

**PERSEPSI DAN RESPON MASYARAKAT TENTANG
KEBIJAKAN ZONASI PADA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SURAKARTA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Administrasi Publik



Oleh:

Rokhima Esti Mahyani

NIM S241608016

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**


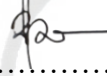
2021

HALAMAN PERSETUJUAN**PERSEPSI DAN RESPON MASYARAKAT TENTANG
KEBIJAKAN ZONASI PADA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SURAKARTA**

Oleh

Rokhima Esti Mahyani

NIM S241608016

Komisi Pembimbing		Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>DR. Rutiana Dwi W, S.Sos., M.Si</u> NIP. 196911062003122009	 (.....)	(29/1/2021)
Pembimbing II	<u>DR. Rina Herlina H, S.Sos., M.Si</u> NIP. 197911202006042001	 (.....)	(27/1/2021)

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal: 29 Januari 2021

Kepala Program Magister Administrasi Publik



DR. Didik G Suharto, S.Sos., M.Si

NIP . 19741107200312001

HALAMAN PENGESAHAN

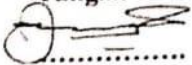



**PERSEPSI DAN RESPON MASYARAKAT TENTANG
KEBIJAKAN ZONASI PADA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SURAKARTA**

Oleh

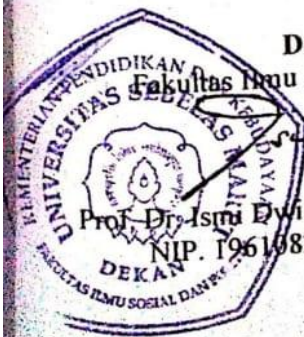
Rokhima Esti Mahyani

NIM S241608016

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<u>DR. Didik G Suharto, S.Sos., M.Si</u> NIP. 19741107200312001		28 - 1 - 2021
Sekretaris	<u>Sudarmo, MA., Ph.D</u> NIP. 196311011990031002		27 - 1 - 2021
Anggota Penguji	<u>DR. Rutiana Dwi W, S.Sos., M.Si</u> NIP. 196911062003122009		29 - 1 - 2021
	<u>DR. Rina Herlina H, S.Sos, M.Si</u> NIP. 197911202006042001		28 - 1 - 2021

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan
memenuhi syarat pada tanggal: 29 - 1 - 2021



Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Prof. Dr. Isma Ewi Astuti Nurhaeni, M.Si
NIP. 19610825 198601 2 001

Kepala Program Studi
Magister Administrasi Publik

DR. Didik G Suharto, S.Sos., M.Si
NIP. 19741107200312001

SURAT PERNYATAAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis berjudul “Persepsi dan Respon Masyarakat tentang kebijakan Zonasi Pada Penerimaan Peserta didik Baru di Sekolah Menengah Atas Negeri Surakarta” adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam penulisan Tesis ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah ditentukan oleh Universitas Sebelas Maret.
2. Publikasi sebagai keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan lembaga Pascasarjana Universitas Sebelas Maret sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang telah ditentukan oleh Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, 3 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



ABSTRAK

Rokhima Esti Mahyani, S241608016, Persepsi Dan Respon Masyarakat Tentang Kebijakan Zonasi Pada Penerimaan Peserta Didik Baru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Surakarta, Program Magister Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan Tesis ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi dan respon masyarakat tentang Kebijakan Zonasi Pada Penerimaan Peserta didik Baru di Sekolah Menengah Negeri Surakarta, serta ingin mengetahui korelasi atau hubungan antara dua variabel yaitu persepsi dan respon.

Metode yang digunakan penulis dalam penulisan Tesis ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif .

Hasil penelitian ini adalah Persepsi masyarakat tentang kebijakan zonasi dalam penerimaan peserta didik baru. Ada tiga indikator dalam mengukur persepsi masyarakat yaitu aspek kognitif masyarakat mengetahui tentang kebijakan zonasi. Walaupun masyarakat mengetahui adanya kebijakan zonasi, namun masyarakat tidak mengetahui dengan alur pendaftaran dan tujuan direvisinya zonasi. Aspek afektif, rata-rata persepsi masyarakat menilai alur pendaftaran rumit. aspek konatif rata-rata persepsi masyarakat memandang perlunya aksi untuk menghapus kebijakan zonasi. Ketiga indikator tersebut arah persepsi dari bagian kognitif, afektif, konatif tersebut sinkron. Hasil diantara tiga indicator tersebut paling tinggi adalah indicator konatif yakni indicator yang cenderung untuk melakukan tindakan atau respon. Respon masyarakat tentang kebijakan zonasi pada penerimaan peserta didik baru. Terdapat lima indikator yaitu skeptis, kritis, analitis, reaktif konfrontatif dan adaptif kompromistis. Dari kelima indicator tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil analisa data respon masyarakat lima indikator tersebut memiliki rata-rata masyarakat memberikan respon analitis. Respon analitis merupakan sumbang saran yang diberikan demi kebaikan bersama. Hasil yang diperoleh antara persepsi masyarakat dengan respon masyarakat memiliki korelasi meskipun nilai korelasinya lemah terhadap kebijakan Zonasi pada Penerimaan Peserta didik Baru di Sekolah Menengah Atas Negeri Surakarta.

Kata kunci : Persepsi, Respon, Kebijakan publik

MOTTO

Cinta Adalah dasar pengetahuan, suci hati tanda keyakinan dan Pangkal keyakinan adalah taqwa dan Ridha terhadap ketentuan Allah

(Rasulullah SAW)

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga

(H.R. Muslim)

Sesuatu yang kita hadapi tidak selalu bisa diubah, namun kita tidak bisa mengubah sesuatu tanpa kita menghadapinya

(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah subhanahu wa ta'ala yang maha pengasih dan maha penyayang, Tesis ini saya persembahkan kepada:

Ibu tercinta (Almarhumah) yang telah mendidik sedari kecil tentang pentingnya Ilmu dan Agama, Bapak tercinta yang selalu support dalam pendidikan.

