

**PENGARUH TIPE KELUARGA
DAN KELENGKAPAN SARANA PENDIDIKAN
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD NEGERI
SEKECAMATAN KUWARASAN**



LAELA YUNI SETYANINGSIH

X7210073

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

September 2012

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laela Yuni Setyaningsih
NIM : X7210073
Jurusan/Program Studi : FKIP / SI PGSD

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH TIPE KELUARGA DAN KELENGKAPAN SARANA PENDIDIKAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI SEKECAMATAN KUWARASAN”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2012

Yang membuat pernyataan



Laela Yuni Setyaningsih

**PENGARUH TIPE KELUARGA
DAN KELENGKAPAN SARANA PENDIDIKAN
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD NEGERI SEKECAMATAN KUWARASAN**

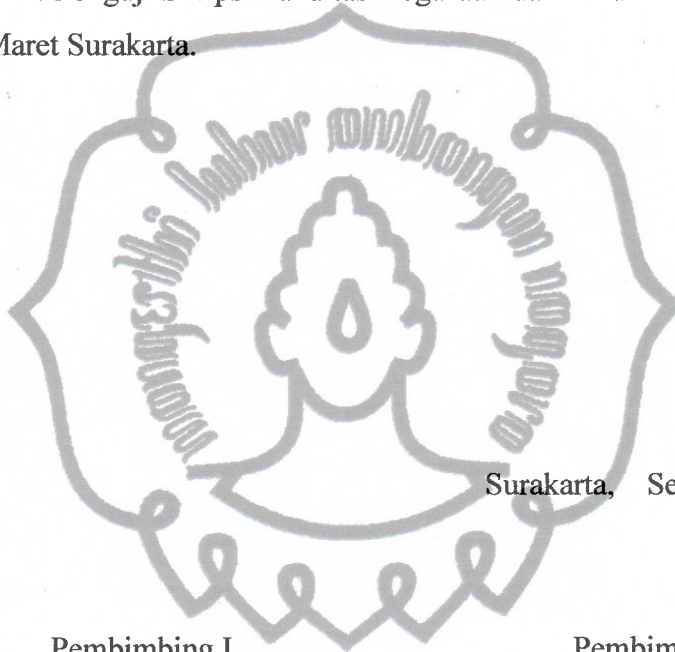


**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Tipe Keluarga dan Kelengkapan Sarana Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri sekecamatan Kuwarasan”** telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, September 2012

Pembimbing I

Drs. Suhartono, M. Pd.
NIP 19620520 198803 1 003

Pembimbing II

Drs. Joharman, M. Pd.
NIP 19560525 198003 1 003

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Tipe Keluarga dan Kelengkapan Sarana Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri sekecamatan Kuwarasan”** telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapattkam gelar sarjana pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 26 September 2012

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua

Sekretaris

Anggota I

Anggota II

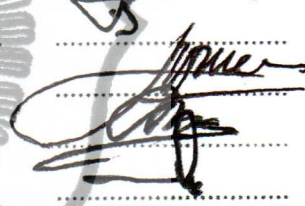
: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.

: Drs. Ngatman, M.Pd.

: Drs. Suhartono, M.Pd.

: Drs. Joharman, M.Pd.

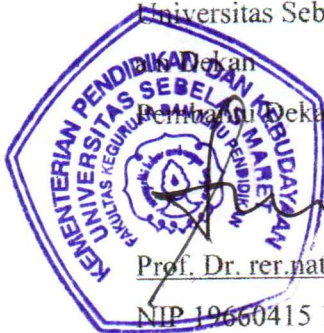
Tanda Tangan



Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. rer.nat. Sajidan, M.Si.

NIP 19660415 199103 1 002

ABSTRAK

Laela Yuni Setyaningsih. **PENGARUH TIPE KELUARGA DAN KELENGKAPAN SARANA PENDIDIKAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI SEKECAMATAN KUWARASAN**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September 2012.

