

**HAK KONSTITUSIONAL WARGA DALAM  
KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS  
(Studi di SDN se Kabupaten Sukoharjo)**



**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2011**

**HAK KONSTITUSIONAL WARGA DALAM  
KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS  
(Studi di SDN se Kabupaten Sukoharjo)**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2011**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dra. Ch. Baroroh, M.Si**

**NIP. 19520706 198004 2 001**

  
**Drs. Utomo, M.Pd**

**NIP. 19491108 197903 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Rabu

Tanggal : 09 Mei 2011

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Drs. Machmud AR, S.H, M.Si

Sekretaris : Rima Vien P H, S.H, M.H

Anggota I : Dra. Ch. Baroroh, M.Si

Anggota II : Drs. Utomo, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

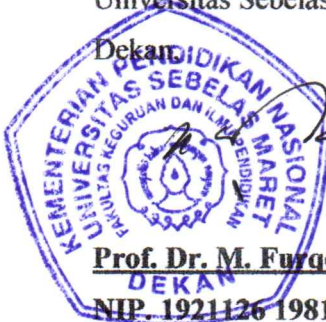
4.....

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



**Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd**

**NIP. 1921126 198103 1 002**

## ABSTRAK

Dyah Ismawati. **HAK KONSTITUSIONAL WARGA DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS (Studi di SDN se Kabupaten Sukoharjo)**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Maret 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimanakah pelaksanaan Hak Konstitusional Warga dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di SD se Kabupaten Sukoharjo (2) Bagaimanakah hambatan dalam pelaksanaan Pendidikan gratis di SD se Kabupaten Sukoharjo (3) Bagaimanakah upaya Pemerintah Kabupaten Sukoharjo dalam menangani hambatan dalam pelaksanaan Pendidikan gratis di SD se Kabupaten Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan strategi penelitian studi kasus tunggal terpancang. Sumber data yang digunakan adalah informan, dokumen, serta tempat dan peristiwa. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Validitas data dilakukan dengan cara triangulasi data. Analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan :

- (1) Hak konstitusional warga dalam kebijakan pendidikan gratis di SD se Kabupaten Sukoharjo belum sepenuhnya terpenuhi, karena melalui dana BOS belum bisa mencukupi kebutuhan Sekolah serta dalam buku panduan BOS belum sepenuhnya dilaksanakan.
- (2) Hambatan dalam pelaksanaan pendidikan gratis di SD Se Kabupaten Sukoharjo, diantaranya:(a)Dalam BOS seharusnya Siswa miskin lebih diperhatikan, tetapi kenyataannya antara Siswa miskin dan mampu disamakan.(b)Pembatasan kegiatan yang bisa dibiayai oleh BOS, sehingga kesulitan dalam mencari sumber dana untuk membiayai kegiatan yang tidak ada pada anggaran BOS.(c)Pencairan dana BOS yang sering terlambat atau tidak tepat waktu.(d)Masih terbatas atau belum adanya dana pendamping dari anggaran APBD.(e)Masih terbatasnya sekolah yang mampu mengupayakan berbagai skema bantuan lain yang tersedia seperti *blog grant* sebagai sumber dana lain selain BOS.
- (3) Langkah-langkah pemerintah Kabupaten Sukoharjo dalam menangani hambatan dalam pelaksanaan pendidikan gratis di SD Se Kabupaten Sukoharjo, diantaranya:(a)Kepala sekolah perlu memprioritaskan Siswa miskin sehingga lebih ringan.(b)Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo perlu teknisi untuk mengatur BOS.(c)Pengantisipasi oleh Diknas Kabupaten perlunya dana pendamping dari anggaran APBD.(d)Mengupayakan berbagai skema bantuan lain yang tersedia seperti *blog grant* sebagai sumber dana lain selain dana BOS.



## ABSTRACT

Dyah Ismawati. **THE CITIZEN'S CONSTITUTIONAL RIGHT IN FREE EDUCATION POLICY (A Study in Elementary Schools throughout Sukoharjo Regency)**. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Maret 2011.

