

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *QUIZ TEAM*
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MATA DIKLAT AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI 2
SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**



Oleh:

FATHIMAH

K7408089

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

April 2012

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 20 April 2012

Pembimbing I,



Drs. Sudiyanto, M.Pd.

NIP. 195702171981091001

Pembimbing II,



Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 196912292005012001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

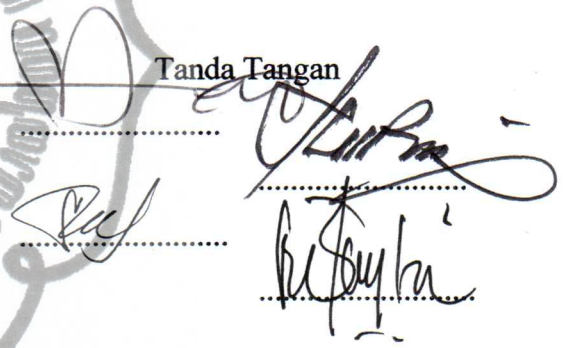
Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi:

- Nama Terang
- Ketua : Drs. Wahyu Adi, M.Pd.
- Sekretaris : Drs. Sukirman M.M.
- Anggota I : Drs. Sudiyanto, M.Pd.
- Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd.

Tanda Tangan





Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP .19600727 198702 1 001
DEKAN

HALAMAN REVISI

Skripsi ini telah direvisi oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

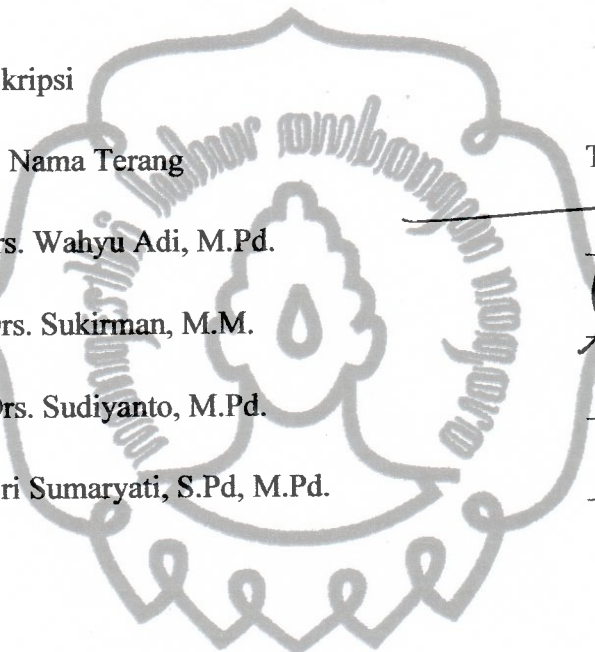
Tanda Tangan

Ketua : Drs. Wahyu Adi, M.Pd.

Sekretaris : Drs. Sukirman, M.M.

Anggota I : Drs. Sudiyanto, M.Pd.

Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd.



Handwritten signatures of the thesis review team members, corresponding to the names listed on the left.

ABSTRAK

Fathimah. **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF QUIZ TEAM UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA DIKLAT AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas SebelasMaret Surakarta. April 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan maningkatkan kualitas pembelajaran mata diklat akuntansi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Quiz Team* pada siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Dilaksanakan dengan dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi tindakan; (4) refleksi tindakan. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 46 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, guru kelas dan melibatkan partisipasi siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, angket, wawancara, instrument tes, dan dokumentasi. Sumber data berasal dari guru, siswa, proses pembelajaran dan dokumen. Validitas data dibuktikan dengan *member check*, *triangulasi*, *audit trail*, *expert opinion*, dan *key respondents review*. Analisis data menggunakan teknik analisis statistic deskriptif komparatif yaitu analisis kritis. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan strategi pembelajaran aktif *Quiz Team* dari pratindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian sebagai berikut, motivasi siswa, meningkat dari 72,96% meningkat pada siklus II menjadi 80,43%. Sedangkan untuk partisipasi siswa dari 60,07% menjadi 82,45% pada siklus ke II. Ketuntasan hasil belajar juga mengalami peningkatan dari siklus I 73,9% menjadi 89,13%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: penggunaan strategi pembelajaran aktif *Quiz Team* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci: Pembelajaran aktif, *Quiz Team*, kualitas pembelajaran

ABSTRACT

Fathimah, THE APPLICATION OF ACTIVE LEARNING STRATEGY QUIZ TEAM TO INCREASE ACCOUNTANCY LEARNING QUALITY STUDENT OF CLASS X ACCOUNTANCY 2 SMK BATIK 2 SURAKARTA YEAR OF 2011/2012. Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. SebelasMaret University, April 2012.

The purpose of this research is to describe an application of active learning strategy quiz team in increasing accountancy learning quality seen from process and result of learning student of class X SMK Batik 2 Surakarta year of 2010/2011. The accountancy learning quality consist of some indicators of the increasing of learning attainment, that is: (1) Role and also work of student in group, (2) Student's activation during following study, (3) Carefulness and accuracy in solving the problem and (4) The complete result of learning (KKM 70).

The research used classroom action research approach (PTK). Classroom action research (PTK) is research done by teacher in its own class through reflection, as a mean to repair its performance as teacher so that result of learning student become increasing. This research is done by collaborating between researcher, teacher class by involving students participation. The subject research is student of class X Accountancy 1 SMK Batik 2 Surakarta amounting to 46 students. The technique of collecting is done by observing, interviewing, documenting and testing. The research process is done in two cycles, each cycle consist of four phases, that is: (1) action planning, (2) action doing, (3) observation and interpretation and (4) analysis and reflection. Data validity with member check, attested from the triangulation, audit trail, expert opinion and key respondents rivew. Data analysis using the descriptive comparative statistics analysis techniques including critical analysis. Research procedures are interrelated spiral model.