Tujuan penelitian adalah untuk membuktikan (1) Ada tidaknya pengaruh tipe keluarga terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri sekecamatan Kuwarasan; (2) Ada tidaknya pengaruh kelengkapan sarana pendidikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa; (3) Ada tidaknya interaksi pengaruh tipe keluarga dan kelengkapan sarana pendidikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *eks post facto* untuk seluruh aspek yang diteliti, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian meliputi semua siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) sekecamatan Kuwarasan yang berjumlah 35 SDN. Sampel penelitian adalah 10% dari jumlah populasi, yaitu berjumlah 4 SDN. Teknik sampling yang digunakan peneliti adalah *non probably sampling* yaitu *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes berupa soal evaluasi dan teknik non tes berupa angket dan daftar centang. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu anava dua arah. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh tipe keluarga terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN sekecamatan Kuwarasan; (2) Ada pengaruh kelengkapan sarana pendidikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa; (3) Tidak ada interaksi pengaruh tipe keluarga dan kelengkapan sarana pendidikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.

Kata kunci: hasil belajar, tipe keluarga, sarana pendidikan

ABSTRACT

Laela Yuni Setyaningsih. **THE EFFECT OF THE FAMILY TYPE AND THE COMPLETENESS OF EQUIPMENT TEACHING AID TO THE INDONESIAN LANGUAGE RESULT OF LEARNING V GRADE AT ELEMENTARY SCHOOLS IN KUWARASAN DISTRICT.** Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. September 2012.

The aim of this research is (1) To proof whether there is impaction of the family type to the study result of Indonesian Language on V grade at elementary school in Kuwarasan district; (2) To proof whether there is impaction the completeness of education tool to the study result of Indonesian Language; (3) To proof whether there is impaction of interaction the family type and the completeness of education tool, of the Indonesian Language.

This study uses *ekspost facto* method aid with quantitative approach. The population of this study are elementary school in Kuwarasan district, are 35 elementary school. The sampel of this study are 10% to population are 4 elementary school. This study uses *non probably sampling* with *purposive sampling*. The gathering data technical are test of evaluation and not test are *kuesioner*, and *check-list*. The data analyzed by two stages of varians analysis (two stages anava). The prerequisite analysis test are normality test and homogeneity test.

Based on this study result, the conclusion result are: (1) Found the impact of the family types on the Indonesian Language result of learning at V grade at elementary school in Kuwarasan district; (2) Found the impact of the completeness of education tool on the Indonesian language result of learning; (3) Not found the interaction effect of the family types and the completeness of of education tool, on the Indonesian language result of learning.

Key: the study result, the family members, the equipment teaching aid

MOTTO

- Dengan ilmu, kehidupan menjadi mudah, dengan seni, kehidupan menjadi halus, dengan agama, kehidupan menjadi terarah dan bermakna.

(Prof. Dr. H. A. Mukti Ali)

- *Unless someone like you cares a whole awful lot, nothing is going to get better, it's not.*

(dr. seuss)

- Besabarlah atas semua ujian yang telah diberikan kepada kita, karena ujian yang kita terima tidak akan melebihi batas kemampuan kita.

(Penulis)

- Di zaman merdeka, sekolah itu haruslah menjadi sumber pengetahuan dan kemajuan masyarakat kita seluruhnya, jangan hendaknya dijadikan lapangan untuk mengejar diploma.

(Sutan Pamuncak)

- Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

(Khalifah Umar)

- Segala sesuatu tidak ada yang mudah, namun semua itu tidak ada yang tidak mungkin selama kita mau berusaha dan berdoa.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- Drs. Suhartono, M. Pd. dan Drs. Joharman, M. Pd.
Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi
- Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu. Terimakasih, doa dan dukungan kalian memberikan jalan kelancaran bagi penulis dalam menyusun skripsi
- Kakak-kakakku tersayang dengan semangat dari kalian yang selalu mengingatkanku tuk memulai kembali saat ingin berhenti
 - Adik-adikku tercinta serta keluarga besarku
Tempatku bercanda dan memberi motivasi
- Teman-temanku semua, semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu.
Kebersamaan kita adalah hal yang indah di perjalanan hidupku.
- Keluarga besar SDN 1 Purwogondo, SDN 1 Sidomukti,
SDN Lemahduwur, dan SDN Harjodowo
Objek penelitian yang selalu memberikan keadaan yang kondusif bagi peneliti
- Bapak/Ibu dosen FKIP UNS Kampus VI Kebumen
Pemberi beraneka ilmu dan pengalaman selama peneliti menjalani perkuliahan
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta
Kampus Kebumen, tempat menimba beraneka ilmu untuk berkiprah peneliti

commit to user