*The objective of research is to find out: (1) how the implementation of Citizen's Constitutional Right is in Free Education Policy in Elementary Schools throughout Sukoharjo Regency, (2) what the obstacles are in the implementation of Free Education in Elementary Schools throughout Sukoharjo Regency, and (3) what attempts the Sukoharjo Regency's Government takes in coping with the obstacles in the in the implementation of Free Education in Elementary Schools throughout Sukoharjo Regency.*

*This research employed a descriptive qualitative method was an embedded single case study. The data sources employed were informant, document, as well as place and event. The sampling technique used was purposive sampling. Techniques of collecting data used were interview, observation and documentation. Data validity used was data triangulation. Data analysis was done by collecting data, reducing data, displaying data and drawing conclusion.*

*From the result of research, it can be concluded that:*

- (1) The citizen's constitutional right in free education policy in Elementary Schools throughout Sukoharjo Regency has not been fulfilled, because through the BOS fund has not fulfilled the School requirement as well as the BOS guidelines has not been completely implemented.*
- (2) The obstacles in the implementation of free education in Elementary School throughout Sukoharjo Regency include:(a)In BOS the poor students should received more attention, but in fact the poor students is equated with the have one.(b)The limitation of activity that can be funded by BOS, so that it is difficult to look for the fund source to fund other activity excluded from the BOS budget.(c)BOS fund delivery is frequently late or not timely.(d)The limited or no assisting fund from APBD budget.(e)The limited schools that can attempt a variety of other aid scheme available such as block grant as other fund source than BOS.*
- (3) The measures the Sukoharjo Regency's Government takes in coping with the obstacles in the in the implementation of Free Education in Elementary Schools throughout Sukoharjo Regency, include:(a)the headmasters should prioritize the poor students.(b)Education Office of Sukoharjo Regency will give technical instruction in governing the budget.(c)Anticipation by the Regency Office Education, there should be assisting fund from APBD budget supporting the implementation and budget to monitor and evaluate the BOS.(d)Attempting a variety of other aid schemes available such block grantas other fund source than BOS, because BOS fund is only based on the number of students.*

## MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah memudahkan bagi orang itu karena ilmu tersebut jalan menuju surga”.

(HR. Muslim)

”Keluaran Pendidikan seharusnya dapat menghasilkan orang pintar, tetapi juga orang baik”.

(M. Furqon Hidayatullah)



## PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu atas doa, semangat, dan kasih sayangnya
- Adik Erny dan adik Yenny tercinta
- Marsudi, Lin Yulianto, Nopiyanto atas dukungan dan doanya
- Maya, Astuti, Mery, Yudi, Edi, Danang, Sigit, Remy serta teman-teman PPKn Angkatan 2005
- Almamater



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi dan penelitian lapangan
2. Bapak Drs. Syaiful Bachri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi
3. Ibu Dr. Sri Haryati, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah mengijinkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
4. Ibu Dra. Ch Baroroh, M.Si Pembimbing Akademik, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan curahan pikiran, mengarahkan dan membimbing serta memotivasi penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
5. Bapak Drs. utomo, M.Pd Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi, dan menyelesaikan studi ini
6. Segenap Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis

7. Kepala Dinas Pendidikan Sukoharjo untuk wawancaranya sehingga diperoleh data yang berhubungan dengan skripsi dari penulis
8. Kepala Sekolah SD Negeri di Kabupaten Sukoharjo untuk wawancaranya sehingga diperoleh data yang berhubungan dengan skripsi dari penulis
9. Wali Murid SD Negeri di Kabupaten Sukoharjo untuk wawancaranya sehingga diperoleh data pendukung yang berhubungan dengan skripsi dari penulis
10. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah membantu tersusunnya skripsi ini

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.



Surakarta, Maret 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Tinjauan Tentang Hak Konstitusional .....	9
a. Pengertian Hak Konstitusional .....	9
b. Hak Konstitusional Warga Negara dalam UUD 45 .....	10
c. Hak Warga Negara dalam Pendidikan .....	15
d. Jaminan Hukum bagi Pendidikan .....	15
e. Anggaran Pendidikan Dalam Bingkai Hukum .....	17
f. Alokasi Anggaran Pendidikan .....	21

2. Tinjauan Tentang Kebijakan Pendidikan Gratis	
a. Pengertian Kebijakan .....	24
b. Pengertian Tentang Pendidikan.....	24
c. Pengertian Tentang Kebijakan Pendidikan .....	25
d. Tinjauan Tentang Pendidikan Gratis .....	25
3. Tinjauan Tentang Bantuan Operasional Sekolah(BOS)	
a. Definisi BOS .....	27
b. Sekolah Penerima Bantuan BOS .....	29
c. Tujuan Pemberian BOS .....	29
d. Sasaran Program BOS dan Besar Bantuan .....	29
e. Penggunaan Dana BOS .....	30
f. Penyaluran Dana BOS.....	32
g. Tanggung Jawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah.....	32
B. Kerangka Berfikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
1. Tempat Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
B. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	36
1. Bentuk Penelitian .....	36
2. Strategi Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	37
1. Informan (responden) .....	38
2. Tempat atau Lokasi .....	39
3. Dokumen Arsip .....	39
D. Teknik Sampling .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara .....	42
3. Dokumentasi .....	45
F. Uji Validitas.....	46

