



SKRIPSI
PENGUNAAN ALAT PERAGA PERMAINAN KATA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI TENGGLIK II
TAWANGMANGU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011



Disusun Oleh :
APRILIANI MA'RUF KHALISOH
NIM X7109010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011

**PENGUNAAN ALAT PERAGA PERMAINAN KATA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI TENGGLIK II
TAWANGMANGU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**



Oleh :
APRILIANI MA'RUF KHALISOH
X7109010

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu
Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Penggunaan Alat Peraga Permainan kata untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri Tengkluk II Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”.

Oleh :

Nama: Apriliani Ma'ruf Khalisoh

NIM : X7109010

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Suwanto W.A., M.Pd

NIP. 19520907 197903 1 006

Pembimbing II

Dra. Yulianti M.Pd

NIP. 19541116 198203 2 002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Penggunaan Alat Peraga Permainan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri Tengklilik II Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”.

Oleh

Nama : Apriliani Ma'ruf Khalisoh

Nim : X7109010

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2011

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Drs. H. Hadi Mulyono, M. Pd

Sekretaris : Drs. Usada, M. Pd

Anggota I : Dr. H. Suwanto WA, M. Pd

Anggota II : Dra. Yulianti, M. Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan

Prof. Dr. H.M.Furqon Hidayatullah, M. Pd

ABSTRAK

Apriliani Ma'ruf Khalisoh, PENGGUNAAN ALAT PERAGA PERMAINAN KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD NEGERI TENGGLIK 2 TAWANGMANGU KARANGANYARTAHUN AJARAN 2010/2011. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan penggunaan alat peraga permainan kata pada siswa kelas I SD Negeri Tengklík 2 Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model penelitian ini menggambarkan serangkaian langkah yang membentuk siklus. Setiap langkah tersebut terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tengklík 2, tawangmangu, karanganyar. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I sebanyak 18 orang siswa yaitu 9 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis kualitatif, yang meliputi 3 komponen yaitu reduksi data, sajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan alat peraga permainan kata. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal hanya 55,83 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 44,44 %. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 61,48 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 50% %. Pada siklus II nilai rata-rata kelas menjadi 70,84 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 88,89 %.

ABSTRACT

Apriliani Ma'ruf Khalisoh, USED MEDIUM PLAYING WORDS TO IMPROVE RESDING SKILL AT CLASS I SD TENGLIK 2 TAWANGMANGU KARANGANYAR OF ACADEMIC AFFAIRS 2010/2011. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education University Eleven March, May 2011.

The purpose of this research is to improve reading skills beginning with the used medium playing words on the first class of primary school students Tengklik 2 Tawangmangu Karanganyar District School Year 2010/2011.

The form of this research is a Classroom Action Research (CAR). The model of this study described a series of steps that form a cycle. Each step consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The research was conducted on SDN Tengklik 2, Tawangmangu, Karanganyar. As the subjects in this study is the first class of students were 18 students of 9 female students and 9 male students. Data collection techniques using tests, observations, and documentation. Analysis using qualitative analysis model, which includes three components, namely data reduction, data, and verification.

Based on the results of this study concluded that there is an increase beginning reading skills by used medium playing words. It can be seen from the average value of initial test only 55,83 with the percentage of students who reach the KKM by 44,44%. In the first cycle the average value increased to 61,48 class with the percentage of students who reach the KKM by 50%. In cycle II, the average value becomes 70,84 and the percentage of classes students who achieve KKM by 88,89%.

MOTTO

Jika kita mampu menikmati
setiap pekerjaan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab,
maka setiap hari pasti menjadi hari kerja yang membahagiakan
(Andrie Wongso)

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap guru
gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.
(Terjemahan HR. Tabrani)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT,
skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu (**Asroful Anam dan Sri Samiati**)
tersayang yang telah memberikan semangat, doa dan
kasih sayang yang tak terhingga nilainya.
2. Almamater tercinta PGSD FKIP, Universitas
Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Alat Peraga Permainan Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN Tengkluk 2 Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat melakukan penelitian guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini menghadapi hambatan dan kesulitan. Namun dengan bantuan berbagai pihak, hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang dengan sepenuh hati memberi bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan dan pengarahan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Indianto, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
3. Drs. H. Hadi Mulyono, M. Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
4. Drs. Hasan Mahfud, M. Pd selaku Sekretaris Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. H. Suwanto WA, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Yulianti, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ilmu dan masukan kepada penulis.
8. Rachmad, A. Ma. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tengkluk 2 yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Sri Hartini, S. Pd selaku guru kelas I SD Negeri Tengkluk 2 yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa terbatasnya ilmu pengetahuan yang dimiliki menyebabkan kurang sempurnanya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Hakikat alat peraga permainan kata	8
2. Hakikat kemampuan membaca permulaan	16
3. Hakikat karakteristik siswa sekolah dasar	24
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	32

B. Subjek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Validitas Data	34
F. Teknik Analisis Data	34
G. Indikator Kinerja	36
H. Prosedur Pelaksanaan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	41
2. Permasalahan Penelitian.....	42
a. Diskripsi Kondisi Awal.....	43
b. Diskripsi Tindakan.....	45
a) Tindakan siklus I	46
b) Tindakan siklus II	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pencapaian nilai tes awal	2
Tabel 2. Bagan pencapaian indikator	36
Tabel 3. Daftar Nilai siswa pra siklus.....	43
Tabel 4. Data Nilai tes awal Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I	44
Tabel 5. Daftar nilai siklus I pertemuan I	51
Tabel 6. Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I Pertemuan I	52
Tabel 7. Daftar nilai siklus I pertemuan II	54
Tabel 8. Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I Pertemuan II	55
Tabel 9. Daftar siklus II pertemuan I	62
Tabel 10. Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II Pertemuan I	63
Tabel 11. Daftar siklus II pertemuan II	64
Tabel 12. Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II Pertemuan II	65
Tabel 13. Data Perbandingan Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sebelum Penelitian, Siklus I, dan Siklus II.....	68
Tabel 14. Data Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sebelum Peningkatan, Siklus I dan Siklus II	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	30
Gambar 2. Model analisis Milles dan Hubermen	35
Gambar 3. Model spiral penelitian Hopkins	37
Gambar 4. Grafik Nilai Test Awal Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I	45
Gambar 5. Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Kelas I pada Siklus I Pertemuan I	53
Gambar 6. Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Kelas I pada Siklus I Pertemuan II.....	55
Gambar 7. Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Kelas I pada Siklus II Pertemuan I.....	63
Gambar 8. Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Kelas I pada Siklus II Pertemuan II.....	66
Gambar 9. Grafik Data Perbandingan Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I sebelum Penelitian, Siklus I, Siklus II ...	69
Gambar 10. Grafik Data Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I sebelum Penelitian, Siklus I, Siklus II.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	88
Lampiran 3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	96
Lampiran 4.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	98
Lampiran 5.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	100
Lampiran 6.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	102
Lampiran 7.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	104
Lampiran 8.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II	107
Lampiran 9.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I	110
Lampiran 10.	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II	113
Lampiran 11.	Perolehan Nilai Siklus I	116
Lampiran 12.	Perolehan Nilai Siklus II	118
Lampiran 13.	Perolehan nilai sebelum menggunakan alat peraga dan setelah menggunakan alat peraga	120
Lampiran 14.	Dokumentasi Foto	122
Lampiran 15.	Hasil kerja siswa	129