According to the research, it can be conclude that the application of active learning strategy quiz team can increase the accountancy learning quality through previous procedure or steps have been specified in plan (RPP). There by, the application of active learning strategy quiz team technique is effective to increase accountancy learning quality.

Keyword: active learning, quiz team, learning quality

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

- **Suamiku yang aku cintai, terimakasih atas semua dukungan dan bantuan yang telah kau limpahkan dalam perjalanan hidupku semoga Allah selalu memberkahimu.**
- **Ibu Bapakku yang selalu memberikan bantuan dan limpahan curahan kasih sayangnya kepada ku semoga Allah selalu melindungimu**
- **Putriku tercinta yang menjadi penghibur dan penyemangat untuk lebih maju.**
- **Adiku dan keluarga yang senantiasa memberi dukungan, doa dan semangat untuk lebih maju.**
- **Sahabat-sahabat terbaiku**
- **Teman-teman seperjuangan**
- **Almamater**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *QUIZ TEAM* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA DIKLAT AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI 2 SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi ini memuat penjelasan mengenai penelitian tindakan kelas, yaitu penggunaan strategi pembelajaran aktif *Quiz Team* yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata diklat akuntansi. Penelitian ini dilakukan karena melihat fenomena rendahnya motivasi, partisipasi, dan prestasi belajar Akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu atas segala bantuannya, untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan surat keputusan menyusun skripsi dan ijin penelitian.
2. Ketua Jurusan IPS FKIP yang telah menyetujui permohonan menyusun skripsi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Sudyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Yusuf. selaku kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah meberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Drs. Muh Pujiyanto. selaku guru mata pelajaran akuntansi yang telah memberikan waktu dan pengarahan dalam melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi X Akuntansi 2 SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu dan berpartisipasi dalam mengikuti penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Sehingga, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan memberikan sumbangan yang lebih nyata terhadap peningkatan perkembangan pendidikan Indonesia, demi kemajuan bangsa Indonesia.

Surakarta, 20 April 2012.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan Belajar	9
2. Tinjauan Pembelajaran	14
3. Tinjauan Strategi Belajar	15
4. Tinjauan Pembelajaran Aktif	20
5. Tinjauan Motivasi Belajar.....	26
6. Tinjauan Partisipasi Siswa	30
7. Tinjauan Kualitas Pembelajaran.....	33

8. Tinjauan Mata Diklat Akuntansi	35
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	51
D. Pengumpulan Data	52
E. Uji Validitas Data	54
F. Analisis Data	56
G. Indikator Kinerja Penelitian	56
H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Pratindakan	61
B. Deskripsi Hasil Tindakan Setiap Siklus	66
1. Siklus I	66
2. Siklus II	80
3. Antarsiklus	90
C. Pembahasan	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi	101
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Hasil Ulangan Akuntansi Jurnal Penyesuaian dan Kertas Kerja	3
2. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan	50
3. Indikator Kinerja Penelitian	53
4. Motivasi Belajar Siswa Pratindakan	62
5. Partisipasi Siswa Pratindakan	63
6. Ketuntasan Hasil Belajar pada Materi Jurnal Penyesuaian dan Kertas Kerja Perusahaan dagang	64
7. Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP dengan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	74
8. Kemampuan Guru dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	75
9. Motivasi Belajar Siswa Siklus I	75
10. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Siklus I	76
11. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	77
12. Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP dengan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i> Siklus II	86
13. Kemampuan Guru dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i> Siklus II	86
14. Motivasi Belajar Siswa Siklus II	87
15. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	88
16. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	88
17. Peningkatan Hasil Penelitian Siklus I dan II	90
18. Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP dengan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	92
19. Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	92
20. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran dengan strategi Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	93
21. Peningkatan Motivasi Siswa	94
22. Peningkatan Partisipasi Siswa	96
23. Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I dan II	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	40
2. Denah Lantai 1 SMK Batik 2 Surakarta	46
3. Denah Lantai 2 SMK Batik 2 Surakarta	47
4. Denah Lantai 3 SMK Batik 2 Surakarta	48
5. Struktur Organisasi SMK Batik 2 Surakarta	49
6. Diagram Capaian Indikator Motivasi Pratindakan	62
7. Diagram Capaian Partisipasi Siswa Pratindakan	63
8. Diagram Ketuntasan Belajar Pratindakan	64
9. Diagram Kemampuan Guru Menyusun RPP Siklus I	75
10. Diagram Kemampuan guru Menerapkan Strategi Pembelajaran Siklus I	75
11. Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I	76
12. Diagram Partisipasi Siswa Siklus I	76
13. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	77
14. Diagram Kemampuan Guru Menyusun RPP Siklus II	86
15. Diagram Kemampuan guru Menerapkan Strategi Pembelajaran Siklus II	86
16. Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus II	87
17. Diagram Partisipasi Siswa Siklus II	88
18. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	89
19. Grafik Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	90
20. Grafik Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Quiz Team	93
21. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	95
22. Grafik Peningkatan Partisipasi Siswa	96
23. Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
2. Lembar Observasi Praktek Mengajar	100
3. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	101
4. Lembar Observasi Partisipasi Siswa	112
5. Pedoman Wawancara	120
6. Data Pratindakan	131
7. Data Siklus I	143
8. Data Siklus II	204
9. Hasil Wawancara	283
10. Foto Penelitian	303
11. Surat Ijin Penyusunan Skripsi	326
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	231