G. Teknik Analisis Data .....	47
1. Pengumpulan Data .....	47
2. Reduksi Data .....	47
3. Penyajian Data .....	48
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	48
H. Prosedur Penelitian .....	49
1. Tahap Persiapan Penelitian .....	49
2. Tahap Pengumpulan Data .....	49
3. Tahap Analisis Data Awal .....	49
4. Tahap Analisis Data Akhir .....	49
5. Tahap Penarikan Kesimpulan .....	50
6. Tahap Penulisan dan Penggandaan Laporan .....	50
<b>BAB 4 LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	51
1. Letak dan Profil SD Negeri se Kabupaten Sukoharjo .....	51
2. Kondisi Umum SD Negeri se Kabupaten Sukoharjo .....	59
B. Diskripsi Hasil Penelitian .....	60
1. Hak Konstitusional Warga dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di SD se Kabupaten Sukoharjo.....	60
2. Hambatan dalam Pelaksanaan Pendidikan Gratis di SD se Kabupaten Sukoharjo .....	75
3. Langkah-langkah PEMDA Sukoharjo melalui Dinas Pendidikan dalam Menangani Hambatan dalam Pendidikan Gratis .....	82
C. Temuan Studi.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	89
C. Saran-saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92



LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penyertaan Modal Pemkap Sukoharjo.....	23
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 3. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Bentakan 02 Sukoharjo.....	52
Tabel 4. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri 01 Karangwuni Polokarto.....	52
Tabel 5. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri 02 Sukoharjo.....	53
Tabel 6. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Joho 02 Mojolaban.....	53
Tabel 7. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura.....	54
Tabel 8. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Nguter 03 Sukoharjo.....	54
Tabel 9. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Luwang 01 Gatak.....	55
Tabel 10. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Telukan 02 Grogol.....	56
Tabel 11. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Gentan 01 Bendosari.....	56
Tabel 12. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Weru 02 Sukoharjo.....	57
Tabel 13. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Tiyaran 03 Bulu.....	57
Tabel 14. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat di SD Negeri Pundungrejo 03 Tawang Sari.....	58
Tabel 15. Data Pokok SD dan MI Tahun 2008/2009.....	60



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir .....	34
Gambar 2. Analisis Data Model Interaktif .....	48
Gambar 3. Prosedur Penelitian.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	95
Lampiran 2. Petikan Hasil Wawancara .....	96
Lampiran 3. Gambar Kegiatan Wawancara.....	119
Lampiran 4. Trianggulasi Data .....	122
Lampiran 5. Profil Pendidikan Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2008 / 2009.....	124
Lampiran 6. Jumlah Dana di Sekolah Dasar Menurut Sumber Kabupaten Sukoharjo Tahun 2008 / 2009 .....	126
Lampiran 7. Jumlah Ruang Kelas Menurut Kondisi dan Fasilitas Sekolah Dasar Tahun 2008 / 2009.....	127
Lampiran 8. Kekurangan/Kelebihan Fasilitas Milik SD dan MI Kabupaten Sukoharjo Tahun 2008/2009 .....	128
Lampiran 9. Jumlah Siswa Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin Tiap Kecamatan SD Negeri 2009/2010 .....	129
Lampiran 10. Jumlah Penerimaan Keuangan Sekolah Tahun Sebelumnya Tiap Kecamatan SD Negeri 2009/2010.....	130
Lampiran 11. Rangkuman Data Sekolah Dasar Tingkat Kecamatan Tahun Pelajaran 2009/2010 .....	131
Lampiran 12. Contoh Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	157
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS .....	158
Lampiran 14. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Ijin Penyusunan Skripsi/Makalah .....	159
Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Research/Try Out Kepada Rektor UNS .....	160
Lampiran 16. Surat Permohonan Pengantar Izin Penelitian dari Rektor UNS kepada BAPEDA Sukoharjo .....	161

Lampiran 17. Surat Permohonan Pengantar Izin Penelitian dari Rektor UNS kepada Kepala Dinas Pendidikan Sukoharjo.....	170
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian dari BAPEDA kepada Dinas Pendidikan Sukoharjo.....	171
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Dinas Pendidikan Sukoharjo.....	172
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah SD Negeri di Sukoharjo.....	173