Suami tercinta yang telah mendukung penulis dari tahun 2011, sampai saat ini untuk mencari ilmu, dan menjadi sandaran ketika penulis berkeluh kesah. Anak – anakku tecinta Mazaya, Maritza, Mazira, yang selalu menjadi penghibur disaat sulit, selalu menjadi anak soleha.

Kakak kakak tercinta Mbak Ning, Mbak Inung, Mbak Putri dan Mas Kun Terima kasih dukungan baik moril dan materiil.

Sahabat, Teman kuliah, Kantor, dan Almamater, tempat penulis menimba ilmu, bersosialisasi, dan menambah wawasan

Pembaca Budiman

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Persepsi dan Respon Masyarakat Tentang Kebijakan Zonasi pada Penerimaan Peserta Didik Baru di Sekolah Menengah Negeri Surakarta”, Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Administrasi Publik di Pascasarjana Program Studi Administrasi Publik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan Tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. DR. Ismi Dwi Astuti N, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. DR. Didik G Suharto, S.Sos, M.Si., Selaku Ketua Pascasarjana Program Studi Administrasi Publik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. DR.Rutiana Dwi Wahyunengseh, S.Sos, M.Si.,selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penulisan Tesis ini.
4. DR. Rina Herlina Haryanti, S.Sos, M.Si., selaku pembimbing kedua atas bimbingan, arahan, dan kemudahan kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Administrasi Publik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Segenap Jajaran BP2MK yang telah mengizinkan Penulis untuk melakukan penelitian
7. Masyarakat Surakarta di lima Kecamatan khususnya Serengan, Pasar Kliwon, Jebres, Banjarsari dan Laweyan yang telah memberikan kontribusi dalam penelitian ini.
8. Yayasan Saraswati Surakarta yang telah memberikan dukungan secara materiil.
9. Seluruh Jajaran Grup 2 Batalyon 23 Kopassus Kandang Menjangan yang telah membantu penulis selama tugas belajar.
10. Teman-teman Angkatan MAP 2016, noni, mbak ayud, jaya dan teman lainnya terima kasih atas bantuan, dorongan dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
11. Okky yang telah membantu penulis dan memberikan semangat untuk menyelesaikan Tesis. Mbak Indri terimakasih atas sandarannya menampung keluh kesah penulis selama menyelesaikan tesis, Alfian teman seperjuangan sampai titik terakhir.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa hasil karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran kritik guna perbaikan Tesis ini dan penulis berharap agar Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori	18
1. Persepsi.....	18

2. Respon	23
3. Kebijakan Publik	25
4. Persepsi dan respon dalam konteks kebijakan publik	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian, Populasi Dan Sampel	32
C. Identifikasi Variabel Penelitian	34
D. Uji Validitas dan Reliabilitas data	34
E. Teknik pengumpulan data	37
F. Definisi Konsep	38
G. Definisi Operasional	40
H. Instrumen Penelitian	44
I. Teknik analisa data	45
J. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Kebijakan Zonasi di Surakarta	47
B. Deskripsi Penelitian	53
C. Analisis Hasil Penelitian	68
1. Persepsi masyarakat tentang Kebijakan Zonasi pada Penerimaan Peserta didik baru di SMA N Surakarta	69
2. Respon masyarakat tentang Kebijakan Zonasi pada Penerimaan Peserta didik baru di SMA N Surakarta	73
3. Hubungan Persepsi Masyarakat terhadap respon pada kebijakan Zonasi Penerimaan Peserta didik baru	78
BAB V KESIMPULAN	80

A. KESIMPULAN	80
B. IMPLIKASI	81
C. SARAN ..	83
Daftar Pustaka	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Angka Partisipasi Sekolah Indonesia Berdasarkan Provinsi Tahun 2017/2020.....	1
Tabel 2.2	Penelitian terdahulu	10
Tabel 2.2	Indikator Persepsi	20
Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas variabel persepsi	34
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas variabel respon.....	34
Tabel 3.3	Interpretasi koefisien korelasi.....	36
Tabel 3.4	Hasil Uji reliabilitas Instrumen penelitian.....	36
Tabel 3.5	Definisi Konsep Jenis Respon	38
Tabel 3.6	Indikator dan sub Indikator Persepsi	40
Tabel 3.7	Jenis Respon dan Indikator.....	41
Tabel 4.1	Pembagian Wilayah Zonasi di Surakarta.....	49
Tabel 4.2	Demografi Responden	54
Tabel 4.3	Hasil Kuesioner Indikator Persepsi menurut Kecamatan	60
Tabel 4.4	Hasil Kuesioner Indikator Respon Menurut Kecamatan	66
Tabel 4.5	Hasil Kuesioner Indikator persepsi.....	58
Tabel 4.6	Hasil Kuesioner Indikator Respon.....	59
Tabel 4.7	Hasil analisa kuesioner Indikator Persepsi	69
Tabel 4.8	Hasil analisa kuesioner Jenis Respon	74
Table 4.9	Analisis Hasil Korelasi antara persepsi dan respon.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	30
Gambar 4.1 Gambar peta persebaran SMA N di Surakarta	48
Gambar 4.2 Hasil rata – rata kuesioner persepsi masyarakat.....	65
Gambar 4.3 Hasil rata – rata kuesioner respon masyarakat	77