009/2010 consisting of 25 students. This subject was selected based on the first semester examination score indicating that the VIII B graders had the lowest mean class score and class passing among other VIII graders that is 60,25. Techniques of collecting data used were test, observation, questionnaire, interview and documentation. Technique of analyzing data used was an interactive model having four component, data collecting, data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.*

*The criteria of successful action for learning achievement was the passing limit of 65 (KKM = 65) and class passing of 85%. The result of research showed that there is an improvement of Civic Education learning achievement in prior condition (prior competency test), cycle I, and cycle II. In the prior competency test, the mean class score was only 60.32 with class passing of 32% and 8 students reached  $\geq 65$  score. In cycle I this figure increased in which the class mean score increased to 66.40 and class passing increased to 68% (increased by 36%), and 17 students reached  $\geq 65$  score. Then, in cycle II this figure also increased in which the class mean score increased to 70.00 and class passing increased to 88% (increased by 20%), and 22 students reached  $\geq 65$  score.*

*Based on such findings, it could be concluded that the application of Recitation learning method can improve the Civic Education learning achievement in the VIII B Graders of SMPN 2 Jumantono in the school year of 2009/2010.*

## MOTTO

**“Allah tidak akan membebani setiap jiwa kecuali sesuai dengan kemampuannya”  
(Q.S. AL Baqarah : 286)**

**“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”  
(Q.S. AL Mujadalah :11)**





## PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya selama ini, semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan kemuliaan kepada ibu dan bapak di dunia dan akhirat
2. Kakak, adik dan keponakan tersayang terima kasih atas doa dan dukungannya.
3. Teman-teman Duwi, Ria, Tika, Ririn, Agustin, Siwi, Dita, Hegar dan angkatan 2005 yang saya banggakan.
4. Almamater

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Resitasi Pada Kompetensi Dasar Kedaulatan Rakyat di kelas VIIIB SMP N 2 Jumantono Tahun Ajaran 2009/2010”.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Saiful Bahri, M.Pd, Ketua Jurusan P. IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. DR. Sri Haryati, M.Pd, Ketua Program Studi PPKn Jurusan P. IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Machmud AR, SH, M.Si, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Drs. Utomo, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Dra. Endang Wuryandari, M.Pd, Kepala Sekolah SMPN 2 Jumantono yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Suwartini, SP.d pengampu Mata Pelajaran PKn kelas VIII SMPN 2 Jumantono yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penelitian.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II   LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Teori Tentang Metode Resitasi.....	10
2. Teori Tentang Hasil Belajar PKn .....	16
3. Materi Kompetensi Dasar Menunjukkan Sikap Positif Terhadap Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Indonesia.....	18

B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
3. Subyek Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Validitas Data .....	40
F. Analisis Data.....	40
G. Indikator Kerja.....	43
H. Prosedur Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	48
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	48
2. Penelitian untuk Mengetahui Kemampuan Awal Siswa ...	50
3. Penelitian Siklus I .....	52
a. Perencanaan Siklus I .....	52
b. Pelaksanaan Siklus I .....	52
c. Observasi Siklus I .....	54
d. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	54
4. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian .....	57
a. Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	57
b. Hasil Observasi Siklus I .....	58
1) Hasil Observasi Keaktifan Siswa .....	58
2) Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar .....	59

c.	Hasil Angket Respon Siswa Siklus I .....	60
d.	Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus I .....	62
5.	Penelitian Siklus II.....	63
a.	Perencanaan Siklus II .....	63
b.	Pelaksanaan Siklus II.....	63
c.	Observasi Siklus II .....	65
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II .....	65
6.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian .....	69
a.	Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II .....	69
b.	Observasi Siklus II.....	71
1)	Hasil Observasi Keaktifan Siswa .....	71
2)	Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar .....	72
c.	Hasil Angket Respon Siswa Siklus II.....	73
d.	Temuan Penelitian Siklus II .....	75
B.	Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	76
1.	Perencanaan yang Dilakukan Guru untuk Mempersiapkan Metode Pembelajaran Resitasi.....	76
2.	Implikasi Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	77
3.	Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi .....	80
4.	Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Implikasi ..... <i>commit to user</i>	81



C. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 2. Indikator Keberhasilan Kerja Siklus I .....	43
Tabel 3. Indikator Keberhasilan Kerja Siklus II .....	43
Tabel 4. Data Ketercapaian SKBM Pada Sub Materi Menunjukkan Sikap Positif Terhadap Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan Negara Republik Indonesia Kelas VIII B SMPN 2 Jumantono Tahun Ajaran 2009/2010 .....	51
Tabel 5. Peningkatan Hasil Belajar siswa pada Tes Kemampuan Awal dan Tes Siklus I Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Jumantono .....	55
Tabel 6. Data Siswa Tes Awal Tuntas dan Tes Siklus I Tidak Tuntas.....	56
Tabel 7. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	57
Tabel 8. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	58
Tabel 9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus I .....	59
Tabel 10. Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	60
Tabel 11. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Jumantono .....	65
Tabel 12. Data Siswa Belum Tuntas Tes Awal,Tes Siklus I dan Tuntas Siklus II.....	66
Tabel 13. Data Siswa Tes Awal Tuntas, Siklus I Belum Tuntas, Siklus II Tuntas .....	67
Tabel 14. Data Siswa Tes Awal Belum Tuntas, Tes Siklus I Belum Tuntas, Tes Siklus II Belum Tuntas .....	67
Tabel 15. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	70
Tabel 16. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tes Siklus I dan Tes Siklus II siswa Kelas VIII B SMPN 2 Juamantono .....	70
Tabel 17. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II .....	71
Tabel 18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus II .....	72
Tabel 19. Hasil Angket Respon Siswa Siklus II .....	73

Tabel 20. Ketercapaian Indikator Kerja .....	76
Tabel 21. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa .....	77



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 2. Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 3. Skema Model Analisis Interaktif.....	41
Gambar 4. Skema Prosedur Penelitian .....	47
Gambar 5. Grafik Ketercapaian SKBM Sebelum Dimanfaatkannya Metode Resitasi Dalam Pembelajaran PKn.....	51
Gambar 6. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Awal dan Tes Siklus I Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Jumantono..	55
Gambar 7. Profil Capaian Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	57
Gambar 8. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Jumantono .....	66
Gambar 9. Profil Capaian Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	70
Gambar 10. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I, dan Siklus II .....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Identitas Siswa .....	85
Lampiran 2. Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	87
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	89
Lampiran 6. Foto Siklus I.....	102
Lampiran 7. Soal Tes Siklus I.....	103
Lampiran 8. Angket Balikan Siswa Terhadap Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Metode Resitasi Siklus I.....	107
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	109
Lampiran 10. Hasil Nilai Ujian Akhir Semester I.....	122
Lampiran 11. Soal Tes Siklus II.....	123
Lampiran 12. Angket Balikan Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Resitasi Siklus II.....	128
Lampiran 13. Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus II.....	130
Lampiran 14. Foto Siklus II .....	131
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	133
Lampiran 16. Kisi-kisi Butir Soal Tes Kemampuan Awal .....	134
Lampiran 17. Soal Tes Kemampuan Awal .....	135
Lampiran 18. Hasil Nilai Tes Kemampuan Awal .....	139
Lampiran 19. Tugas Siklus I .....	140
Lampiran 20. Hasil Tes Siklus I.....	144
Lampiran 21. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	145
Lampiran 22. Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus I .....	146
Lampiran 23. Hasil Angket Respon Siswa Siklus I .....	147
Lampiran 24. Gambar ..... <i>commit to user</i> .....	149



Lampiran 25. Tugas Siklus II..... 152

Lampiran 26. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II..... 155

Lampiran 27. Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus II..... 156

Lampiran 28. Hasil Angket Respon Siswa Siklus II..... 157

Lampiran 29. Surat permohonan ijin penyusunan skripsi kepada dekan c.q  
Pembantu Dekan I FKIP UNS..... 159

Lampiran 30. Surat keputusan dekan FKIP tentang ijin penyusunan skripsi/  
makalah..... 160

Lampiran 31. Surat permohonan ijin research / try out kepada rektor UNS..... 161

Lampiran 32. Surat ijin kepada kepala sekolah SMPN 2 Jumantono untuk  
mengadakan research / try out di SMPN 2 Jumantono..... 162

Lampiran 33. Surat keterangan telah mengadakan penelitian di SMP N 2  
Jumantono..... 163